







<u>بَحِيْنَ الْهِ الْهِ فَعَالَىٰ الْهِ مَنْ الْهِ الْهِ الْهِيْنَةِ الْهِ الْهِيْنَةِ الْهِيْمِ الْهِ</u>



بِحِنْ الْمَارِيْ الْمَارِيْ الْمَارِيْ الْمَارِيْ الْمَارِيْ الْمَارِيْ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُودِ الْمُعَادِدُ الْمُعَادُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادِدُ الْمُعَادُ الْمُعَادُ الْمُعَادُ الْمُ

حَتَّالِينَ الْمَدَّالُكِمَّةُ فَخُوالْأُمِّةُ الْمُوْلُى الْمَدَّالُكُولُى الْمَدَّالُكُولُى الْمُسْتِحَ الْمُحْتَلِسِيُّ الْمُسْتِحَ " تَرِّسِسِ اللهِ سَرَّةً " تَرِّسِسِ اللهِ سَرَّةً "

الجزوالرابع

دَاراحِياء الترات العربي من من المراجي المراجي المراجية المراجية

الطبعة الثالثة المصحة المص

دَاراحياء الترات العراث

بكروت - لبصنان - بناكة كيوباترا - سفارع دكاش - ص.ب ١١/٧٩٥٧ مقارع دكاش - ص.ب ١١/٧٩٥٧ مقارع دكاش - ص.ب ١١/٧٩٥٧ مقارع دكاش - ٨٣.٧١٧ مقارق ٨٣.٧١٧ مقارق ٢٣٦٤٤ مقارق ٢٣٠٤٤ مقارق ٢٣٠٤٤ مقارق المستوقع المستوقع المستوقع المستوقع المستوقع المستوقع المستوان المستوان المستوقع المستوان المستوان المستوقع المستوان المستوقع المستوان المستوان المستوقع المستوان المستوان المستوقع المستوان المستوان المستوان المستوان المستوقع المستوان المستوا

بِنهِ مِلْ لِلْهُ الرَّجُ لِ الْجَيْمِ

﴿أبواب تأويل الايات، \$(والاخبار الموهمة لخلاف ماسبق)

﴿باب ۲﴾

ا ـ فس : على بن أحدبن ثابت ، عن القاسم بن إسماعيل الهاشمي ، عن على بن سيّار ، عن الحسين بن المختار ، عن أبي بصير ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال : لوأنَّ الله خلق الخلق كلّهم بيده لم يحتج في آدم أنّه خلقه بيده فيقول : « مامنعك أن تسجد لماخلقت بيدي عن أفترى الله يبعث الأشياء بيده ؟ .

بيان: لعل المراد أدّه لوكان الله تعالى جسماً يزاول الأشياء ويعالجها بيده لم يكن ذلك مختصاً بآدم عَلَيْكُ ، بلهوتعالى منز ه عن ذلك ، وهو كناية عن كمال العناية بشأنه كماسيأتي .

٢ ـ يد ، مع : ابن عصام ، عن الكليني ، عن العلان ، عن اليقطيني قال : سألت أباالحسن على بن على العسكري عليقا المناه عن قول الله عن وجل وجل والأرض جميعاً قبضته يوم القيمة والسموات مطويّات بيمينه ، فقال : ذلك تعييرالله تبارك وتعالى لمن شبه بخلقه ، ألا ترى أنّه قال : «وما قدروا الله حق قدره » ومعناه إذقالوا : إن الأرض جميعاً قبضته يوم القيامة والسماوات مطويّات بيمينه ، كما قال عز وجل وجل وما قدرواالله على بشرمن شي ، ثم أنز وعز وجل نفسه عن القبضة واليمين فقال : «سبحانه وتعالى عنا يشركون» .

ييان: هذا وجه حسن لم يتعرّ ضله المفسّرون، و قوله تعالى: «وماقدروا الله حقّ قدده» متّصل بقوله « والأرض جميعاً» فيكون على تأويله عَلَيْكُ القول مقدَّراً أي ماعظّ موا الله حقّ تعظيمه وقد قالوا: إنّ الأرض جيعاً ؛ و يؤيّده أن العامّة دووا أنّ يهوديّا أتى النبي عَلَيْكُ و دُكر نحواً من ذلك فضحك عَلَيْكُ .

٣ يد : أحدبن الهيثم العجلي ، عن ابن زكريّا القطّان ، عن ابن حبيب ، عن ابن بهلول ، عنأبيه ، عن أبي الحسن العبدي ، عن سليمان بن مهران قال : سألت أباعبد الله عن قول الله عز وجل : «والأرض حيعاً قبضته يوم القيمة » فقال : يعني ملكه لا يملكه المعه أحد . والقبض من الله تعالى في موضع آخر : المنع ، والبسط منه : الإعطاء والتوسيع كما قال عز وجل : «والله يقبض و يبسط وإليه ترجعون » يعني يعطي ويوستع ويمنع و يغيين . والقبض منه عز وجل في وجه آخر : الأخذ في وجه القبول منه كما قال : « ويأخذ السدقات الي يقبلها من أهلها ويثيب عليها . قلت : فقوله عز وجل : « والسموات مطويّات بيمينه » قال : اليمين : اليد ، واليد : القدرة والقوّة ، يقول عز وجل : والسموات مطويّات بعدرته وقوّته ، سبحانه وتعالى عبّا يشركون .

بيان: قال الشيخ الطبرسي رحمالله: القبضة في اللّغة: ماقبضت عليه بجميع كفّك أخبر الله سبحانه عن كمال قدرته فذكر أن الأرض كلّها مع عظمها في مقدوره كالشيء البّذي يقبض عليه القابض بكفّه فيكون في قبضته، وهذا تفهيم لناعلى عادة التخاطب فيما بيننا لأنّا نقول: هذا في قبضة فلان وفي يد فلان إذا هان عليه التصرّف فيه وإن لم بقبض عليه، وكذا قوله: «والسموات مطويّات بيمينه» أي يطويها بقدرته كما يطوي أحدمنّا الشيء المقدور له طبّه بيمينه، و ذكر اليمين للمبالغة في الاقتدار والتحقيق للملك ، كما قال: «أوما ملك أيما كانت تحت قدرتكم إذليس الملك يختص باليمين دون الشمال وساءر الجسد، وقيل: معناه انّها محفوظات مصونات بقوّته واليمين: القوّة . (١)

⁽۱) قال الرضى دخوان الشعليه فى تلخيص البيان : وها تان استعادتان ، ومعنى دقيطت * حَبَّتا أَى يَتَلَكُ له عَالَم عَداد تعالى عَداد تعالى عباده ما •

٤ ـ يد ، ن : الهمداني ، عن على ، عن أبيه ، عن الهروي قال : قلت لعلى بن موسى الرضا عَلَيْتُ ؛ يا ابن رسول الشما تقول في الحديث الدي يرويه أهل الحديث : إن المؤمنين يزورون ربهم من منازلهم في الجنة ؟ فقال عَلَيْتُ ؛ يا أبا الصلت إن الله تبارك و تعالى فضل نبيه علما على على جميع خلقه من النبيين والملائكة ، و جعل طاعته طاعته ، و مبايعته مبايعته ، وزيارته في الدنيا والآخرة زيارته ، فقال عز وجل : «من يطع الرسول فقد أطاع الله ، وقال : «إن الدين يبايعونك إنه ما يبايعون الله يدالله فوق أيديهم ، و قال النبي عَلَيْ الله في الجنة في الجنة في الجنة من ذار الله . ودرجة النبي عَلَيْ الله في الجنة أرفع الدرجات ، فمن ذاره إلى درجته في الجنة من منزله فقد زار الله تبارك وتعالى .

قال: فقلت له: يا ابن رسول الله فما معنى الخبر الدي رووه أن تواب لاإله إلا الله الله النظر الى وجه الله و فقد كفر، ولكن وجه النظر الى وجه الله و فقد كفر، وأكن وجه الله أنبياؤه ورسله و حجمه صلوات الله عليهم ، هم الدين بهم يتوجه إلى الله عز وجل و حك من عليها فان و يبقى وجه ربك و قال عز وجل « كل من عليها فان و يبقى وجه ربك و فال عز وجل « كل من الله و حجمه الله في درجاتهم و و حك شمى و هاك إلا و جهه فالنظر إلى أنبيا الله و رسله و حجمه الله في درجاتهم و المؤمنين يوم القيامة ؛ وقد قال النبي عَلَيْ الله و المنفن أهل بيتى و عترتى و الو عنه عليه الله و منه الله و الله الله و اله و الله و الله

[•] كان مئتكهم فى دارالدنيا من ذلك ، فلم يبق ملك إلا انتقل ، ولامالك إلا بطل . وقيل أيضا : معنى ذلك أن الارض فى مقدود وكالذى يقبض عليه القابض و يستولى عليه كفه ، و يحوزه ملكه ، ولا يشار كه فيه فيره . ومعنى قوله : < والسبوات مطويات بيبينه > أى مجبوعات فى ملك ومضونات بقدرته ، و البين هينا لبلك ، يقول القاتل : هذا ملك يبيني ، وليس يريد البين التي هي الجارحة ، وقد يعبرون عن القوة أيضا بالبين ، فيجوز على هذا التأويل أن يكون معنى قوله : < مطويات بيبينه > أى يجبع أقطارها ويطوى انشارها بقوته ، كما قال سبحانه : < يوم نطوى الساه كعلى السجل للكتب يجبع أقطارها ويطوى انشارها بقوته ، كما قال سبحانه : < يوم نطوى الساه كعلى السجل للكتب كما بدأنا أول خلق نبيده وعداً علينا إناكنا فاعلين > كان الترامه نطوى الساه كعلى السجل للكتب كما بدأنا أول خلق نبيده وعداً علينا إناكنا فاعلين > كان الترامه تعلى فعل ما أوجبه على نفسه بهذا الوعد ، كأنه قسم أقسم به لينملن ذلك ، فأخبر سبحانه في هذا الموضع من السورة الاخرى < إن الساوات مطويات بيبينه > أى بذلك الوعد الذي الزمه نفسه تعالى وجرى مجرى القسم الذي لابد أن يقع الوفاه به ، والغروج منه . والاعتماد على القولين المتقدمين أولى .

لميرني ولمأره يوم القيامة ، وقال عَلَيْكُاللهُ ؛ إن فيكم من لايراني بعدأن يفارقني، يا أبا الصلت إن الله تبارك وتعالى لايوصف بمكان ولايدرك بالأبصاد والأوهام .

قال: فقلت له: ياابن رسول الله فأخبرني عن الجنّة والنادأهما اليوم مخلوقتان؟ فقال: نعم، وإن رسول الله عَلَيْ الله قد دخل الجنّة و رأى الناد لمّا عرج به إلى السماء. قال: فقلت له: إن قوماً يقولون إنّهما اليوم مقد رتان غير مخلوقتين. فقال عَلَيْ الله عما أولئك منّا ولانحن منهم، من أنكر خلق الجنّة والنادفقد كذّب النبي عَلَيْ الله وكذّ بنا، وليس من ولايتنا على شيء، ويخلد في نارجهنّم، قال الله عز وجلّ: «هذه جهنّم التي يكذّب بها المجرمون يطوفون بينها وبين حميم آن، وقال النبي عَلَيْ الله الماعرج بي إلى السماء أخذ بيدي جبر عيل فأدخلني الجنّة فناولني من رطبها فأكلته فتحو ل ذلك نطفة في صلبي، فلمّا هبطت إلى الأرض واقعت خديجة فحملت بفاطمة، ففاطمة حوراء إنسيّة في صلبي، فلمّا المتقت إلى دائحة الجنّة شممت دائحة ابنتي فاطمة. (١)

٥ _ يد ، هع : الدقّاق ، عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن الحسين بن الحسن ، عن البرمكي ، عن الحسين بن الحسن ، عن أبي أيّوب الخز از ، عن على عن بكر ، عن أبي أيّوب الخز از ، عن على ابن مسلم قال : سألت أبا جعفر عَلَيّا فقلت : قوله عز وجل : «يا إبليس مامنعك أن تسجد لما خلقت بيدي ، فقال : اليدفي كلام العرب : القو ق والنعمة ، قال الله : «واذكر عبدنا داود ذالاً يد» وقال : «وألى دوالسماء بنيناها بأيد ، أي بقو ق ، وقال : «وأيّدهم بروحمنه ، أي قو آهم ، ويقال : لفلان عندي أيادي كثيرة أي فواضل وإحسان ، وله عندي يد بيضاء أي نعمة .

بيان: يظهر منه أن التأييد مشتق من اليد بمعنى القو ة كما يظهر من كلام الجوهري أسناً.

٦ ـ يد ، مع : ابن الوليد ، عن الصفّار ، عن عمّابن عيسى ، عن المشرقي ، عن عبدالله بن قيس ، عن أبي الحسن الرضا عَليَّكُ قال : سمعته يقول : بل يداه مبسوطتان .
 فقلت له : يدان هكذا ؟ ـ وأشرت بيدي إلى يديه _ فقال : لا لو كان هكذا لكان مخلوقاً .

⁽١) أخرج العديث مقطتماً عن التوحيد والعيون والإمالىوالإحتجاج في باب نفىالرؤية تعت رقم ٦ .

بيان: غلّ اليد وبسطها كناية عن البخل والجود، وتني اليد مبالغة في الردّ ونفي البخل عنه، وإثبات لغاية الجود، فإنَّ غاية مايبذله السخيَّ من ماله أن يعطيه بيديه، أوللإ شارة إلى منح الدنيا والآخرة، أوما يمطى للاستدراج وما يعطى للإكرام أوللإ شارة إلى لطفه وقهره.

٧ _ فس : «كل من عليهافان ويبقى وجه ربك» قال : دين ربك . وقال على بن الحسين عَلِيَةُ اللهُ : نحن الوجه الدي يؤتى الله منه .

٨ ـ يد ، هع : أبي ، عن سعد ، عن ابن عيسى ، عن ابن بزيع ، عن منصور بن يونس ، عن جليس لأ بي حزة ، عن أبي حزة قال : قلت لأ بي جعفر ﷺ قول الله عز و جل أعظم جل أ «كل شيء هالك إلاوجهه» قال : فيهلك كل شيء ويبقى الوجه إن الله عز وجل أعظم من أن يوصف بالوجه ، ولكن معناه : كل شيء هالك إلادينه ، والوجه الدي يؤتى منه .

ير : ابن يزيد ، عن ابن أبي عمير ، عن منصور مثله .

ير : أحمدبن عمّل ، عن الحسين بن سعيد ، عن عمّل بن إسماعيل ، عن منصور ، عن أبي حزة مثله .

٩ ـ ير : أحد ، عن الحسين ، عن بعض أصحابنا ، عن ابن عميرة ، عن ابن المغيرة قال : كنّا عند أبي عبدالله عَلَيَكُ فَسأله رجل عن قول الله : «كلّ شيء هالك إلّا وجهه قال : ما يقولون فيه ٢ قلت : يقولون : يهلك كلّ شيء إلّا وجهه ؛ فقال : يهلك كلّ شيء إلّا وجهه الدّي يؤتى منه .

م مع : ابن المتوكل ، عن السعد آبادي ، عن البرقي ، عن أبيه ، عن ربيع الور الله عن صالح بنسهل ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ في قول الله عز وجل : «كل شيء هالك عن على " إلا وجهه » قال : نحن .

الجمّال ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ في قُول الله عزّ وجلّ : «كلّ شي، هالك إلّا وجهه، قال : الجمّال ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُم في قُول الله عز وجلّ : «كلّ شي، هالك إلّا وجهه، قال : من أتى الله بما أمر به من طاعة عمّل والأئمّة من بعده صلوات الله عليهم فهوالوجه الّذي لا يهلك ، ثمّ قرأ «من يطع الرسول فقدأ طاع الله» .

١٢ ـ وبهذا الإسناد قال: قال أبوعبدالله عَلَيَّكُم ؛ نحن وجهالله الَّـنَّي لايملك.

۱۳ _ يد : ابن الوليد، عن الصفّاد ، عن ابن يزيد ، عن صفوان بن يحيى ، عن أبي سعيد المكاري ، (١) عن أبي بصير ، عن الحادث بن المغيرة النصري (٢) قدال : سألت أباعبدالله عَلَيْكُ عن قول الله عز وجل : «كل شيء هالك إلّا وجهه» قال :كل شيء هالك إلّا من أخذ طريق الحق .

ييان: ذكر المفسرون فيه وجهين: أحدهما أن المراد به إلّا ذاته كمايقال: وجه هذا الأمر أي حقيقته. وثانيهما أن المعنى ما أريد به وجهالله من العمل. واختلف على الأول في المهلاك هل هو الانعدام حقيقة، أوأنه لإ مكانه في معرض الفناء والعدم، وعلى ماورد في تلك الأخبار يكون المراد بالوجه الجهة كماهو في أصل اللغة، فيمكن أن يراد به دين الله إذبه يتوسل إلى الله و يتوجه إلى رضوانه، أوأتمة الدين فا نتهم جهة الله، وبهم يتوجه إلى الله و رضوانه ومن أراد طاعة الله تعالى يتوجه إليهم (٣)

- (١) قد وقع الخلاف في اسنه نسباه النجاشي والبلامة هاشم بن حيان ، والشيخ هشام بن حيان ، والرجل كوفي مولى بني عقيل ، روى عن أبي عبدالله عليه السلام ، وكان هووابنه العسين وجهين في الواقفة ، نس على ذلك النجاشي في ترجمة ابنه .
- (۲) النصری بالنون المفتوحة و العباد المهملة من بنی نصربن معاویة ، یکنی أباعلی ، بصری ثقة ثقة ، روی عن الباقر والعبادق وموسی بن جعفرعلیهم السلام و زید بن علی . وروی اللکشی وغیره روایات تدل علی مدحه ووثاقته .
- (٣) قال السيد الرضى ذيل قوله تعالى حكل شى، هالك إلاوجهه > : وهذه استعارة والوجه ههنا عبارة عن ذات الشى، ونفسه ، وعلى هذا قوله تعالى فى السورة التى فيها الرحمن سبحانه : حويقى وجه دبك ذوالجلال والاكرام> أى ويبقى ذات ربك ، ومن الدليل على ذلك الرفع فى قوله : حذوالجلال والاكرام> لانه صفة للوجه الذى هوالذات ، ولو كان الوجه ههنا بعنى العضو المنعصوص على ماظنه الجهال لكان حويبقى وجه ربك ذى الجلال والاكرام> فيكون وذى صفة للجهاة لاصفة للوجه الذى هوالتخاطيط المنعصوس ، كما يقول القائل : رأيت وجه الاميرذى العلول والانعام ، ولا يقول : حذا لان العلول والانعام من صفات جملته ، لامن صفات وجهه ، ويوضح ذلك قوله في هذه السورة : حيارك اسم دبك ذى الجلال والاكرام> لماكان الاسم غير السمى وصف سبعانه النطاف إليه ، ولماكان الوجه في الاية المتقدمة هو النفس والذات قال تعالى: و ذو الجلال و ولم يقل : وذى الجلال و الاكرام> ويقولون : عين الشى، ونفس الشى، على هذا النعو . وقد قيل فى ذلك وجه آخر وهو أن يراد ويقولون : عين الشى، ونفس الشى، على هذا النعو . وقد قيل فى ذلك وجه آخر وهو أن يراد بالوجه ههنا ماقصد الله يه من الهمل المالح والمتجر الرابع على طريق القربة وطلب الزلفة وعلى بالوجه ههنا ماقصد الله يه فضله و درجات عنوه ، فأعلمنا سبعانه أن كل شى، هالك الاوجه دينه الذى يوصل إليه منه ، ويستزلف هنده به ويجعل وسيلة إلى رضوانه وسبباً لغفرانه .

١٤ _ يد : أبي ، عن سعد ، عن ابن عيسى ، عن على بن سيف ، عن أخيه الحسين ، عن أبيه سيف بن عبرة النخعي ، عن خثيمة قال : سألت أباعبدالله عَلَيْكُ عن قول الله عز وجل وجل أب كل شي و هالك إلاوجهه قال : دينه ، و كان رسول الله عَلَيْكُ وأمير المؤمنين عَلَيْكُ وحل دين الله ووجهه وعينه في عباده ، ولسانه الدي ينطق به ، ويده على خلقه ، وتحن وجه الله الدي يؤتى منه لن زال في عباده ما دامت الله فيم مواجة ، قال : الحاجة ، فا ذا لم يكن لله فيهم حاجة رفعنا إليه فصنع ما أحب .

بيان : قال الجوهريّ : لنا قبلك رويّة أي حاجة . انتهى . وحاجة الله مجازعن علم الخير والصلاح فيهم .

ابن على الحلبى ، عن الله عن المنهاشم ، عن المنفسّال ، عن أبي جيلة ، عن على المن على الحلبى ، عن أبي حيدالله على قوله عز وجل أو يوم يكشف عنساق ، قال : تبارك الجبّاد - ثم أشار إلى ساقه فكشف عنها الإزاد - قال : ويدعون إلى السجود فلايستطيعون ، قال : أفحم القوم و دخلتهم الهيبة و شخصت الأبصاد وبلغت القلوب الحناجر شاخصة أبصادهم ترهقهم الذلّة وقد كانوا يدعون إلى السجود وهم سالمون .

قال الصدوق رحمه الله : قوله ﷺ : تبارك الجبّار _ وأشار إلى ساقه فكشف عنها الإزار _ يعنى به تبارك الجبّارأن يوصف بالساق الّذي هذه صفته .

بيان : أفحمته : أسكتته فيخصومة أوغيرها .

١٦ _ يد: ابن الوليد ، عن الصفّار ، عن ابن عيسى ، عن البزنطي ، عن الحسين ابن موسى ، عن عبيد بن زرارة ، عن أبي عبدالله عليه قال : سألته عن قول الله عز وجل أن يوم يكشف عن ساق قال : حكشف إذاره عن ساقه و يده الأخرى على رأسه _ فقال : سبحان ربّى الأعلى .

قال الصدوق : معنى قوله : سبحان ربّي الأعلى تنزيه الله عن وجل عن أن يكون له ساق .

١٧ _ يد ، ن : المكتب والدقّاق ، عن الأسديّ ، عن البرمكيّ ، عن الحسين بن الحسن ، عن الحسين بن الحسن ، عن بكر بن صالح ، عن الحسن بن سعيد ، (١) عن أبي الحسن عن الحسن بن سعيد .

وجل : «يوم يكشف عن ساق » قال : حجاب من نور يكشف فيقع المؤمنون سجّداً ، أو تدمج أصلاب المنافقين فلايستطيعون السجود .

ج: عن الرضا عَلَيْكُمُ مثله.

بيان: دمج دموجاً: دخل في الشيء واستحكم فيه، والدامج: المجتمع. قوله: يكشف أي عن شيء من أنواد عظمته وآثار قدرته. واعلم أنَّ المفسَّرين ذكروا في تأويل هذه الآية وجوهاً:

الأول : أن المراد : يوم يشتد الأمروي معب الخطب ، وكشف الساق مثل في ذلك ، وأصله تشمير المخدرات عن سوقين في الهرب ؛ قال حاتم :

إن عضّت به الحرب عضّه-ا ﴿ وَإِنْهُمْرَتَ عَنْسَاقَهَاالْحَرِبُ شُمِّرًا الثّاني: أَنْ المعنى يوم يكشف عنأصل الأمروحقيقته بحيث يصيرعياناً ؛ مستعار من ساق الشجر وساق الإنسان، وتنكيره للتهويل أوللتعظيم.

الثالث : أنَّ المعنى أنَّـه يكشف عن ساق جهنَّم ، أوساق العرش ، أوساق ملك مهيب عظيم .

قال الطبرسي رحمه الله: ويدعون إلى السجود أي يقال لهم على وجه التوبيخ: اسجدوا فلايستطيعون. وقيل: معناه أن سده الأمر وصعوبة حال ذلك اليوم تدعوهم إلى السجود وإن كانوا لاينتفعون به ليس أنهم يؤمرون به، وهذا كما يفزع الإسان إلى السجود إذا أصابه هول من أهوال الدنيا، خاشعة أبصادهم أي ذليلة أبصادهم لاير فعون نظرهم عن الأرض ذلة ومهانة. ترهقهم ذلة أي تغشاهم ذلة الندامة و الحسرة وقد كانوا يدعون إلى السجود وهم سالمون أي أصحاء يمكنهم السجود فلا يسجدون يعني أنهم كانوا يؤمرون بالصلاة في الدنيا فلم يفعلوا. و روي عن أبي جعفر وأبي عبدالله عليقا المهما قالا في هذه الآية: أفحم القوم و دخلتهم الهيبة وشخصت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر لما دهتهم من الندامة والخزي والمذلة ؛ وقد كانوا يدعون إلى السجود وهم سالمون أي يستطيعون الأخذ بما أمروا به والترك لما نهوا عنه ولذلك ابتلوا.

١٨ - يد: ابن الوليد ، عن ابن أبان ، عن الحسين بن سعيد ، عن النضر ، عن ابن

سنان ، عن أبي بصير ، عن أبي عبدالله عَلَيَكُمُ قال : قال أمير المؤمنين عَلَيَكُمُ في خطبة : أنا المهادي ، وأنا المهتدي ، وأنا أبو البتامي والمساكين و زوج الأرامل ، وأنا ملجأ كل ضعيف ، ومأمن كل خائف ، وأناقائد المؤمنين إلى الجنة ، وأنا حبل الله المتين ، وأنا عين الله ولسانه الصادق ويده ، وأنا جنب الله الدي يقول : الله الو تقي و كلمة التقوى ، وأنا عين الله ولسانه الصادق ويده ، وأنا بدالله المبسوطة على عباده بالرحة والمنفرة ، وأنا باب حطة ، من عرفني وعرف حقي فقد عرف ربه لأ تي وصي تبيه في أدمنه ، وحجة على خلقه ، لا ينكر هذا إلا داد على الله و رسوله .

قال الصدوق: الجنب: الطاعة في لغة العرب، يقال: هذا صغير في جنب الله أي في طاعة الله عز وجل معنى قول أمير المؤمنين عَلَيَكُ : أناجنب الله أي أنا الدي ولايتي طاعة الله ، قال الله عز وجل : «أن تقول نفس باحسرتي على مافر طت في جنب الله » أي في طاعة الله عز وجل .

بيان: روي عن الباقر عَلَيْكُمُ أنّه قال: معنى جنب الله أنّه ليس شيء أقرب إلى الله من رسوله، ولا أقرب إلى رسوله من وصيّه، فهو في القرب كالجنب، وقد بين الله تعالى ذلك في كتابه بقوله: «أن تقول نفس ياحسرتى على مافر طت في جنب الله يعنى في ولاية أوليائه. وقال الطبرسي وجمه الله : الجنب: القرب أي ياحسرتى على مافر طت في قرب الله وجواره، ومنه قوله تعالى: «والصاحب بالجنب» وهو الرفيق في السفر، وهو الدي يصحب الإنسان بأن يحصل بجنبه لكونه رفيقه قريباً منه ملاصقاً له. انتهى في العين أيضاً من المجاز أت الشائعة أي لما كان شاهداً على عباده مطلماً

⁽١) قال السيد الرضى رضى الله عنه : وهذه استعارة وقد اغتلف في المراد بالجنب ههنا ، فقال قوم : معناه في ذات الله ؛ وقال قوم : معناه في طاعة الله وفي أمرالله ، إلا أنه ذكر الجنب على مجرى العادة في قولهم : هذا الامر صغير في جنب ذلك الامر أى في جهته ، لانه اذا عبرعنه بهذه العبارة دل على اختصاصه به من وجه قريب من معنى صفته ؛ وقال بعضهم : معنى وفي جنب الله أى في سبيلالله أوفى الجانب الاقرب إلى مرضاته بالاوصل إلى طاعاته ، ولما كان الامركله يتشعب إلى طريقين ؛ احديهما هدى و رشاد ، والاخرى غي وضلال ، وكل واحد منهما مجانب لصاحبه ، أى هوفي جانب والاخر في جانب ، وكان الجنب والجانب بعني واحد حسنت العبارة ههنا عن سبيل الله بعنب الله على والنحو الذى ذكرناه .

عِلِيهِمْ فَكَأَنَّهُ عِينَهُ ؛ وكذا اللَّسانَ فَإِنَّهُ لَمَّاكَانَ يَخَاطَبُ النَّاسُ مِنْ قَبِلَ اللَّهُ ويعبّرعنه في بريِّته فَكَأَنَّهُ لَسَانَهُ .

السيّد أوللملك: لاتنظر إلينا يعنى أنّك لاتصيبنا بخير وذلك النظر من الله عَلَيّ إلى خَلْقَالُ فَي السيّد أوللملك: لاتنظر إلينا يعنى أنّك لاتصيبنا بخير وذلك النظر من الله إلى خلقه.

٢٠ ـ يه ، ن : ابن عصام ، عن الكليني ، عن أحدبن إدريس ، عن ابن عيسى ، عنعلي بنسيف ، عن على بنعيدة قال : سألت الرضا عَلَيَكُ عن قول الله عز وجل لا بليس : «مامنعك أن تسجد لما خلقت بيدي " قال : يعنى بقدرتي وقو " تى .

قال الصدوق رحمه الله : سمعت بعض مشايخ الشيعة بنيسا بور يذكر في هذه الآية أن الأعمة كالله التفون على قوله : «ما منعك أن تسجد الخلقت» ثم يبتدؤون بقوله : «يدي استكبرت أم كنت من العالين» قال : وهذا مثل قول القائل : بسيفي تقاتلني و برعي تطاعنني ، كأنه يقول : بنعمتي عليك و إحساني إليك قو يت على الاستكبار و العسيان .

يان: ماورد في الخبر أظهر ماقيل في تفسير هذه الآية ، ويمكن أن يقال في توجيه التشيه: إنّها لبيان أن في خلقه كمال القدرة ، أوأن له روحاً وبدناً أحدهما من عالم الخلق والآخر من عالم الأ من أولا ننّه مصدر لا فعال ملكيّة ، ومنشأ لا فعال بهيميّة ، والثانية كأنّها أثر الشمال ، وكلتا يديه يمين ، وأمّا حل اليد على القدرة فهو شامع في كلام العرب ، تقول : مالي لهذا الأمر من يدأي قو ة وطاقة ، وقال تعالى : «أو يعفو الّذي يده عقدة النكاح».

وقد ذكر في الآية وجوه أخر: أحدها أنّ اليد عبارة عن النعمة ، يقال: أيادي فلان فيحقّ فلان ظاهرة ، والمراد باليدين النعم الظاهرة والباطنة أذنعم الدين والدنيا .

⁽۱) يعتمل قوياً أن يكون هوعبدالله بن سنجر الازدى الذىعده الشيخ من أصحاب أميرالمؤمنين هليهالسلام ، وحكى عن ابن حجر أنه قال : عبدالله بن سنجر _ بفتح المهملة وسكون المعجمة وفتح الموحدة _ الازدى ، أبوممسر الكوفي ثقة من الثانية

وثانيها : أنَّ المراد : خلقته بنفسي منغيرتوسطكاً ب وامُّ وثالثها : أنَّه كناية عنغاية الاهتمام بخلقه ، فيان السلطان العظيم لايعمل شيئاً بيديه إلَّا إذا كانت غاية عنايته مصروفة إلىذلك العمل .

أقول: سيأتي كثير من الأخبار المناسبة لهذا الباب في أبواب كتاب الإمامة وباب اسؤلة الزنديق المدّعي للتناقض في القرآن.

رباب ۲¥

\$ (تأويل قوله تعالى: ونفخت فيه من روحي ، و روح منه ،) \$ (وقوله صلى الله عليه و آله: خلق الله آدم على صورته) \$

المداني ، عن على ، عن على ، عن أبيه ، عن على بن معبد ، عن الحسين بن معبد ، عن الحسين بن خالد قال : قلت للرضا عَلَيَكُ ؛ يا ابن رسول الله إن الناس يروون أن رسول الله عَلَيْكُ قال : إن الله خلق آدم على صورته ؛ فقال : قاتلهم الله لقد حذفوا أو ل الحديث ، إن رسول الله عَلَيْكُ من برجلين يتسابّان ، فسمع أحدهما يقول لصاحبه : قبّح الله وجهك و وجه من يشبهك . فقال عَلَيْكُ ؛ ياعبد الله لاتقل هذا لا خيك فا ن الله عز وجل خلق آدم على صورته .

ج : مرسلاً عنالحسين مثله .

٢ _ مع : أبى ، عن على ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن ابن ا ذينة ، عن عمل بن مسلم قال : سألت أباجعفر تَهُمَّلُ عن قول الله عن وجل : «ونفخت فيه من روحي» قال : روح اختاره الله واصطفاه وخلقه وأضافه إلى نفسه ، وفضّله على جميع الأرواح فأم فنفخ منه في آدم تَهْبَيْكُ .

يد : حزة العلويّ ، عنعليّ ، عن أبيه مثله .

٣ ـ يد، مع : غيرواحد من أصحابنا ، عن الأسديّ ، عن البرمكيّ ، عن الحسين ابن الحسن ، عن بكر ، عن القاسم بن عروة ، عن عبدالحميد الطائيّ ، عن على بن مسلم قال : سألتأ باجعفر عَلَيْكُمُ عن قول الله عزّ وجلّ : «ونفخت فيه من روحي كيف هذا النفخ ا

فقال: إنّ الروح متحر ك كالريح، وإنّما سمّي دوحاً لأ نّه اشتق اسمه من الريح، و إنّما أخرجه على لفظة الروح لأنّ الروح مجانس للريح، وإنّما أضافه إلى نفسه لأنّه اصطفاه على سائر الأرواح كما اصطفى بيتاً من البيوت فقال: بيتي و قال لرسول من الرسل: خليلي وأشباه ذلك، وكلّ ذلك مخلوقٌ مصنوعٌ محدّثُ مربوبٌ مدبّرٌ.

ج: مرسلاً عن ملك ، عنه عَلَيْكُ .

٤ ـ ج : حران بن أعين قال : سألت أباجعفر عَليَتُكُم عن قول الله عن وجل : «وروح منه» قال : هي خلوقة خلقها الله بحكمته في آدم وفي عيسى عَلَيْقَالُهُ .

ه ـ مع : غيرواحد ، عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن علي بن العباس ، عن عبيس ابن هشام ، عن عبدالله عن عبدالله عَلَيْكُم في قوله عز وجل : "فا ذا سو" يته ونغت فيه من روحي قال : من قدرتي .

٦ ـ يد : القطّان ، عن السكري ، عن الحكم بن أسلم ، عن ابن عيينة ، عن الجريري ، عن أبي الورد بن ثمامة ، (١) عن على تَطْلِيَكُمُ قال : سمع النبي عَلَيْكُ رجلا يقول للجريري ، عن أبي الورد بن ثمامة ، (١) عن على تَطْلِيكُمُ قال : مه لاتقلهذا فإن الله خلق آدم لرجل : قبيّ حالله ووجه من يشبهك ، فقال عَلَيْكُمُ : مه لاتقلهذا فإن الله خلق آدم على صورته .

قال الصدوق رحمالله : تركت المشبّهة منهذا الحديث أوَّله ، و قالوا : إنَّ اللهُ خلق آدم على صورته ، فضلوا في معناه وأضلوا .

٨ ـ يد : السناني والمكتب والدقيان جيماً ، عن الأسدي : عن البرمكي ، عن علي ابن العبّاس عن عبيس بن هشام ، عن عبدالكريم ابن عمر و ، عن أبي عبدالله عَلَيّا في قوله عز وجل أن الله عز وجل خلق خلقاً قوله عز وجل أن الله عز وجل خلق خلقاً وخلق دوحاً ، ثم أمر ملكاً فنفخ فيه وليست بالتي نقصت من قدرة الله شيئاً هي من قدرته . شي : عن أبي بصير ، عن أبي عبدالله عَليّا لله مثله .

(١) هوأبوالوردين ثمامة بن حزن القشيرى البصرى ، قال ابن حجر في تقريب التهذيب ص١١٧٠ : ضرل من السادسة . ٩ ـ يد : ابن المتوكّل ، عن علي ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن ابن أُ ذينة ، عن أبي جمير ، عن ابن أُ ذينة ، عن أبي جعفر الأ صمّ قال : سألت أبا جعفر عَلَيْكُ عن الروح الّتي في آدم والّتي في عيسى ماهما ؟ قال روحان مخلوقان اختارهما واصطفاهما روح آدم وروح عيسى صلوات الله عليهما .

ا من المن الله على المن عن الله عن الله عن الله عن المن عن المن عن المن عن المن الله عن المن الله عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال : إِنَّ الله تبارك وتعالى أحد صمد ليس له جوف ، وإنَّ ماالروح خلق من خلقه ، نصر وتأبيد وقوَّة يجعله الله في قلوب الرسل والمؤمنين .

١١ ـ شى : عن زرارة وحران ، عن أبي جعفر ، وأبي عبدالله عَلَيَكُمُ في قوله تعالى : يسألونك عن الروح قالا : إنَّ الله تبارك وتعالى ؛ وذكر مثله .

۱۲ ـ شى : عن على بن مسلم ، عن أبي جعفر عَلَيَكُ قال : سألته عن قول الله : ﴿ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين قال : روح خلقها الله فنفح في آدم منها .

۱۳ ـ شى: عن عمل بن اُ ورمة ، عن أبي جعفر الأحول ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال : سألته عن الروح الدّني في آدم ، قوله : فا ذاسو ّيته ونفخت فيه من روحي قال : هذه روح مخلوقة لله ، والروح الّدي في عيسى بن مريم مخلوقة لله .

الروح عنه الروح عنه على الروح عنه على الروح عنه عن الروح عن الروح عن الروح عن الروح عن الروح عن اللكوت .

دا من ابن البرقي ، عن أبيه ، عن جد و أحمد ، عن أبيه ، عن عبدالله بن بحر (١) عن أبي أيسوب ، عن عبدالله بن بحر الله عن أبي أيسوب ، عن عبدالله بن مسلم قال : سألت أبا جعفر عَلَيَكُم عمّا يروون أن الله عز وجل خلق آدم على صورته ، فقال : هي صورة محدثة مخلوقة اصطفاها الله واختارها على سائر الصور المختلفة فأضافها إلى نفسه كما أضاف الكعبة إلى نفسه ، والروح إلى نفسه فقال : بنخت فيه من روحي .

ج: عن على مثله.

⁽۱)كوفى صيرفى ، أورده الملامة فى القسم الثانى من الخلاصة قال : عبدالله بن بعركوفى ووى عن أبى بصير والرجال ضعيف مرتفع القول . قلت : والعديث لا يتخلوعن غرابة ، وقد تقدمت دوايات اخرى بطرق متعددة فى معنى العديث تحت رقم ا و ۷ تعرب عن تدليس وقع فى نقل العديث عن النبى صلى الله عليه و آله فارجمها .

بيان : هذا الخبر لاينافي ماسبق ، لأنه تأويل على تقديرعدم ذكرأو له ، كما يرويه من حذف منه ما حذف .

تذنيب: قال السيَّد المرتضى قدَّسالله روحه في كتاب تنزيه الأنبياء : فإن قيل: مامعنى الخبر المروي عن النبي عَيْنَا اللهُ أنَّه قال: إنَّ الله خلق آدم على صورته ؟ أوليس ظاهر هذا الخبر يقتضى التشبيه و أنَّ له تعالى عن ذلك صورةً ، قلنا : قدقيل في تأويل هذا الخبر إنَّ الها. في «صورته» إذاصح هذا الخبرراجعة إلى آدم عَلَيَّكُمْ ، دونالله تعالى ، فكان المعنى أنَّه تعالى خلقه على الصورة التي قبض عليها فإن حاله لم يتغيَّس في الصورة بزيادة ولانقصان كمايتغيّر أجوال البشر . وذكروجه ثان وهوعلى أن تكون الها، راجعة إلى الله تمالى ، ويكون المعنى أنَّـه خلقه على الصورة الَّـتي اختارها واجتباها لأنَّ الشيء قديضاف على هذا الوجه إلى مختاره ومصطفاه . وذكر أيضاً وجه ثالث وهوأن هذا الكلام خرج علىسبب معروف لأنَّ الزهريُّ روى عن الحسن أنَّـه كان يقول : مرَّ رسول اللهُ عَيَّاكُلُهُمْ برجل من الأنسار وهويضرب وجه غلام له ويقول: قبُّحالله وجهك ووجه من تشبهه ، فقال النبي عَنْ الله : بش ماقلت ، فإن الله خلق آدم على صورته ، يعني صورة المضروب . ويمكن فيالخبر وجه رابع وهو أن يكون المراد أنَّ الله تعالى خلق آدم وخلق صورته لينتغي بذلك الشك فيأن تأليفه من فعل غيره لأن التأليف من جنس مقدور البشر، و الجواهر وماشاكلها منالأجناس المخصوصة من الأعراض هي اللتي يتفرد القديم تعالى بالقدرة عليها ، فيمكن قبل النظر أن يكون الجواهر من فعله و تأليفها من فعل غيره فَكَأَنَّهُ ﷺ أَخْبَرُ بَهِذَهُ الْفَائِدَةُ الْجَلِّيلَةُ وَهُوأَنَّ جُوهُرَ آدَمُ وَتَأْلِيفُهُ مِن فعلالله تعالى . ويمكن وجه خامس وهو أن يكون المعنى أنَّ الله أنشأه على هذه الصورة الَّـتي شوهد عليها على سبيل الانتداء، وإنَّه لم ينتقل إليها و يتدرُّج كما جرت العادة في البشر . وكلُّ هذه الوجوء جائز في معنىالخبر والله تعالى ورسوله عَلَيْظُهُ أعلم بالمراد . انتهى كلامه رفعالة مقامه.

أقول : وفيه وجه سادسذكره بعاعة من شر احالحديث ، وهوأن المرادبالصورة

الصفة من كونه سميعاً بصيراً متكلّماً ، و جعله قابلاً للاتّصاف بسفاته الكماليّة و الجلاليّة على وجه لايفضى إلى التشبيه ، والأولى الاقتصار علىما ورد في النصوصعن الصادقين عَلَيْهِمْ ، و قدروت العامّة الوجه الأوّل المرويّ عن أمير المؤمنين و عن الرضا صلوات الله عليهما بطرق متعدّدة في كتبهم .

﴿باب ۳﴾ \$(تاويل آية النور)\$

١ _ يد ، مع : أبي ، عن سعد ، عن ابن يزيد ، عن العبّاس بن هلال قال : سألت الرضا عَلَيْتَكُمُ عن قول الله عز وجل : «الله نود السموات والأرض فقال : هادلاً هل السماء وهاد لا هل الأرض .

٢ _ وفي رواية البرقي : هدى من في السماوات وهدى من في الأرض .

٣ ـ ج : عن العبّاس بن هلال : قال سألت أبا الحسن عَلَبَكُم عن قول الله عز وجل الله نور السموات و الأرض ، فقال عَلَيْكُم : هادي من في السماوات و هادي من في السماوات و هادي من في الأرض . (١)

٤ _ يد ، مع : إبراهيم بن هارون الهيستي ، (٢) عن على بن أجدبن أبي الثلج ، عن الحسين أيّوب ، عن على بن الحسين بن الحسين أيّوب ، عن على بن الحسين بن سليمان ، عن على بن مروان الذهلي ، عن الفضيل بن يسار (٢) قال : قلت لأ بي عبدالله الصادق عَلَيْكُ : «الله نورالسموات والأرض قال : كذلك الله عز و جل قال : قلت : عبدالله الصادق عَلَيْكُ ، قلت : «كمشكوة» قال : صدر على عَلَيْكُ ، قلت : «فيها مصباح» قال : فيه نورالعلم يعني النبو ق ، قلت : «كمشكوة» قال : صدر على عَلَيْكُ ، قلت : علم دسول الله فيها مصباح قال : فيه نورالعلم يعني النبو ق ، قلت : «كأنها » قال : لأي شيء تقرأ كأنها ، قلت : علم حدد إلى قلب على عَلَيْكُ ، (٤) قلت : «كأنها» قال : لأي شيء تقرأ كأنها ، قلت :

⁽١) الظاهر اتحاده مع ماقبله .

 ⁽۲) لمل العبواب : الهيتي ، قال الغيروز T بادى هيت بالكسر : بلدة بالعراق.

⁽٣) في السند رجال لم نجد بيان أحوالهم في التراجم مدحا أوذما .

⁽٤) في نسخة : صارالي قلب على عليه السلام .

وكيف جعلت فداك ؛ قال : كأنه كوكبدر ي"، قلت : «يوقد من شجرة مباركة زيتونة لاشرقية ولاغربية »قال : ذاك أمير المؤمنين على بن أبي طالب عَلَيَّكُ لايهودي ولانصر اني قلت : «يكادزيتها يضيى، ولولم تمسسه نار» قال : يكاد العلم يخرج من فم العالم من آل على من قبل أن ينطق به ، قلت : «نورعلى نور » قال : الإمام على أثر الإمام .

قال الصدوق رحمالله : إنَّ المشبِّمة تفسَّر هذه الآية على أنَّه ضياء السماوات و الأرض، ولو كانكذلك لماجازأن توجدالأرض مظلمة فيوقت منالأوقات، لاباللَّيل ولا بالنهار ، لأنَّ الله هو نورها وضياؤها على تأويلهم ، وهو موجود غيرمعدوم ، فوجود الأرض مظلمة باللَّيل و وجودنا داخلها أيضاً مظلماً بالنهار يدلُّ على أنَّ تأويل قوله : «الله نور السموات والأرض، هوماقاله الرضا عَلَيْكُ دون تأويل المشبِّهة ، و أنَّه عزُّ و جلٌ هادي أهل السماوات والأرض، والمبيّن لأهل السماوات والأرضأ موردينهم (١) ومصالحهم ، فلمَّا كان بالله وبهداه يهتدي أهلالسماوات والأرض إلى صلاحهم وأُ مور دينهم كمايهتدون بالنور الدني خلقهالله لهم في السماوات والأرض إلى إصلاح دنياهم قال : إنَّه نورالسماوات والأرض على هذاالمعنى ، وأجرى على نفسه هذا الاسم توسَّعاً ومجاذاً لأنَّ العقول دالَّـة على أنَّ الله عزَّ وجلَّ لا يجوز أن يكون نوراً ولاضياءاً ، ولامن جنس الأنوار والضياء لأنه خالق الأنوار وخالق جيع أجناس الأشياء، وقد دل على ذلك أيضاًقوله: مثل نوره وإنّما أراد به صفة نوره، وهذا النورهوغيره لأ نّه هنّه مهالمصباح وضوئه الَّذي ذكره ، ووصفه في هذه الآية ولايجوز أن يشبُّه نفسه بالمصباح لأنَّ الله لا شبه له ولانظير فصح أن نوره الدي شبهه بالمصباح إنما هو دلالته أهل السماوات والأرض على مصالح دينهم وعلى توحيد ربّمهم وحكمته وعدله ثمّ بيّن وضوح دلالته هذه و سمَّاها نوراً منحيث يهتدي بها عباده إلى دينهم وصلاحهم فقال: مثله مثل كوَّة وهي المشكاة فيها المصباح و المصباح هو السراج في زجاجة صافية شبيهة بالكوكب الدّني هوالكوكبالمشبّه بالدم في لونه وهذا المصباح الّمذي في هذه الزجاجة الصافية يتوقّم (^{٢)}

⁽١) في نسخة : امورهم . وكذا فيمأتي بعد ذلك .

⁽٢) في نسخة : توقد .

من زيت زيتونة مباركة ، وأراد به زيتون الشام لأنَّه يقال : إنَّه بورك فيه لأهله ، و عنى عزُّ وجلَّ بقوله : ولاشرقيَّة ولاغربيَّة > أنَّ هذه الزيتونه ليست بشرقيَّة فلاتسقط الشمس عليها في وقت الغروب، ولاغربيَّة ولاتسقط الشمس عليها في وقت الطلوع بل هي في أعلى شجرها ، والشمس تسقط عليها في طول نهارها ، فهو أجود لها وأضوء لزيتها ، ثم أُكَّد وصفه لصفاء زيتها فقال : ﴿ يَكَادُ زِيتِهَا يَضِيعُ وَلُولُمُ تَمْسُمُ نَارٌ ﴾ لما فيها من الصفاء فبيِّن أن دلالات الله الَّـتي بهادل عباده في السماوات والأمن على مصالحهم وعلى آمور دينهم فيالوضوح والبيان بمنزلة هذا المصباحاً للذي في هذه الزجاجة الصافية ، ويتوقّد بها الزيتالصافي الدِّذي وصفه ، فيجتمع فيه ضوء النار معضوء الزجاجة وضوءالزيت هومعنى قوله : «نورعلى نور» وعنى بقوله عن وجلَّ: «يهدي الله لنوره من يشاء يعنى من عباده وهم المكلّفون ليعرفوا بذلك ويهتدوا به ويستدلّوا به على توحيدربّهم و سائر أُ مور دينهم ، وقد دلّ الله عزُّو جلَّ بهذه الآية وبما ذكره من وضوح دلالاته وآياته التي دل بها عباده على دينهم أن أحداً منهم لميؤت فيما صاد إليه من الجهل ومن تضييع الدين لشبهة ولبس دخلا عليه في ذلك من قبل الله عز وجل إذ كان الله عز وجل قديين لهم دلالاته و آياته علىسبيل ما وصف، وأنَّهم إنَّما ارُوتوا فيذلك منقبل نفوسهم (بتركهم النظر في دلالات الله والاستدلال بهاعلى الله عزّ وجلّ وعلى صلاحهم في دينهم ، وبيّن أنَّه بكلِّ شيء من مصالح عباده ومن غير ذلك عليم . وقدروي عن الصادق عَلَيْكُمُ أنَّه سئل عن قولالله عز وجل : •الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكوة فيها مصباح ، فقال: هومثل ضربهالله لنا فالنبي والأئمّة صلواتالله عليهم من دلالات الله و آياته الّتي يهتدى بها إلى التوحيد و مصالح الدين و شرائع الإسلام و السنن والفرائض، ولا قوَّة إلَّا بالله العلميُّ العظيم .

٥ - فس : حيدبن زياد ، عن على بن الحسين ، عن على بن يحيى، عن طلحة بن زيد ، (٢)

⁽١) وفي نسخة : من قبل أنفسهم .

 ⁽۲) هوطلحة بن زيد أبو الخزرج النهدى الشامى، ويقال: الغزرجى العامى، روى عن جعفر بن محمد عليهما السلام له كتاب، قاله النجاشى. ووصفه الشيخ فى رجاله بالتبرى، وفى فهرسه بأنه عامى المذهب.

يان: قوله عَلَيَكُمُ: الشجرة: المؤمن لعل المراد أن تورالا يمان الدي جعله الله في قلب المؤمن يتقد من أعمال صالحة هي ثمرة شجرة مباركة هي المؤمن المهتدى ويحتمل أن يكون المراد بالمؤمن المؤمن الكامل وهوالا مام عَلَيَكُمُ ولا يبعد أن يكون المؤمن تصحيف الإيمان، أوالقرآن، أونحن، أو الإمام.

٦ _ فس : عمّل بن همام ، عن جعفر بن عمِّل ، عن عمّل بن الحسن الصائغ ، ٢

⁽١) وفي نسخة : فالمؤمن من ينقل .

⁽٧) ضبط العلامة في القسم الثاني من الغلاصة اسم أبيه مكبراً حيث قال : محمد بن العسن بنير ياه بعد السين ما ابن سيد الصائغ من الغين المعجمة .. كوفني نزل في بني ذهل ، أبوجمفر ضعيف جدا ، قبل : إنه قال لا يلتفت إليه . انتهى . لكن النجاشي عنو نه مصغرا ، قال : محمد بن الحسين بن سيد الصائغ كوفي نزل في بني ذهل ، أبو جعفر ضعيف جدا ، قبل : انه قال ، له كتاب التباشير وكتاب نوادر و الى أن قال » : ومات محمد بن الحسين لا ننتي عشر يقين من رجب سنة تسم وستين و ما تين ، وصلى عليه جفر المحدد ودفن في جعفى . انتهى ، وتبعه الشيخ في ذلك في كتابيه الرجال واللهوس.

عن الحسن ابن على "(١) عن صالح بن سهل الهمداني "(٢) قال : سمعت أباعبدالله عليه الله عن قول في قول الله عز وجل : «الله نور السموات والأرض من نوره كمشكوة واطمة الله الله المساح الحسين في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب در "ي "كأن فاطمة كوكب در "ي بين نساء أهل الدنيا ، «يوقد من شجرة مباركة» يوقد من إبراهيم عليه فاطمة كوكب در "ي بين نساء أهل الدنيا ، «يوقد من شجرة مباركة» يوقد من إبراهيم عليه ولا غربية ولا غربية ولا نصر انية ، «يكاد زيتها " يكاد العلم ينفجر منها (٣) ولولم تمسسه نار نور على نور " إمام بعد إمام « يهدي الله لنوره من يشاء » يهدي الله بالأثمة عليه من يشاء .

توضيح: قوله ﷺ: و المصباح الحسين أي المصباح المذكور في الآية ثانياً. وعلى هذا الخبر تكون المشكاة والزجاجة كنايتين عن فاطمة عليميلياً.

٧ - كا : على بن على بن على بن على بن العباس ، عن على بن حاد ، عن عمر وبن شمر ، عن أبي جعفر علي الن الله وضع العلم الدي كان عنده عندالوصي ، وهو قول الله : "الله و الله وضع العلم الدي كان عنده عندالوصي ، وهو قول الله : "الله و الله و

⁽١) هوالميرني.

⁽۲) حكى عن ابن الفضائرى أنه قال: صالح بن سهل الهمدانى كوفى خال كذاب، وضاع للعديث دوى عن أبى عبدالله عليه السلام، لاخير فيه ولا في سائر مارواه. انتهى . وروى الكشي في ص ١٨٨٨ من رجاله عن محمد بن أحمد، عن محمد بن الحسين، عن الحسن بن على الصير في ، عن صالح بن سهل قال: كنت أقول في أبى عبدالله عليه السلام. بالربوبية فدخلت عليه ، فلما نظر إلى قال: يا صالح أنا والله عبد مخلوق، لنارب نعبده ، وان لم نعبده عذبنا . انتهى . أقول: رواه الكليني في الكافي عن صالح بن سهل ، ورواه أيضا بسند صحيح عن على بن جعفر عن أخيه عليه السلام.

⁽٣) وفي نسخة : يكاد العلميتفجر منها .

بعضها من بعض والله سميع عليم ولاشرقية ولاغربية يقول: لستم بيهود فتصلوا قبل المغرب، ولانصارى فتصلوا قبل المشرق، وأنتم على ملة إبراهيم صلوات الله عليه، وقد قال الله عز وجل : «ماكان إبراهيم يهودياً ولانصرانياً ولكن كان حنيفاً مسلماً وماكان من المشركين وقوله عز وجل : «يكاد زيتها يضيى، ولولم تمسسه ناد نورعلى نور يهدي الله لنوره من يشاه » يقول : مثل أولادكم الدين يولدون منكم كمثل الزيت الدي يعصر من الزيتون ، يكاد زيتها يضيى ، يقول : يكادون أن يتكلموا بالنبو " ولولم ينزل عليهم ملك . (١)

أقول: سيأتي الأخبار الكثيرة في تأويل تلكالآية في كتابالا مامة في باب أنَّهم أنوارالله .

تنوير: قال البيضاوي : النور في الأصل كيفية تدركها الباصرة أو لا ، وبواسطتها سائر المبسرات ، كالكيفية الفائضة من النيسرين على الأجرام الكثيفة المحاذية لهما ، وهو بهذا المعنى لايصح إطلاقه على الله تعالى إلا بتقدير مضاف كقولك : ذيدكرم بمعنى ذوكرم ، أوعلى تجو ز بمعنى منو دالسماوات والأرض وقدقرى وبه فا نيه تعالى نو رها بالكواكب وما يغيض عنها من الأنوار ، وبالملائكة والأنبياه ؛ أو مدبرها من قولهم بالكواكب وما يغيض عنها من الأنوار ، وبالملائكة والأنبياه ؛ أو مدبرها من قولهم للرئيس الفائق في التدبير : نور القوالا نيهم يهتدون به في الأمور ؛ أوموجدها فإن النور سبحانه موجود بذاته ، موجد لماعداه ؛ أوالدي به يدرك ، أويدرك أهلها من حيث إنه يطلق على الباسرة لتعلقها به أو لمشاركتها له في توقيف الإدراك عليه ثم على البصيرة لأنها أقوى إدراكاً فإنها تدرك نفسها وغيرها من الكليبات و الجزئيات ، الموجودات و المحدودات و المحدودات ، ويغوص في بواطنها ويتصر ف فيها بالتركيب والتحليل . ثم "إن هذه المعدومات ، ويغوص في بواطنها ويتصر ف فيها بالتركيب والتحليل . ثم "إن هذه الإدراكات ليست بذاتها ، و إلا لما فارقتها فهي إذن من سبب يفيضها عليها ، وهو الله تعالى ابتداءاً أوبتوسيط من الملائكة والأنبياه ، ولذلك سموا أنواراً . ويقرب منه قول تعالى ابتداءاً أوبتوسيط من الملائكة والأنبياه ، ولذلك سموا أنواراً . ويقرب منه قول تعالى ابتداءاً أوبتوسيط من الملائكة والأنبياه ، ولذلك سموا أنواراً . ويقرب منه قول

⁽١) العديث ضعيف بعلى بن عباس وغيره ،

ابن عبّاس : معناه هادي من فيهما ، فهم بنوره يهتدون ؛ وإضافته إليهما للدلالة على سعة إشراقه ، ولاشتمالهم على الأنوار الحسّيّة والعقليّة ، وقصور الإدراكات البشريّة عليهما وعلى المتعلّق بهما والمدلول لهما .

«مثل نوره» صفة نوره العجيبة الشأن ، وإضافته إلىضميره سبحانه دليلعلىأنٌ إطلاقه عليه لم يكن على ظاهر "كمشكوة"كصفة مشكاة ، وهي الكو"ة الغير النافذة فيها مصباح سراج ضخم ناقب . وقيل : المشكاة : الأنبوبة في وسطالقنديل ، والمصباح : الفتيلة المشتعلة «المصباح في زجاجة» في قنديل من الزجاج «الزجاجة كأنَّ ما كو كبدرٌ ي مضيي. متلاً لي كالزهرة في صفائه و زهرته منسوب إلى الدر ، أوفعيل كبريق من الدد ، فإنه يدفع الظلام بضوعه ، أو بعض ضوعه بعضاً من لمعانه ، إلَّا أنَّـه قلب همزته ياءاً ، ويدلُّ عليه قراءة حزة وأبي بكر على الأصل ، وقراءة أبي عمر ووالكسامي در "ي كشر" يب ، وقد قرى،بهمقلوباً ﴿ يوقد من شجرة مباركة زيتونة أي ابتدا، توقد المصباح من شجرة الزيتون المتكاثر نفعه بأن رويت زبالتها بزيتها ، و في إبهام الشجرة ووصفه بالبركة ثمَّ إبدال الزيتونة عنها تفخيم لشأنها . و قرأ نافع وابن عامر وحفص بالياء ، والبناء للمفعول من أوقد؛ وحزة والكسائي وأبوبكر بالتاءكذلك على إسناده إلى الزجاجة بحذف المضاف. وقرى، توقد بمعنى تتوقَّد وتوقَّد بحذف التاء لاجتماع الزيادتين وهوغريب • لاشرقيَّة ولاغربية، يقع الشمس عليها حيناً بعد حين بلبحيث يقع عليها طول النهار كالبتي تكون على قلَّة أوصحرا، واسعة فا ن تمرتها تكون أنضج، وزيتها أصفى؛ أولاثابتة في شرق المعمورة وغربها بل في وسطها وهوالشام، فا ِن َّزيتونه أُجودالزيتون، أولا في مضحى ا تشرق الشمس عليها دائماً فتحرقها ومقناة (٢) تغيب عنها دائماً فيتركها نيّاً. وفي الحديث: لاخير في شجرة ولافي نبات في مقناة ، ولاخيرفيها في مضحى . «يكادزيتها يضيى. ولوتمسسه نار،أي يكاد يضيي. بنفسه من غيرنار لتلاُّ لومهو فرط بيضه « نور على نور، متضاعف فا نَّ نورالمصباح زاد في إنارته صفاء الزيت وزهرة القنديل ، وضبط المشكاة لأشعَّته .

⁽١) أرض مضعاة : معرضة للشبس ، أولا يكاد تنيب عنها السبس .

 ⁽٢) المقناة والمقنوة : الموضع الذي الانطلع عليه الشبس .

وقد ذكر فيمعنى التمثيل وجوه :

الأوَّل: أنَّه تمثيل للبدي البَّذي دلِّ عليه الآياتِ البيِّينات في جلاه مضمونها و ظهور ماتضمينته من الهدى بالمشكاة المنعوتة . أوتشبيه للهدى من حيث إنه محفوظ من ظلمات أوهام الناس وخيالاتهم بالمصباح، و إنّما ولى الكاف المشكة لاشتمالها عليها، وتشبيه به أوفق من تشبيهه بالشمس . أو تمثيل لما نو ّ دالله به قلب المؤمن من المعارف والعلوم بنورالمشكاة المثبت فيها من مصباحها ، ويؤيِّده قرامة أُ بيَّ مثل نورالمؤمن . أو تمثيل لمامنحالله عباده من القوى الدر اكة الخمس المترتبة السي بها المعاش والمعاد، وهي الحاسة الَّتي تدرك المحسوسات بالحواس الخمس ، والخياليَّة الَّتي تحفظ صورة تلك المحسوسات لتعرضها على القوّة العقليّة متى شامت ، والعلميّة الّستى تدرك الحقائق الكلِّية ، والمفكّرة و هي الّتي تؤلُّ فالمعقولات لتستنتج منها علم مالم تعلم ، والقوّة القدسينة الستى يتجلى فيها لمواتح الغيب وأسرار الملكوت المختصة بالأنبياء والأولياء المعنيّة بقوله تعالى : ﴿وَلَكِن جعلناه نوراً نهدي بهمن نشاه من عبادنا ، بالأشياء الخمسة المذكورة في الآية ، وهي المشكلة ، والزجاجة ، والمصباح ، والشجرة ، والزيت ، فإنَّ الحاسّة كالمشكاة لأنُّ عُلَّها كالكوّة ، ووجهها إلى الظاهر لايدرك ماورا،ها و إضاءتها بالمعقولاتلابالذات؛ والخياليّة كالزجاجة في قبول صور المدركات من الجوانب وضبطها للأنوار العقليَّة ، وإنارتها بمايشتمل عليها من المعقولات ؛ والعاقلة كالمصباح لإضاءتها بالإدراكات الكلِّية ، والمعارف الإلهية ؛ والمفكّرة كالشجرة المباركة لتأديتها إلى ثمرات لانهاية لها ؛ والزيتونة المثمرة بالزيت الدي هو مادّة المصابيح السي لاتكون شرقيّة ولاغربيَّة ، لتجرُّ دها عن اللَّواحق الجسميَّة ، أولوقوعها بين الصور و المعاني متصرُّ فة في القبيلتين، منتفعة من الجانبين؛ والقو ّة القدسيّة كالزيت فا نّها لصفائها وشدّة ذكائها تكاد زيتها تضيى. بالمعارف منغير تفكّرولاتعليم .

أوتمثيل للقوة العقلية في مراتبها بذلك فا تنها في بد أمرها خالية عن العلوم ، مستعدة لقبولها كللشكاة ، ثم ينتقش بالعلوم الضرورية بتوسط إحساس الجزئيات بعيث يتمكن من تحصيل النظريان فتصير كالزجاجة متلاً لئة في نفسها قابلة للأنوار ،

وذلك التمكن إن كان بفكر واجتها دفكا الشجرة الزيتونة ، وإن كان بالحدس فكالزيت ، وإن كان بقو ة قدسية فكالله يكادريتها يضيى ولا نها تكاد تعلم وإن لم تشمل بملك الوحى والإلهام الله عنها الندي مثله الناد من حيث إن العقول تشتعل عنها ، ثم إذا حصلت لها العلوم بحيث يتمكن من استحضارها متى شاءت كان كالمصباح ، فإذا استحضرها كان نوراً على نور يهدي الله لنوره الثاقب من يشاء ، فإن الأسباب دون مشيئته لاغية ، إذبها تمامها ويضرب الله الأمثال للناس إدناء المعقول من المحسوس توضيحاً وبياناً والله بكل شيء عليم معقولاً كان أومحسوساً ، ظاهراً أو خفيلاً ، وفيه وعدو وعيد لمن تدبرها ولمن لم يكترث بها . انتهى .

وقال الطبرسي وحمالة: اختلف في هذا التشبيه والمشبّه به على أقوال: أحدها أنه مثل ضربه الله لنبيّه على عَبَالله فله فالمشكاة صدره ، و الزجاجة قلبه ، و المصباح فيه النبوّة ، لاشرقيّة ولاغربيّة أي لا يهوديّة ولا نصرانيّة ، يوقد من شجرة مباركة يعني شجرة النبوّة وهي إبراهيم ، يكاد نور على يتبيّن ولولم يتكلّم به كما أن ذلك الزيت يكاد يضيى ، ولو لم تمسسه ناد أي تصيبه الناد . و قيل : إن المشكاة إبراهيم ، و الزجاجة إسماعيل ، والمصباح على ، كما سمّي سراجاً في موضع آخر ، من شجرة مباركة يعني إبراهيم لأن أكثر الأ نبيا ، من صلبه ، لا شرقيّة ولا غربيّة : لا نصرانيّة ولا يهوديّة ، لأن النصادى تصلّي إلى المغرب ، يكاد زيتها يضيى ، أي لأن النصادى تصلّي إلى المغرب ، يكاد زيتها يضيى ، أي يكاد محاسن على تظهر قبل أن يوحى إليه ، نور على نور أي نبيّ من نسل نبيّ . وقيل : إن يكاد محاسن على تظهر قبل أن يوحى إليه ، نور على نور أي نبيّ من نسل نبيّ . وقيل : إن المشكاة عبد المشكاة عبد الله ، والزجاجة عبد الله ، والمصباح هو النبي عَلَيْ الله المشكاة ، والمصباح بلم مَكيّة لأن مَكة وسط الدنيا . وروي عن الرضا عَلَيْ الله قال : نصن المشكاة ، والمصباح على غير الله المن أحب " من أحب" .

وثانيها : أنهامثل ضربه الله للمؤمن ؛ المشكاة نفسه ، والزجاجة صدره ، والمصبّاح الإيمان ، والقرآن في قلبه ، توقد من شجرة مباركة هي الإخلاص لله وحده لاشريك له ، فهي خضرا ، ناعمة كشجرة التفيّت بهاالشجر فلايصيبها الشمس على أي حال كانت لا إذا فهي خضرا ، ناعمة كشجرة التفيّت بهالشجر منافقة ولا إذا غربت ، وكذلك المؤمن قداحتر زمن أن يصيبه شي ، من الفتر ، ، فه و من أدمه

خلال: إن أعطي شكر ، وان ابتلى صبر ، وإن حكم عدل ، و إن قال صدق ؛ فهو في سائر الناس كالرجل الحي يمشي بين قبور الأموات ، نور على نور كلامه نور وعمله نور ومدخله نور وغرجه نور ومصيره إلى نور يوم القيامة . عناً بي بن كعب .

ونالتها: أنّه مثل القرآن يهتدى به ويعمل به ، فالمصباح يستضاء به وهو كما هو لاينقص فكذلك القرآن يهتدى به ويعمل به ، فالمصباح هو القرآن ، و الزجاجة قلب المؤمن ، والمشكاة لسانه وفمه ، و الشجرة المباركة شجرة الوحي ، يكاد ذيتها يضيى وتكاد حجج الله على خلقه تضيى عضيى وأن تتضح وإن لم يقرأ . وقيل : تكاد حجج الله على خلقه تضيى لمن تفكر فيها وتدبّرها ولولم ينزل القرآن ، نورعلى نوريعني أن القرآن نورمع سائر الأدلة قبله ، فازدادوابه نوراً على نور . انتهى كلامه رحمالله .

﴿باب ۲﴾

\$ (معنى حجزة الله عزوجل)

ا ... يد: ما جيلويه ، عن عمّه ، عن البرقيّ ، عنأبيه ، عن عمّه بن سنان ، عن أبي الجاورد ، (١) عن عمّابن بشر الهمداني (٢) قال : سمعت عمّابن الحنفيّة يقول : حدَّ ثني أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ أنَّ رسول الله عَلَيْكُمُ يوم القيامة آخذ بحجزة الله ، و نحن آخذون بحجزة نبيّنا وشيعتنا آخذون بحجزتنا .

قلت : يا أميرالمؤمنين وما الحجزة ؟ قال : الله أعظم منأن يوصف بحجزة أوغير ذلك ، ولكن رسولالله عَلَيْكُ آخذبأمرالله ، ونحن آل عَلى آخذون بأمر نبيّنا ، وشيعتنا آخذون بأمرنا .

 ⁽١) هو زيادبن البندر الهدائي الغارقي الاعبى ، زيدي البذهب ، وإليه ينسب العارودية ،
 ضعفه الشيخ و العلامة وقيرهما ، وأوود الكشى في رجاله روابات تدل على ذمه .

⁽۲) مجهول

آخذون بحجزة نبيننا، وشيعتنا آخذون بحجزتنا. ثم قال: الحجزة: النور (١)

٣ ـ ن ، يد: الدقاق، عن الأسدي، عن البرمكي، عن علي بن العبّاس، (٢)
عن الحسن بن يوسف، (٣) عن عبدالسلام، عن عمّار عن أبي اليقظان، (٤) عن أبي عبدالله عَن الحبّالله عَن الله عن الله

٤ ـ وقدروي عن الصادق تَعْتَلِكُم أَنّه قال : الصلاة حجزة الله ، وذلك أنّها تحجز المصلي عن المعاصي مادام في صلاته . قال الله عز وجل : "إن الصلوة تنهى عن الفحشاء والمذكر».

بيان: الأخذ بالحجزه كناية عن التمسك بالسبب الذي جعلوه في الدنيا بينهم و بين ربّهم و نبيّهم و حججهم أي الأخذ بدينهم وطاعتهم و متابعة أمرهم، و تلك الأسباب الحسنة تتمسّل في الآخرة بالأنواد، فإ ذا عرفت ذلك فاعلم أن مضامين تلك الأخبار المحسنة تتمسّل في الآخرة بالأنواد، فإ في الخبر الأول ولكن رسول الله على المرواحد، فقوله عَلَيْكُل : في الخبر الأول : ولكن رسول الله على المره الله أمره الله أي بما عمل به من أوامر الله فيحتج في ذلك اليوم ويتمسلك بأنّه عمل بما أمره الله به وكذا النور الدي ورد في الخبر الثاني يرجع إلى ذلك، إذ الأديان والأخلاق والأعمال الحسنة أنوار معنويية تظهر للناس في القيامة ؛ و الثالث ظاهر. قال الجزري : فيه : إن الرحم أخذت بحجزة الرحن أي اعتصمت به و التجأت إليه مستجيرة . وأصل الحجزة الرحم أخذت بحجزة الرجل بالإزار : حجزة للمجاورة ، واحتجز الرجل بالإزار : إذا شد على وسطه ، فاستعاره للاعتصام والالتجاء و التمسيك بالشيء و التعلق به ، ومنه الحديث الآخر : ياليتني آخذ بحجزة الله أي بسبب منه .

⁽١) قال|الصدوق ـ رحمه الله ـ في كتاب|العيون : وفي حديث آخر: الحجزة : الدين .

^{(ُ}۲) لمله هو على بن البياس الْعَزادَيني الرازىالضميفالمرمى بالغلو ، حكي عن جامع الروادَ رواية البرمكي عنه • .

 ⁽٣) يعتمل كونه العسن بن على بن يوسف بن بقاح الازدى الثقة ، كما يعتمل كون عبدالسلام الاتى بعده هوا بن سالم البجلى الثقة ، نقل النجاشى رواية العسن بن على بن يوسف بن بقاح عه .
 (٤) كذا في النسخ و الظاهران كلمه «عن» ذائدة . وهو عما ربن موس الساياطى أبو المقطالا

مثله.

رباب» *

\(\text{iii.} \) المرقية و \(\text{e} \) الايات فيها \(\text{c} \) \(\text{iii.} \) \(\text{iiii.} \) \(\text{iii.} \) \(\text{iiii.} \) \(\text{iii.} \) \(\tex

الايات: النساء ٤٠ : يسألك أهل الكتابأن تنزّل عليهم كتاباً من السماء فقد سألوا موسى أكبر من ذلك فقالوا أرنا الله جهرة فأخذتهم الساعقة بظلمهم ١٥٢ الانعام ٩٠٠ : لاتدركه الأبسار وهويدك الأبسار وهواللطيف الخبير ١٠٣

ج: مرسلاً عن عبدالله بن سنان ، عن أبيه مثله .

يان: قوله عَلَيْكُ : بعقائق الإيمان أي بالعقائد الدي هي حقائق أي عقائد عقلية نابتة يقينية لا يتطرق إليها الزوال والتغير ، هي أدكان الإيمان ؛ أو بالا نوار والآثار التي حملت في القلب من الإيمان ؛ أو بالتصديقات و الإ ذعانات الدي تحق أن تسمى إيماناً ؛ أو المراد بعقائق الإيمان ما ينتمي إليه تلك العقائد من البراهين العقلية فإن الحقيقة ما يصير إليه حق الأمرو وجوبه ذكره المطرزي في الغريبين . لا يعرف بالقياس أي بالمقاسة بغيره . وقوله عَلَيْكُ : ولا يشبه بالناس كالتعليل لقوله : لا يدرك بالحواس . موسوف بالآيات ألمادرة عنه المنتمية إليه ، أو أنما يوسف بالناس قدرته وعظمته ، وينز م

⁽١) نى نسخة : حيث يجعل رسالاته .

عن مشابهتها لمايرى من العجز والنقس فيها . معروف بالعلامات أي يعرف وجوده و صفاته العينيَّة الكماليَّة بالعلامات العالَّة عليه لابالكنه .

٢ _ يد، لى: القطّان والدقّاق والسناني، عنابن ذكريّا القطّان، عن على ابن العبّاس، عن على ابن العبّاس، عن على ابن العبّاس، عن على أبي السريّ، عن أحدبن عبدالله بن يونس، عن ابن طريف، عن الأصبغ _ في حديث _ قال: قام إليه دجل يقال له: فعلب، فقال: ياأمير المؤمنين على دأيت دبّاك وفقال: ويلك يا فعلب لمأكن بالّذي أعبد دبّاً لمأده.

قال: فكيف رأيته ؟ صفه لنا . قال: ويلك لم تر العيون بمشاهدة الأبسان ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان . ويلك يه فعلب إن دبي لا يوصف بالبعد ولا بالحركة ولا بالسكون ولا بالقيام قيام انتصاب ولا بجيئة ولا بذهاب ، لطيف اللطافة لا يوصف باللطف ، عظيم العظمة لا يوصف بالعظم ، كبير الكبرياء لا يوصف بالكبر ، جليل المجلالة لا يوصف بالغلظ ، رؤوف الرحة لا يوصف بالرقة ، مؤمن لا بعبادة ، مدرك لا بمجسة ، قائل لا بلغظ ، هوفي الأشياء على غير بما ذجة ، خادج منها على غير مباينة ، فوق كل شي ، ولا يقال شي فوقه ، أمام كل شي ولا يقال له أمام ، داخل في الأشياء لا كشي ، في شي ، داخل ، وخادج منها لا كشي ، من شي ، خادج . فنح وقل مغشية عليه . النبر .

يان: ذعلب بكسر الذال المعجمة وسكون العين المهملة وكسر اللام كما ضبطه الشهيد رحمه الله و والا بصار بفتح الهمزة ويحتمل كسرها . قوله عليه الطافة المدرك لعباده في أي لطافته لطيفة عن أن تدرك بالعقول والأ فهام ، ولايوصف باللطف المدرك لعباده في دقاعق الأشياء ولطائفها ، وعظمته أعظم من أن يحيط به الأذهان ، وهولايوسف بالعظم الذي يدركه مدادك الخلق من عظائم الأشياء وجلائلها ، وكبرياؤه أكبر من أن يوسف ويعبسر عنه بالعبادة والبيان ، وهو لايوسف بالكبر الذي يتسف به خلقه ، و جلالته أجل من أن يصل إليه أفهام الخلق ، وهولايوسف بالغلظ كما يوسف الجلائل من الخلق به والمراد بالغلظ إمّا الغلظ في الخلق أو الخشونة في الخلق . قوله عَلَيْكُم : لايوسف بالرقمة أي وقم القلب لأنه من صفات الخلق بل المراد فيه تعالى غايته . قوله عَلَيْكُم : مؤمن لا بعبادة أو يطلق عليه المؤمن عبادة أو يطلق عليه المؤمن

لاكما يطلق بمعنى الإيمان والإذعان والتعبُّد. قوله ﷺ: لابلفظ أي من غيرتلفَّه ظلمان أومن غيراحتياج إلى إظهار لفظ بل يلقي في قلوب من يشاء منخلقه مايشاء.

٣_ لى : على بن أحمد بن موسى ، عن الصوفى ، عن الروياني ، عن عبد العظيم الحسني ، عن إبراهيم بن أبي محمود قال : قال على بن موسى الرضا عَلَيْتُكُمْ في قول الله عز وجل : «وجوه يومئذ ناضرة إلى ربّها ناظرة » قال : يعني مشرقة تنتظر ثواب ربّها .

يد ، ن : الدقّاق ، عن الصوفيّ مثله .

ج: مرسلاً مثله .

ييان: اعلم أن للفرقة المحقّة في الجواب عن الاستدلال بتلك الآية على جواز الرؤية وجوهاً:

الاول: ما ذكره تَالَيَّكُمُ في هذا الخبر من أنَّ المراد بالناظرة المنتظرة كفوله تعالى: •فناظرة بم يرجع المرسلون، روي ذلك عن مجاهد، والحسن، وسعيد بن جبير والضحّاك، وهوالمروي عن على تَلْمَلِكُمُ (١) واعتر بن عليه بأنَّ النظر بمعنى الانتظار لا يتعدّى بإلى. وأجيب بأنَّ تعديته بهذا المعنى بإلى كثيرة، كما قال الشاعر:

إنَّى إليك لما وعدت لناظر الله أنظر الفقير إلى الغني الموسر وقال آخه :

ويوم بذي قاررأيت وجوههم الله إلى الموتمن وقع السيوف نواظر والشواهد عليه كثيرة مذكورة في مظانَّه ؛ ويحكى عن الخليل أنَّه قال : يقال :

• نظرت إلى فلان بمعنى انتظرته . و عن ابن عبّاس أنّه قال : العرب تقول : إنّما أنظر إلى الله ثم إلى فلان ؛ وهذا يعم الأعمى والبصير ، فيقولون : عَيني شاخصة إلى فلان وطامحة إليك ، ونظري إلى الله وإليك . وقال الرازي : و تحقيق الكلام فيه أن قولهم في الانتظار: «نظرته» بغيرصلة فإ نّماذلك في الانتظار للجيى الإنسان بنفسه ، فأمنا إذا كان منتظراً لرفده و معونته فقد يقال فيه : نظرت إليه . انتهى . وأجيب أيضاً بأنّا لا نسلم أن لفظة إلى صلة للنظر ، بل هوواحد الآلاء ، ومفعول به للنظر بمعنى الانتظار ، ومنه قول الشاعر :

⁽١) سبعيى. هذا المعنى عن أمير المؤمنين غلبه السلام تحت رقم ٥.

أبيض لا يرهب الهزال ولا ه يقطع رجماً ولا يخون إلى أي لايخون نعمة .

الثانى: أن يكون فيه حذف مضاف أي إلى ثواب ربّها أي هي ناظرة إلى نعيم الجنّة حالاً بعدحال فيزداد بذلك سرورها ، وذكر الوجوه والمرادبه أصحاب الوجوه . روي ذلك عن جماعة من علماء المفسّرين من الصحابة والتابعين وغيرهم .

الثالث: أن يكون إلى بمعنى عند وهو معنى معروف عندالنحاة وله شواهد، كقول الشاعر:

فهل لكم فيما إلى فإنسن المسلم طبيب بماأعيى النطاسي حيديما (١) أي فيما عندي ، وعلى هذا يحتمل تعلق الظرف بناضرة وبناظرة . والأو لأظهر . الرابع : أن يكون النظر إلى الرب كناية عن حصول غاية المعرفة بكشف العلامق الجسمانية فكأنها ناظرة إليه تعالى كقوله عَيناته : اعبدالله كأنبك تراه .

عُ - لى : المكتب ، عن على الأسدى ، عن ابن بزيع ، عن الرضا عَلَيْكُم في قول الله عز وجل أنه و الرضاع القلوب فكيف عز وجل أنه والمعدون ؟ . تدركه أبصار العيون ؟ .

بيان: هذه الآية إحدى الدلالات التي استدل بها النافون للرؤية و قر روها بوجهين: أحدهما أن إدراك البصر عبارة شائعة في الإدراك بالبصر إسناداً للفعل إلى الآلة ، والإدراك بالبصر هو الرؤية بمعنى اتداد المفهومين أو تلازمهما ، والجمع المعرف باللام عند عدم قرينة العهدية والبعضية للعموم و الاستغراق بإجاع أهل العربية و الأصول و أتمة التفسير ، وبشهادة استعمال الفصحاء ، وصحة الاستثناء ، فالله سبحانه قد أخبر بأنه لايراه أحد في المستقبل ، فلورآه المؤمنون في الجنة لزم كذبه تعالى وهو محال .

واعترض عليه بأن اللام في الجمع لو كان للعموم والاستغراق كماذكر تم كان قوله ، تدركه الأبصار موجبة كليّة ، وقددخل عليها النفي ، فرفعها هورفع الإيجاب الكلّي ،

⁽١) النطاسي : الطبيب الحاذق ، العالم . والحديم بالكسر فالسكون فالفتحمن السيوف : القاطع .

و رفع الإيجاب الكلي سلب جزئي، ولولم يكن للعموم كان قوله: لاتدركه الأبصار سالبة مهملة في قودة الجزئية ، فكان المعنى لاتدركه بعض الأبصار، ونامن نقول بموجبة حيث لابراه الكافرون ، ولوسلم فلانسلم عمومه في الأحوال والأوقات فيحمل على نفي الرؤية في الدنيا جعاً بين الأدلة .

والجواب أنه قد تقر رفي موضعه أن الجمع المحلّى باللام عام نياً وإنباتاً في المنفي والمثبت كقوله تعالى: «وماالله يريد ظلماً للعباد» و«ماعلى المحسنين من سبيل» حتّى أنه لم يرد في سياق النفي في شيء من الكتاب الكريم إلا بمعنى عموم النفي ، ولم يرد لنفي العموم أصلاً ؛ نعم قداختلف في النفي الداخل على لفظة كل لكنه في القر آن المجيد أيضاً بالمعنى الذي ذكر نا كقوله تعالى : «والله لا يحب كل مختال فخور» إلى غير ذلك ، وقد اعترف بماذكر نا في شرح المقاصد وبالغفيه ؛ وأمّا منع عموم الأحوال والأوقات فلا يخفى اعترف بماذكر نا في شرح المقيد لا وجهلت خصيصه ببعض الأوقات إذلا ترجيح لبعضها على بعض ، وهوأحد الأدلة على العموم عند علما ، الأصول ، و أيضاً صحة الاسكتثنا، دليل عليه ، وهل يمنع أحد صحة قولنا : ما كلمت زيداً إلا يوم الجمعة ، ولا أكلمه إلا يوم العيد ، وقال تعالى فهوللتأييد يوم العيد ، وقال تعالى فهوللتأييد وعموم الأوقات لاسيّما فيما قبل هذه الآية ؛ و أيضاً عدم إدراك الأبصار جميعاً لشي وعموم الأوقات لاسيّما فيما قبل هذه الآية ؛ و أيضاً عدم إدراك الأبصار جميعاً لشي ويختص بشي من الموجودات خصوصاً مع اعتبار شمول الأحوال والأوقات فلا يختص به تعالى فنعيّن أن يكون التمد ح بعدم إدراك شي من الأ بصار له في شي من الموجودات .

وثانيهما: أنّه تعالى تمدّح بكونه لايرى فإنّه ذكره فيأثناه المدائح ، وماكان من السفات عدمه مدحاً كانوجوده نقصاً يجب تنزيه الله تعالى عنه ؛ وإنّما قلنامن الصفات احتراذاً عن الأفعال كالعفو والانتقام فإنَّ الأوّل تفضّل ، و الثاني عدل ، وكلاهما كمال .

م لى : الطالقاني ، عن ابن عقدة ، عن المنذر بن على أدا عن على بن إسماعيل الميشمي ، عن إسماعيل بن الفضل (٢) قال : سألت أباعبدالله جعفر بن على الصادق المنظلة عن الله تبارك وتعالى عن ذلك علو الكيفية ، والله تبارك وتعالى عن ذلك علو الكيفية . والله خالق الألوان والكيفية . الفضل إن الأبصار لا تدرك الاماله لون وكيفية ، والله خالق الألوان والكيفية .

٦ - يد، ن، لى: الهمداني، عن علي، عن أبيه، عن الهروي قال: قلت لعلي ابن موسى الرضا عليه البن السرول الله ما تقول في الحديث الدي يرويه أهل الحديث أن المؤمنين يزورون ربهم من منازلهم في الجدّة ؛ فقال عليه الماللاكة وجعل طاعته وتعالى فضل نبيه عمل على جميع خلقه من النبيين والملاكة وجعل طاعته طاعته و مبايعته مبايعته ، و زيارته في الدنيا و الآخرة زيارته فقال الله عز وجل نه من الرسول فقد أطاع الله وقال : "إن الدنيا و الآخرة زيارته فقال الله عز وجل بدالله فو أيديهم وقال : النبي علي المول فقد أطاع الله من زارني في حياتي أو بعد موتي فقد زار الله جل جلاله . و درجة النبي علي الجنة أدفع الدرجات ، فمن زاره إلى درجته في الجنة من منزله فقد زار الله تبارك و تعالى ، قال : فقلت له : يا ابن رسول الله فما معنى الخبر الدي وجه الله أنبياؤه و رسله و حججه صلوات الله عليهم هم الدين بهم فقد كفر ، ولكن وجه الله أنبياؤه و رسله و حججه صلوات الله عليهم هم الدين بهم يتوجنه إلى الله والى دينه ومعرفته وقال الله عز وجل " ذكل من عليها فان ويبقى وجه يتوجنه إلى الله و الى ذينه ومعرفته وقال الله عز وجل " ذكل من عليها فان ويبقى وجه يتوجنه إلى اله و قال عز و جل " دكل من عليها فان ويبقى وجه يتوجنه إلى الله و قال عز و جل " دكل من عليها فان ويبقى وجه يتوجنه إلى الله و المن و باله الله و ال

⁽۱) هو مندربن محمدین المنذربن سعیدین آبی الجهم القابوسی آبوالقاسم الثقة ، یوجد ذکره مح بیان و ثاقته فی رجال النجاشی ص ۲۹۸ و فی القسم الاول من الفلاصة س ک ۸ و فی الکشی س ۳۵ و فی فیرها من التراجم ، وذکر العلامة الطباطبائی قدس الله دوحه فی فوائده ﴿ آل أبی البهم القابوسی > وأطراهم بالثناء وذکر العبیل ، وذکر منهم منذرین محمد هذا .

⁽۲) هو إساعيل بن الفضل بن يخوب بن المفضل بن عبدالله بن العادت نوفل بن العادث بن عبد السلب ، من أسحاب أبي جفر عليه السلام . ثقة من أهل البصرة يوجد ذكره في رجال الشيخ في باب دجال الباقر ورجال المسادق عليه السلام ، وفي الكشي ص ٤٣ و في القسم الإول من العلاصة مي ذو وفي فير هامن التراجم .

وحججه عَلَيْكُمْ في درجاتهم ثواب عظيم للمؤمنين يوم القيامة وقد قال النبي عَلَيْكُمْ : من أبغض أهل بيتي وعترتي لم يرني ولم أره يوم القيامة . وقال عَلَيْكُمْ : إن فيكم من لايراني بعد أن يفادقني يا أبا الصلت إن الله تبادك و تعالى لايوصف بمكان ولا يدرك بالأ بصاد والأوهام الخبر . (١)

ج: مرسلاً مثله.

٧ ــ لى : ابن ناتانة ، عن على ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن إبر اهيم الكرخي قال : قات للصادق جعفر بن عمل عَلَيْقَطْا أَ : إِنَّ رجلاً رأى ربّه عزَّ و جلَّ في منامه فما يكون ذلك ، فقال : ذلك رجل لادين له إِنَّ الله تبارك و تعالى لايرى في اليقظة ولافي المنام ولا في الدنيا ولافي الآخرة .

ييان : لعلّ المراد أنّه كذب في تلك الرؤيا ، أو أنّه لمّـا كان مجسّماً تخيّـل له ذلك ، أو أنَّ هذه الرؤيا من الشيطان ، وذكرها يدلّ على كونه معتقداً للتجسّم .

٨ ـ شا، ج : روى أهل السير أن رجلاً جاء إلى أمير المؤمنين عَلَيْكُ فقال : يا أمير المؤمنين أخبر ني عن الله أدأيته حين عبدت الله ؟ فقال له أمير المؤمنين : لم أك بالذي أعبد من لم أده . فقال : كيف رأيته يا أمير المؤمنين ؟ فقال له : ويبعك لم تر العيون بمشاهدة العيان ، ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان ، معروف بالدلالات ، منعوت بالعلامات ، لا يقاس بالناس ، ولا يدرك بالحواس . فانصرف الرجل وهو يقول : الله أعلم حيث يجعل رسالاته .

• - ج: في خبرالزنديق الذي سأل أمير المؤمنين عَلَيْكُ عَمَّا توهيمه من التناقض في القرآن قال عَلَيْكُ : وأمّاقوله تعالى : وجوه يومثذ ناضرة إلى ربّها ناظرة وذلك في موضع ينتهي فيه أولياؤالله عز وجل بعد مايفرغ من الحساب إلى نهر يسمّى الحيوان في منسلون فيه ويشربون من آخر فتبيض وجوههم فيذهب عنهم كل قذى و وعت نم في في من الجنية فمن هذا المقام ينظرون إلى ربّهم كيف يثيبهم ، ومنه يدخلون يؤمرون بدخول الجنية فمن هذا المقام ينظرون إلى ربّهم كيف يثيبهم ، ومنه يدخلون الجنية فذلك قولمعز وجل في تسليم الملائكة عليهم : «سلام عليكم طبتم فا دخلوها خالدين»

⁽١) أوردالعديت بتمامه في الباب الإول تعتارتم ٤ .

فعندذلك أثيبوا بدخول الجنّة والنظرإلى ماوعدهمالله عز وجل ، فذلك قوله: * إلى ربّها ناظرة والناظرة في بعض اللّغة هي المنتظرة ، ألم تسمع إلى قوله تعالى : * فناظرة بم يرجع المرسلون.

وأمّا قوله: «ولقد رآه نزلة أخرى عندسدرة المنتهى» يعنى علماً عَلَيْمَالُهُ حين كان عندسدرة المنتهى، يعنى علماً عَلَيْمَالُهُ حين كان عندسدرة المنتهى، حيث لايجاوزها خلق من خلق الله عز وجل وقوله في آخر الآية: «مازاغ البصر وماطغى لقدرأى من آيات ربه الكبرى ، رأى جبر عيل عَلَيْمَ فهومن الروحانيين مر تين : هذه المر ق و مر ق أخرى ، و ذلك أن خلق جبر عيل عظيم فهومن الروحانيين الدين لايدرك خلقهم وصورتهم (١) إلا رب العالمين . الخبر .

بيان: الوعث والوعثاء: المشقة. قوله صلوات الله عليه: والنظر إلى ماوعدهم الله يحتمل أن يكون المراد بالنظر الانتظار، فيكون قوله: و الناظرة في بعض اللغة تتمة وتأييداً للتوجيه الأول ، والأظهر أنه عَلَيْكُم أشار إلى تأويلين: الأول تقدير مصاف في الكلام أي ناظرة إلى تواب ربها فيكون النظر بمعنى الإبصاد. والثاني أن يكون النظر بمعنى الانتظار، ويؤيده مافي التوحيد في تتمة التوجيه الأول : فذلك قوله: إلى ربها ناظرة وإنه تبادك وتعالى، و أرجع عَلَيْكُم الضمير في قوله تعالى : و ولقد رآ ، نزلة أخرى إلى جبر عيل عَلَيْكُم سيأتي القول فيه.

الله حين عبدته ؟ فال له : ما كنت أعبد شيئاً لم أره . قال : وكيف رأيته ؟ قال : أرأيت الله حين عبدته ؟ فال له : ما كنت أعبد شيئاً لم أره . قال : وكيف رأيته ؟ قال : لم تره الأبصار بمشاهدة العيان ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان ، لايدرك بالحواس ، ولايقاس بالناس ، معروف بغير تشبيه .

الم ح : عن عبدالله بن سنان ، عن أبي عبدالله عَلَيَكُم في قوله : « لا تدركه الأبيار عن أبي عبدالله على المورمن ربّكم الميس يعني بصر قال : إحاطة الوهم ، ألا ترى إلى قوله : « قدجائكم بصائر من ربّكم اليس يعني بصر العيون « فمن أبصر فلنفسه اليس يعني من البصر بعينه « ومن عمي فعليها اليس يعني عمى العيون ، إنّما عنى إحاطة الوهم ، كما يقال : فلان بصير بالشعر ، و فلان بصير بالفقه ،

⁽١) و في نسخة : لايدرك خلقهم وصفتهم .

و فلان بصير بالدراهم ، و فلان بصير بالثياب ؛ الله أعظم منأن يرىبالعين .

يد: أبي ، عن على العطاد ، عن ابن عيسى ، عن ابن أبي نجران ، عن عبدالله بن سنان مثله .

بيان: قوله عَلَيَّكُمُ: الله أعظم من أن يرى بالعين هذا تفريع على ماسبق أي إذا لم يكن مدركاً بالأوهام فيكون أعظم من أن يدرك بالعين، ويحتمل أن يكون المعنى أنه أعظم من أن يشك، أويتوهم فيه أنه مدرك بالعين حتمى يتعر صلنفيه فيكون دليا (على أن المراد بالأبصار الأوهام.

الرؤية وما فيه الخلق فكتب غَلِيَّكُ ؛ لا تجوذ الرؤية مالم يكن بين الرائي والمرئي هواء الرؤية وما فيه الخلق فكتب غَلِيَّكُ ؛ لا تجوذ الرؤية مالم يكن بين الرائي والمرئي هواء ينفذه البصر، فمتى انقطع الهواء وعدم الضياء لم تصح الرؤية ، وفي وجوب التصال الضياء برن الرائي والمرئي وجوب الاشتباه - و تعالى الله عن الاشتباه - فثبت أنه لا تجوز عليه سبحانه الرؤية بالأبصار لأن الأسباب لابد من اتصالها بالمستبات .

۱۳ - يد: ابن إدريس ، عن أبيه ، عن أحدبن إسحاق (۱) قال : كتبت إلى أبي الحسن الثالث عَلَيَكُمُ أَسَأَله عن الرؤية وما فيه الناس . فكتب : لا تجوز الرؤية مالم يكن بين الرامي والمرمي هوا وينفذه البصر فإذا انقطع الهوا وعدم الضياء عن الرامي والمرمي لم تصح الرؤية ، وكان في ذلك الاشتباه لأن الرامي متى ساوى المرمي في السبب الموجب بينهما في الرؤية وجب الاشتباه ، وكان في ذلك التشبيه ؛ لأن الأسباب لابد من التصالها بالمسببات .

يان: استدل عَلَيَكُ على عدم جواز الرؤية بأنها تستلزم كون المرئى جسمانيّاً ذاجهة وحيّز وبينن ذلك بأنّه لابد أن يكون بين اارائي والمرئي هوا، ينفذه البصر،

⁽۱) هو أحمد بن إسعاق بن عبدالله بن سعد بن ما لك الاحوص الاشعرى أبوعلى القبى ، كان وافد القبيبن وشيخهم ، روى عن أبى جعفر الثانى وأبى العسن عليهما السلام وكان خاصة أبى محمد عليه السلام و كان خاصة أبى محمد عليه السلام و كان من تشرف بلقا، صاحب الزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف ، توجد ترجمته مع الاطراء والتوثيق فى التراجم ، وأورده الشيخ فى كتاب الغيبة فى عداد الموثقين الذين كان يرد عليهم التوقيعات من قبل المنسوبين للسفارة من الاصل

وظاهره كون الرؤية بخروج الشعاع ، وإن أمكن أن يكونكناية عن تحقَّق الإبصار بذلك وتوقَّفه عليه ، فإ ذا لم يكن بينهما هوا، وانقطع الهوا، وعدم الضياء الَّذي هوأيضاً منشرائط الرؤية عن الرائي والمرئي لم تمح الرؤية بالبصر، وكان فيذلك أي في كون الهواء بين الرائي والمرئيّ الاشتباء يعني شبه كلّ منهما بالآخر يقال: اشتبها: إذا أشبه كلُّ منها الآخرلان ألرائي متى ساوى المرئي وماثله في النسبة إلى السبب الَّذي أوجب بينهما في الرؤية وجب الاشتباه ، ومشابهة أحدهما الآخر في توسط الهوا. بينهما ، وكان في ذلك التشبيه أي كون الرائي والمرئيّ في طرفي الهواء الواقع بينهما يستلزم الحكم بمشابهة المرئيُّ بالرائي منالوقوع في جهة ليصح كون الهوا، بينهما فيكون متحيِّزاً ذاصورة وضعية فا ن كون الشيء في طرف مخصوص من طرفي الهوا. وتوسط الهواء بينه وبينشي. آخرسبب عفلي للحكم بكونه فيجهة ومتحيَّزاً وذا وضع، وهوالمراد بقوله: لأنَّ الأسباب لابدّ من اتَّصالها بالمسبِّبات؛ ويحتمل أنيكون ذلك تعليلاً لجميع ما ذكر من كون الرؤية متوقَّفة على الهوا، إلى آخر ماذكر . وحاصله يرجع إلى ما ادَّعاه جماعة من أهل الحقِّ من العلم الضروريّ بأنّ الإدراك المخصوص المعلوم بالوجه الممتاز عن غيره لايمكن أن يتعلَّق بماليس فيجهة و إلَّا لميكن للبصر مدخلٌ فيه ، ولاكسبُ لرؤيته بلالمدخل فيذلك للعقل فلاوجه حينتذ لتسميته إبصاراً ؛ والحاصل أنَّ الا بصار بهذه الحاسَّة يستحيل أن يتعلَّق بماليس في جهة بديهة ، وإلَّا لم يكن لها مدخل فيه ، وهم قدجو ذو االإ دراك بهذه الجارحة الحسّاسة ، وأيضاً هذاالنوع من الإدراك يستحيل ضرورة أن يتعلَّق بماليس في جهة ، مع قطع النظر عن أنَّ تعلَّق هذه الحاسَّة يستدعي الجهة والمقابلة . وما ذكرهالفخر الرازيّ من أنَّ الضروريّ لايصير محلًّا للخلاف ، وأنَّ الحكم المذكورتماً يقتضيه الوهم ويعين عليه، وهوليس مأموناً لظهورخطائه في الحكم بتجسّم الباري تعالى و تحيّره ، وما ظهر خطؤه مرّة فلا يؤمن بل يتّبهم ففاسد لأنَّ خلاف بعض العقلاء في الضروريَّـات بجائز كالسوفسطائيَّـة و المعتزلة في قولهم بانفكاك الشبئيَّـة والوجود وثبوت الحال؛ وأمَّـا قوله: بأنَّـه حكمالوهم الغير المأمون فطريف جدًّا لأنَّه منقوض بجميع أحكام العقل ، لأنَّه أيضاً ثمَّا ظهر خطؤه مرادا ، وجميع الهندسيّات والحسابيّات، وأيضاً مدخليّة الوهم في الحكم المذكور ممنوع، وإنّما هوعقليّ صرف عندنا، وكذلك ليسكون الباري تعالى متحيّراً ممّا يحكم به ويجزم بل ه و تخيّل يجري مجرى سائر الأكاذيب في أنَّ الوهم وإن صوّره وخيّله إلينا لكن العقل لايكاد يجوّزه بل يحيله و يجزم ببطلانه، وكون ظهور الخطأ مرّة سبباً لعدم إيتمان المخطيّ واتّهامه ممنوع أيضاً، و إلّا قدح في الحسيّات وسائر الضروريّات. وقدتقر و بطلانه في موضعه في ردّ شبه القادحين في الضروريّات.

١٤ _ يد : الدقياق ، عن الكليني ، عن أحدبن إدريس ، عن عدبن عبدالجباد ، عن صفوانبن يحيى قال : سألني أبوقر ة المحدّث أن أدخله إلى أبي الحسن الرضا عَلَيْكُ فاستأذنته في ذلك فأذن لي فدخل عليه ، فسأله عن الحلال والحرام والأحكام حتَّى بلغ سؤاله التوحيد، فقال أبوقر"ة: إنَّما رو"ينا أنَّ الله عزَّ وجلَّ قسَّم الرؤية و الكلام بين اننين ، فقسم لموسى غَلَيْكُ الكلام ولمحمَّد عَلَيْكُ الرؤية ، فقال أبوالحسن غَلَيْكُ : فمن المبلّغ عن الله عز وجل إلى الثقلين الجن والإنس: لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار، ولايحيطون به علماً ، وليسكمثله شيء أليس على عَلَيْهُ الله ؟ قال : بلى ، قال : فكيف يجيى، رجل إلى الخلق جيعاً فيخبرهم أنَّه جاء من عندالله وأنَّه يدعوهم إلى الله بأمرالله ويقول: لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار ، ولا يحيطون به علماً ، وليسكمثله شي، ، ثـمَّ يقول : أنادأيته بعيني ، وأحطت به علماً ، وهو على صورة البشر ! أما يستحيون ؟ ماقدرت الزنادقة أنترميه بهذا أن يكون يأتي عنالله بشيء ، ثمَّ يأتي بخبلافه منوجه آخر . قال أبوقرَّة : فا ينَّه يقول : "ولقدر آ منزلة أ خرى" فقال أبوالحسن عَلَيْكُ : إِنَّ بعد هذه الآية مايدل على مارأى حيث قال: "ماكذب الفؤاد مارأى ، يقول: ماكذب فؤاد عَل عَلَيْكُ اللهُ مادأت عيناه ، ثم أخبر بمادأى فقال : «لقدرأى من آيات ربّه الكبرى » فآيات الله غير الله ، وقد قال : ولا يحيطون به علماً ، فا ذا رأته الأ بصار فقد أحاطت به العلم ، ووقعت المعرفة . فقال أبوقر"ة فتكذَّب الروايات ؛ فقال أبوالحسن عَلَيْكُمْ : إذا كانتُ الروايات عالفه للقرآن كذّ بت بها ، وما أجمع المسلمون عليه (١) أنَّه لا يحيط به علم ولا تدركه الأبصاروليسكمثله شي. .

⁽١) وفي نسخة : وما اجتمع المسلمون عليه .

بيان: اعلم أن المفسرين اختلفوا في تفسير تلك الآيات قوله تعالى: "ماكنب الفؤاد مارأى " يحتمل كون ضمير الفاعل في رأى راجعاً إلى النبي عَيَالِيَّة ، وإلى الفؤاد قال البيضاوي : ماكذب الفؤاد مارأى ببصره من صورة جبر يميل ، أوالله أي ماكذب الفؤاد بصره بماحكاه له ، فإن الا مور القدسية تدرك أو لا بالقلب ، ثم ينتقل منه إلى البصر ؛ أوماقال فؤاده لم أ رأه : لم أعرفك ، ولو قال ذلك كان كاذباً لا نه عرفه بقلبه كمار آه بصره ؛ أومار آه بقلبه ، والمعنى لم يكن تخيل كاذباً ، ويدل عليه أنه هسئل عليه المارأيت بصره ؛ أومار آه بقلبه ، والمعنى لم يكن تخيل كاذباً ، ويدل عليه أنه هسئل عليه أنهما لرأيت على من ألمراه وهو المجادلة . انتهى قوله تعالى : " ولقدر آه نزلة على ما لرب تعالى (١) والثاني على ما كذب أي ولقدر آه نزلة نزلة نزلة نزلة نزلة نزول مرابية ، والثالث الا يات العجيبة الإلهية . انتهى . أي ولقدر آه نازلاً نزلة أخرى فيحتمل نزوله مرابية .

فا ذا عرفت محتملات تلك الآيات عرفت سخافة استدلالهم بها على جواز الرؤية ووقوعها بوجوه : الأوّل أنّه يحتمل أن يكون المرئي جبرعيل ، إذا المرئي غيرمذكور في اللّفظ ، وقد أشار أمير المؤمنين عَلَيْكُم إلى هذا الوجه في الخبر السابق . و روى مسلم في سحيحه با سناده عن ذرعة ، (٢) عن عبد الله «ماكذب الفؤاد مارأى» قال : رأى جبرئيل في سحيحه با مناده عن ذرعة ، وروى أيضاً با سناده عن أبي هريرة «ولقد رآه نزلة أخرى» قال :

⁽۱) قال البنوى في معالم التنزيل: هوقول انش و العسن و عكرمة ، قالوا : رأى معمدربه ، وروى عكرمة عن ابن عباس قال : إن الله اصطغى ابر اهيم بالغلة ، و اصطغى موسى بالكلام ، و اصطغى معمداً صلى الله عليه و آله بالرؤية ؛ و نسب القول الثانى إلى ابن مسعود وعائشة و روى بطريقه عن مسرون قبل : قلت لما ئشة : يا إما مهل رأى معمد صلى الله ربه ؛ فقالت : لقد تكلمت بشى ، و قف له شعرى مما قلت ، أبن أنت من ثلات من حدث كهن فقد كذب : من حدثك أن معمد رأى ربه فقد كذب ثم قرأت : لا تدركه الإبصار و هو اللطيف الخبير و ما كان لبشر أن يكلمه الله و حياً أو من و را ، حجاب به إلى أن قالت : و لكنه رأى جبر ئيل في صورته مرتين . أقول : أخرجه البخارى في صعيحه و نسب القول الثانى الشيخ في التبيان إلى مجاهد و الربيع أيضاً .

 ⁽٢) الصحيح كما في نسخة : عن زر ﴿أَي ابن حبيشٍ عن عبدالله . أخرجه المسلم في ج ١ ص
 ١٠٩ وكذا حديث أبي هربرة .

رأى جبر ميل عَلَيَّكُمُ بصورته التي له في الخلقة الأصلية. الثاني : ماذكره عَلَيَّكُمُ في هذا الخبر وهوقريب من الأوّل لكنَّه أعم منه . الثالث : أن يكون ضمير الرؤية راجعاً إلى الفؤاد ، فعلسى تقدير إرجاع الضمير إلى الله تعالى أيضاً لافساد فيه . الرابع : أن يكون على تقدير إرجاع الضمير إليه عَلَيَّكُمُ وكون المرمى هو الله تعالى المراد بالرؤية غاية مرتبة المعرفة ونهاية الانكشاف .

وأمّااستدلاله عَلَيْكُم بقوله تعالى: «ليس كمثله شي، و فهوامّ الأن الرؤية تستلزم الجهة والمكان وكونه جسماً أوجسمانيّاً، أو لأن الصورة التي تحصل منه في المدركة تشبهه وله عَلَيْكُم : حيث قال أي أو لا قبل هذه الآية ، وإنّما ذكر عَلَيْكُ ذلك لبيان أن المرمي قبل هذه الآية ، وإنّما ذكر عَلَيْكُ ذلك لبيان أن المرمي قبل هذه الآية غير مفسّر أيضاً ، بلإنها يفسّره ماسياتي بعدها . قوله عَلَيْكُ : وما أجع المسلمون عليه أي اتفق المسلمون على حقيية مدلول مافي الكتاب مجملاً ، والحاصل أن الكتاب قطعي السند متفق عليه بين جميع الفرق فلايمارضه الاخبار المختلفة المتخالفة التي تفرّدتم بروايتها .

ثم اعلم أنه عَلَيْكُ أشار في هذا الخبر إلى دقيقة غفل عنها الأكثر ، وهي أن الأشاعرة وافقونا في أن كنهه تعالى يستحيل أن يتمشل في قو ة عقلية حتى أن المحقق الدواني نسبه إلى الأشاعرة موهما الله الله عليه ، وجو زوا ارتسامه وتمشله في قو ة جسمانية ، وتجويز إدراك القوة الجسمانية لهادون العقلية بعيد عن العقل مستغرب فأشار عَلِيَكُ إلى أن كل ماينفي العلم بكنهه تعالى من السمع ينفي الرؤية أيضاً فإن الكلام ليس في رؤية عرض من أعراضه تعالى بل في رؤية ذاته وهونوع من العلم بكنهه تعالى . (١)

الرضا عَلَيْكُ ، عن عَد العطّار ، عن ابن عيسى ، عن البزنطي ، عن الرضا عَلَيْكُ الله على الرضا عَلَيْكُ مَكَاناً لم يطأه قال : قال دسه ل الله عَلَيْدُ الله السري بي إلى السماء بلغ بي جبر قيل عَلَيْكُمُ مكاناً لم يطأه

⁽۱) لاملازمة بين الامرين فان حس البصرلاينال إلاالاضواء والالوان ، وأماجوهر الاجسام أعنى موضوع هذه الاحراض فلايناله شيء من العواس لاالبصر ولاغيره ، وإنباطريق نيله الفكروا لقياس والرواية غيرمتعرضة لشيء من ذلك . ط

جبر ئيل قط فكشف لي فأراني الله عز وجل من نور عظمته ما أحبّ.

١٦ - يد: ابن الوليد، عن الصفّار، عن أحمد بن عمّل، عن أبي هاشم الجعفري، عن أبي الحسن الرضا علي قال: سألته عن الله عز وجل هل يوسف ؟ (١) فقال: أما تقرأ القرآن قلت: بلى، قال: أما تقرأ قوله عز وجل : «لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار ، قلت بلى، قال: فتعرفون الأبصار ، قلت: بلى، قال: وماهي ، قلت: أبصار العيون فقال: إنّ أوهام القلوب أكثر من أبصار العيون فهولا تدركه الأوهام، وهو يدرك الأوهام.

بيان : أكثرأي أعم إدراكاً فهوأولي بالتعرّ ض لنفيه .

١٧ ـ يد: الدقياق ، عن الأسدي ، عين ذكره ، عن على بن عيسى ، عن أبي هاشم الجعفري قال : قلت لأ بي جعفر علي بن الرضا علي المناطقة و لاتدركه الأ بساد وهويدك الأ بساد وقال : يا أباهاشم أوهام القلوب أدق من أبساد العيون ، أنت قدتدرك بوهمك السند والهند والبلدان التي لم تدخلها ولم تدركها ببصرك (٢) فأوهام القلوب لاتدركه ، فكيف أبساد العيون ٢.

ج: عن الجعفريُّ مثله .

١٨ _ يد: الدقاق ، عن الأسدي ، عن البرمكي "، عن ابن أبان ، عن بكربن صالح ، (٢) عن الحسين قالا ؛ صالح ، (٢) عن الحسن بن سعيد ، عن إبراهيم بن على الخز از و على بن الحسين قالا ؛ دخلنا على أبي الحسن الرضا عَلَيْكُ فحكينا له ما روي أن عَمْداً عَلَيْكُ رأى ربّه في هيئة الشاب الموفق في سن أبناء ثلاثين سنة ، رجلاه في خضرة وقلنا : إن هشام بن سالم (١٤)

⁽١) أي هل يوصف بأنه مرعي .

⁽٢) وفي نسخة : ولاتدركها ببصرك .

⁽٣) مشترك بين الضميف والمجهول .

⁽٤) هوهشام بن سالم الجواليقى الكوفي ، مولى بشر بن مروان . أبوالعكم روى عن إبي عبدالله وأبى الحسن عليه بالسلام ، ثقة تقة جليل ، مقرب عندالاثمة ، وكان متكلما جدليا ؛ أطراء الرجاليون كلهم بالوثاقة ، وأبرؤوا ساحته صائس إليه من الاقوال الشنيعة والاعتقادات الفاسدة .

وصاحب الطاق ^(۱) والميشمي ^(۲) يقولون: إنّه أجوف إلى السرّة و الباقي صمد ، فخر ساجداً ثم قال : سبحانك ما عرفوك ولاوحدوك فمن أجل ذلك وصفوك ، سبحانك لو عرفوك لوصفوك بما وصفت به نفسك ، سبحانك كيف طاوعتهم أنفسهم أن شبهوك بغيرك إلى لا أصفك إلّا بما وصفت به نفسك ، ولاا شبهك بخلقك ، أنت أهل لكل خير ، فلا تجعلني من القوم الظالمين . (¹⁾

مُ التفت إلينا فقال: ماتوهممم منشي، فتوهم والله غيره. ثم قال: نحن آل على النمط الوسطى المنت لايدركنا الغالي ولايسبقنا التالي، ياغل إن رسول الله عَلَيْظَالَهُ حين نظر إلى عظمة ربّه كان في هيئة الشاب الموفق وسن أبنا، ثلاثين سنة، يا على عظم ربّي وجل أن يكون في صفة المخلوقين.

قال: قلت: جعلت فداك من كانت رجلاه في خضرة ؟ قال: ذاك عَمْرُ عَلَيْكُ لَانَ إِذًا نظر إلى ربَّه بقلبه جعله في نور مثل نور الحجب حتَّى يستبين له مافي الحجب ، إنّ نور الله

⁽١) هو محمد بن على بن النعمان أبوجمفر ، الملقب بمؤمن الطاق ، وشاء الطاق ، ويلقبه المخالفون بشيطان الطاق ، كان ثقة متكلما حاذقاً حاضر الجواب ، له مناظرات مع أبي حنيفة و حكايات ، قال النجاشي : أما منزلته في العلم وحسن الخاطر فأشهر ، وقد نسب إليه أشياه لم تثبت عندنا ,

⁽۲) لقب لجماعة من الاصحاب : منهم أحمد بن الحسن بن إسماعيل ، وعلى بن إسماعيل ، وعلى ابن الحسن ، ومحمد بن الحسن بن زياد وغيرهم وحيث اطلق فلابد في تشخيصه من الرجوع إلى الترائن ، ويحتل قويا بفرينة موضوع الحديث بل يتمين كون المبيشي الواقع في الحديث هو على ابن إسماعيل الذي ترجمه النجاشي في ص ١٧٦ من رجاله بقوله : على بن إسماعيل بن شعيب بن ميشم بن يحيى التمار ، أبو الحسن مولى بني أسد كوفي ، سكن البصرة ، وكان من وجوه المتكلمين من أصحابنا كلم أبا الهذيل والنظام ، له مجالس وكتب : منهاكتاب الإمامة ، كتاب الطلاق ، كتاب النكاح ، كتاب مجالس هشام بن الحكم ، كتاب المتمة . انتهى . وقيل : كان في زنمان الكاظم عليه السلام من كتاب مجالس هشام بن الحكم ، كتاب المعقين و ربعا يظهر أنه كان من تلامذة هشام . قلت ': توجد جملة الفضلاء المعروفين والمتكلمين المدققين و ربعا يظهر أنه كان من تلامذة هشام . قلت ': توجد جملة النفيلا العلاف و ضرار في مسألة الإمامة في ص ٥ و ٩ و ٢ ه من الطبعة الثانية من الفصول المختارة ، ومع رجل أنصراني و رجل ملحد وغيره في ص ٢ و ٩ و ٤ ه من الطبعة الثانية من النابية من النابية من النابية على خلافه . المنابعة عليه دليلا بل الشاهد قائم على خلافه . الوفي نسخة : فلا تجملني مم التوم الظالمين .

منه اخضر ما اخضر ، (١) ومنه احمر مااحمر ، ومنه ابيض ما ابيض ، ومنه غير ذلك ، ياعم ما ماشهد به الكتاب والسنة فنحن القائلون به .

بيان: قوله عَلَيْكُ : النمطالوسطى ـ وفي الكافي الأوسط ـ قال الجزري : في حديث على عَلَي عَلَيْكُ : خيرهذه الأمّة النمط الأوسط ، النمط : الطريقة من الطرائق والضروب ، يقال : ليس هذا من ذلك النمط أي من ذلك الضرب ، و النمط : الجماعة من الناس أمرهم واحد . انتهى . قوله عَلَيْكُ : لايدركنا الغالي في أكثر النسخ بالغين المعجمة ، وفي بعضها بالعين المهملة ، وعلى التقديرين المرادبه من يتجاوز الحدّ في الأمور أيلايدركنا ولا يلحقنا في سلوك طريق النجاة من يغلو فينا أوفي كلّ شيء ، و التالي أي التابع لنا لايصل إلى النجاة إلا بالأخذ عنا فلا يسبقنا بأن يصل إلى المطلوب لا بالتوصّل بنا . و في الكافي : إن نور الشّمنة أخض ، ومنه أحر ، ومنه أبيض ومنه غير ذلك النور نور أخض اخض قي خبر أبي الطفيل إن الله خلق العرش من أنو ارمختلفة فمن ذلك النور نور أخض اخض " منه الحمرة ، و نور أحراحر " منه الحمرة ، و نور أبيض وهو نور الأنوار ومنه ضوء النهار .

تم اعلم أنه يمكن إبقاء الحجب والأنوارعلى ظواهرها بأن يكون المراد بالحجب أجساماً لطيفة مثل العرش والكرسي يسكنها الملائكة الروحانيون كما يظهر من بعض الدعوات و الأخبار أي أفاض عليه شبيه نور الحجب ليمكن له رؤية الحجب كنور الشمس بالنسبة إلى عالمنا ، و يحتمل التأويل أيضاً بأن يكون المراد بها الوجوه التي يمكن الوصول إليها في معرفة ذاته تعالى وصفاته إذ لاسبيل لأحد إلى الكنه ، وهي تختلف باختلاف درجات الغارفين قرباً وبعداً فالمراد بنور الحجب قابلية تلك المعارف وتسميتها بالحجب إمّا لأنها وسائط بين العارف والرب تعالى كالحجاب ، أولا نها هوانع عن أن يسند إليه تعالى مالايليق به ، أولا نها لمالم تكن موصلة إلى الكنه فكأنها حجب إذا لناظر خلف الحجاب لا تتبيّن له حقيقة الشيء كما هي .

وقيل : إن المراد بها العقولفا ننها حجب نورالاً نوار ووسائط النفوسالكاملة ، (١) كذا في النسخ ، ولعل الصيحح : إن نودالله منه أخضر الخضرمنه ما الخضر ؛ وكذا فيما بعده .

والنفس إذا استكملت ناسبت نوريتها نورية تلك الأنوار فاستحقّت الاتصال بها و الاستفادة منها فالمرادبجله في نورالحجب جعله في نور العلم والكمال مثل نورالحجب حتى يناسب جوهر ذاته جوهر ذاتهم فيستبين له مافي ذواتهم ؛ ولا يخفى فساده على أصولنا بوجوه شتى.

وأمَّا تأويل ألوان الأنوار فقد قيل فيه وجوه:

الاول: أنّها كناية عن تفاوت مراتب تلك الأنوار بحسب القرب و البعد من نورالا نوار، فالأبيض هوالأقرب، والأخضر هوالأبعد كأنّه بمزّج بضرب من الظلمة والأحر هو المتوسّط بينهما ثمَّ عابين كلّ اثنين ألوان أخرى كألوان الصبح والشفق المختلفة في الألوان لقربها وبعدها من نور الشمس.

اثناني: أنّها كناية عن سفاته المقدّ سة فالأخضر قدرته على إيجاد الممكنات و إفاضته الأرواح الّتي هي عيون الحياة ومنابع الخضرة ، والأحمر غضبه وقهره على المجميع بالاعدام والتعذيب ، والأبيض رحته ولطفه على عباده كما قال تعالى : «وأمّا الّذين ابيضّت وجوهم ففي رحة الله» .

الثاك : ما استفدته من الوالدالعلامة قدّس الله روحه وذكر أنّه ممّا أفيض عليه من أنواد الكشف واليقين ، وبيانه يتوقّف على تمهيد مقدّمة وهي أنّ لكلّ شيء مثالاً في عالم الرؤيا والمكاشفة ، وتظهر تلك الصود و الأمثال على النفوس مختلفة باختلاف مراتبها في النقس والكمال ، فبعضها أقرب إلى ذي الصودة ، وبعضها أبعد ، وشأن المعبّر أن ينتقل منها إلى ذواتها .

فا ذا عرفت هذا فالنورالأصغر عبارة عن العبادة و نورها كما هو المجرّب في الرؤيا فا يُنه كثيراً مايرى الرامي الصغرة في المنام فيتيسرله بعد ذلك عبادة يفرح بها وكما هو المعاين في جباه المتهجدين ، وقدورد في الخبر في شأنهم أنه ألبسهم الله من نوره لمنا خلوابه . والنور الأبيض : العلم لأنّه منشأ للظهور وقدجرّب في المنام أيضاً . والنور الأجر : المحبّة كما هوالمشاهد في وجوه المحبّين عندطغيان المحبّة وقدجر بن في الأحلام أيضاً . والنور الأخضر : المعرفة ، كما تشهد به الرؤيا ويناسبه هذا الخبر ،

لأنّه عَلَيْكُ في مقام غاية العرفان كانت رجلاه في خضرة ، و لعلهم عَلَيْكُ إنّما عبّروا عن تلك المعاني على تقدير كونها مرادة بهذه التعبيرات لقصور أفهامنا عن محض الحقيقة كما تعرض على النفوس الناقصة في الرؤيا هذه الصور ، ولأنّا في منام طويل من الغفلة عن الحقائق كما قال عَلَيْكُ : الناس نيام فإذا ما توا انتبهوا . وهذه التأويلات غاية ما يصل اليه أفهامنا القاصرة ، والله أعلم بمراد حججه وأوليائه عَالِيْكُ .

١٩ - يد: ابن الوليد، عن إبر اهيم بن هاشم، عن ابن أبي عمير، عن مرازم، عن أبي عبد الله عَلَيْكُ ربّه عز وجلّ يعني بقلبه و عبدالله عَلَيْكُ ربّه عز وجلّ يعني بقلبه و وتصديق ذلك ما حدّ ثنا به ابن الوليد، عن الصفّاد، عن ابن أبي الخطّاب، عن عمر بن الفضيل قال: سألت أبا الحسن عَلَيْكُ هل دأى دسول الله عَلَيْكُ دبّه عز وجلّ ؛ فقال: نعم بقلبه دآه أما سمعت الله عز وجلً يقول: « ما كذب الفؤاد ما دآى له يره بالبسر ولكن دآه بالفؤاد.

ما لتأباعبدالله عَلَيْكُ عن قول الله عز وجل أنه المندر آى من آ بات ربه الكبرى قال وغيره قال سألت أباعبدالله عَلَيْكُ عن قول الله عز وجل أنه القدر آى من آ بات ربه الكبرى قال ورأى جبر تيل على ساقه الدر مثل الفطر على البقل له ستمائة جناح قد ملا ما بين السماء والأرض وحبر تيل على ساقه الدر مثل الفطر على البقل له ستى عن عن الأسدى عن الأسدى عن الأسدى المعاق (١) قال وهو لا يراه ؟ فوق ع عَلَيْكُ ؛ قال وسألته هل يا أبايوسف جل سيدي و مولاي والمنعم على وعلى آبائي أن يُرى . قال : وسألته هل رأى رسول الله عَلَيْكُ ؛ أن الله تبارك و تعالى أرى رسوله بقلبه من نور عظمته ما أحب .

⁽١) قال البصنف قدس الله روحه في كتابه مرآة العقول ذيل العديث : ظن أصعاب الرجال أن يعقوب بن إسحاق هوا بن السكيت والظاهر أنه غيره لان ابن السكيت قتله البتوكل في زمان الهادى هليه السلام و لم يلحق أبام حده ليه السلام التهي . أقول : أدرك ابن السكيت من بدر هر أجي محمد طيه السلام الني عشر سنة أو أذيد لان السكرى هليه السلام ولدفي سنة ، ٣٣ أو ٢١ و ٣١ و ٣٢ ملي اختلاف . وقتا ، المبتوكل ابن السكيت في سنة ٤٤٢ كما في تاريخ الخلفاء ، وابن خلكان وغيرهما ، فعلى ذلك لا بيعد روايته عنه عليه السلام ، ولا يتوقف صحة روايته عنه عليه السلام في زمان إمامته وفوت أبيه عليه السلام .

٣٢ _ يد : ابن إدرس، عن أبيه ، عن على بى عبدالجبّاد ، عن صفوان ، عن ابن حيد (١) قال : ذاكرت أباعبدالله عن الله فيما يروون من الرؤية ، فقال : الشمس جزء من سبعين جزءاً من نور العرش ، والكرسي حزء من سبعين جزءاً من نور العرش ، والعرش جزء من سبعين جزءاً من نور السرّ ، والحجاب جزء من سبعين جزءاً من نور السرّ ، فان كانوا صادقين فليملؤوا أعينهم من الشمس ليس دونها سحاب .

بيان: لعلّه تمثيلُ وتنبيه على عجز القوى الجسمانيّة، و بيان لأن لا دراكها حداً لا تتجاوزه؛ و يحتمل أن يكون تنبيها بضعف القوى الظاهرة على ضعف القوى الباطنة، أي كما لايقدر بصرك في رأسك على تحديق النظر إلى الشمس فكذلك لايقدر عين قلبك على مطالعة شمس ذاته وأنو ارجلاله، والأوّل أظهر.

عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قَال : جاء حبر (٢) إلى أميرالمؤمنين عَلَيْكُمُ فقال : يا أميرالمؤمنين مَل أبت ربَّك حين عبدته ؟ فقال : ويلك ماكنت أعبد ربَّا لم أده . قال : وكيف رأيته قال : ويلك لاتدركه العيون في مشاهدة الأبصار ، ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان .

٢٤ ـ يد : الدقّاق ، عن الأسدي ، عن النخعي ، عن النوفلي ، عن البطائني ، عن أبي بصير ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُم قال : قلت له : أخبر ني عن الله عن وجل هل يراه المؤمنون يوم القيامة ، قال : حين قال المؤمنون يوم القيامة ، قال : حين قال المؤمنون يوم القيامة ، قال : و إن المؤمنين ليرونه في الدنيا قبل يوم القيامة ، (٢) ألست تراه في وقتك هذا ؟ .

⁽١) بضم الحاء السهملة وفتح الميم وسكون الياء . هو عاصم بن حسيدا لحناط الحنفي أبوالفضل الكوفي ، ثقة ، عين ، صدوق روىءن أبي عبدالله عليه السلام .

 ⁽٢) العبر بفتح الحاء وكسره وسكون الباء : رئيس الكهنة عنداليهودو يطلق على عالم من علما ئهم
 أيضا .

⁽٣) لان في القيامة يظهر آثار عظمته وكبريائه وملكوته وسلطانه أشدا لظهور، ويرتفع حجب الشكوك والاوهام وأستار الجعد والعناد عن القلوب ، فما من نفس إلا وهي مذعنة لربوبيته و موقنة بالوهيته ، وخاشعة لعظمته وكبريائه ، وصعق من في السماوات والارض ، كل أتوه داخرين و عنت الوجوه للحي القيوم وقدخاب من حمل ظلما . وإليه الإشارة بقوله تعالى : ولقد كنت في غفلة.

قال أبوبصير : فقلت له : جعلت فداك فا حدّت بهذا عنك ؟ فقال : لا فا نّلك إذا حدّ ثث به فأنكره منكرجاهل بمعنى ما تقوله ثم ُّقدّر أن ُّذلك تشبيه وكفر ، وليست الرؤية بالعين تعالى الله عمّا يصفه المشبّه ونوالملحدون .

٢٥ - لى ، يد: ابن المتوكل ، عن السعد آبادي ، عن البرقي ، عن أبيه ، عن أحد ابن النضر ، عن قبل بن عبدالله قوله عن وجل وجل وابن عن أن أسألك رؤية ، وأنا أو اللؤمنين بأنبك لاترى .

قال الصدوق رحمه الله : إن موسى عَلَيَكُم علم أن الله عز وجل لا يجوز عليه الرؤية وإنها سأل الله عز وجل أن يريه ينظر إليه عن قومه حن ألحنوا عليه في ذلك ، فسأل موسى ربّه ذلك من غيرأن يستأذنه ، فقال : «رب أربي أنظر إليك قال لن تراني ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه » في حال تدكدكه (١) « فسوف تراني» ومعناه أنه لا تراني أبدا ، لأن الحبل لا يكون ساكنا متحر كا في حال أبدا ، وهذا مثل قوله عز وجل أبدا كما لا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط ومعناه أنهم لا يدخلون الجنة أبدا كما لا يلج الجمل في سم الخياط ومعناه أنهم لا يدخلون الجنة من آياته وتلك الآية نور من الأنواد التي خلقها ألقى منها على ذلك الجبل و فجعله دكا و خر موسى صعقاً » من هول تدكدك ذلك الجبل على عظمه وكبره ، فلمنا أفاق قال سبحانك موسى صعقاً » من هول تدكدك ذلك الجبل على عظمه وكبره ، فلمنا أفاق قال سبحانك تبت إليك أي رجعت إلى معرفتي بكعادلاً عمنا حلني عليه قومي من سؤالك الرؤية ؛ ولم تكن الاستيذان هذه التوبة من ذنبه لأن الأنبياء لا يذنبون ذنباً صغيراً ولاكبيراً ، ولم يكن الاستيذان

و من هذا و بصرك اليوم حديد مهذا حال غير اوليا له وأصفيا له ، وأما عبادالله الصال رن فلهم الدنيا والإخرة سيان فما رأون شيئا إلا ويرون الله قبله و بعده ومعه بل لوكشف الغطاء ما ازدادوا يقينا وبالجملة ما يعتم عن ورويته وظهور براهين وجوده وشواهد قدرته هوالتوغل والانهماك في الماديات وتعلق القلب بالدنيا وزخرفها وإلا فهوظ اهر مشهور ، لم يحتجب عن خلقه ، ولم يعنمهم عن عرفان جماله ، ولنعم ما قال زين الهابدين عليه العلاة والسلام : انك لا تحتجب عن خلقك إلا أن تحجبهم الامال دو لك ..

⁽١) في التوحيد المطبوع : في مال تزلز له و تهدكدكه .

قبل السؤال بواجب عليه لكنّه كان أدباً أن يستعمله ويأخذ به نفسه متى أراد أن يسأله ؛ على أنّه قدروى قوم أنّه قد استأذن في ذلك فأذن له ليعلم قومه بذلك أنّ الرؤية لا تجوز على الله عزّ وجلّ. وقوله : وأنا أوّل المؤمنين يقول : أنا أوّل المؤمنين - من القوم الّذين كانوا معه وسألوه أن بسأل ربّه أن يريه ينظر إليه - بأنّك لاتري .

و الأخبار التي روّيت في هذا المعنى و أخرجها مشايخنا ـ رضى الله عنهم ـ في مصنّفاتهم عندي صحيحة ، وإنّما تركت إيرادها في هذا الباب خشية أن يقرأها جاهل بمعانيها فيكفر بها فيكفر بالله عزّوجل وهولا يعلم .

والأخبار التي ذكرها أحدى عدين عيسى في نوادره والتي أوردها على بن أحد ابن يحيى في جامعه في معنى الرؤية صحيحة لايرد ها إلا مكذ بالحق أوجاهل به ، و ألفاظها ألفاظ القرآن ، ولكل خبر معنى ينفي التشبيه والتعطيل ، ويثبت التوحيد ، وقد أمر ناالأ تمة صلوات الله عليهم أن لانكلم الناس إلا على قدر عقولهم ، ومعنى الرؤية هنا الواردة في الأخبار : العلم ، وذلك أن الدنيا دار شكوك وارتياب وخطرات ، فإ ذاكان يوم القيامة كشف للعباد من آيات الله وأموره في ثوابه وعقابه ما تزول به الشكوك و يعلم حقيقة قدرة الله عز وجل وتصديق ذلك في كتاب الله عز وجل " «لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد فمعنى ماروي في الحديث أنه عز وجل يرى أي يعلم علماً يقينياً ، كقوله عز وجل " وألم تر إلى ربتك كيف مد الظل "وقوله: "ألم تر إلى الدني حاج إبراهيم في ربته وقوله . "ألم تر إلى الدني حاج وامن ديادهم وهم ألوف حذر الموت وقوله: «ألم تر كيف فعل وبتك بأصحاب الفيل وأشباه ذلك من رؤية القل وليست من دؤية العين ، وأماقول الله عز و جل " «فلما تهملى ربته للجبل» (١) فمعناه : لما ليست من دؤية العين ، وأماقول الله عز و جل " «فلما تهملى ربته للجبل» (١) فمعناه : لما الست من دؤية العين ، وأماقول الله عز و جل " «فلما تهملى ربته للجبل» (١) فمعناه : لما الست من دؤية العين ، وأماقول الله عز و جل " «فلما تهملى ربته للجبل» (١) فمعناه : لما الست من دؤية العين ، وأماقول الله عز و جل " «فلما تهملى ربته للجبل» (١) فمعناه : لما المست من دؤية العين ، وأماقول الله عز و جل " «فلما تهملى ربته للجبل» (١) فمعناه : لما المست

⁽۱) قال الرضى فى تلغيصه : هذه استعادة على أحد وجهى التأويل وهوأن يكون المعنى : فلما حقق تعالى بسرفته لعاضرى الجبل الآيات التى أحدثها فى العلم بعقيقته عوارش الشبه و خوالج الريب ، وكأن معرفته سبعانه تجلت لهم من غطاء أوبرزت لهم من حجاب . وأما التأويل الآخرو هو أن يقدر فى الكلام معدوف ، هو سلطانه أوأمره سبحانه ، ويكون تقدير الكلام : فلما تبجلى أمر به أوسلطان دبه للجبل ، ويكون ذلك مثل قوله : «و جاء دبك» أي ملائكة دبك أو أمر دبك أو عقاب دبك ، وهذه استعادة من وجه آخر وهومن حيث وصف الامر أو السلطان بالتجلى و إكما المتجلى حاملها والوارد بهما .

ظهر عزّ وجلّ للجبل بآية من آيات الآخرة الّتي يكون بها الجبال سراباً ، و الّذي ينسف بها الجبال نسعاً ، تدكدك الجبل فصار تراباً لأنّه لم يطق حل تلك الآية . وقد قيل : إنّه بدا لهنورالعرش .

وتصديق ماذكرته ماحد ثنا به تميم القرشي ، عن أبيه ، عن حدان بن سلبمان ، عن على بن على بن موسى عن على بن على بن الجهم قال : حضرت مجلس المأمون و عنده الرضاعلي بن موسى على قال المأمون : يالبن رسول الله أليس من قولك : إن الأنبياء معصومون ؟ قال : بلى ، فسأله عن آيات من القرآن فكان فيما سأل أن قال له : فما معنى قول الله عز وجل : دو لم الله عن آيات من القرآن فكان فيما سأل أن قال له : فما معنى قول الله عن وجل الآية ؟ دو لم الله عن الله عن عمر ان عمر ان الله تعالى ذكره لا يجوز كيف يجوز أن يكون كليم الله موسى بن عمر ان على المؤلل ؟ .

فقال الرضا عَلَيْكُ : إِن كليمالله موسى بن عمران عَلَيْكُ علم أن الله تعالى عن أن يرى بالأ بصاد ، ولكنه لم كلمه الله عز وجل و قر به نجيا رجع إلى قومه فأخبرهم أن الله عز وجل كلمه وقر به وناجاه ، فقالوا : لن نؤمن لك حتى نسمع كلامه كماسمعت وكان القوم سبعمائة ألف رجل فاختار منهم سبعين ألفا ، ثم اختار منهم سبعة آلاف ، ثم اختار منهم سبعمائة ، ثم اختار منهم سبعين رجلا لميقات ربه فخرج بهم إلى طورسيناه فاقامهم في سفح الجبل ، (١) وصعد موسى عَلَيْكُ إلى الطور ، وسأل الله تبارك و تعالى أن يكلمه ويسمعهم كلامه ، فكلمه الله تعالى ذكره وسمعوا كلامه من فوق و أسفل ويمين وشمال ووراه وأمام ، لأن الله عز وجل أحدثه في الشجرة ، ثم جعله منبعثاً منها حتى سمعوه من جميع الوجوه فقالوا : لن نؤمن لك بأن هذا الدي سمعناه كلامالله حتى نرى الله جهرة ، فلما قالوا هذا القول العظيم واستكبروا وعتوا بعث الله إسرائيل حتى نرى الله جهرة ، فلما قالوا » إنك ذهبت بهم فقالم موسى : يارب ما أقول لبني إسرائيل إذا رجعت إليهم وقالوا » إنك ذهبت بهم فقتلتهم لأ ننك لم تكن صادقاً فيما اد عيت من مناجاة الله إيناك ؟ فأحياهم الله و بعثهم معه ، فقالوا ؛ إنك لو سألت الله أن يريك

⁽١) سفح الجبل: أصله وأسفله، عرضه ومضطجعه الذي يسفح أي ينصب فبهالياء.

تنطرإليه لأجابك، وكنت تخبرناكيف هوفنعرفه حقٌّ معرفته! فقال موسى ﷺ : ياقوم إِنَّ اللهُ لايرى بالأبصار ولاكيفيَّـة له ، و إنَّـما يعرف بآياته ويعلم بأعلامه . فقالوا : لن نؤمن لك حتى تسأله.

فقال موسى عَلْيَتْكُمُ : ياربُ إِنَّكَ قدسمعت مقالة بني إسرائيل وأنت أعلم بصلاحهم فأوحى الله جلاله إليه : ياموسي اسألني ما سألولة فلن أواخذك بجهلهم فعند ذلك قال موسى تَلْيَكُنُّ : "دب أُرني أنظر إليك قال لن تراني ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه" وهويهوي فسوف تراني فلمَّا تجلَّى ربُّه للجبل، بآياته •جعله دكًّا و خرَّ موسى صعفاً فلمَّأَفَاق قال سبحانك تبت إليك، يقول : رجعت إلى معرفتي بك عنجهل قومي • وأنا أُوَّل المؤمنين منهم بأنَّك لاترى . فقال المأمون : لله درَّ ك^(١)يا أباالحسن . الخبر .

ن : تميم القرشي مثله .

بيان: اعلم أن المنكرين للرؤية و المثبتين لها كليهما استدلُّوا بماورد في تلك القصّة على مطلوبهم فأمًّا المثبتون فاحتجُّوا بها بوجهين :

الاول : أنَّ موسى عَلَيْكُ سأل الرؤية ولوامتنع كونه تعالى مرئيًّا لما سأل ، لأ تُـه حينتُذ إمَّا أن يعلم امتناءه أو يجهله فإن علمه فالعاقل لايطلب المحال لأنَّه عبث، و إن جهله فالجاهل بما لايجوز على الله تعالى و يمتنع لايكون نبيًّا كليماً .

وأُجيب عنه بوجوه :

الاول: ماورد في هذا الخبر من أنَّ السؤال إنَّما كان بسبب قومه لالنفسهلا نَّمه كان عالمًا بامتناعها ، وهذا أظهر الوجوه واختاره السيِّدالأجلُّ المرتضى في كتابي تنزيه الأنبياء وغررالفوائد، وأينَّده بوجوه: منها حكاية طلب الرؤية من بني إسرائيل في مواضع كقوله تعالى: «فقد سألوا موسى أكبر من ذلك فقالوا أرناالله جهرة فأخذتهم الصاعقة بظلمهم» وقوله تعالى: «وإذ قلتم ياموسي لننؤمن لكحتمي نرى الله جهرةً فأخذتكم الصاعقة وأنتم تنظرون ، ومنها : أنَّ موسى عَلَيْكُم أضاف ذلك إلى السفهاء ، قال الله تعالى : " فلمَّا أخذتهم الرجفة قال ربُّ لو شئتاً هلكتهم من قبل وإيَّاي أتهلكنا بمافعل السفهاء منًّا * وإضافة ذلك إلى السفها. تدلُّ على أنَّه كان بسببهم ومن أجلهم حيث سألوا مالا يجوزعليه تعالى . (۱) أى لله ماغرج منك من غير .

فا ن قيل : فلم أضاف السؤال إلى نفسه ووقع الجواب محتصاً به ؟ قلنا : لا يمتنع وقوع الإضافة على هذا الوجه ، مع أن السؤال كان لأجل الغير إذا كانت هناك دلالة تؤمن من اللّبس ، فلهذا يقول أحدنا _ إذا شفع في حاجة غيره _ للمشفوع إليه : أسألكأن تفعل بي كذا و تجيبني إلى ذلك ؛ ويحسن أن يقول المشفوع إليه : قدأ جبتك وشفّعتك ؛ وما جرى مجرى ذلك ، على أنّه قدذكر في الخبر ما يغني عن هذا الجواب .

وأمّـا مايورد في هذا المقام من أنَّ السؤال إذا كان للغيرفأيُّ جرم كان لموسى حتّى تاب منه ؟ فأجاب عَلَيْنُ بحمل التوبة على معناه اللّغوي أي الـرجوع أي كنت قطعت النظر عمّا كنت أعرفه من عدم جواز رؤيتك ، وسألت ذلك للقوم فلمّا انقضت المصلحة في ذلك تركت هذا السؤال ورجعت إلى معرفتي بعدم جواز رؤيتك وما تقتضيه من عدم السؤال .

وأجاب السيّد قدّس الله روحه عنه بأنّه يجوز أن يكون التوبة لأمر آخر غير هذا الطلب ، أويكون ماأظهره من التوبة على سبيل الرجوع إلى الله تعالى ، و إظهار الانقطاع إليه ، والتقرّب منه ، وإن لم يكن هناك ذنب . والحاصل أنّ الغرض من ذلك النقطاع إليه ، والخضوع ، ويجوز أن يضاف إلى ذلك تنبيه القوم المخطئين على التوبة من التربة على التوبة من الرؤية المستحيلة عليه ؛ بل أقول : يحتمل أن تكون التوبة من قبلهم كما كان السؤال كذلك .

الثنانى: أنّه عَلَيَكُمُ له يسأل الرؤية بل تجو ز بها عن العلم الضروري لأ نّه لازمها، وإطلاق اسم الملزوم على اللّازم شائع سيّما استعمال رأى بمعنى علم وأدى بمعنى أعلم والحاصل أنّه سأله أن يعلمه نفسه ضرورة بإ ظهار بعض أعلام الآخرة الّتي تضطر والحاصل أنّه سأله أن يعلمه نفسه ضرورة بإ ظهار بعض أعلام الآخرة الّتي تضطر إلى المعرفة، فتزول عنه الدواعي والشكوك ، ويستغني عن الاستدلال كماسأل إبراهيم عُليَنِكُمُ : «ربّ أدنى كيف تحيى الموتى».

الثالث: أنَّ في الكلام مضافاً محدّوفاً أيأرني آية من آياتك أنظر إلى آيتك، وحاصله يرجع إلى الثاني.

الرابع: أنَّه تَالَيُّكُمْ سأل الرؤية مع علمه بامتناعها لزيادة الطمأنينة بتعاضد دليل

العقل والسمع ، كما في طلب إبراهيم تَلْكُنُّ ، وحاصله يرجع إلى منع أن العاقل لا يطلب المحال الذي علم استحالته إذيمكن أن يكون الطلب لغرض آخرغير حصول المطلوب فلا يلزم العبث لجواذ ترتشب غرض آخرعليه ، والعبث مالافائدة فيه أصلاً ، ولعل في هذا السؤال فوائد عظيمة سوى ماذكر أيضاً ولا يلزمنا تعيين الفائدة بل على المستدل أن يدل على انتفائها مطلقاً ، ونحن من و داء المنع ، و ممما يستغرب من الأشاعرة أدّهم أجمعوا على أن الطلب غير الا رادة ، واحتجروا عليه بأن الآمر ربما أمر عبده بأمر وهو لا يريد نقيضه ، ثم قيقولون ههنا : بأن طلب ماعلم استحالته لا يتأتى من العاقل .

الثاني من وجهي احتجاجهم : هوأنَّه تعالىء لَّى الرؤية على استقر ار الجبل وهو أمرىمكن في نفسه ، والمعلَّق على الممكن ممكن لأنَّ معنى التعليق أنَّ المعلَّق يقع على تقدير وقوع المعلّق عليه ، والمحال لايقع على شي. من التقادير و يمكن الجواب عنه بوجوه أوجهها أن يقال: التعليق إمَّا أن يكون الغرس منه بيان وقت المعلَّق وتحديد وقوعه بزمان وشرط ومن البيِّس أنَّ مانحن فيه ليس من هذا القبيل ؛ وإمَّا أن يكون المطلوب فيه مجرَّد بيان تحقُّـقالملازمة وعلاقةالاستلزام بأنيكون لا فادةالنسبة الَّـتــ , بين الشرط والجزاء مع قطع النظر عن وقوع شيء من الطرفين وعدم وقوعه ، ولايخفي علىذى لبُّ أن لاعلاقة بيناستقرار الجبل و رؤيته تعالى فينفسالاً مرولاملازمة ؛ على أن إفادة مثل هذا الحكم وهو تحقَّق علاقة اللَّزوم بين هاتين القضيَّتين لايليق بسياة. مقاصد القرآن الحكيم مع مافيه من بُعده عنمقام سؤال الكليم فا ن المناسب طاطلب من الرؤية بيان وقوعه ولاوقوعه ، لامجر َّد إفادة العلاقة بين الأمرين فالصواب حينتذ أن يقال: المقصود منهذا التعليق بيان أنَّ الجزاء لايقع أصلاً بتعليقه علىمالايقع ، ثمَّ هذا التعليق إن كان مستلزماً للعلاقة بينالشرط والجزاء فواجبأن يكون إمكان الجزاء مستتبعاً لإمكانالشرط لأن ماله هذه العلاقةمع المحاللايكون بمكناً على ماهو المشهور من أنَّ مستلزم المحال محال ، و إلَّا فلاوجه لوجوب إمكان الجزاء ، والأوَّل و إنكان شامم الإرادة من اللَّفظ إلَّا أنَّ الثاني أيضاً مذهب معروف للعربكثيرالدوران بينهم ، وهوعمدة البلاغة و دعامتها ، ومن ذلك قولالشاعر : إذا شاب الغراب أتيت أهلي الله وصارالقار كاللّبن الحليب^(۱) و معلوم أن مشيب الغراب وصيرورة القار كالحليب لاملازمة بينهما وبين إتيان لشاعر أهله.

ونظيره فيالكتاب الكريم كثيركتعليق خروج أهلالنار منها على ولوج المجمل افِيسمُ النحياط وبعيد من العاقل أن يدّ عي علاقة بينهما ، وإذا كان ذلك التعليق أمرأشامعاً كثير الوقوع في كلامهم فلاترجيح للاحتمال الأوَّل بل الترجيح معنا ، فإنَّ البلاغة في ذلك، وأمَّا إذا تحقُّق العلاقة فيالواقع بينهما وعلَّق عليه لمكان تلك العلاقة فليس له ذلك الموقع من حسن القبول ألاترى أن المتمنّى لوصال حبيبه الميّت لوقال: إذا رجع الموتى إلى المدنيا أمكن لي زيارة الحبيب لم يكن كقول الصب المتحسر على مفارقة الأحبَّاء: متى أقبل الأمس الدابر وحيَّى الميَّت الغابرطمعت فياللُّقاء. وأيضاً لايخفي على ذي فطرة أنَّ التزام تحقَّق علاقة لزوم بين استقرار الجبل في تلك الحال وبين رؤيته تعالى بحيث لوفرض وقوع ذلك الاستقرار امتنع أن لايقع رؤيته تعالى مستبعد جدًّا يكاد يجزمالعقل ببطلانه فارذن المقصود منذلك الكلام مجرُّد بيان انتفائه بتعليقه على أمرغيرواقع ، ويكفي فيذلك عدم وقوع المعلَّق عليه ، ولايستدعي امتناع المعلَّق امتناعه، ولوسكم فنقول: إنَّ المعكَّق عليه هو الاستقرار لامطلقاً بل في المستقبل وعقيب النظر، بدلالة الفاء وإن: وذلك لأنَّه إذا دخلاً الغلم علي إن يفيد اشتراط التعقيب لاتعقيب الاشتراط فالشرط ههنا وقوع الاستقرار عقيب النظر، والنظر ملزوم لوقوع حركة الجبل عقيبه، فوقوع السكون عقيبه محال لاستحالة وقوع الشيء عقيب مايستعقب منافي ذلك الشيء و يستلزم و قوعه عقيبه . و أمَّا أنَّ النظر لايستلزم اندكاك الجبل و تزلزله ولا علاقة بينه و بينه و إنَّما هومصاحبة اتَّـفاقيَّـة فممنوع ، ولعلُّ النظر ملزوم للحركة كما أنَّ استقرار الجبل ملزوم لرؤيته تعالمي، وتحقيق العلاقة بين النظر والحركة ليس بأبعد من تحقَّق العلاقة بين الاستقرار والرؤية . ولنقتص على ذلك فا ن اطناب الكلام في كل من الدلائل والأجوبة يوجب الخروج عمَّا هوالمقصود من الكتاب.

وأمَّا المنكرونفاحتجُّوا بقوله تعالى: «لنتراني» فأنَّ كلمة لن تفيد إمَّا تأبيد (١) الغار: مادة سود ، تطلى بهاالسفن . وقبل: هوالزنت .

النفي في المستقبل - كما صر حبه الزنشري في انموذجه - فيكون نصافي أن موسى عَلَيَكُ لا المتبادر لا يراه أبداً ، أو تأكيده - على ماص ح به في الكشاف - فيكون ظاهراً في ذلك لأن المتبادر في مثله عموم الأوقات ، وإذا لم يره موسى لم يره غيره إجماعاً ، وإن نوقش في كونها للتأكيد أوللتأبيد فكفاك شاهداً استدلال أيمتنا كالليك بها على نفي الرؤية مطلقاً ، لا نتهم أفسح الفسحاء طراً اباته فاق الفربقين ؛ مع أنّا لكثرة براهيننا لانحتاج إلى الإكثار في دلالة هذه الآية على المطلوب .

مدالله بن الدقاق ، عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن الحسين بن الحسن . عن عبدالله بن الحسن . عن عبدالله بن الحسين بن يحيى الكوفي ، عن قثم بن قتادة ، عن عبدالله بن يونس ، عن أبي عبدالله على منبر الكوفة إذقام إليه عن أبي عبدالله على منبر الكوفة إذقام إليه رجل يقال له : ذعلب ذرب اللسان بليغ في الخطاب شجاع القلب فقال : يا أمير المؤمنين ملرأيت ربك ؟ فقال : ويلك يا ذعلب ما كنت أعبد ربّاً لم أره . قال : يا أمير المؤمنين كيف رأيته ؟ قال يا ذعلب لم تره العيون بمشاهدة الأبصار ، ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان . (١)

أقول: تمامه في بابجوامع التوحيد .

٢٩ ـ نهج: من كلامله عَلَيْكُ ـ وقدسأله ذعلب اليماني ـ فقال: هل رأيت ربّك يا أمير المؤمنين ، فقال عَلَيْكُ ؛ أفأعبد مالاأرى ، (٢) قال : وكيف تراه ، قال : لاتدركه العيون بمشاهدة العيان ، ولكن تدركه القلوب بحقائق الإيمان ، (٣) قريب من الأشياء غير

أحدها كونه قريباً من الاشياء ، و لما كان المفهوم من القرب المطلق الملامسة و الالتصاق ـ وهما من عواوش الجسبية ـ نزء قربه تعالى عنها ، نقال ؛ غير ملامس فأخرجت هذه القرينة ذلك اللفط عن-قيقته الى مجازه وهوا تصاله بالاشياء وقربه منها بعلمه المحيط وقدرته التامة .

الثاني : كونه سيداً منها ، ولما كان البعد يستلزم المهاينة . وهي أيضامن لواحق الجسبية . نزهه ه

⁽١) تقدم الحديث باسناد آخرتعت رقم ٢ .

⁽٢) استفهام إنكارى لعبادة مالايدرك وفيه إزرا. على السائل .

⁽٣) قال ابن ميثم: تنزيه له عن الرؤية بحاسة البصر وشرح لكيفية الرؤية الممكنة، ولماكان تمالي منزها عن الجسية ولواحقها من الجهة وتوجبه البصر إليه و إدراكه به وإنما يرى و يدرك بحسب مايسكن لبصيرة المقل لاجرم نزهه عن تلك وأثبت له هذه، فقال : لاتدركه العيون الى قوله : بحقائق الايمان ، وأداد بحقائق الايمان أركانه، وهي التصديق بوجود الله ووحدانيته وسائر صفاته، واعتبارات أسمائه الحسني، وعد من جملتها اعتبارات يدركه بها :

07

ملامس، بعيدمنهاغيرمبائن، متكلم لابرويّة، ومريد بلاهمّة، صانع لابجارحة، لطيف لايوصف بالخفاء، كبير لايوصف بالجفاء، بصير لايوصف بالحاسّة، رحيم لايوصف بالرقّمة، تعنو الوجود لعظمته، وتجب القلوب من مخافته.

٣٠ ـ سن : البزنطي ، عن رجل من أهل الجزيرة ، عن أبي عبد الله عَلَيْكُ إِن رجلاً من اليهود أتى أمير المؤمنين عَلَيْكُ فقال : ياعلي هل دأيت ربّك ؛ فقال : ما كنت بالبّذي أعبد إلها لمأره ، ثم قال : لم تره العيون في مشاهدة الأبصاد ، غير أن الإيمان بالغيب من عقد القلوب .

٣١ ـ شي : عن الأشعث بن حاتم قال : قال ذوالرياستين : قلت لأ بي الحسن الرضا عَلَيْكُ : جعلت فداك أخبرني عمّا اختلف فيه الناس من الرؤية ، فقال بعضهم لايرى . فقال : ياأ باالعبّاس من وصف الله بخلاف ماوصف به نفسه فقد أعظم الفرية على

• عنها بقوله : غير مباين فكان بعدمعنها اشارة إلى مباينته بذاته الكاملة عن مشابهة شيء منها .

الثالث : وكذلك قوله : ﴿ مَتَكَلَمُ بِلَا رُويَةً ﴾ وكلامه يعود المنطبه يصور الإوامر والنواهي ، و سائر أنواع الكلام عندقوم ، والى البعني النفساني عند الاشعرى ؛ والى خلقه الكلام في جسم النبي صلى الله عليه وآله عندالمعتزلة ، و قوله : بلاروية تنزيه له عن كلام الخلق لكونه تابعا للافكار و التروى .

الرابع : وكذلك «مريد بلاهمة» تنزيه لارادته عن مثلية ارادتنا في سبق العزم والهمة لها . الخامس: «صانع بلاجارحة» وهو تنزيه لصنعه عن صنع المخلوقين لكونه بالجارحة التي من لواحق الجسبية .

السادس: وكذلك ولطيف لا يوصف بالخفاه واللطيف يطلق و براد به وقيق القوام وصغير العجم الستلزمين للخفاء وعديم اللون من الاجسام والمحكم من الصنعة ، وهو منزه عن اطلاقه بأحد هذه المعانى لاستلزام الجسمية والامكان ، فبقى اطلاقها عليه باعتبارين : أحدهما تصرفه في الذوات و المسفات تصرفا خفيا بقعل الاسباب المعدة لها لإفاضاته كمالاتها . والثاني جلالة ذاته وتنزيهها عن قبول الإدراك البصرى .

السابع : «رحيم لايوصف بالرقة م تنزيه لرحبته عن رحبة أحدنا لاستلزامها رقة الطبع والانفعال النفساني .

الثامن : كونه عظيما تخضع الوجوه لعظمته ، اذهوالإله المظلق لكل موجود وممكن فهوالعظيم المطلق الذى تفرد باستحقاق ذل الكل و خضوعه له و وجيب القلوب و اضطرابها من هيبته هند ملاحظة كل منها مايمكن له من تلك العظمة .

الله ، قال الله : «لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللّطيف الخبير» هذه الأبصار ليست هي الأعين إنّماهي الأبصار الّتي في القلوب لاتقع عليه الأوهام ولايدرك كيف هو.

٣٢ ـ ضه أَ سَأَلُ عَلَى الحلبي الصادق عَلَيْكُمُ فقال : رأى رسول الله عَلَىٰ اللهُ رَبُّهُ ؟ قال : نعم رآه بقلبه ، فأمّا ربّنا جل جلاله فلاتدركه أبصار حدق الناظرين ولا يحيط به أسماع السامعين .

٣٣ ـ وسئل الصادق عَلَيَكُمُ هل يرى الله في المعاد وفقال: سبحانه تبارك و تعالي عن ذلك علو الكبيراً إِنّ الأبصار لا تدرك إلّا ماله لون وكيفيّة، والله خالق الألوان و الكيفيّة.

٣٤ - نص: الحسين بن على ، عن هارون بن موسى ، عن غلبن الحسن ، عن الصفاد ، عن يعقوب بن يزيد ، عن ابن أبي عير ، عن هشام قدال : كنت عند الصادق جعفر بن على عَلَيْكُمُ إذ دخل عليه معاوية بن وهب وعبدالملك بن أعين ، فقال له معاوية ابن وهب : يا ابن رسول الله عَلَيْكُمُ مَا تَقُول في الخبر الدّي روي أن رسول الله عَلَيْكُمُ رأى ربّه على أي صورة رآه ؟ وعن الحديث الدي رووه أن المؤمنين يرون ربّهم في الجدّة ؟ على أي صورة يرونه ؟ .

فتبسّم عَلِيَكُمُ ثِهمَ قَال : يا معاوية ما أقبح بالرجل يأتي لطيه سبعون سنة أو ثما نون سنة يعيش: في لملك الله ويأكل من نعمه ثم لايعرف الله حق معرفته .

م قال عَلَيْكُ الرَّفِية على وجهين: رؤية القلب، ورؤية البصر، فمن عنى برؤية القلب فهو مصيب ومن عنى برؤية البصر فقد كفر بالله وبآياته، لقول رسول الله المقالله المنالله فقد كفر . ولقد حد تني أبي ، عن أبيه ، عن الحسين بن علي قال : سئل أمير المؤمنين علي فقيل : يا أخا رسول الله هل رأيت ربك ؟ فقال : وكيف أعبد من لم أده ؟ لم تره العيون بمشاهدة العيان ، ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان فإذا كان المؤمن يرى ربه بمشاهدة البصر فإن كل من جاز عليه البصر و الرؤية فهو مخلوق، ولا بد للمخلوق من الخالق، فقد الدخد مع الله شريكا من الخالق، فقد الدخد مع الله شريكا من الخالق، فقد الدخد مع الله شريكا

ويلهم أولم يسمعوا يقول الله تعالى: «لاتدركه الأبصادوهويدرك الأبصار وهواللطيف الخبير » وقوله: «لنتراني ولكن انظر إلى المجبل فإن استقر مكانه فسوف تراني فلما تجلّى ربّه للجبل جعله دكاً »؛ وإنّما طلع من نوره على الجبل كضوء يخرج من سم الخياط فدكدكت الأرض وصعقت الجبال «فخر موسى صعقاً» أي ميتناً «فلما أفاق ورد عليه دوحه «قال سبحانك تبت إليك» من قول من زعم أنّك ترى ، ورجعت إلى معرفتي بك أن الأبصار لاندر كك «وأناأو للمؤمنين» وأو للمقر ين بأنّك ترى ولا ترى ، وأنت بالمنظر الأعلى .

ثمُّ قال عَلَيْكُمْ : إِنَّ أَفْضَلَ الفرائضُ وأُوجِبِهَا عَلَى الْإِنْسَانَ مَعْرَفَةُ الرِّبِّ والإقرار له بالعبوديَّة ، وحدَّ المعرفة أن يعرف أنَّه لاإله غيره ، ولاشبيه له ولانظير ، وأن يعرف أنَّـه قديم مثبت موجود غيرفقيد . موصوف من غير شبيه ولامبطل ايسكمثله شيء وهو السميع البصير ، وبعده معرفة الرسولوالشهادة بالنبوَّة ، وأدنى معرفة الرسولالإقرار بنبو ته ، وإنَّ ما أتى به من كتاب أوأمر أونهي فذلك من الله عز و جلٌّ ، و بعده معرفة الإمام الَّـذي به تأتم ّبنعته وصفته واسمه في حال العسر واليسر ، وأدنى معرفة الإمام أنَّه عدل النبيُّ إلَّا درجةالنبوَّة ، ووارثه ، وأنَّ طاعتهطاعةاللهُوطاعةرسولالله ، والتسليم له في كلُّ أمر ، والردُّ إليه ، والأخذ بقوله ؛ ويعلم أنَّ الإمام بعدرسولاللهُ عَلَيْكُ عَلَيْ عَلَيْ ابن أبي طالب ، و بعده الحسن ، ثمَّ الحسين ، ثمَّ عليَّ بن الحسين ، ثمَّ عَلى بن علي ، ثمَّ أَنا ، ثمَّ بعدي موسى ابني ، وبعده على أبنه ، وبعد على على أبنه ، وبعد على على أُبنه وَبَعِد عَلَيَّ الحَسن ابنه ، والحجَّة من ولد الحسن . ثمَّ قال : يامعاوية جعلت لك أصلاً في هذا فاعمل عليه ، فلوكنت تموت على ماكنت عليه لكان حالك أسوأ الأحوال فلا يغر ً نَّك قول من زعم أن الله تعالى يرى بالبصر ، قال : وقد قالوا أعجب من هذا ، أولم ينسبوا آدم عَاتِكُم إلى المكروه ؟ أولم ينسبوا إبراهيم عَلَيْكُم إلى مانسبوه ؟ أولم ينسبوا داود عَلَيْكُمُ إلى مانسبوه من حديث الطير ؟ أولم ينسبوا يوسف الصديق إلى ما نسبوه من حديث ذليخا ؟ أولم ينسبوا موسى عَلَيْكُ إلى ما نسبوه من القنل ؟ أولم ينسبوا رسول الله عَنْ الله عَلَيْ الى ما نسبوه من حديث زيد؟ أولم ينسبوا على بن أبي طالب عَلَيْ إلى مانسبوه من حديث القطيفة ؟ إنّهم أرادوا بذلك توبيخ الأسلام ليرجعوا على أعقابهم ، أعى الله أعلى أعقابهم ، أعي الله أبصارهم كما أعمى قلوبهم ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً .

٣٤ ـ يد : الدقّاق ، عن الكليني ، عن أحدبن إدريس ، عن ابن عيسى ، عن علي ابن سيف ، عن على الله عن الرؤية ابن سيف ، عن على بن عبيدة قال : كتبت إلى أبى الحسن الرضا عَلَيْتُكُمُ أَسَالُه عن الرؤية وما ترويه العامّة والخاصّة ، وسألته أن يشرح لي ذلك .

فَكَتب عَلَيْكُمُ بِخطّه : اتّفق الجميع لا تمانع بينهم أن المعرفة من جهة الرؤية ضرورة ، فإ ذا جازأن يرى الله عز وجل بالعين (١) وقعت المعرفة ضرورة ، ثم لم تخل تلك المعرفة من أن تكون إيمانا أوليست بإيمان فإ نكانت تلك المعرفة من جهة الرؤية إيمانا فالمعرفة اللهي في دار الدنيا من جهة الاكتساب ليست بإيمان ، لأ نها ضده فلا يكون في الدنيا أحد مؤمنا ، لا نتهم لم برواالله عز وجل ، وإن لم تكن تلك المعرفة اللهي من جهة الاكتساب أن تزول أولا تزال من جهة الرؤية إيمانا لم تخل هذه المعرفة اللهي من جهة الاكتساب أن تزول أولا تزال في المعاد ، فهذا دليل على أن الله عز وجل لايرى بالعين إذ العين يؤدي إلى ما وصفناه .

ايضاح : اعلم أنّ الناظرين في هذا الخبر قد سلكوا مسالك شتّى في حلّها و لنذكر بعضها :

الاول _ وهو الأقرب إلى الأفهام وإن كان أبعد من سياق الكلام ، وكان الوالد العلامة قد سالله روحه يرويه عن المشايخ الأعلام وتقريره على ماحر "به معض الأفاضل الكرام _ هوأن المرادأ نه المنفق الجميع أي جميع العقلاء من مجو زي الرؤية ومحيليها _ لا تمانع ولا تنازع بينهم _ على أن المعرفة من جهة الرؤية ضرورة أي كل ما يرى يعرف بأنه على مايرى ، وأنه متسف بالصفات التي يرى عليها ضرورة ، فحصول معرفة المرئي "بالصفات التي يرى عليها ضروري أو وهذا الكلام يحتمل وجهين : أحدهما كون قوله : من جهة الرؤية خبراً أي أن المعرفة بالمرئي يحصل من جهة الرؤية ضرورة . و ثانيهما تعلق الظرف بالمعرفة و كون قوله : ضرورة خبراً أي المعرفة الناشئة من جهة الرؤية ضرورة أي ضروري أي الدليل : أن ضروري قوله : من وجل الاحتمالين تحتمل الوجوب والبداهة ، و تقرير الدليل : أن ضرورية ، والضرورة على الاحتمالين تحتمل الوجوب والبداهة ، و تقرير الدليل : أن من وجل بالميون .

حصول المعرفة من جهة الرؤية ضروري ، فلوجاذ أن يرى الله سبحانه بالعين وقعت المعرفة من جهة الرؤية ضرورة ، فتلك المعرفة لا يخلومن أن يكون إيمانا أولا يكون إيمانا ، وهما باطلان لأ أيه إن كانت إيماناً لم تكن المعرفة الحاصلة في الدنيا من جهة الاكتساب إيمانا لا أنهما متضاد أن ، فإن المعرفة الحاصلة بالاكتساب أنه ليس بجسم ، وليس في مكان ، وليس متكم ، ولامتكيف ؛ والرؤية بالعين لا يكون إلا با دراك صورة متحيزة من شأنها الانطباع في هادة جسمانية ، والمعرفة الحاصلة من جهتها معرفة بالمرئي بأنه متصف بالصفات المدركة في الصورة فهما متضاد تان لا تجتمعان في المطابقة للواقع ، فإن كانت هذه إيمانا لم تكن تلك إيمانا فلا يكون في الدنيا مؤمن لأ نهم لم يروالله عن ذكره ، وليس لهم إلا المعرفة من جهة الاكتساب ، فلولم يكن إيمانا لم يكن في الدنيا مؤمن ؛ وكانت وإن لم تكن تلك المعرفة التي من جهة الرؤية إيمانا أي اعتقاداً مطابقاً للواقع ، وكانت المعرفة الاكتساب من أن تزول عندا المعرفة من جهة الرؤية لتضاد هما أولاترول لامتناع زوال الإيمان في الآخرة .

وهذه العبارة تحتمل ثلاثة أوجه: أحدها: لم تخلهذه المعرفة من الزوال عند الرؤية، والمعرفة من جهتها لتضاد هما، والزوال مستحيل لايقع لامتناع زوال الإيمان في الآخرة. وثانيها: لم تخل هذه المعرفة من الزوال وعدم الزوال ويكون متصفاً بكليهما في المعاد عند وقوع الرؤية و المعرفة من جهتها لامتناع اجتماع الضدين، و امتناع زوال الإيمان في المعاد، والمستلزم لاجتماع النقيضين مستحيل ". وثالثها: لم تخلهذه المعرفة من الزوال وعدم الزوال ولابد من أحدهما وكل منهما محال".

وأمّا بيان أن الإيمان لايزول في المعاد بعدالا تفاق والاجتماع عليه أن الاعتقاد الثابت المطابق للواقع الحاصل بالبرهان مع معارضة الوساوس الحاصلة في الدنيا يمتنع زوالها عند ارتفاع الوساوس والموانع على أن الرؤية عند مجو زيها إنّما تقع للخواص من المؤمنين والكمل منهم في الجنّة فلوزال إيمانهم لزم كون غير المؤمن أعلى درجة من المؤمن ، وكون الأحط مرتبة أكمل من الأعلى درجة ، وفساده ظاهر .

أقول : الاحتمالات الثلاثة إنهما هي على مأفي الكافي من «الواو» وأميّا على ما في التوحيد من كلمة « أو » فالأخبر متعيّن .

ثم اعلم أنه يرد على هذاالحل أن منلم يسلم امتناع الرؤية كيف اسلم كون الإيمان المكتسب منافياً لها ، وإن ادعى الضرورة في كون الرؤية مستلزمة لما اتفقوا على امتناعه فهو كاف في إثبات المطلوب ، إلا أن يقال : إنّما أورد هكذا بياناً لكثرة الفساد و إيضاحاً للمراد ، أويقال : لعله على كان يبين للسائل امتناع الرؤية بالدلائل فلمنا ذكر السائل ما ترويه العامة في ذلك بين امتناع وقوع ما ثبت لنا بالبراهين امتناعه ، وآمنا به بهذا الوجه

الثانى: أن حاصل الدليل أن المعرفة منجهة الرؤية غير متوقفة على الكسب و النظر، والمعرفة في دار الدنيا متوقفة عليه ضعيفة بالنسبة إلى الأولى فتخالفتا مثل الحرارة القوية والحرارة الضعيفة، فإن كانت المعرفة من جهة الرؤية إيماناً لم تكن المعرفة من جهة الكسب إيماناً كاملاً لأن المعرفة من جهة الرؤية أكمل منها، وإن لم يكن إيماناً يلزم سلب الإيمان عن الرأيين، لامتناع اجتماع المعرفتين في زمان واحد في قلب واحد يعني قيام تصديقين أحدهما أقوى من الأخر بذهن واحد، وأحدهما حاصل من جهة الدليل، كما يمتنع قيام حرارتين بماء واحد في زمان واحد، وير دعليه النقض بكثير من المعارف التي تعرف في الدنيا بالدليل وتصير في الآخرة بالمعاينة ضرورية، ويمكن بيان الفرق بتكلف.

الثالث: ماحقه بعض الأفاضل بعد مامهد من أن نور العلم والإيمان يشتد حتى ينتهي إلى المشاهدة والعيان لكن العلم إذا صارعينا لم يصرعينا محسوساً ، والمعرفة إذا انقلبت مشاهدة لم تنقلب مشاهدة بصرية حسية لأن الحس والمحسوس نوع مضاد للعقل والمعقول ليس نسبة أحدهما إلى الآخر نسبة النقص إلى الكمال والضعف إلى العدة ، بللكل منهما في حدود نوعه مراتب في الكمال والمنقص لا يمكن لشيء من أفراد أحد النوعين المتضادين أن ينتهي في مراتب استكمالاته واشتداده إلى شيء من أفراد النوعالا خر فالإ بصار إذا اشتد لا يصير تحقيلاً مثلاً ، ولا التخيل إذا اشتد يصير تحقيلاً ولا بالعكس ؛ نعم إذا اشتد التخيل تصير مشاهدة ورؤية بعين الخيال لا بعين الحس ، وكثيراً ما يقع الغلط من صاحبه أنه رأى بعين الخيال أم بعين الحس الظاهر ، كما يقع

للمبر سمين والمجانين، وكذا التعقل إذااشتد يصير مشاهدة قلبية ورؤية عقلية، لاخيالية ولا حسية ، وبالجملة الإحساس والتخيل والتعقل أنواع متقابلة من المدارك كلُّ منها في عالم آخر من العوالم الثلاثة ، ويكون تأكُّدكلٌ منها حجاباً مانعاً عن الوصول إلى الآخر؛ فا فا تمهم هذا فنقول: اتَّفق الجميع أنَّ المعرفة منجهة الرؤية أمرضروري، وَأَنْ ٓ دَوَّيَةَ الشِّيءِ مَتَضَمَّـنَةً لمعرفته بِالضَّرورة ، بلالرؤية بالحسُّ نوع منالمعرفة ، فإنّ من رأى شيئاً فقد عرفه بالضرورة ، فإن كان الإيمان بعينه هوهذه المعرفة التي مرجعها الإ دراك البصري والرؤية الحسية فلم تكن المعرفة العلمية التي حصلت للإنسان من جهةالاكتساب بطريقالفكر والنظر إيماناً لأنبها ضده، لأنك قدعلمت أن الاحساس ضد التخيل ، وأن الصورة الحسية ضد الصورة العقلية فإذا لم يكن الإيمان بالعقيقة مشتركاً بينهما ، ولا أمراً جــامعاً لهما لثبوت التضاد وغاية الخلاف بينهما ، ولاجنساً مبهماً بينهما غيرتام الحقيقة المتحصلة كجنس المتضادين مثل اللّونيّة بين نوعي السواد و البياض لأن الإيمان أمر محصَّل وحقيقة معيَّنة ، فهو إمَّا هذا وإمَّا ذاك فإ ذاكانذاك لم يكن هذا ، وإن كان هذا لم يكن ذاك ثمُّ ساق الدليل إلى آخر مكمامر ، ولا يخفي أنَّ شيئًا منالوجوه لايخلو من تكلَّفات إمَّا لفظيَّة وإمَّا معنويَّة ، ولعلَّه عُلْيَتُكُم بنيذلك على بعض المقد مات المقر وة بين الخصوم في ذلك الزمان إلزاماً عليهم كماصدر عنهم كثير " من الأخباركذلك ، والله تعالى يعلم وحججه حقائق كلامهم كالليكلير .

تذييل: اعلم أن الامة اختلفو افي رؤية الله تعالى على أقو ال فذهبت الامامية والمعتزلة (١)

⁽١) ويسمون أصحاب المعلل والتوحيد ، والخترقت المعتزلة عشرين فرقة : الواصلية ، و المعمروية ، والهذيلية ، والنظامية ، والإسوارية ، والمعمرية ، والإسكافية ، والبعطرية أصحاب جمفر بن حرب الثقفى المتوفى سنة ٣ ٣ ٨ هـ و البشرية ، والمردارية والهشامية - اصحاب هشام بن عمر الفوطى ـ والثمامية ، والباحظية ، والعياطية ، وأصحاب صالح بن قبة ، والمريسية ، والشحامية ، والكبية ، والبهشية ـ المنسوبة الى أبي هاشم المجبائي ، و والذي يعم جميع فرة بن من الاعتقاد القول : بأن الله قديم ، و القدم أخص وصف ذاته ، و نقوا الصفات القديمة أصلا فقالوا : هو عالم لذاته ، قادر لذاته ، حى لذاته ، لا بعلم وقدرة وحياة ، هى صفات قديمة ومعان قائمة به . و بأن كلامه محدث مخلوق في محل وهو حرف وصوت . كتبأمثاله في المصاحف حكايات عنه و بأن الإرادة و السمع والبصر لبست بعنان قائمة بذاته ، و اختلفوا في ه

إلى امتناعها مطلقاً ، و ذهبت المشبّهة (١) و الكراميّة (٢) إلى جواز رؤبته تعالى في الجهة و المكان لكونه تعالى عندهم جسماً ، و ذهبت الأشاعرة إلى جواز رؤبته تعالى منزّهاً عن المقابلة والجهة والمكان .

قال الآبي في كناب إكمال الإكمال ناقلاً عن بعض علما نهم : إن ووية الله تعالى جائزة في الدنيا عقلاً ، واختلف في وقوعها وفي أنّمه هارد آه النبي عَلَيْكُ الله الأسرى أملا

• وجوه وجودها ومعامل معانيها . و بأن رؤية الله تمالى مستحيلة فى الدنيا و الاخرة ، و نفوا عنه التشبيه من كل جهة مكانا وصورة وجسا و تعيزاً و انتقالا و زوالا و تغيراً و بأن المبدقاد ولا نساف الله خيرها و وشرها ، مستحق على ما يفعله ثوابا وعقا با فى الاخرة ؛ و الرب تمالى منزه من أن يضاف النه شروطلم . و بأنه تمالى لا يفعل الا المعلاح و الخير . و بأن اصول المعرفة وشكر النعبة و اجبة قبل و دود و السبع ، والحسن و الغبيج يجب معرفتهما بالمفل و اعتناق العسن و اجتناب القبيح و اجب كذلك و دود و التكاليف الطاف لليادى تمالى . وغير ذلك مما اتنفوا عليه و اختلفوا كل و احدمن فرقهم فى امور ذكرت فى مظانها . وسبوا بالمعترلة إن و اصل بن عطا لما قال بعقالة المنزلة بين المنزلتين و أن صاحب الكبيرة المؤمن و لا كافر و تفرد بهذه المقالة خلافا لاستاذه العسن البصرى و اعتزل عنه الى اسطوانة من أصاب العسن فقال العسن : اعتزل عنا و اصل فسمى هو وأصحابه معترلة ؛ وقيل في وجه النسية غيرذ لك أيضاً .

(١) اعلم أن البشبهة صنفان: صنف شبهوا ذات البارى سبحانه بذات غره وصف شبهواصفاته بعمقات غيره فمن الاول جماعة من أصحاب العديث الحشوية صرحوا بالتثبيه مثل مضر وكهمش و وأحد الجهيبي وغيرهم من أهل إلماة قالوا: معبودهم صورة ذات أعضاء وأبعاض اما دوحانية أو جسمانية يجوز عليه الانتقال والنزول والصعود والاستقراء والتمكن وأجازواعلى ربهم الملامسة و المسافعة وأن المخلصين من المسلمين بما نقوته قي الدنيا والاخرة اذا بلغوا في الرياضة والاجتهاد المحد الإخلاس والاتحاد المحنى وحكى عن داود الجواربي أنه قال: اعفوني عن الغرج واللحية و المأوني عماوراء ذلك ، قاله الشهرستاني . ونسبالي العنابلة أنهم مشاركون معهم في بعض التثبيهات . أقول: ومنهم الكرامية والبيانية والعنيرية والمنصورية والخطابية والحلولية والاتحادية و غير ذلك ، يطول ذكرهم وبيان معتقداتهم فمن شاء فليطلب من العاجم .

ومن الصنف الثانى المعتزلة البصرية والكرامية الذين زعموا أن ادادته تعالى من جنس ادادتنا وغيرهمامين يعتقدون بأن صفاته كصفاتنا ذائدة على وجوده تعالى .

 (٢) أصحاب أبى عبدالله محمد بن الكرام المتوفى سنة ٥٥٥ وله و لاصحابه مقالات زائفة خرافية فى التشبيه قال الشهرستانى : وهم طوائف يبلغ عددهم إلى اثنى عشرة فرقة واصولها ستة : العابدية ، والتونية ، والزرينية ، والاسحافية ، والواحدية ، والهيصية . فأنكرته عائشة (١) وجماعة من الصحابة والتابعين والمتكلّمين ، وأثبت ذلك ابن عبّاس (٢) وقال: إنَّ الله اختصّه بالرؤية ، وموسى بالكلام ، و إبراهيم بالخلّة ؛ وأخذ به جماعة من السلف ، والأشعري في جماعة من أصحابه وابن حنبل ، وكان الحسن يقسم لقدرآه ، و توقّف فيه جماعة ؛ هذا حال رؤيته في الدنيا . وأمّا رؤيته في الآخرة فجائزة عقلاً و أجمع على وقوعها أهل السنّة ، وأحالها المعتزلة والمرجتة والخوارج ، والفرق بين الدنيا والآخرة أنّ القوى والإ دراكات ضعيفة في الدنيا حتّى إذا كانوا في الآخرة ، و خلقهم للبقاء قوي إدراكهم فأطاقوا رؤيته . انتهى كلامه .

وقد عرفت تمامر أن استحالة ذلك مطلقاً هوالمعلوم من مذهب أهل البيت عليه الله وعليه إجماع الشيعة باتسفاق المخالف والمؤالف، وقد دلّت عليه الآيات الكريمة وأقيمت عليه البراهين المجليّة، وقد أشرنا إلى بعضها وتمام الكلام في ذلك موكول إلى الكتب الكلاميّة.

 ⁽١) أوردنا قبل ذلك روايتها التي تدل على ذلك بل على استحالة رؤيته سبحانه من صحاحهم
 فالصيح أن عائشة أيضاً تكون مبن قال بامتناع رؤيته سبحانه .

 ⁽٣) الصحيح من مذهب ابن عباص أنه كان ممن يقول بعدم جواذ رؤيته سبحانه بالبصر وكان يثبت الرؤية بالفؤاد، يدل على ذلك ماأخرجه مسلم فى صحيحه ج١ص٥٠، بطريقيه عن أبى العالية عن ابن عباس قال : «ماكذب الفؤاد مارأى ولقد رآه نزلة إخرى، قال : رآه بفؤاده مرتبن .

﴿ابواب الصفات،

﴿بابٍ}

١. ن، يد، لى: الدقّاق، عن الأسدي، عن البرمكي، عن الفضل بن سليمان الكوفي، عن الفضل بن خالد قال: سمعت الرضا علي بن هوسي عَلَيْكُ يقول: لم يزل الله تبارك و تعالى عالماً قادراً حيّاً قديماً سميعاً بصيراً ؛ فقلت له: ياابن رسول الله إن قوماً يقولون: إنّه عز وجل لم يزل عالماً بعلم، وقادراً بقدرة، وحيّا بحياة، و قديماً بقدم، وسميعاً بسمع، وبصيراً ببصر. فقال عَلَيْكُ : من قال : بذلك و دان به فقد اتّخذ مع الله آلهة أخرى، و ليس من ولايتنا على شيء ثم قال عَلَيْكُ : لم يزل الله عز وجل عالماً قادراً حيّاً قديماً سميعاً بصيراً لذاته ؛ تعالى عمّا يقول المشركون والمسبهون علو اكبراً.

ج : مرسلاً مثله .

بيان: اعلم أن أكثر أخبار هذا الباب تدلّ على نفي ذيادة الصفات أي على نفي صفات موجودة ذائدة على ذاته تعالى ، وأمّا كونها عين ذاته تعالى بمعنى أنّها تصدق عليها ، أوأنّها قائمة مقام الصفات الحاصلة في غيره تمالى ، أوأنّها أ مور اعتباريّة غير موجودة في الخارج واجبة الثبوت لذاته تعالى ، فلانسّ (١) فيها على شيء منها ، و إن

⁽١) وهذا من عجيب الكلام ودلالة الروايات على عينيّة الصفات للذات مما لاغبار عليها بعنى أن شه سبحانه مثلا عاما حقيقة بالاشياء لا مجالاً ولا أثرالظلم ونتيجته وهذا العلم بذاته لا يصفة غير ذاته .٠٠٠

كان الظاهر من بعضها أحدالمعنيين الأو لين ، ولتحقيق الكلام في ذلك معام آخر .

قال المحقق الدواني : لاخلاف بين المتكلمين كلّهم والحكماء في كونه تعالى عالما قديراً مريداً متكلّماً ، وهكذا في سائر الصفات ، ولكنّهم يخالفوا في أن الصفات عين ذاته ، أولا هو ولاغيره ، فذهبت المعتزله و الفلاسفة إلى الأول ، و جمهور المتكلّمين (۱) إلى الثاني ، والأشعري إلى الثالث ، والفلاسفة حققوا عينية الصفات بأن ذاته تعالى من حيث إنّه مبد، لانكشاف الأشياء عليه علم ، ولمّا كان مبد، الانكشاف فذاته كان عالماً بذاته ، وكذا الحال في القدرة والإرادة وغيرهما من الصفات ؟ قالوا : وهذه المرتبة أعلى من أن تكون تلك الصفات زائدة عليه فإ نّا نحتاج في انكشاف الأشياء علينا إلى صفة مغائرة لنا قائمة بنا . والله تعالى لا يحتاج إليه بل بذاته ينكشف الأشياء عليه ، ولذلك قيل : محصول كلامهم نفي الصفات وإنبات نتائجها وغاياتها . وأمّا المعتزلة فظاهر كلامهم أنها عندهم من الاعتبادات العقليّة الّتي لاوجود لها في الخارج . انتهى . فظاهر كلامهم أنها عندهم من الاعتبادات العقليّة الّتي لاوجود لها في الخارج . انتهى .

٢ ـ يد ، لى : ابن ماجيلويه ، عن عمد ، عن الكوفي ، عن عمد بن سنان ، عن أبان الأحمر قال : قلت للصادق جعفر بن عمل عليه الله أخبر ني عن الله تبادك و تعالى لم يزل سميعاً بصيراً عليماً قادراً ؛ قال : نعم .

فقلت له : إنّ وجلاً ينتحل موالاتكم أهلالبيت يقول : إنّ الله تبارك و تعالى لم يزل سميعاً بسمع ، وبصيراً ببصر ، وعليماً بعلم ، وقادراً بقدرة .

قال : فغضب ﷺ ثم قال : من قال ذلك ودان به فهو مشرك ، وليسمن ولايتنا على شيء إن الله تباوك وتعالى ذات علامة سميعة بصيرة قادرة

٣ ـ يد، لى ، القطّان ، عن السكّري ، عن الجوهري ، عن هم بن مّارة ، عن أبيه قال : سألت الصادق جعفر بن مح تُلْبَكُ فقلت له ؛ يا ابن رسول الله أخبر ني عن الله هل له رضى وسخط ٢ فقال : نعم ، وليس ذلك على ما يوجه من المخلوقين ، ولكن غضب الله عقابه ، ورضاه نوابه .

٤ _ يد ، ن : ابن عصام ، عن الكليني ، عن العلان ، عن عمران بن موسى ، عن

⁽١) من أهل السنة ط.

الحسن بن القاسم ، عن القاسم ، عن أخيه عبد العزيز قال : سألت الرضا علي ابن موسى عَلِيَقِهُ اللهُ عن قول الله عز وجل أنسوا الله فنسيهم ، فقال : إن الله تبادك وتعالى لاينسى ولايسهو ، وإنسماينسى و يسهو المخلوق المحد ثالا تسمعه عز وجل يقول : « وما كان ربك نسياً » ؟ وإنسما يجازي من نسيه و نسي لقاء يومه بأن ينسيهم أنفسهم ، كما قال الله تعالى : ولا تكونوا كالدين نسو الله فأنسيهم أنفسهم أولئك هم الفاسقون ، وقال تعالى فاليوم ننساهم كما نسوا لقاء يومهم هذا » أي نتر كهم كما تركوا الاستعداد للقاء يومهم هذا .

قال الصدون رحمه الله : قوله : نتركهم أي لانجعل لهم ثواب من كان يرجو لقاء يومه لأن الترك لايجوز على الله تعالى عز وجل : وأمدًا قول الله عز وجل : •وتركهم في ظلمات لايبصرون على لم يعاجلهم بالعقوبة وأمهلهم ليتوبوا .

بيان: أدادالصدوق رحمالله أن ينبّه على أنَّ النّرك لايعني بمالاً همال فا نَّ ترك التَّكليف في الدنيا أو ترك الجزاء في الآخرة لا يجوز على الله تعالى ، بل المراد ترك الإثابة والرحة وتشديد العذاب عليهم .

ثم الله عَلَيْكُمُ أشار إلي الوجهين الدّين يمكن أنيؤو ل بهما أمثال تلك الآيات ؛ الأول : أن يكون الله تعالى عبسرعن جزاء النسيان بالنسيان على مجاز الحد اكلة . والثاني: أن يكون الحراد بالنسيان الترك قال العجوهري : النسيان : الترك ، قال الله تعالى : م نسوا الله فنسيهم » وقوله تعالى : «ولا تنسوا الفضل بينكم» .

وقال البيضاوي : نسواالله : أغفلوا ذكرالله وتركوا طاعته . فنسيهم : فتركهم من لطفه وفضله ، وقال : ولاتكونوا كالدين نسوا الله : نسواحقه فأنساهم أنفسهم فجعلهم ناسين لها حتى لم يسمعوا ما ينفعها ولم يفعلوا ما يخلصها ، أو أراهم يوم القيامة من الأهوالما أنساهم أنفسهم .

٥ ـ يد ، مع : أبي ، عن أحدين إدريس ، عن البرقي ، عن اليقطيني ، عن حزة بن الربيع ، عمّن ذكره قال : كنت في مجلس أبي جعفر عليه السلام (١) إذ دخل عليه (١) أي محمد بن على الباتر .

عمر و بن عبيد (١) فقال له : جعلت فداك قول الله عز وجل أن (٢) * ومن يحلل عليه غضبي فقد هوى » ماذلك الغضب ؛ فقال أبوجعفر عَلَيْكُ ؛ هو العقاب ياعمرو . إنّه من زعم أن الله عز وجل قد زال من شيء إلى شيء فقد وصفه صفة مخلوق ، إن الله عز وجل لا يستفر هشيء ولا يغيره . (٢)

٦ - يد ، مع : بهذا الإسناد عن البرقي ، عن أبيه يرفعه إلى أبي عبدالله على الله عن أبيه يرفعه إلى أبي عبدالله عن قول الله عز وجل المنه وخلما آسفونا انتقمنامنهم قال : إن الله تبارك وتعالى لايأسف كأسفنا ولكنه خلق أولياءاً لنفسه يأسفون ويرضون ، وهم مخلوقون مدبرون ، فجعل رضاهم لنفسه رضى ، وسخطهم لنفسه سخطا ، و ذلك لأ نه جعلهم الدعاة إليه و الأدلاء عليه ولذلك صارواكذاك وليسأن ذلك يصل إلى الله عز وجل كما يصل إلى خلقه ، ولكن هذا معنى ماقال من ذلك ، وقد قال أيضا : من أهان لي ولياً فقد بارزني بالمحاربة ودعاني اليها ، وقال أيضاً : «إن الدين يبايعونك إنما يبايعون الله و كل هذا وشبهه على ما ذكرت لك ، و هكذا الرضا و الغضب و غيرهما يبايعون الله و كل هذا وشبهه على ما ذكرت لك ، و هكذا الرضا و الغضب و غيرهما من الأشياء تمنا يشاكل ذلك ، ولو كان يصل إلى المكون نالأسف والضجر وهوالدني من الأشياء تمنا يشاكل ذلك ، ولو كان يصل إلى المكون يبيد يوماً لأنه إذا دخله الضجر من الأشياء المنا و أنشأهما لجاز لقائل أن يقول : إن المكون يبيد يوماً لأنه إذا دخله الضجر

⁽١) هو عمروبن عبيد بن ياب المتكلم الزاهد الشهور شيخ المعتزلة في وقته ، مولى بني عقيل آل عرادة بن يربوع بن مالك ، كان جده باب من سبى كابل من جبال السند ، و كان أبوه يخلف أصحاب الشرط بالبصرة و كان من تلامذة الحسن البصرى ، قبل لابيه عبيد : ان ابنك يغتلف الى الحسن البصرى ولعله أن يكون خيراً ، فقال : وأى خير يكون من ابنى وقد أصبت امه من غلول وأنا أبوه ؟! وله مناظرة مع واصل بن عطا في معنى مر تكب الكبيرة فكان يقول : هو منافق ، وواصل يقول : هو منافق ، وواصل يقول : فاسق لامؤمن ولامنافق فألزمه واصل في المناظرة ، ولهشام بن الحكم في أمر الإمامة معه مناظرة مفحمة ، وكانت ولادته سنة ثمانين للهجرة ، وتوفى سنة أدبع وأدبعين ومائة ، وقيل :

⁽٢) في نسخة : قال الله عزوجل

 ⁽٣) أى لايستخفه ولا يزعجه ، قال المصنف في المرآة : وقيل : أي لا يجد خالبا عما يكون قابلا له فيغيره للحصول تغير الصفة لموصوفها .

والغضب دخله التغيير ، وإذا دخله التغيير لم يؤمن عليه الإبادة ، ولوكان ذلك كذلك لم يعرف المكون من المكون ، ولاالقادر من المقدور ، ولا الخالق من المخلوق ؛ تعالى الله عن هذا القول علواً كبيراً . هو الخالق للأشياء لالحاجة ، فإذا كان لالحاجة استحال الحدر والكيف فيه ، فافهم ذلك إن شاء الله .

بيان : قال الطبرسي رحمه الله : « فلمّا آسفونا » أي أغضبونا عن ابن عبّاس و مجاهد. وغضب الله سبحانه على العصاة إرادة عقابهم ، ورضاه عن المطيعين إرادة ثوابهم ، وقيل : معناه آسفوا رسلنا لأن الأسف بمعنى الحزن لا يجوزعلى الله تعالى . انتهى .

وقوله عَلَيَكُ ؛ وهوالدي أحدثهما إشارة إلى وجه آخر لاستحاله ذلك كما مرّ في بعض الأخبار ؛ أنّ الله لا يوصف بخلقه ، وأشار عَلَيَكُ آخراً إلى أنّ الاحتياج إلى الغير ينافي الخالقيّة ووجوب الوجودكما هوالمشهور .

٧- يد، مع: ابن المتوكّل، عن على ، عن أبيه ، عن العبّاس بن عمر والفقيمي ، عن هشام بن الحكم أن رجلاً سأل أباعبدالله على عن هشام بن الحكم أن رجلاً سأل أباعبدالله على المعتمل وذلك لأن الرضا والغضب وسخط وقال: نعم وليس ذلك على ما يوجد من المخلوقين وذلك لأن الرضا والغضب دخّال يدخل عليه فينقله من حال إلى حال ، معتمل مركّب للأشياء فيه مدخل ، وخالقنا لامدخل للأشياء فيه ، واحد أحدي الذات وأحدي المعنى ، فرضاه ثوابه ، وسخطه عقابه ، من غير شيء يتداخله فيهيّجه وينقله من حال إلى حال فان ذلك صفة المخلوقين العاجزين المحتاجين ، وهو تبارك و تعالى القوي العزيز ، لاحاجة به إلى شيء ممّا خلق ، وخلقه جيعاً محتاجون إليه ، إنّما خلق الأشياء لامن حاجة (ولاسبب اختراعاً وابتداعاً .

بيان : فيالكافيهكذا : فينقله منحال إلىحال لأنّ المخلوق أجوف معتمل . وهوالظاهر .

والحاصل أن عروض تلك الأحوال والتغييرات إنها يكون لمخلوق أجوف له قابليّة مايحصل فيه ويدخله ، معتمل يعمل بأعمال صفاته وآلاته ، مركب من امور مختلفة وجهات مختلفة للأشياء من الصفات والجهات والآلات فيه مدخل ، وخالقنا تبارك

⁽١) في التوحيد المطبوع: انباخلق الإشياء من غيرحاجة .

اسمه لامدخل للأشياء فيه لاستحالة التركيب في ذاته ، فا ته أحدي الذات وأحدي المعنى فا ذن لاكثرة فيه لافي ذاته ولافي صفاته الحقيقية ، وإنّما الاختلاف في الفعل فيثيب عند الرضا و يعاقب عند السخط . قال السيّد الداماد رحمه الله : المخلوق أجوف لما قد برهن واستبان في حكمة مافوق الطبيعة أن كل ممكن زوج تركيبي ، وكل مركب مروج الحقيقة فإ نّه أجوف الذات لامحالة ، فمالاجوف لذاته على الحقيقة هو الأحدالحق سبحانه لاغيرفا ذن الصمد الحق ليس هو إلا الذات الأحديث الحقيقة من كل جهة ؛ فقد تصحمن هذا الحديث الشريف تأويل الصمد بما لاجوف له ومالامدخل لمفهوم من المفهوم التوشيء من الأشياء في ذاته أصلاً .

٨- ج: عن هشام بن الحكم أنّه سأل الزنديق عن الصادق عَلَيَّكُ فقال : فلم يزل صانع العالم عالماً بالأحداث الّتي احدثها قبل أن يحدثها ؟ قال : لم يزل يعلم فخلق . قال : أمختلف هوأم مؤتلف ؟ قال : لايليق به الاختلاف ولاالايتلاف ، إنّما يختلف المتجزّي ويأتلف المتبعد أن فلايقالله : مؤتلف ولامختلف . قال : فكيف هوالله الواحد ؟ قال : واحد في ذاته فلا واحدكو احد لأنّ ماسواه من الواحد متجزّى، وهوتبادك و تعالى واحد لامتجزّى، ولايقع عليه العدّ .

٩ ــ ج : روى بعض أصحابنا أن عمروبن عبيد دخل على الباقر ﷺ فقال له :
 جعلت فداك قال الله عز وجل أ: «ومن بحلل عليه غضبى فقدهوى » ماذلك الغضب ؟

قال: العذاب ياعمر و إنّما يغضب المخلوق الّذي يأتيه الشيء فيستفزّه ويغيّره عن الحال الّـتي هو بها إلى غيرها-فمن زعم أنّ الله يغيّره الغضب والرضا ويزول عنه من هذا فقد وصفه بصفة المخلوق. (١)

الباقر النفظاء المتحانه بالسؤال عنه ، فقال له : جعلت فداك مامعنى قوله تعالى : ﴿ أُولَم يُرالِّـذَينَ كَفُرُوا أَنَّ السموات والأرض كانتارتها ففتهناهما ﴾ ماهذا الرتق والفتق ؛ فقال أبوجعفر تَمَالِّنَهُ : كانت السماء رتها لاتنزل القطر ، وكانت الأرض رتها لاتخرج النبات ففتقالله السماء بالقطر، وفتق الأرض برانبات ؛ فانطلق عمرو ولم يجد اعتراضاً ومضى ثم عاد إليه فقال :

⁽١) تقدم الحديث مسنداً تحت رقم ه .

أخبر ني جعلت فداك عن قوله تعالى : •و من يحلل عليه غضبي فقدهوى، ماغضب الله ؛ فقال له أبو جعفر عَليَّكُ : غضب الله تعالى عقابه ، ياعمر و من ظنَّ أنَّ الله يغيِّس ، شيء فقد كفر .

ابر اهيم ، عن الطيالسي ، عن صفوان بن يحيى ، عن ابن قولويه ، عن الكليني ، عن على بن إبر اهيم ، عن الطيالسي ، عن صفوان بن يحيى ، عن ابن مسكان ، عن أبي بصير قال : سمعت أباعبدالله جعفر بن على طَلِقَطُنا أُن يقول : لم يزل الله جل اسمه عالماً بذاته ولامعلوم ، (١) ولم يزل قادراً بذاته ولامقدور . قلت له : جعلت فداك فلم يزلمتكلماً ، قال : الكلام محد ت كان الله عز وجل وليس بمتكلم مم أحدث الكلام .

المحدالة عن عن على ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير، عن هارون بن عبدالملك قال : سئل أبوعبدالله عَلَيْكُم عن التوحيد ، فقال : هو عز وجل مثبت موجود ، لامبطل ولامعدود ، ولافي شيء من صفة المخلوقين ، وله عز وجل نعوت وصفات ، فالصفات له ، وأسماؤها جارية على المخلوقين ، مثل السميع والبصيروالرؤوف والرحيم وأشباه ذلك والنعوت نعوت الذات لايليق إلا بالله تبادك و تعالى ، والله نور لاظلام فيه ، وحي لاموت فيه ، وعالم لاجهل فيه ، وصمد لامدخل فيه ، ربانا نوري الذات ، حي الذات ، عالم الذات ، صمدي الذات ، صمدي الذات ، صمدي الذات ،

ييان : قوله عَلَيَكُمُ : فالصفات له أي لا تجري صفاته بالمعنى الدي يطلق عليه تعالى على المخلوقين بل إنما يطلق عليهم هذا الاسم بمعنى آخر وإن اشترك المعنيان بوجه من الوجوه ، والنورهو الوجود لأنه منشأ الظهور ، والظلام : الأمكان . و قال الحكماء :

⁽١) في الكافى: لم يزل الله عزوجل ربنا والعلم ذاته ولامعلوم ، والسبع ذاته ولا مسبوع ، و البسر ذاته ولامبصر ، والقدرة ذاته ولامقدود ، فلما أحدث الاشياء وكان العلوم وقع العلم منه على العملوم ، والسبع على المسبوع ، والبصر على البيصر ، والقدرة على المقدور ، قال : قلت : فلم يزل الله متحركا ، قال : نقال : تعالى الله عن ذلك ، إن الحركة صفة محدثة بالفعل ، قال : قلت : فلم يزل الله متكلما ، قال : نقال : إن الكلام صفة محدثة ليست بأزلية ، كان الله عزوجل ولامتكلم . أقول : ليس المراد بوقوع العلم على المعلوم تعلقه به تعلقا لم يكن قبل الا يجاد ، بل المراد أن علمه قبل الا يجاد هو بعينه علمه بعد الإيجاد ، والمعلوم قبله هو المعلوم بعينه بعده من غير تفاوت و تغير في العلم أصلا والتفاوت ليس إلا في تحقق المعلوم في وقت وعدم تحققة قبله خلافاً للعامة حيث يقولون بأن الشيء سبوجد نفس العلم بذلك الشيء إذا وجد . ويا تي الحديث مثل ما في الكاني تحترقم ٨ ١ مع بيان

الحيّ في حقّه تعالى هوالدر الك الفعّال. وعندالمتكلّمين من المعتزلة والشيعة هي كونه تعالى منشأ للعلم والإرادة ، وبعبارة أخرى كونه تعالى بحيث يصح أن يعلم ويقدر ، وذهبت الأشاعرة المثبتون للصفات الزائدة أنّها صفة توجب صحّة العلم والقدرة ، وقدعرفت بطلانها .

۱۳ . ید: ماجیلویه ، عن عمّه ، عن البرقی ، عن أبیه ، عن أحد بن النض ، عن عروبن شمر ، عنجا بر ، عن أبی جعفر عَلَیّكُ قال : إنَّ الله تبارك و تعالى كان ولاشی ، غیره ، نوراً لاظلام فیه ، وصادقاً لاكذب فیه ، وعالماً لاجهل فیه ، وحیّاً لاموت فیه ، وكذلك هواليوم ، وكذلك لايزال أبداً .

سن: أبي مثله .

المعلى عن على المعلى ، عن على "بن إبراهيم ، عن اليقطيني ، عن حماد ، عن حريز ، عن على المعلى ، عن أبي جعفر على الله قال في صفة القديم : إنّه واحد أحد صمد احدي المعنى ، ليس بمعان كثيرة مختلفة . قال : قلت : جعلت فداك يزعم قوم من أهل العراق أنّه يسمع بغير المني يبصر ، ويبصر بغير المني يسمع . قال : فقال : كذبوا وألحدوا وشبهوا ؛ تعالى الله عن ذلك إنّه سميع بصير يسمع بما يبصر ويبصر بما يسمع . قال : قلت : يزعمون أنّه بصير على ما يعقلونه . قال : فقال : تعالى الله إنّما يعقل ما كان بصفة المخلوق وليس الله كذلك .

ج: عن عجر بن مسلم متله.

بيان : قوله عَلَيَكُ : على ما يعقلونه أي من الأبصار بآلة البصر فيكون نقلاً لكلام المجسّمة ، أو باعتبار صفة زائدة قائمة بالذات فيكون نقلاً لكلام الأشاعرة ، والجواب أنّه إنّهما يعقل بهذا الوجه من كان بصفة المخلوق ؛ أوالمراد : تعالى الله أن يتّصف بما يحصل و يرتسم في العقول والأذهان ، والحاصل أنّهم يثبتون لله تعالى ما يعقلون من صفاتهم والله منز "م عن مشابهتهم ومشاركتهم في تلك الصفات الإمكانيّة

مه المي المتوكل ، عن على ، عن أبيه ، عن العباس بن عمر و ، عن هشام بن الحكم قال : في حديث الزنديق الدي سأل أباعبدالله عليه الله عن الناديق الدي سأل أباعبدالله عليه الله عن الناديق الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن ال

سميع بصير؟ فقال أبوعبدالله عَلَيْكُما : هوسميع بصير ، سميع بغير جارحة ، وبصير بغير آلة ، بل يسمع بنفسه ، ويبصر بنفسه ، وليس قولي : إنه يسمع بنفسه أنه شيء والنفس شي، آخر ، و لكنتي أردت عبارة عن نفسي إذكنت مسؤولاً ، و إفهاماً لك إذكنت سائلاً فأقول : يسمع بكله لا أن كله له بعض ، ولكنتي أردت إفهامك والتعبير عن نفسي ، وليس مرجعي في ذلك إلّا إلى أنه السميع البصير العالم الخبير بلا اختلاف الذات ولا اختلاف معنى .

17 - يد: ابن الوليد، عن الصفّار وسعد معاً ، عن ابن عيسى ، عن أبيه ، والحسين ابن سعيد، وتجل البرقي ، (۱) عن ابن أبي عمير، عن هشام بن سالم قال : دخلت على أبي عبد الله على أبي عبد الله على أبي عبد الله على البعير . قال : على فقال لي : أتنعت الله ؟ قلت : نعم ، قال : هات . فقلت : هو السميع البعير . قال : هذه صفة يشترك فيها المخلوقون . قلت : فكيف نتعته ؟ فقال : هو نور لاظلمة فيه ، وحياة لاموت فيه ، و علم لاجهل فيه ، وحق لا باطل فيه ؛ فخرجت من عنده و أنا أعلم الناس بالتوحيد .

قال الصدوق رحمه الله : إذا وصفنا الله تيارك وتعالى بصفات الذات فا نسما ننفي عنه بكل صفة منهاضد ها ؛ فمتى قلنا : إنه حي نفينا عنه ضد الحياة وهوالموت ، ومتى قلنا : عليم نفينا عنه ضد السمع وهوالصمم ، عليم نفينا عنه ضد العلم وهوالجهل ، ومتى قلنا : عزيز نفينا عنه ضد العزة و ومتى قلنا : عزيز نفينا عنه ضد العزة و ومتى قلنا : عزيز نفينا عنه ضد العزة و هوالذلة ، ومتى قلنا : حكيم نفينا عنه ضد الحكمة وهوالخطاء ، ومتى قلنا : عنى نفينا عنه ضد الحكمة وهوالخطاء ، ومتى قلنا : على عنه ضد العنى وهوالفقر ، ومتى قلنا : عدل نفينا عنه الجور وهو الظلم ، ومتى قلنا : حليم عنهضد العنى وهوالفقر ، ومتى قلنا : قادر نفينا عنه العجز ؛ ولولم نفعل ذلك أثنتنا معه أشياء لم نفينا عنه العجز ؛ ولولم نفعل ذلك أثنتنا معه أشياء لم تزل معه ، و متى قلنا : لم يزل حياً سميعاً بصيراً عزيزاً حكيماً غنياً ملكاً (٢) فلما جعلنا معنى كل صفة من هذه الصفات التي هي صفات ذاته نفي ضد ها أثبتنا أن الله لم يزل واحداً لاشيء معه . وليست الإرادة و المشيئة والرضا والغضب وما يشبه ذلك من ينل واحداً لاشيء معه . وليست الإرادة و المشيئة والرضا والغضب وما يشبه ذلك من صفات الأفعال بمثابة صفات الذات فا نه لايجوز أن يقال : لم يزل الله مريداً شائيا كما

⁽١) في بعض النسخ : عن أبيه عن ابن ابي عمير .

⁽٢) في التوحيد المطبوع هكذا : لم يؤل حيا عليماسيماً ملكاً حليماعدلاكريماً .

يجوز أن يقال : لم يزلالله قادراً عالماً .

بيان: حاصل كلامه أن كل مايكون اتساف ذاته تعالى به بنفي خند و عنه مطلقاً في من صفات الذات ، ويمكن أن يكون عين ذاته ، ولايلزم من قدمها تعد د في ذاته ولا في صفاته ، وأمنا الصفات التي قديت صف بهابالنسبة إلى شي، وقديت صف بنقيضهابالنسبة إلى شيء آخر فلايمكن أن يكون النقيضان عين ذاته فلابد من زيادتها فلايكون من صفات الذات ، وأيضاً يلزم من كونها من صفات الذات قدمها مع زيادتها فيلزم تعد د القدماء ، وأيضاً لوكانت من صفات الذات يلزم زوالها عند طزو تقيضها فيلزم التغير في الصفات الذاتية . وقد أشار الكليني إلى هذا الوجه الأنتير بعد ماذكر في وجه الفرق ما تقدم ذكره وسيأتي تحقيق الإرادة في الهما .

وقال الصدوق رحمالة في موضع آخر من التوحيد: والدليل على أن الله عز وجل عالم قادر حي بنفسه لا بعلم وقدرة وحياة هوغيره أنه لو كان عالما بعلم لم يخل علمه من أحد أمرين: إمّا أن يكون قديما أوحادنا ، فإن كان حادثا فهوجل تناؤه قبل حدوث إلعلم غير عالم وهذا من صفات النقص وكل منقوص محد ت بماقد مناه ، وإن كان قديما وجب أن يكون غير الله عز وجل قديما وهذا كفر بالإجماع ، وكذلك القول في القادر و قدرته والحي وحياته ، والدليل على أنه عز وجل لم يزل قادراً عالما حيّا أنه قد ثبت قدرته عالم قادر عي بنفسه وصح بالدلائل أنه عز وجل قديم ، وإذا كان كذلك كان عالما لم يزل إذنفسه التي لها علم لم تزل ، ونفس هذا يدل على أنه قدرحي لم يزل .

۱۷ _ ما : بَا سِناد المجاشعيّ، عن الصادق ، عن آبائه عَلَيْكُمْ أَنُّ النبيّ عَلَيْكُمْ قال : الله تعالى كلّ يوم هو في شأن ، فإن من شأنه أن يغفر ذنباً ويفر جكرباً ويرفع قوماً ويضع آخرين .

۱۸ _ يد : ماجيلويه ، عن علي بن إبراهيم ، عن الطيالسي ، عن صفوان ، عنابن مسكان ، عن أبي بصير قال : سمعت أباعبدالله عليه يقول : لم يزل الله جل وعز ربنا و العلم ذاته ولامعلوم ، والسميع ذاته ولامسموع ، والبصر ذاته ولامبسر ، و القدرة ذاته ولامقدور ، فلمنا أحدث الأشياء وكان المعلوم وقع العلم منه على المعلوم (١) والسمع

⁽١) تقدم ذيل العديث ١١ شرح يناسب تلك الجدله .

على المسموع ، والبصر على المبصر ، و القدرة على المقدور .

قال: قلت: فلم يزل الله متكلّماً؟ قال: إنَّ الكلام صفة محدثة ليست بأذليّـة، كان الله عزَّ وجلَّ ولامتكلّم. (١)

يان: قوله ﷺ: وقع العلم منه على المعلوم أي وقع على ما كان معلوماً في الأزل و انطبق عليه و تحقّق مصداقه، وليس المقصود تعلّقه به تعلّقاً لم يكن قبل الإيجاد. أو المراد بوقوع العلم على المعلوم العلم به على أنّه حاضر موجود، وكان قد تعلّق العلم به قبل ذلك على وجه الغيبة وأنّه سيوجد، والتغيّر يرجع إلى المعلوم لا إلى العلم.

وتحقيق المقام أن علمه تعالى بأن شيئاً وجدهوعين العلم الدي كان له تعالى بأنه سيوجد فإن العلم بالقضية إنهما يتغيّر بتغيّرها وهو إمّا بتغيّر موضوعها أو محمولها، والمعلوم ههنا هي القضيّة الفائلة بأن زيداً موجود في الوقت الفلاني، ولا يخفى أن زبداً لا يتغيّر معناه بحضوره و غيبته، نعميمكن أن يشار إليه إشارة خاصّة بالموجود حين وجوده ولا يمكن في غيره، وتفاوت الإشارة إلى الموضوع لا يؤثّر في تفاوت العلم بالقصيّة، ونفس تفاوت الإشارة راجع إلى تغيّر المعلوم لا العلم. (٢)

وأمّا الحكماء فذهب محقّقوهم إلىأنّ الزمان والزمانيّات كُلّها حاضرة عنده تعالى لخروجه عن الزمان كالخيط الممتدّمن غير غيبة لبعضها دون بعض وعلى هذا فلا إشكال ، لكن فيه إشكالات لايسم المقام إيرادها .

١٩ - يد : أبي ، عن سعد ، عن على بن عيسى ، عن إسماعيل بن سهل ، (٣) عن حداد ابن عيسى قال : سألت أباعبدالله على فقلت : لم يزل الله يعلم ؟ قال : أنسى يكون يعلم ولا معلوم ؟ قال : قلت : فلم يزل الله يسمع ؟ قال : أنسى يكون ذلك ولامسموع ؟ قال : قلت : فلم يزل يبصر ؟ قال : آنسى يكون ذلك ولامبصر ؟ قال : ثم قال : لم يزل الله عليما سميعاً بصيراً ذات علامة سميعة بصيرة .

⁽١) أورد الكليني العديث مع زيادة في كتابه الكافي ، أوردناه ذيل العديث ١١

⁽۲) العلم الذي لايتغير حاله مع وجود الععلوم المعارجي وعدمه وقبله وبعده كما هولازم هذا البيان علم كلى وسيأتي طعن المؤلف على من يقول به ، والعن أن علمه تعالى حضوري لاحصولي و تغميل بيانه في محله وعليه ينبغي أن يوجه الغير لاعلى العلم العصولي . ط
(۳) هو استاعيل بن سهل المدهقان الغميف عند أصحابنا .

بيان : لعلَّ السائل إنَّما سأل عن العلم على وجه الحضور بأن يكون المعلوم حاضراً موجوداً فنفي تَشْيَكُمُ ذلك ثمَّ أثبت كونه تعالى أذلاً متَّصفاً بالعلم لكن لامع وجود المعلوم وحضوره ، وكذا السمع و المبصر ، ثمَّ اعلم أنَّ السمع و البصر قد يظنُّ أَنَّهُما نوعان منالاً دراك لايتعلَّقان إلَّا بالموجود العينيُّ فهما من توابع الفعل فيكونان حادثين بعد الوجود ، و مع قطع النظر عن المفاسد الَّـتي ترد عليه لا يوافق الأخمار الكثيرة الدالّة صريحاً على قدمهما ، وكونهما من صفات الذات فهما إمّا راجعان إلى العلم بالمسموع والمبصر وإنّما يمتاذان عن سائر العلوم بالمتعكّق، أوأنّهما ممتاذان عن غيرهما من العلوم لا بمجر د المتعلق المعلوم بل بنفسهما لكن بهما قديمان يمكن تعلقهما لمعدوم كسائر العلوم ، وبعد وجودالمسموع والمبص يتعلّقان بهما منحيث الوجود والحضور . ولا تفاوت بين حضورهما باعتبار الوجود وعدمه فيمايرجع إلى هاتين الصفتين كما مرافي العلم بالحوادث آنفاً ، نعم لمَّما كان هذان النوعان من الا دراك في الإنسان مشروطين بشرائط لايتصو رفي المعدوم كالمقابلة وتوسط الشفاف في البصرلم يمكن تعلَّقه بالمعدوم، ولايشترط شيء من ذلك في إبصاره تعالى فلايستحيل تعلُّقه بالمعدوم وكذا السمع. وقيل: يحتمل أنيكون المراد بكون السمع والبصرقديماً أنّ إمكان إبصادالمبصرات الموجودة وسماع المسموعات الموجودة ومايساوق هذا المعنىقديم فإذا تحقق المبصر صار مبصراً بالفعل بخلاف العلمفا ن مملَّقه بجميع المعلومات قديم ؛ ويرد عليه أن انفرق بين العلم والسمع والبصر على هذا الوجه بعيد عن تلك الأخبار الكثيرة المتقدِّمة. والله تعالى يعلم وحججه عليكا

اقول : سيأتي خبر سليمان المروزيّ في أبواب الاحتجاجات وهو يناسب هذا الباب .

~~~~~

## ﴿باب﴾

### **‡( العلم و كيفيته و ا**لايا**ت الواردة فيه** )¢

الايات: البقرة «٢» وهو بكل شيء عليم ٢٩ « وقال تعالى» : وما تفعلوا من خيره إن الله به عليم ١٩٧ «وقال تعالى» : وما تفعلوا من خيره إن الله به عليم ١٩٧ «وقال تعالى» : والله يعلم المفسد من والله يعلم وأنتم لا تعلمه وأنتم لا تعلم وأنتم لا تعلم وأنتم لا تعلم وأنه أنه الله سميع عليم ٤٢٠ «وقال تعالى» : فإ ن الله سميع عليم ٤٣٠ «وقال تعالى» : واعلموا أن الله بما تعملون بسير ٣٣٠ «وقال تعالى» : واعلموا أن الله يعلم بسير ٣٣٠ «وقال تعالى» : والله بما تعملون بسير ٣٣٠ «وقال » : واعلموا أن الله يعلم ما في أنفسكم فاحدوه و ٢٠٥ «وقال» : إن الله بما تعملون بسير ٣٢٠ «وقال» : واعلموا أن الله يعلم ما في أنفسكم فاحدوه و ٢٥٠ «وقال» : إن الله بما تعملون بسير ٣٢٠ «وقال» : والله وماخلفهم أن الله سميع عليم ٤٤٤ «وقال» : والله واسع عليم ٤٤٠ «وقال» : والله بما تعملون بسيء من علمه إلا بما شاء و ٥٥ «وقال» : والله بما تعملون بسيء من علمه و ١٤٠ «وقال» : والله بما تعملون بنده و ما تنفقوا من خيرفان الله به عليم ٤٧٢ «وقال» : والله بكل شيء عليم ٢٨٢ «وقال» : والله بما تعملون خيرفان الله به عليم ٢٨٢ «وقال» : والله بكل شيء عليم ٢٨٢ «وقال» : والله بما تعملون

آل عمران ٣٠ والله بصيربالعباد (مر تين ١٥ و ٢٠) \* وقال تعالى \* : قل إن تتخفوا ما في صدور كم أو تبدوه يعلمه الله ويعلم ما في السموات وما في الأرض ٢٩ «وقال» : والله سميع عليم ٣٤ «وقال \* : إنّك أنت السميع العليم ٣٥ «وقال \* : وما تنفقوا من شيء فا ن الله به عليم ١٩ «وقال \* : والله عليم أباطة عيم باطة عين ١١٥ «وقال \* : إن الله عليم بذات الصدور ١٩٩ «وقال \* : إن الله بما يعملون محيط ١٢٠ «وقال \* : والله حبير الله تعملون ١٦٥ «وقال \* : وليعلم المؤمنين ١٠ وليعلم الذين نافقوا ١٦٦ - ١٦٧

النساه «٤ • إِنَّ اللهُ كَانَ عَلَيماً حَكَيماً ١١ و ٢٤ ﴿ وَقَالَ \* إِنَّ اللهُ كَانَ بِكَلَّ شَي عَلَيماً ٣٣ ﴿ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ كَانَ عَلَى كُلِّ شَي مُ شَهِيداً ٣٣ ﴿ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ كَانَ عَلَيماً حَبِيراً ٥٥ ﴿ وَقَالَ \* : وَكُفَى بِاللهُ عَلَيماً ٥٠ ﴿ وَقَالَ \* : وَكُفَى بِاللهُ عَلَيماً ٥٠ وَكَانَ اللهُ بَهِم عَلَيماً ٥٠ ﴿ وَقَالَ \* : وَكُفَى بِاللهُ عَلَيماً ٥٠ وَكَانَ اللهُ بَهِم عَلَيماً ٥٠ ﴿ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ كَانَ سَمِيعاً بَصِيراً ٥٨ ﴿ وَقَالَ \* : وَكُفَى بِاللهُ عَلَيماً ٥٠ وَكَانَ اللهُ بَهُم عَلَيماً ٢٠ وَكُفَى بِاللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَقَالَ ٢٠ إِنَّ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَى عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَاهُ عَلَيْهِ عَلَى عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَاهُ عَلَيْهُ عَلَ

«وقال»: يستخفون من الناس ولايستخفون من الله وهو معهم إذيبيَّ تون مالايرضي من القول وكان الله بما يعملون محيطاً ١٠٨ «وقال»: والله بكلّ شيء عليم ٢٧٦

المائدة ٥٠ ذلك لتعلموا أنَّ الله يعلم ما في السموات وما في الأرض وأنَّ الله بكلَّ شيء عليم ٩٣ «وقال تعالى» : والله يعلم ما تبدون وما تكتمون ٩٩

الانعام «٦» وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلّا هوويعلم ما في البرّ و البحر وما تسقط من ورقة إلّا يعلمها ولاحبّة في ظلمات الأرض ولارطب ولايابس إلّا في كتاب مبين ﴿ وهوالّـذي يتوفيّـكم باللّيل ويعلم ماجر حتم بالنهار ٥٩ ـ ٦٠ «وقال»: إنَّ ربّك هوأعلم من يضلُّ عن سبيله وهوأعلم بالمهتدين ١١٧

الاعراق ٧٠ وسع ربّنا كلّ شي، علماً ٨٦

الا نفال «٨» إنّه عليم بنات الصدور ٤٢ • وقال»: والله بما يعملون محيط ٤٧ التوبة «٩» والله عليم بالمتقين ٤٤ • وقال»: والله عليم بالمتقين ٤٤ • وقال»: والله عليم بالمطالمين ٤٧ • وقال تعالى»: أنم يعلموا أن الله يعلم سر هم و نجويهم وأن الله علام الغيوب ٧٨ • وقال»: إن الله بكل شيء عليم ١١٥

يونس «۱۰» وما تكون في شأن وما تتلوا منه من قرآن ولا تعملون من عمل إلّا كنّا عليكم شهوداً إذ تفيضون فيه وما يعزب عن ربّك من مثقال ذرّة في الأرض ولا في كتاب مبين ٦١

هود «١١» ويعلم مستقر ها ومستودعها كل في كتاب مبين ٦ «وقال»: إنّه بما تعملون بصير ١١٢ «وقال»: ولله غيب السموات والأرض وإليه يرجعالاً مركله فاعبده وتوكّل عليه وما ربّك بغافل عمّا تعملون ١٢٣

ا لرعد «١٣»: الله يعلم ما تحمل كل أُ نشى وما تغيض الأرحام وما تزداد وكل شيء عنده بمقدار الله عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال المساوة منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هومستخف باللّيل وساوي بالنهاد ٨ - ١٠ «وقال»: يعلم ما تكسب كل نفس ٤٢ من الله المساول المساول

الحجر «١٥» و لقد علمنا المستقدمين منكم ولقد علمنا المستأخرين ٢٤ النحل «١٦» والله يعلم ما تُسرَّ ون وما تعلنون ١٩ «وقال» : لاجرم أنَّ الله يعلم ما يسرُّون وما يعلنون٢٣ •وقال تعالى ؛ إنَّ ربِّكَ هوأعلم بمن ضلَّ عن سبيله وهوأعلم بالمهتدين ١٢٥

الاسرى «١٧» وكفى بربتك بدنوب عباده خبيراً بصيراً ١٧ «وقال تعالى» : ربسكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين ٢٥ «وقال تعالى» : وربسك أعلم بمن في السمواتِ والأرض٥٥ «وقال تعالى» : قل كفى بالله شهيداً بيني وبينكم إنّه كان بعباده خبيراً بصيراً ٣٦ مريم «١٩» لقد أحصيهم وعدّهم عدًّا ٤٢

طه «۲۰» يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولايحيطون به علماً ١١٠

الا نبياء « ۲۱» : قال ربّي يعلم القول في السماء والأرض وهو السميع العليم ٤ «وقال تعالى» : إنّه يعلم الجهر من القول ويعلم ما تكتمون ١١٠

الحج (٢٢٠ ألم تعلم أن الله يعلم ما في السماء والأرض إن ذلك في كتاب إن ذلك على الله يسير ٢٠٠

المومنين «٢٣» عالم الغيب والشهادة ٩٢

النور «٢٤» والله يعلم ما تبدون وما تكتمون ٢٩ «وقال تعالى» : إِنَّ الله خبير بما يصنعون٣٠ «وقال» : والله بكلّ شيء عليم ٣٥و١٤

الفرقان «٢٥» قل أنزله النَّذي يعلم السرُّ في السموات والأرض ٦

النمل «٢٧» وإن ّربُّك ليعلم ماتكن صدورهم وما يعلنون ۞ وما من غائبة في السماء والأرض إلَّافي كتاب مبين ٧٤ ـ ٧٥

العنكبوت «٢٩» أوليس الله بأعلم بما في صدور العالمين ﴿ وليعلمن ّالله الّــذين آمنوا وليعلمن ّالمنافقين ١٠- ١١ «وقال تعالى» : قل كفى بالله بيني وبينكم شهيداً يعلم مافي السموات والأرض ٢٥

القمان «٣١» إن الله عنده علم الساعة وينز ل الغيث ويعلم في الأرحام وما تدري نفس ما ذا تكسب غداً وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله عليم خبير ٣٤ احزاب «٣٣» والله يعلم ما في قلوبكم وكان الله عليماً حليماً ٥١ «وقال تعالى»

وكانالله على كلّ شيء رقيباً ٢٥ (وقال عزّ وجل»: إن تبدواشيثاً أوتخفوه فإنّ الله كان بكلّ شيء عليماً ٥٥ (وقال سبحانه»: إنّ الله كان على كلّ شيء شهيداً ٥٥

سبا « ٣٤ » يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السماه وما يعرج فيها وهو الرحيم الغفود ٢ «وقال عز وجل » : عالم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذر ق في السموات ولا في الأرض ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إ في كتاب مبين . ٣ « وقال تعالى » : إنّه سميع قريب ٥٠

فاطر «٣٥» إن الله عليم بما يصنعون ٨ «وقال تعالى» : إن الله بعباده لخبير بصير ٣١ «وقال تعالى» : إن الله عالم غيب السموات والأرض إنّه عليم بذات الصدور ٣٨

يس ٣٦٠ وكلّ شيء أحصيناه في إمام مبين ٢ «وقال تعالى»: فلايحزنك قولهم إنّا نعلم ما يسر ُون وما يعلنون ٧٦

المُقَمَن ﴿٤٠ ﴾ يعلم خائنة الأعين وماتخفي الصدور ٩٠

السجدة «٤١» إنّ الدّين يلحدون في آياتنالايخفون علينا «وقال تعالى»: اعملوا ماشئتم إنّه بما تعملون بصير ٤٠ « وقال سبحانه »: إليه يردُّ علم الساعة وما تخرج من ثمرات من أكمامها وما تحمل من أنثى ولاتضع إلّا بعلمه ٤٧

الزخرف ﴿٢٣﴾ أم يحسبون أنَّا لا نسمُع سرَّ هم ونجويهم بلى و رسلنا لديهم يكتبون ٨٠

محمد «٤٧» والله يعلم متقلّبكم ومثويكم ١٩ «وقال» : والله يعلم إسرارهم ٢٦ الفقح «٤٨» فعلم ما في قلوبهم ١٨ «وقال تعالى» : وكان الله بمكل شيء عليماً ٢٦ «وقال تعالى» : وكفي بالله شهيداً ٢٨ «وقال تعالى» : وكفي بالله شهيداً ٢٨

المحجرات (٤٩٠ والله عليم حكيم ١٥ وقال تعالى ؛ إنّ الله عليم خبير ١٦ وقال ؛ : وقال الله عليم خبير ١٦ وقال ؛ قل أتعلمون الله بدينكم والله يعلم ما في السموات وما في الأرض والله بحل شيء عليم ١٦ «وقال سبحانه» : إنّ الله يعلم عيب السموات والأرض والله بصير بما تعملون ١٨

ق «٥٠» ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقربُ إليه من حبل الوريد ١٦ دوقال تعالى»: نحن أعلم بما يقولون ٤٥

النجم "٥٣» إنَّ ربَّك هوأعلم بمن ضلَّ عن سبيله وهوأعلم بمن اهتدى ٣٠ وقال تعالى ، : هوأعلم بكم إذ أَنشأكم من الأرض وإذ أنتم أُجنَّة في بطون المسهاتكم فلاتز كُوا أنفسكم هوأعلم بمن اتَّقى ٢٢

المجادلة «٥٨» والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير ١ «وقال تعالى» : ألم ترأن الله يعلم ما في السموات وما في الأرض ما يكون من نجوى ثلثة إلّا هو رابعهم ولا خمسة إلّاهو سادسهم ولاأدنى من ذلك ولا أكثر إلّاهو معهم أين ماكانوا ثم ينبّئهم بما عملوا يوم القيمة إن الله بكل شيء عليم ٧

الممتحنة • ٦٠ » وأنا أعلم بما أخفيتم وما أعلنتم ١ • وقال تعالى» : الله أعلم با يمانين ١٠

الملك «٦٧» وأسرُّ واقولكمأواجهروا به إنّه عليم بذات الصدور ﴿ أَلا يعلم من خلق وهواللَّطيف الخبير ١٤

ن ٩٦٨، إن ربتك هوأعلم بمن ضل عن سبيله وهوأعلم بالمهتدين ٧

البجن «۷۲» عالم الغيب فلايظهر على غيبه أحداً ﴿ إِلَّامِنَ ارْتَضَى مِنْ رَسُولَ ٢٦-٢٧ «وقال»: وأحاط بمالديهم وأحصى كلَّ شيءعدداً ٢٨

الاعلى «٨٧» إنَّه يعلمالجهروما يخفي٧

العلق «٩٦» ألم يعلم بأنَّ الله يرى ١٤

 الدما، ونحن نسبّح بحمدك ونقدّس لك قال إنّى أعلم مالا تعلمون » فلم يزلالله عزّ وجلّ علمه سابقاً للأشياء ،قديماً قبلأن يخلقها ، فتبارك ربّناوتعالىعلوَّ اكبيراً ، خلق الأشياء وعلمه بها سابق لهاكما شاه ،كذلك لم يزل ربّنا عليماً سميعاً بصيراً .

بيان : قال الطبرسي رحمه الله «هذا كتابنا» يعني ديوان الحفظة «ينطق عليكم بالحق" أي يشهد عليكم بالحق" أي يشهد عليكم بالحق « إنّا كننّا نستنسخ ما كنتم تعملون إي ستكتب الحفظة ما كنتم تعملون في دار الدنيا . (١) وقيل : المراد بالكتاب اللّوح المحفوظ يشهد بما قضى فيه من خير وشر " ؛ وعلى هذا فيكون معنى نستنسخ أن الحفظة تستنسخ ما هومدو "ن عندها من أحوال العباد ، وهوقول ابن عبّاس . انتهى . أقول : بناه استشهاده عَلَيْتُكُم على المعنى الثاني وإن كان المشهور بين المفسرين هو المعنى الأول .

٢ مع : ماجيلويه عن عمّه ، عن الكوفي ، عن موسى بن سعدان الحسّاط ، عن عبدالله بن القاسم ، عن عبدالله بن مسكان ، عن على بن مسلم قال : سألتأبا عبدالله عن عبدالله عن قول الله عز وجل : «يعلم السر وأخفى» قال : السر ماكتمته في نفسك ، وأخفى ما خطر ببالك ثم أنسيته .

بيان: قال الطبرسي رحمه الله السر ما حدث به العبدغيره في خفية ، وأخفى منه ما أضمره في نفسه مالم تحد ثغيره ، عن ابن عبّاس ؛ وقيل : السر ما أضمره العبد في نفسه وأخفى منه منه المهمنالم يكن ولا أضمره أحد . (٢) وقيل : السر ما تحد ث به نفسك ، وأخفى منه : ما تريد أن تحد ث به نفسك في ثاني الحال ، وقيل : السر ": العمل الذي تستره عن الناس ، وأخفى منه : الوسوسة . (٣) و قيل : معناه يعلم أسراد الخلق ، وأخفى أي سر نفسه ؛ عن زيد بن أسلم : جعله فعلاً ماضياً ، ثم روى هذا الخبر عن الباقر والصادق على المناس (٤)

٣ مع : أبي ، عن سعد ، عن أحد بن عيسى ، عن ابن فضَّال ، عن تعلية بن ميمون ،

<sup>(</sup>١) وقال بعد ذلك ، والاستنساخ : الامربالنسخ مثل الاستكناب : الإمربالكتابة .

<sup>(</sup>٢) عن قتادة وسعيد بن جبيروابن زيد .

<sup>(</sup>٣) عن مجاهد .

<sup>(</sup>٤) الاأنه قال : السر: ما أخفيته في نفسك .

عن بعض أصحابنا ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُم في قوله عز وجل : «عالم العيب والشهادة » فقال: الغيب: ما لم يكن ، والشهادة: ما قدكان.

بيان: قال الطبرسي رحمه الله : أي عالم بما غابعن حس العباد ، وبما تشاهده العباد ؛ وقيل : عالم بالمعدوم والموجود ؛ وقيل : عالم السر والعلانية ، والأولى أن يحمل على العموم .

٤\_ مع: بالإسناد المتقدّم عن ثعلبة ، عن عبدالرحمن بن سلمة الحريري قال : سألت أباعبدالله ﷺ عن قوله عز وجل : "يعلم خائنة الأعين، فقال : ألم ترالى الرجل ينظر إلى الشيء وكأنّه لاينظر إليه فذلك خائنة الأعين .

يان : قال الطبرسي رحمه الله خائنة الأعين أي خيانتها وهي مسارقة النظر إلى مالايحل النظر إليه ، وقيل : تقديره يعلم الأعين الخائنة ؛ وقيل : هوالرمز بالعين ؛ وقيل هوقول الإنسان : ما رأيت وقد رأى ، ورأيت ومارأى . (١)

و ـ يد ، ن : تميم القرشي ، عن أبيه ، عن الأنصاري ، عن الهروي قال : قال المأمون الرضا عَلَيْكُمْ ـ في خبرطويل ـ عن قوله تعالى: «ليبلوكم أيسكم أحسن مملاً ، فقال عَلَيْكُمْ : إنّه عز و جل خلق خلقه ليبلوهم بتكليف طاعته و عبادته لاعلى سبيل الامتحان و التجربة لأنّه لم يزل عليماً بكل شي .

٦ ـ مع: غدبن الحسن، عن الحسين بن الحسن بن أبان، عن الحسين بن سعيد، عن النضر بن سويد، عن يحيى بن عمران الحلبي، عن أبي بصيرقال: سألته عن قوله عز و جل : •وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين » قال: فقال: الورقة السقط، و الحبة الولد، و ظلمات الأرض الأرحام، والرطب: ما يحيى، واليابس ما يغيض، (٢) وكل في كتاب مبرر.

<sup>(</sup>۱) قال الرضى رضوان الله تمالى عليه في تلخيصه : هذه استمارة والسراد بعائنة الاعين ـ والله أعلم ـ الريب في كسر الجفون و مرامز العيون وسمى سبحانه ذلك خيانة لإنه أمارة للريبة و مجانبة للعفة وقد يجوزأن تكون خالاة الاعين ، ههنا صفة لبعض الإعين بالسبالنة في الخيانة ، على العنى الذي أشرنا إليه ، كما يقال : علامة ونسابة .

<sup>(</sup>٢) في نسخة : مايقبض ، وهو أظهر حيث\لا يعتاج إلىالتكلف .

شى : عن أبي الربيع الشامي ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُم مثله .

ييان: في أكثر نسخ الكتابين «يغيض» بالغين المعجمة، و الياء المثنّاة من تحت، من الغيض بمعنى النقص، كما قال تعالى: «وما تغيض الأرحام» و قال الفيروز آبادي : الغيض: السقط اللّذي لم يتم خلقه، فيحتمل أن يكون المراد بالسقط ما يسقط قبل حلول الروح أوقبل تمام خلق البدن أيضاً، وبالحبة ما يكون في علم الله أنّه تحل فيه الروح و هو ينقسم إلى قسمين: فا منا أن ينزل في أوانه ويعيش خارج الرحم فهو الرطب، و إمّا أن ينزل قبل كماله فيموت إمّا في الرحم أوفي خارجها وهو اليابس. وفي بعض نسخ مع والكافي «يقيض» بالقاف فيحتمل أن لا يكون ذلك تفصيلاً لأحوال السقط، بل يكون المراد أنّه يعلم الحيّ من الناس والميّت منهم.

ثم اعلم أن هذا التفسير و ماسيأتي من بطون الآية الكريمة لاينافي كون ظاهرها أيضاً مراداً ، قال الطبرسي : قوله تعالى : وهما تسقط من ورقة إلا يعلمها قال الزجّاج : المعنى أنّه يعلمها ساقطة و ثابتة ، وقيل : يعلم ماسقط من ورق الأشجار ومابقي ، ويعلم كم انقلبت ظهر البطن عند سقوطها ، ولاحبّة في ظلمات الأرض معناه وماتسقط من حبّة في باطن الأرض لأنّه لا يدرك من حبّة في باطن الأرض لأنّه لا يدرك كما لايدرك ما حصل في الظلمة ؛ وقال ابن عبّاس : يعني تحت الصخرة وأسفل الأرضين السبع أو تحت حجر أوشي ، ولا رطب ولايابس قد جمع الأشياء كلم الأن الأجسام لا تخلومن أحد هذين ؛ وقيل : أداد ما ينبت ومالاينبت عن ابن عبّاس ، وعنه أيضاً أنّ الرطب : الماء ، و اليابس : الميّت الرطب : المراب : الماء ، و اليابس : الميّت التهي . (١)

 $\gamma$  فس : قوله تعالى : « الله يعلم ما تحمل كل ا أنثى و ما تغيض الأرحام وما تزداد وكل شيء عنده بمقدار ( $\gamma$ ) ما تغيض أي ما تسقط قبل التمام ، وما تزداد

<sup>(</sup>١) أقول : ثم روى الحديث مرسلا عن أبي عبدالله عليه السلام

<sup>(</sup>٢) قال السيد الرضى : هذه استمارة عجيبة لان حقيقة الغيض إنما يوصف بها الماء دون غيره ، يقال : غاض الماء وغضته ، ولكن النطغة لما كانت تسبى ماعل جازأن توصف الارحام بأنها تغيض •

يعني على تسعة أشهر ، كلّ ما رأت المرأة من حيض فيأيّام حملها زاد ذلك على حملها .

٨ ـ وفي رواية أبي الجارود ، عن أبي جعفر عَلَيَّكُ في قوله : «سواسمنكم من أسرّ القول ومن جهربه ، السرّ والعلانية عنده سواء ، وقوله : « ومن هومستخف باللّيل، أي مستخف في جوف ببته .

وقال على بن إبراهيم فيقوله : ﴿ وَسَارَبُ بِالنَّهَارِ ۗ يَعْنِي تَحْتَالاً رَضَ فَذَلَكَ كُلَّهُ عَدَاللَّهُ عز و جل واحد يعلمه .

ييان: قال الطبرسيّ: أي منهومستتر متواد باللّيل، ومنهو سالك في سربه أي في مذهبه، ماض في حواتجه بالنهاد. وقال الحسن: معناه ومن هو مستتر في اللّيل ومن هومستتر في النهاد. وصحّم الزجّاج هذا القوللاً نّ العرب تقول: انسرب الوحش إذا دخل في كناسته. (١)

٩ - فس: قوله: \* إن الله عنده علم الساعة و ينز ل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب غداً وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله عليم خبير \* قال الصادق عَلَيَكُمُ : هذه الخمسة أشياء لم يطلع عليها ملك مقرس، ولا نبي مرسل، وهي من صفات الله عز وجل .

ييان : أي بدون تعليمالله تعالى ووحيه .

١٠ - يد: الدقّاق ، عن الأسديّ ، عن البرمكيّ ، عن الحسين بن الحسن بن برده عن الغتيبيّ ، عن إبراهيم بن على العلويّ ، عن فتح بن يزيد الجرجاني ، عن أبي الحسن عن الغتيبيّ قال : قلت له : يعلم القديم الشيء اللّذي لم يكن أن لو كان كيف كان يكون ؟ قال ويحك إنّ مسألتك لصعبة ، أما سمعت الله يقول : \* لو كان فيهما آلهة إلّا الله لفسدتا » وقوله : \* ولعلا بعضهم على بعض \* وقال ـ يحكي قول أهل النار ـ : \* ارجعنا نعمل صالحاً

ه في قرارها وتشتيل على بقاعاتها ، فيكون ما غاضته من ذلك المها، سبباً لزيادته بأن يصير علقة ثم مضغة ثم خلقه مصورة ، فذلك معنى قوله : وما تزداد ؛ و تيل أيضاً : معنى ما تغيض الإرحام أى ما تنقس باسقاط العلق و إخراج المخلق ، ومعنى ما تزداد أى ما تلده لتمام و تؤدى خلقه على كمال فيكون الغيض ههنا عبارة عن النقصان و الإذدياد عبارة عن التمام .

(١) بكسر الكاف : يبت الظبر و الوحش .

غيراللذي كنتا نعمل، وقال: « ولوردُّوا لعادوالمانهواعنه، فقدعلمالشي، اللّذي لم يكن أن لوكان كيفكان يكون. الخبر.

١١ \_ يد: الدقّاق ، عن الأسديّ ، عن النخعيّ ، عن عمّه النوفليّ ، عن سليمان ابن سفيان ، عن أبي على القصّاب قال: كنت عند أبي عبدالله عُليَّكُم فقلت : الحمد لله منتهى علمه فقال: لاتقل ذلك فا نّه ليس لعلمه منتهى .

نوادر علي بن أسباط، عن القصَّاب مثله.

١٢ ـ يد: أبي و ابن الوليد، عن على العطّار، و أحد بن إدريس معاً ، عن الأشعري، عن على أبي الحسن الأشعري، عن على بن إسماعيل، عن صفوان، عن الكاهلي قال: كتبت إلى أبي الحسن عَلَيْكُمْ في دعاء: الحمد للله منتهى علمه؛ فكتب إلي الاتقوان : منتهى علمه، ولكن قل: منتهى رضاه.

١٣ \_ يد: الدقاق ، عن الأسدي ، عن النخمي ، عن النوفلي ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام بن الحكم ، عن أبي عبدالله عليه الله عن أبي عبدالله عبدالله عن أبي عبدالله عبدالله عن أبي عبدالله عن أبي عبدالله عن أبي عبدالله عن أبي عبدالله عبد الله عبد

يد: أبي ، عن سعد، عن ابن هاشم ، عن ابن أبي عمير ، عن أبي الحسن الصيرفي عن بكار الواسطي ، عن الثمالي ، عن حران ، عن أبي جعفر عَلَيْكُ في العلم قال : هو كيدك .
قال الصدوق رحمالله : يعني أن العلم ليس هوغيره وأنه من صفات ذاته لأن الله عز وجل ذات علامة سميعة بصيرة ، وإنما نريد بوصفنا إيّاه بالعلم نفي الجهل عنه ، ولا نقول : إن العلم غيره لأ نّامتي قلنا ذلك ثم قلنا : إن الله لم يزل عالماً أثبتنا معه شيئاً قديماً لم يزل ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً .

أقول: في بعض نسخ التوحيد زيادة في هذا المقام، وهي هذه: فيه إلحاق بخط بعض المشائخ رحمالله ، يقول: هذا غلط من الراوي، والصحيح الخبر الأول ، و الإمام أجل من أن يبعض الله سبحانه بعلمه منه ككون يد الإنسان منه ، وألحق فيه أحد بن على الموصلي أن قال: إن الإمام على المناس على قدر فهمهم وكنه عقولهم، وليس في هذه الرواية ماينا في الرواية التي قبلها لأن قوله عَلَيْكُمْ في العلم: «هوكيدك

<sup>(</sup>١) في نسخة من التوحيد هكذا : الطلم هوامن كما له كيدك .

منك » أراد ؛ كما أن يد الإنسان من كماله كذلك الله سبحانه كونه عالماً من كماله ، ولولم يكن عالماً لم يكن كاملاً كما أن الإنسان لولم يكن له يدلم يكن كاملاً ، وعلى هذا لا تنافى بينهما ·

بيان: أقول: يحتمل أن يكون التشبيه لبيان غاية ظهور معلوماته تعالى عنده فإن اليدأظهر أعضاء الإنسان؛ أي يعلم جميع الأشياء كما تعلم يدك، وهذا مثل معروف بين العرب فلاحاجة إلى هذه التكلّفات.

ابن حازم ، عن ابن حازم ، عن ابن هاشم ، عن ابن أبي عمير ، عن ابن حازم ، عن أبي عبد الله عَلَيْتُ الله عن أبي عبدالله عَلَيْتُ الله عن أبي عبدالله تعالى ؟ قال : فقال : بلى قبل أن يخلق السماوات والأرض .

س : أبي ، عن ابن أبي عمير مثله .

ابن إدريس ، عن أبيه ، عن الأشعري ، عن على بن إسماعيل ، و ابن إبراهيم معا ، عن معن ، عن ابن حازم قال : سألت أباعبدالله عَلَيْكُ هل يكون اليوم شيء لم يكن في علم الله عز وجل ؟ قال : لا بل كان في علمه قبل أن ينشىء السماوات والأ رض .

الحكم عن هشام بن الحكم عن ابن هاشم ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام بن الحكم عن السيقل ، (١) عن أبي عبدالله على قال : إن الله علم لاجهل فيه ، حياة لاموت فيه ، نور لاظلمة فيه .

١٧ \_ يد : ابن الوليد ، عن الصفّار ، عن اليقطيني ، عن يونس قال : قلت لأبي الحسن الرضا عَلَيْكُم ، دو ينا أن الله علم لاجهل فيه ، حياة لاموت فيه ، نور لاظلمة فيه قال : كذلك هو .

۱۸ - ید: ابن الولید، عن الصفّار، عن الیقطینی، عن ابن أبي عمیر، عن هشام ابن الحکم، عن عیسی بن أبي منصور، عن جابر الجعفی، (۲) عن أبي جعفر عَلَيْنَا قال:

<sup>(</sup>١) هومنصورالصيقل ، ولم نجد في التراجم ما يدل على توثيقه ومدحه .

<sup>(</sup>٢) بغم البيم المعجمة وسكون العين المهملة ثم الفاء و الياء ، على وزن كرسى .

-Ao-

سمعته يقول : إنَّ الله نورٌ لاظلمة فيه ، وعلمٌ لاجهل فيه ، وحياة لاموت فيه .

١٩ \_ يد : ابن المتوكل ، عن الحميري ، عن ابن عيسى ، عن ابن محبوب ، عن ابن سنان ، عن جعفر بن عمل ، عن أبيه عَلَيْظَامُ قال : إنّ لله علما خاصاً ، وعلماً عاماً فأما العلم الخاص فالعلم البَّذي لم يطلع عليه ملائكته المقرُّ بين وأنبياء المرسلين، وأمَّا علمه العام فا نمه علمه المدي أطلع عليه ملائكته المقرّ بين و أنبياءه المرسلين ، وقد وقع إلينا من رسولالله عَلَيْاللهُ.

٢٠ \_ يد : عبدالله بن على بن عبد الوهاب ، عن أحدبن الفضل ، عن منصور بن عبدالله الا صفهاني ، عن صفوان ، عن ابن مسكان قال : سألت أباعبدالله عَلَيْكُ عنالله تبارك وتعالى أكان يعلم المكان قبل أن يخلق المكان أم علمه عند ماخلقه وبعد ماخلقه ا فقال : تعالى الله بل لم يزل عاماً بالمكان قبل تكوينه كعلمه به بعد ماكو ّنه ، وكذلك علمه بجميع الأشياء كعلمه بالمكان.

قال الصدوق رحمه الله : من الدليل على أنَّ الله تعالى عالم أنَّ الأفعال المختلفة التقدير المتضادة التدبير المتفاوتة الصنعة لايقع على ماينبغي أن تكون عليه من الحكمة ممَّن لايعلمها ، ولايستمرُّ على منهاج منتظم تمَّن يجهلها .

ألا ترىأنه لا يصوغ قرطاً (١) يحكم صنعته ويضع كلًّا من دقيقه وجليله موضعه من لايعرف الصياغة ، ولاأن ينظم كتابة يتبع كلُّ حرف منها ما قبله من لايعلم الكتابة ؛ والعالم ألطف صنعة وأبدع تقديرا ثميا وصفناه فوقوعه من غيرعالم بكيفيته قبل وجوده أبعد وأشد استحالة ؛ و تصديق ذلك ماحد أننا به ابن عدوس ، عن ابن قتيبة ، عن الفضل قال : سمعت الرضا على بن موسى اللِّقَالا أن يقول في دعائه : سبحان من خلق الخلق بقدرته ، أتقن ماخلق بحكمته ، ووضع كلَّشيء منه موضعه بعلمه ، سبحان منيعلم خائنة الأعين وماتخفي الصدور ، وليس كمثله شيء ، وهوالسميع البصير .

٢١ \_ يد : الدقَّاق ، عن الأسديّ ، عن النخعيّ ، عن النوفليّ ، عن زيدبن المعدّ ل

<sup>(</sup>١) بضم القاف وسكون الرا. : ما يعلق فيشعمة الإذن من درة و نعوها ، ويقال بالفارسية : كوشواره .

النميري (١) وعبدالله بن سنان ، عن جابر ، عن أبي جعفر عَلَيَكُمُ قال : إِنَّ للله لعلماً لايعلمه غيره ، وعلماً يعلمه ملاتكته المقر بون وأنبياؤه المرسلون ونحن نعلمه .

الصامت ، عن عبد الأسناد ، عن النوفلي ، عن يجيي بن أبي يحيى ، عن عبد الله بن الصامت ، عن عبد الله الله المعبد الصالح موسى بن جعفر عَلَيْكُمُ قال علم الله الأيوصف العلم من الله بكيف ، ولا يفرد العلم من الله ، ولا يبان الله منه ، وليس بين الله و بين علمه حد . (٢)

يان: قوله: لايوصف الله منه بأين أي ليس علمه تعالى شيئاً مبايناً منه بحسب المكان بأن يكون هوتعالى في مكان وعلمه في مكان آخر، أولايوصف بسبب العلم بمكان بأن يقال: علم ذلك الشيء في هذا المكان، أي لا يحتاج في العلم بالأشياء إلى الدنو منها والإحاطة الجسمية بها، ويحتمل أن يكون المراد أنه تعالى ليس مكاناً للمعلوم بأن يحل ويحسل فيه صورته، لكنه بعيد. وقوله عَلَيَّكُمُ : ولا يوصف العلم من الله بكيف أي يحل ويحسل فيه صورته، لكنه بعيد، وقوله عَلَيَّكُمُ : ولا يوصف العلم من الله بكيف أي ليس علمه تعالى كيفية كما في المخلوقين، أولا يعلم كنه علمه تعالى وكيفية تعلقه بالمعلومات. قوله: وليس بين الله وبين علمه حد إما إشارة إلى عدم مغايرة العلم للذات، أو إلى عدم حدوث علمه تعالى أي لم ينفك علمه تعالى عنه حتى يكون بين وجوده تعالى وعلمه حدواً مدون علمه في وقت معين وحد معلوم.

٢٣ ـ يد: أبي ، عن غلا العطّار ، عن ابن أبي المخطّاب ، عن ابن أبي عير ، عن هشام بن سالم ، عن غلا بن مسلم ، عن أبي جعفر عَلَيَكُ قال : سمعته يقول : كان الله ولاشي عيره . ولم يزل الله عالماً بماكون ، (٣) فعلمه به قبل كونه كعلمه به بعدماكونه .

٢٤ - يد: العطّار،عن أبيه عن أحدين على عن الحسين بن سعيد،عن القاسم بن على (٤)

<sup>(</sup>۱) وزان الزبیری .

<sup>(</sup>٢).من الروايات المدالة علىحينية العلمللذات صراحة . ط

<sup>(</sup>٢) في الكاني : ولم يزل عالما بما يكون .

<sup>(</sup>٤) الحجوهري الكوني ، سكن بنداد دوى عن موسى بن جنفر عليه السلام وله كتاب ، و زوى الكشى من نصر بن العبياج، أنه لم يُلِق أباعبدائة عليه السلام وأنه كان واقنيا .

عن عبد الصمد بن بشير ، (١) عن فضيل بن سكّرة (٢) قال : قلت لأ بي جعفر عَلَيْكُمُ : جعلت فداك إن رأيت أن تعلّمني ، هل كان الله جلّ ذكره يعلم قبل أن يخلق الخلق أنّه وحده ؟ فقد اختلف مواليك ، فقال بعضهم : قد كان يعلم تبارك و تعالى أنّه وحده قبل أن يخلق شيئاً من خلقه ؛ وقال بعضهم : إنّما معنى يعلم يفعل ، فهواليوم يعلم أنّه لاغيره قبل فعل الأ شياء ؛ وقالوا : إن أثبتنا أنّه لم يزل عالماً بأنّه لاغيره فقد أثبتنا معه غيره في أذليته ، فا نعز أيت ياسيّدي أن تعلّمني ما لاأعدوه إلى غيره ؛ فكتب عَلَيْكُ : ما ذال الله عالماً تارك وتعالى ذكره .

ييان: قوله عَلَيَّكُمُ : إنّ مامعنى يعلم يفعل أيأن تعلّق علمه تعالى بشي ، يوجب وجود ولك الشي ، وتحقّقه ، فلو كان لم يزل عالماً كان لم يزل فاعلاً فكان معه شي ، في الأزل ؛ أوأن تعلّق العلم بشي ، يستدعي نحوحصول تعلّق العلم بشي ، يستدعي انكشاف ذلك الشي ، وانكشاف الشي ، يستدعي نحوحصول له ، و كلّ حصول ووجود لغيره سبحانه مستند إليه فيكون من فعله فيكون معه في الأزل شي ، من فعله . فأجاب عَلَيَكُمُ بأنّه لم يزل عالماً ، ولم يلتفت إلى بيان فساد متمسّك نافيه إمّا لظهوره أولتعليم أنّه لاينبغي الخوض في تلك المسائل المتعلّقة بذائه وصفاته تعالى فا إنّها عمّا تقصر عنه الأفهام وتزلّ فيه الأقدام .

ثم اعلم أن من ضروريّات المذهبكونه تعالى عالماً أزلا وأبداً بجميع الأشياء كليّاتها وجزئيّاتها منغير تغيّرفي علمه تعالى ، وخالف في ذلك جمهورالحكماء فنفوا العلم بالجزئيّات عنه تعالى ، (٢) ولقدماء الفلاسفة في العلم مذاهب غريبة :

منها أنّه تعالى لايعلم شيئاً أصلاً؛ ومنها أنّه لايعلم ماسواه ويعلم ذاته، وذهب معضهم إلى العكس؛ ومنها أنّه لايعلم حيع ماسواه و إن علم بعضه؛ و منها أنّه لايعلم الأشياء إلى بعد وقوعها، ونسبالاً خير إلى أبي الحسين البصري وهشام بن الحكم كما

<sup>(</sup>١) العرامي العبدى ، مولاهم كوفي ، نفة ثقة ، ووى عن أبي عبدالله عليه السلام ، له كتاب ، قاله النجاشي .

 <sup>(</sup>٢) بضم السين المهملة ، وفتح الكاف المشددة ، والزاه المهملة والهاء ، الاسدى الإمامى ، يظهر من بعض الروايات حسن حاله .

<sup>(</sup>٣) وهذا الذى سيطين فيه فى ذيل كلامه بانه كفرصريح هوبسينه ما أورده فى بيان الخبر (١٨) من باب نفى التركيب وارتضاه ، وعلى الجيلة كل منصور عليه تعالى بنحو العلم الحصولي كالمتكلمين وبعض الحكياء لإمناص له من الإلتزام بالعلم الكلى .

ورد في الأخبار أيضاً ، ولعله كان مذهبه قبل اختيار الحق ، أواشتبه على الناقلين بعض كلماته ، وجيع هذه المذاهب الباطلة كفر صريح مخالف لضرورة العقل والدين ، وقد دلت البراهين القاطعة على نفيها ، ولهم في ذلك شبه ليس هذا موضع ذكرها وبيان سخافتها .

معد ، العطّار . عن سعد ، (١) عن أيّ وببن نوح أنّه كتب إلى أبي الحسن عَلَيّكُم يسأله عن الله عن الله عز وجل أكان يعلم الأشياء قبل أن يخلق الأشياء وكو نها ؟ أولم يعلم ذلك حدّى خلقها وأراد خلقها وتكوينها فعلم ماخلق عند ماخلق وماكون عند ما كون ، فوقت عَلَيّكُم بخطّه : لم يزل الله عالماً بالأشياء قبل أن يخلق الأشياء كعلمه بالأشياء بعد ماخلق الأشياء .

٢٦ ـ يد ، مع ، ن : أبي ، عن أحمد بن إدريس ، عن الحسين بن عبدالله ، (٢) عن على ابن عبدالله و موسى بن عمر و ، (٦) والحسن بن على بن أبي عثمان ، (٤) عن على بن سنان قال : سألت أبا الحسن الرضا على المسلم الله عارفاً بنفسه قبل أن يخلق الخلق ؟ قال : نعم ، قلت : يراها ويسمعها ؟ قال : ما كان محتاجاً إلى ذلك لأ نه لم يكن يسألها ولايطلب منها هو نفسه هو ، قدرته نافذة فليس يحتاج إلى أن يسمى نفسه ، ولكنه اختار لنفسه أسماء لغيره يدعوه بهالأ نه إذا لم يدع باسمه لم يعرف . فأو ل ما اختار لنفسه : العلى العظيم لأ نه أعلى الأسماء كلها فمعناه الله واسمه العلى العظيم موأو ل أسماء لأ نه على علا شيء .

<sup>(</sup>١) فىالكانى : سعدبن عبدالله ، عن محمدبن عيسى ، عن أيوببن نوح .

<sup>(</sup>٢) وفي نسخة : عن الحسين بن عبدالله

<sup>(</sup>٣) قال المولى صالح المازندراني : هو عبروين بزيع الكوني وإبنه موسى ثقة .

<sup>(</sup>٤) الملقب بسجادة المكنى با بى محمد ، كونى . قال النجاشى : ضعفه أصحابنا . وقال الكشى : السجادة لمنه الله ولمنه اللاعنون والملائكة والناس أجمعون فلقد كان من المليائية الذين يقمون فى رسول الله صلى الله عليه و آله وليس لهم فى الاسلام نصيب انتهى . وحكى عن نصر بن الصباح تفضيل السجادة محمد بن أبى ذينب على رسول الله صلى المتعلمة و آله .

بيان : قوله : ويسمعها أي يسمّي نفسه و يسمعها ، و يمكن أن يقرأ من باب الإفعال . قوله : فمعناه الله أي مدلول هذا اللّفظ ، ويدلّ ظاهراً على أنَّ الله اسم للذات غير صفة .

٢٧ \_ يد : أبي ، عن سعد ، عن الإصفهاني ، عن المنقري ، عن حفص قال : سألت أباعبدالله فَاللَّهُ عن قول الله عز وجل : • وسع كرسيّه السموات و الأرض ، قال : علمه .

٢٨ \_ يد : أبي ، عن علي ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن عبدالله بن ان ، عن أبي عبد الله بن أبي عبدالله عن أبي عبدالله عن وجل وجل وسع كرسية السموات والارض فقال : السماوات والأرض وما بينهما في الكرسي و العرش هو العلم الذي لا يقد و أحد قدره .

بيان : هذا الخبر والبَّذي تقدّ مه يدلَّان علَى أنَّ العرش والكرسيّ قديطلق كلُّ منهما على علمه تعالى ، وسيأتي تحقيقه في كتابالسماء والعالم .

٢٩ ـ يد: الدقاق ، عن الكليني ، عن على بن إبر اهيم ، عن اليقطيني ، عن يونس ، عن البن حاذم قال : سألت أبا عبد الله على على كون اليوم شيء لم يكن في علم الله بالأمس ؟ فال : لا ، من قال هذا فأخز اه الله . قلت : أرأيت ما كان وما هو كائن إلى يوم القيامة أليس في علم الله ؟ قال : بلى قبل أن يخلق الخلق .

٣٠ ـ ير : عبدالله بن عن الربيع بن أبي الخطّاب ، عن جعفر بن بشير ، عن ضريس ، (١) عن أبي جعفر الله عن عن ضريس ، (١) عن أبي جعفر عَلَيَكُمُ قال : إنَّ لله علمين : علماً مبنولاً ، وعلماً مكفوفاً ، فأمّا المكفوف المبدول فا نم ليس من شيء يعلمه الملائكة والرسل إلّا نحن نعلمه ، و أمّا المكفوف فهو الّذي عندالله في أمّ الكتاب .

٣٢ ــ ير : ابن هاشم ، عن البرقيّ رفعه قال : قال أبوعبدالله عَلَيْكُمُ : إِنَّ للهُ علمين : علمُ ملائكته ورسله ، وعلمُ لا يعلمه غيره ، فما كان ممّا يعلمه ملائكته ورسله فنحن

<sup>(</sup>١) وزان زبير .

نعلمه ، وماخرج منالعلم النَّذي لايعلم غيره فا لينا يخرج .

وله تعالى: "يمحوالله مابشا، ويثبت وعنده أم الكتاب فقال: هل يمحو إلاماكان؟ و قوله تعالى: "يمحوالله مابشا، ويثبت وعنده أم الكتاب فقال: هل يمحو إلاماكان؟ و هل يثبت إلا مالم يكن. فقلت في نفسي: هذا خلاف قول هشام بن الحكم إنّه لا يعلم بالشي، حتى يكون ؛ (١ فنظر إلى فقال: تعالى الجبّاد الحاكم العالم بالأشيا، قبل كونها. قلت: أشهد أنّك حجّة الله.

٣٤ ـ كشف: من دلائل الحميري"، عن الجعفري مثله ، وفي آخره : تعالى الجبّاد العالم بالأشياء قبل كونها ، الخالق إذلا بخلوق ، والرب إذلامر بوب ، والقادر قبل المقدور عليه (١) فقلت : أشهدأ تك ولي الله وحجّته والقائم بقسطه وأنّتك على منهاج أمير المؤمنين و علمه .

و - شي : عن داودالرقي قال : سألت أباعبدالله عَلَيْكُم عن قول الله : «أم حسبتم أن تلخلوا الجنّة ولمنا يعلمالله الدين جاهدوامنكم» قال : إن الله هوأعلم بماهومكو نه قبل أن يكو نه وهم ذر ، وعلم من يجاهد تمن لا يجاهد كما علم أنّه يميت خلقه قبل أن يميت موتى وهم أحياء . (٢)

ييات : فالعلم كناية عن الوقوع ، أوالمراد العلم بعدالوقوع .

٣٦ - شي : عن الحسين بن خالد قال : سألت أبا عبدالله (١٤) عَلَيْكُ عن قول الله : ما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولاحبة في ظلمات الأرض ولارطب ولا يابس إلا في كتاب مبين فقال : الورق : السقط يسقط من بطن أمّه من قبل أن يهل الولد . (٥) قال فقلت : وقوله ولاحبة قال : يعني الولد في بطن أمّه إذا أهل ويسقط من قبل الولادة قال :

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : انه لا يعلم الشيء حتى يكون .

<sup>(</sup>٢) وفي نسخة القادر اذلامقدور .

<sup>(</sup>٣) يوجدالعديث في تفسير البرهان والصافى ، وفيه ؛ والم يرهم موتهم وهم أحيا.

<sup>(</sup>٤) في نسخة ؛ سألت ابا العسن عليه السلام ، فعلى هذا يكون المر ادمن الحسين بن خالدا لصير في ، و على ما في المتن يكون هو ابن طهمان .

 <sup>(</sup>a) أهل الصبى : رفع صوته بالبكاء حين الولادة .

قلت : قوله : ولارطب قال : يعنى المضغة إذا استكنت في الرحم قبل أن يتمّ خلقها قبل أن ينتقل . قال : قوله : ولايابس قال : الولدالتامّ . قال : قلت : في كتاب مبين قال : في إمام مبين .

٣٧ ـ شي : عن جابر ، عن أبي جعفر عَلَيْكُم "نسواالله قال : تركواطاعة الله "فنسيهم" قال : فتركهم .

٣٨ - شى : عن أبي معمر السعدي قال : قال على عَلَيْكُمْ في قول الله «نسوا الله فنسيهم» فا نما يعنى أنهم نسوا الله في دارالدنيا فلم يعملوا له بالطاعة ولم يؤمنوا به و برسوله فنسيهم في الآخرة أي لم يجعل لهم في ثوابه نصيباً فصاروا منسيّين من الخير .

٣٩- شي : عنحريز رفعه إلى أحدهما الله الله الله : «الله يعلم ما تحمل كل أنشى وما تغيض الأرحام وما تزداد، قال : الغيض :كل حمل دون تسعة أشهر، وما تزداد : كل شيء يزداد على تسعة أشهر ، وكلما رأت الدم في حملها من الحيض يزداد بعدد الأيام التي رأت في حملها من الدم .

عنزرارة ، عنأبي جمفرأوأبي عبدالله على الله عنى الذكروالا أنشى وما تغيض الأرحام "قال: الغيض ما كان أقل من الحمل وما تزداد" ما زاد على الحمل فهو مكان ما دأت من الدم في حملها .

١٤٠ شي : على بن مسلم وحران وزرارة عنهماقال : «ما تحمل كل ا أنثى» ا نثى أوذكر .
 أوذكر «وما تغيض الأرحام» التي لاتحمل «وما تزداد» من أنثى أوذكر .

الله عن قول الله عن ملم قال : سألت أباعبد الله الله عن قول الله : «ما تحمل كل أ نشى وما تغيض الأرحام، قال : مالم يكن حلاً «وما تزداد» قال : الذكر والأنشى جيعاً .

عن زرارة ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ في قول الله : «الله يعلم ما تحمل كل أنثى» قال : الذكر والا نثى « وما تغيض الأرحام» قال : ما كان دون التسعة وهوغيض «وما تزداد» قال : ما رأت الدم في حال حملها ازداد به على التسعة الأشهر، إن كان رأت الدم خمسة أيّام أوأقل أوأكثر زاد ذلك على التسعة الأشهر .

<sup>(</sup>١) في نسخة : عن أبي جعفر و أبي عبدالله عليهما السلام .

يان: قال الطبرسي رجه الله: الله يعلم ما تحمل كل أ أنثى أي يعلم ما في بطن كل حامل من ذكراً وا أنثى تام أوغيرتام، ويعلم لونه وصفاته، ما تغيض الأرحام أي يعلم الوقت الذي تنقصه الأرحام من المد ة التي هي تسعة أشهر و ما تزداد على ذلك عن أكثر المفسرين. وقال الضحاك: الغيض النقصان من الأجل والزيادة ما يزداد على الأجل، وذلك أن النساء لا يلدون لأجل واحد. وقيل: يعني بقوله: ما تغيض الأرحام الولد الذي تأتي به المرأة لأقل من ستة أشهر، وما تزداد الولد الدي تأتي به لأقصى مدة الحمل. وقيل: معناه: ما تنقص الأرحام من دم الحيض وهوانقطاع الحيض، وما تزداد بدم النفاس بعد الوضع؛ عن ابن عباس بخلاف وابن زيد.

على نهج : منخطبة له تَلْقَكُمُ : يعلم عجيج الوحوش في الفلوات ، ومعاصي العباد في الخلوات ، واختلاف النينان في البحار الغامر ال ، (١) وتلاطم الماء بالرياح العاصفات . أقول : سيأتي بعض الأخبار في باب معاني الأسماء وباب جوامع التوحيد ، و

باب البدا. وأبواب علوم الأثمرة وقد سبق بعضها في الباب السابق.

## ﴿باب﴾

#### **\$(البداء والنسخ(٢))**

الايات : البقرة «٢» ماننسخ من آية أوننسها نأت بخير منها أومثلها ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير ٢٠٠

المائدة «٥» وقالت اليهود يدالله مغلولة غلّت أيديهم ولعنوا بما قالوا بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء ٦٤

<sup>(</sup>١) النون : العوت ، والجمع نينان وأنوان .

<sup>(</sup>۲) البداء بالغتج والمدفى اللغة ظهور الشىء بعد الخفاء وحصول العلم به بعدالجهل واتفقت الامة على المناع ذلك على الله سبحانه إلا من لا يعتد به ، ومن افترى ذلك على الامامية فقدافترى كذبا عظيماً ، والامامية منه براء . وفي العرف ـ على ما يستفادمن كلام العلماء وأثبة الحديث ـ يطلق على معان كلها صحيحة في حقه تعالى :

منها: إبدا. شي. وإحداثه والحكم بوجوده بتقديرحادث وتعلق ازادة حادثة بحسب|لشروط \*

# الانعام ٢٠، هوالَّـذي خلقكم من طين ثمَّ قضى أُجلاَّ وأُجلُّ مسمَّى عنده ثمَّ أنتم

تمترون ۲

## الرعد «١٣» لكل أجل كتاب المحموالله مايشا، ويثبت وعنده أم الكتاب ٣٩ ٣٩ ٣٠

• والمسالح ، ومن هذا القبيل ايجاد العوادث اليومية ، ويقرب منه قول ابن أثير في حديث الإقرع و الابرس والاعمى : بدالله عزوجل أن يبتهليم ، أى قضى بذلك ، وهومعنى البدا، ههنا ، لان القضاء سابق والبداء استصواب شيء علم بعد أن لم يعلم ، وذلك على الله عزوجل معال غير جائز . انتهى . ولعله أزاد بالقضاء الحكم بالوجود ، وأزاد بكونه سابقاً أن العلم به سابق كما يرشد إليه ظاهر التعليل المذكود بعده .

ومنها ترجيح أحدالمتقابلين والعكم بوجوده بمد تملق الارادة بهما تملقا غير حتى ، لرجعان مصلحته وشروطه على مصلحة الاخروشروطه ، ومنهذا القبيل اجابة الداعى ، وتعقيق مطالبه ، وتطويل العمر بعملة الرحم ، وارادة ابقاء قوم بعدارادة اهلاكهم .

ومنها : محو ما ثبت وجوده في وقت معدود بشروط مطومة ومصلحة مخصوصة ، وقطع استمراده بعدا : نقضاء ذلك الوقت والشروط والبصالح ، سواء اثبت بدله لتحقق الشروط والبصالح في إثباته أولا ، ومن هذا القبيل الإحياء والاماتة والقبض والبسط في الامر التكويني ، ونسخ الاحكام بلابدل أومعه في الامر التكليني . والنسخ أيضاً داخل في البداء كما صرح به الصدوق في كتابي التوحيد و الاعتقادات . ومن أصحابنا من خص البداء بالامر التكويني وأخرج النسخ عنه ، وليس لهذا التخصيص وجه يعتدبه ، وإنا سبيت هذه المعانى بداء ألانها مستلزمة لظهورشي، على الخلق بعدماكان مخفيا عنهم ، ومن ثم عرف البداء بعض القوم بأنه أثر لم بعلم أحد من خلقه قبل صدوره عنه أنه يصدر عنه .

١ - لى : على بن عيسى ، عن ماجيلويه ، عن البرقى ، عن أبيه ، عن على بن سنان المجاور ، عن أحد بن نصر الطحّان ، عن أبي بصيرقال : سمعت أباعبدالله الصادق جعفر ابن على عَلَيْهُ اللهُ أَنَّ عيسى روح اللهُ مر بقوم مجلين فقال : ما لهؤلاء ؟ قيل : يا روح اللهُ إن فلانة بنت فلان تهدى إلى فلان بن فلان في ليلتها هذه .

قال: يجلبون اليوم و يبكون غد ؟ فقال قائل منهم : و لم يارسول الله ؟ قال : لأن صاحبتهم ميتة في ليلتها هذه ؛ فقال القائلون بمقالته : صدق الله وصدق رسوله ، وقال أهل النفاق : ما أقرب غداً ؛ فلمنا أصبحوا جاؤوا فوجدوها على حالها لم يحدث بها شي . فقالوا : يا روح الله إن النتي أخبرتنا أمس أنها ميتة لم تمت ! فقال عبسى على نبينا و آله وعليه السلام : يفعل الله ما يشاء فاذهبوا بنا إليها فذهبوا يتسا بقون حتى قرعوا الباب فخرج زوجها فقال له عيسى عليها فاذهبوا بنا إليها فذهبوا يتسا بقون حتى عليها فأخبرها أن روح الله وكلمته بالباب مع عدة قال : فلخد رت فدخل عليها فقال لها : ما صنعت ليلتك هذه ؟ قالت : لمأصنع شيئاً إلاوقد كنت أصنعه فيما مضى ؛ إنه كان يعترينا سائل في كل ليلة جمعة فننيله ما يقوته إلى مثلها ، وإنه جاءني في ليلتي هذه و أنا مشغولة بأمري وأهلي في مشاغل فهتف فلم يجبه أحد ثم هتف فلم يجب حتى هتف أنا مشغولة بأمري وأهلي في مشاغل فهتف فلم يجبه أحد ثم هتف فلم يجب حتى هنف مراداً فلمناسمعت مقالته قمت متنكرة حتى نلته كماكناننيله فقال لها : تنحي عن مجلسك فإذا تحت ثيابها أفعي مثل جذعة عاض على ذنبه . فقال عَلَيَا في بماصنعت صرف عنك هذا .

يان: قال الفيروز آبادي : جلبه يجلّبه ويجلّبه واجتلبه: ساقه من موضع إلى موضع آخر، والجلب: اختلاط الصوت كالجلبة، جلبوا يجلّبون ويجلّبون وأجلبوا وجلّبوا؛ وجلّب وأجلب جمع الجمع. انتهى.

و تخدّرت : دخلت في الخدر وهوستريمد للجارية في ناحية البيت . ويقال :

الى يوم القيامة فهومكتوب. في اللوح المحفوظ أو في التقدير، ومعلوم له بحيث لايتغير ولا يتبدل،
 ومن المكتوب والمعلوم له تمالى أن يقدر كذا في وقت كذا ويبتدى. با يجاده و احداثه على وفق الحكمة والمصلحة ، فالابتداء و الاحداث الذى هوالبدا، المرادهنا أيضاً من المكنوبات فليتامل. قاله بمض الافاضل في شرحه على الكافى . أقول : سيأتي تحقيقات اخر حول البدا، من المصنف وغيره .

عر"ه واعتر"ه واعتر"به وعراه واعتراه : إذا أتاه يطلب معروفه ، وقولها : متنكّرة أي بحيث لابعرفني أحد . والجذع بالكسر: ساق النخلة .

٧- ن : جعفر بن علي بن أحمد الفقيه ، عن حسن بن على بن علي بن صدقة ، عن عمر بن عمر بن عبد العزيز ، عمر بن سمع الحسن بن على النوفلي يقول : قال الرضا عليه السليمان المروزي (١) ما أنكرت من البدا ، ياسليمان والله عز وجل يقول : \* أولم ير الإنسان أنّا خلقناه من قبل ولم يك شيئا ، ويقول عز وجل : \* وهوال نبي يبد الخلق ثم يعيده ، ويقول : \* بديع السموات والأرض ويقول عز وجل : \* و آخرون مرجون لأمر الله إما يعذ بهم وإمّا يتوب عليهم ، ويقول عز وجل : \* وما يعمر من معمر ولاينقص من عمر الله في كتاب .

قال سليمان: هل رو"يت فيه عن آبائك شيئاً ؟ قال: نعم رو"يت عن أبي ، عن أبي عبدالله على الله على الله عز"وجل علمين: علما مخزونا مكنونا لايعلمه إلاهو، من ذلك يكون البدا ، وعلماً علمه ملائكته ورسله فالعلماء من أهل بيت نبيتك يعلمونه قال سليمان: أحب أن تنزعه لي من كتاب الله عز وجل . قال: قول الله عز وجل لنبيه : معتول عنهم فما أنت بملوم أراد إهلاكهم ثم بدافقال: «وذكر فا إن الذكرى تنفع المؤمنين . قال سليمان: زدني جعلت فداك .

قال الرضا عَلَيْكُ : لقد أخبرني أبي ، عن آباته أن رسول الله عَلَيْكُ قال : إن الله عز وجل أوحى إلى نبي من أنبياته أن أخبر فلان الملك أني متوقيه إلى كذا وكذا ، فأتاه ذلك النبي فأخبره فدعا الله الملك وهوعلى سريره حتى سقط من السرير ، وقال : يا رب أجلني حتى يشب طغلي وأقضى أمري ؛ فأوحى الله عز وجل إلى ذلك النبي أن الات فلان الملك فأعلمه أنسي قدأ نسيت أجله وزدت في عمره خمس عشرة سنة ؛ فقال ذلك النبي "

 <sup>(</sup>١) بفتح الديم وسكون الراء المهلة وفتح الواو بعده زاى معجمة ثم ياء نسبة الى مرو مدينة من مدن غراسان ، وزادوافي النسبة اليها (الزاى) على خلاف القياس كما فعلوا في الراذى وغيره .

يا ربّ إنك لتعلم أنّى لم أكنب قطّ فأوحى الله عز وجلّ إليه إنَّما أنت عبد مأمور فأبلغه ذلك والله لاينسأل عنَّا يفعل . (٢)

ثم التفت إلى سليمان فقال له : أحسبك ضاهيت اليهود في هذا الباب ؛ قال أعوذ بالله من ذلك ، وما قالت اليهود ؛ قال : قالت اليهود : «يدالله مغلولة» يعنونأن الله قد فرغ من الأمر فليس يحدث شيئاً فقال الله عز وجل : «غلت أيديهم ولعنوا بما قالوا» ولقد سمعت قوما سألو أبي موسى بن جعفر عَلَيْ الله عن البدا، فقال : وما ينكر الناس من البدا، وأن يقف الله قوما يرجئهم لأمره .

قال سليمان: ألا تخبرني عن إنّا أنزلناه في ليلة القدرفي أي شيء أنزلت ؟ قال: ياسليمان ليلة القدر يقد دالله عز و جل فيها ما يكون من السنة إلى السنة من حياة أوموت، أوخير أوشر ، أورزق فماقد ده في تلك اللّية فهومن المحتوم .

قال سليمان : الآن قدفهمت جعلت فداك فزدني . قال : يا سليمان إن من الأمور أموراً موقوفة عندالله تبارك وتعالى يقد منها ما يشاه ويؤخر ما يشاه ، يا سليمان إن علياً عَلَيّاً عَلَيّاً عَلَيّاً عَلَيْتُكُم كان يقول : العلم علمان : فعلم علمه الله ملائكته ورسله فما علمه ملائكته ورسله فا يتم مخزون لم ورسله فا يه يكون ولايكذب نفسه ولا ملائكته ولا رسله ، وعلم عنده مخزون لم يطلع عليه أحداً من خلقه يقد منه ما يشاء ويوخر ما يشاء ، ويمحو ويثبت ما يشاء . قال سليمان للمأمون : يا أمير المؤمنين لاأ نكر بعد يومي هذا البداه ولا أكذب به إنشاء الله .

ييان : لعل استدلاله عَلَيْكُ أو لا بالآيات لرفع الاستبعاد عمّا هومبنى البداء من أن لله تعالى أن يحدث شيئاً لم يكن ، ويغيّر ماقد كان ، وليس على ماقالت اليهود ومن يضاهيهم : إن الله فعل مافعل ، وقد رماقد ر في أو الأمر فلايغيّر شيئاً من خلقه ولا أحكامه ، وإن لله كتاباً يمحوفيه ماقد ثبت ، ويثبت فيه مالم يكن . على ماسيأتي تحقيقه ، وذكر بعض ما يدل على النسخ إمّا على التنظير والتمثيل لمشابهة البداء النسخ في أن التنظير والتمثيل لمشابهة البداء النسخ في أن التعليد والتمثيل المشابهة البداء النسخ في أن التعليد و التمثيل المشابه البداء النسخ في أن التعليد و التمثيل المشابهة البداء النسخ في أن التعليد و التمثيل المشابهة البداء النسخ في أن التعليد و التمثيد و التعليد و التمثيل المشابهة البداء النسخ في أن التعليد و التمثيل المثابة و التعليد و

<sup>(</sup>۱) سیأتی مثله تعت رقم۳۳وفبه : أن النبی هوحزقیل وسیأتیمثله أیضا فیقصة شمیاعلی نبیناوآله وعلیهما السلام .

أحدهما تغيير في الأمر التكليفيّ، والآخر تغيير في الأمر التكوينيّ، أولأنّ المراد هنا ما يعمّ النسخ أيضاً

٣ - ن ؛ الهمداني ، عن علي بن إبراهيم ، عن الريّان بن الصلت قال : سمعت الرضا عَلَيْكُمُ يقول : ما بعث الله عن وجل نبيّاً إلّا بتحريم الخمر، وأن يقر له بأن الله يفعل ما يشاء ، وان يكون في تراثه الكندر .

غط: الأسدي ، عن على بن إبراهيم مثله .

٤ ـ ج : عن أمير المؤمنين عَلَيْكُ أنّه قال : لولا آية في كتاب الله لأخبر تكم بما كان وبما يكون وبما هو كائن إلى يوم القيامة ، وهي هذه الآية : يمحو الله مايشا، ويثبت وعنده أمّ الكتاب .

لى ، يد : القطّان والدقّاق ، عن ابن ذكريّا القطّان ، عن على بن العبّاس ، عن على بن العبّاس ، عن على بن أبي السري ، عن أخد بن عبدالله بن يونس ، عن سعد ، عن الأصبغ مثله .

و ـ ب : أحد ، عن البرنطي قال : قلت للرضا عَلَيْكُ : إِن ّ رجلاً من أصحابنا سمعني وأنا أقول : إِن ّ مروان بن على لوسئل عنه صاحب القبر ما كان عنده منه علم . فقال الرجل : إن مروان بن على أبو بكروعم ، فقال : لقد جعلهما في موضع صدق ! قال جعفو بن على : إِن مروان بن على لوسئل عنه على رسول الله عَلَيْكُ الله ما كان عنده منه علم ، لم يكن من الملوك الدين سمّواله ، وإنّ ما كان له أمر طرأ قال أبوعبد الله وأبوج عفروعلي بن الحسين والحسين بن علي والحسن بن علي وعلي بن أبي طالب عَلَيْكُ : والله لولا آية في كتاب الله لحد " نناكم بما يكون إلى أن تقوم الساعة : يمحوالله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب .

بيان: مروانبن على هوالدي من خلفاء بني أمية ، وكانت خلافته من الأمور الغريبة حما ينظهر من السير ، والمقصود أن خلافته كانت من الأمور البدائية المني لم تصل المي النبي عَلَيْكُ في حياته فلو كان عَلَيْكُ الله سمل في حياته عن هذا الآمر لم يكن له علم بذلك لأن مروان لم بكن من الملوك الدين سمو اللنبي عَلَيْكُ أَنَّهُ ، فالمراد بصاحب القبر الرسول عَلَيْكُ أَنَّهُ ، ولم الله على الشيخين قال عَلَيْكُ أَنَّ ، قد جعل هذا الرجل هذين في موضع صدق وأكر مهما حيث جعلهما جاهلين بهذا الأمر حسب ، وليسا في معرض في موضع صدق وأكر مهما حيث جعلهما جاهلين بهذا الأمر حسب ، وليسا في معرض

العلم بالأُمور المغيبة حتَّى ينفى خصوص ذلك عنهما ، هكذا حقَّق هذاالخبروكن من الشاكرين .

٦ ـ فس : قوله : « وقالت اليهود يدالله مغلولة غلّت أيديهم ولعنوا بماقالوا بل يداه مبسوطتان » قال : قالوا : قد فرغ الله من الأمر لا يحدث الله غير ماقد ره في التقدير الأول ، فرد الله عليهم فقال : « بليداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء » أي يقد م وبؤخر ويزيد وينقص وله البداء والمشيئة . (١)

ييان: ذكر الرازي في الآية وجوهاً من التأويل:

الأول: أنَّ القوم إنَّما قالوا ذلك على الإلزام فا تَمهم لمَّمًا سمعوا قوله تعالى : من ذا الَّـذي يقرض الله قرضاً حسناً قالوا : لواحتاج الى القرض لكان فقيراً عاجزاً .

الثانى: أنَّ القوم لمَّــادأُواأَصحابالرسول عَيَنْ فَيُهُ في غاية الشدَّة والفقرقالوا على سبيل الاستهزاء: إنَّ إله عَمْد فقيرمغلول اليد .

الثالث: قال المفسرون: إن اليهودكانوا أكثر الناس هالاً وثروة فلما بعث الله عن الله عن الله عنه الله عنه الله على الله عن العطاء.

الرابع: لعلّه كان فيهم من كان على مذهب الفلسفة وهوأنَّ الله تعالى موجب لذاته وأنَّ حدوث الحوادث عنه لايمكن إلّاعلى نهج واحد وسنن واحد، وأنَّه تعالى غيرقادر على إحداث الحوادث غير الوجوء النَّتي عليها يقع (٢) فعبَّروا عن عدم الاقتدار على التغيير والتبديل بغلَّ اليد.

الخامس: قال بعضهم: المرادهوقولاليهود: إنَّ الله لايعدُّ بنا إلَّاقدرالأَ يَــام الَّــني عبدنا فيها العجل فعبَّـروا عنه بهذه العبارة .

<sup>(</sup>١) قبال السيد الرضى في تلخيص البيان: هذه استمارة ومعناها أن البهود أخرجوا هذا القول مغرج الاستبخال لله سبحانه فكذ بهم تمالى بقوله: ويل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاه وليس السراد به كراليدين ههنا الانتين اللتين هما اكثر من الواحدة، وإنها السراد به البالغة في وصف النعبة، كما يقول القاعل: ليس لى بهذا الامريدان، وليس يريد به الجارحتين، وإنها يريد به المبالغة في نفى القوة على ذلك الامر؛ وربها قيل: ان المراد بذلك نعبة الدنيا ونعبة الاخرة.

<sup>(</sup>٢) هذامن النسب التي يتبره منها أهل الفلسفة وانساهي ناشئة من سوء الفهم في المقاصد البرها نية ط

أقول: الوجهالرابع قريب ممَّا ورد في بعض الأخبار .

٧ - فس : قوله : «هوالدي خلقكم من طين ثم قضى أجلاً وأجل مسهمى عنده» فا ته حد ثنى أبى ، عن النضر بن سويد ، عن الحلبي ، عن عبدالله بن مسكان ، عن أبي عبدالله فل قف قال : الأجل المقضى هو المدتوم الدي قضاه الله وحتمه ، والمسمى هو الدي فيه البداء يقد م مايشاء ويؤخبر مايشاء ، والمحتوم ليس فيه تقديم ولاتأخير . وحد ثنى ياسر عن الرضا عَلَيَكُم قال : ما بعث الله نبياً إلا بتحريم الخمر وأن يقر له بالبداء أن يفعل الله مايشاء ، وأن يكون في تراثه الكندر .

٨- فس : أبي، عن على بن الفضيل ، عن أبيه ، عن أبي جعفر عَلَيْ قال : قلت له : جعلت فداك بلغنا أن لا لجعفر راية ولا ل العبّاس رابتين فهل انتهى إليك من علم ذلك شي ، قال : أمّا آل بعفر فليس بشي ، ولا إلى شي ، ، وأمّا آل العبّاس فا ن لهم ملكاً مبطئاً يقر بون فيه البعيد ، ويباعدون فيه القريب ، وسلطانهم عسرليس فيه يسرحتى إذا أمنوا مكر الله وأمنوا عقابه صبح فيهم صبحة لا يبقى لهم مال يجمعهم ولارجال يمنعهم وهوقول الله : «حتى إذا أخذت الأرض زخر فها وازيّنت الآيه . قلت : جعلت فداك فمتى يكون ذلك ؟ قال : أما إنه لم يوقّت لنافيه وقت ، ولكن إذا حدّ تناكم بشي و فكان كما نقول فقولوا : صدق الله ورسوله و إن كان بخلاف ذلك فقولوا : صدق الله ورسوله توجر وا فقولوا : صدق الله و رسوله و إن كان بخلاف ذلك فقولوا : عدو الله و رسوله و إن كان بخلاف ذلك فقولوا : عدو الله و مساءاً . قلت : جعلت فداك الحاجة والفاقة قد عرفناهما فما إنكار مناس بعضهم بعضاً ؟ قال : يأتي الرجل أخاه في حاجة فيلقاه بغيرالوجه الدي كان يلقاه فيه ، ويكلّمه بغير الكلام الدي كان بكله .

٩ - فس : قال على بن إبر اهيم في قوله : «لكل أحل كتاب يمحوالله مايشا، ويثبت وعنده أم الكتاب، فإنه مد تني أبي، عن النضر بن سويد ، عن يحيى الحلبي ، عن عبدالله ابن مسكان ؛ عن أبي عبدالله على قال : إذا كان ليلة القدر نزلت الملائكة و الروح و والكتبة إلى سما، الدنيا في كتبون ما يكون من قضاء الله تعالى في تلك السنة فإذا أراد الله أن يقد م شيئاً أويؤخره أوينقص شهئاً أم الملك أن يمحوما يشا، ثم أثبت الدي أداد

قلت : وكلّ شيء هو عندالله مثبث فيكتاب ؟ قال : نعم . قلت : فأيّ شيء يكون بعده ؟ قال : سبحان الله ثمّ يحدث الله أيضاً ما يشاء تبارك وتعالى .

١٠ \_ فس : • الم غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين، فا نَّه حدُّ ثني أبي ، عن علابن أبيءير ، عن جيل ، عن أبي عبيدة ، عن أبي جعفر عَلَيْكُم الله عن قول الله : • الم غلبت الروم في أدنى الأرض، قال : يا أباعبيدة إِنَّ لَهِذَا تَاوِيلًا لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِيالُعْلَمُ مِنَالاً ثُمَّةً : إِنَّ رَسُولَاللهُ عَلَيْهُ اللهِ لمًّا هاجر إلى المدينة\_ وقدظهر الإسلام \_كتب إلى ملك الروم كتاباً و بعث إليه رسولاً يدعوه إلى الإسلام، وكتب إلى ملك فارس كتاباً وبعث إليه رسولاً يدعوه إلى الإسلام فأمَّا ملك الروم فا ينه عظم كتاب رسول الله عَيْنَا اللهُ و أكرم رسوله ، و أمَّا ملك فارس فا يُّمه مزَّ ق كتابه واستخفَّ برسول رسول الله عَيْنَاللهُ وكان ملك فارس يومنديقاتل ملك الروم وكان المسلمون يهوون أن يغلب ملك الروم ملك فارس ، وكانوا لناحية ملك الروم أرجى منهم لملك فارس ، فلمّا غلب ملك فارسملك الروم بكى لذلك المسلمون واغتموا ،(١) فأنزل الله والم غلبت الروم في أدنى الأرض ، يعني غلبتها فارس في أدنى الأرض وهي الشامات وماحولها ، ثمُّقال : و فارس من بعد غلبهم الروم سيغلبون في بضع سنين . قوله : لله الا مر من قبل أن يأمر و من بعد أن يقضى بما يشاء . قوله : ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله يبصرمن يشاء. قلت : أليس الله يقول : في بضع سنين ٢ وقد مضى للمسلمين سنون كثيرة مع رسولالله عَلَيْظَةُ ، وفي إمارة أبي بكر ، وإنَّماغلب المؤمنون فارس في إمارة عمر فقال : ألم أقل لك : إن َّلهذا تاويلاً و تفسيراً ؟ والقرآن يا أباعبيدة ناسخ ومنسوخ ، أما تسمع قوله : ﴿ للهِ الأَ مرمن قبل ومن بعد ، يعني إليه المشيئة في القول أن يؤخَّر ما قدٌّم و يقدُّم ما أخَّر إلى يوم يحتم القضاء بنزول النصر فيه على المؤمنين ، وذلك قوله : • ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله ينصرمن يشاه » .

بيان : قد قري، في بعض الشواذّ غلبت بالفتح وسيغلبون بالضمّ. قوله عَلَيْتِكُمُ : بعني غلبتها فارس الظاهر أنّ إضافة الغلبة إلى الضميرإضافة إلى المفعول ، أيمغلوبيّة

<sup>(</sup>١) في التفسير المطبوع : كر الذلك المسلمون واغتموا به .

روم من فارس ، و يمكن أن يقرأ فعلاً ، وقوله : وفارس تفسير لضمير هم افاظاهر أنّه كان في قراءتهم عليه غلبت وسيغلبون كلاهما على المجهول ، وهي مركبة من القراءتين ويحتمل أن يكون قراءتهم عليه على وفق الشاذة بأن تكون إضافة الغلبة إلى الضمير إضافة إلى الفاعل ، وإضافة غلبهم في الآية إضافة إلى المفعول أي بعدمغلوبية فارس عن الروم سيغلبون عن المسلمين أيضاً ، أو إلى الفاعل فيكون في الآية إشارة إلى غلبة فارس و مغلوبيتهم عن الروم وعن المسلمين جيعاً ، ولكنه يحتاج إلى تكلف .

نم الناسع لما كان بحسب اللغة إنها يطلق على مابين الثلاث إلى التسع وكان تمام الغلبة على فارس في السابع عشر أو أواخر السادس عشرمن الهجرة فعلى المشهور بين المفسرين من نزول الآية بمكة قبل الهجرة لابد من أن يكون بين نزول الآية وبين الفتح ست عشرة سنة ، وعلى ماهوالظاهر من الخبرمن كون نزول الآية بعد مراسلة قيصروكسرى وكانت على الأشهر في السنة السادسة فيزيد على البضع أيضاً بقليل فلذا اعترض السائل عليه عَلَيْكُ بذلك ، فأجاب عَلَيْكُ بأن الآية مشعرة باحتمال وقوع البداء حيث قال : ولله الأمر من قبل ومن بعده أي لله أن يقد م الأمرقبل البضع ويؤخره بعده ، كما هو الظاهر من تفسيره عَلَيْكُ السائل الله تعالى .

١١ ـ فس : قال علي بن إبراهيم في قوله : (وما يعمر من معمر ولا ينقص من عمر ولا ينقص من عره إلافي كتاب عني يكتب في كتاب ؛ وهورد على من ينكر البداه .

 ١٣ \_ فسى أحدّ الدريس، عن أحد بن على ، عن الحسين بن سعيد ، عن النضر ابن سويد ، عن يحيى الحلبي ، عن هادون بن خادجة ، عن أبي بصير ، عن أبي - عفر عَلَيَكُنُ في قول الله : • ولن يؤخّر الله نفسا إذا جاء أجلها ، قال : إن عند الله كتبا موقوتة (١) يقدم منها مايشا، ويؤخّر فإ ذا كان ليلة القدد أنزل الله فيها كلّ شي، يكون إلى ليلة مثلها ، وذلك قوله : • لن يؤخّر الله نفساً إذا جاء أجلها ، إذا أنزل ، وكتبه كتاب السماوات وهوالذي لايؤخّره .

18 ــ ما : المفيد ، عن أحدبن الوليد ، عن أبيه ، عن الصفّار ، عن ابن عيسى ، عن ابن محيوب ، عن العلاء ، عن محل قال : سئل أبوجعفر عَلَمَتِكُمُ عن ليلة القدر ، فقال : تنزّل فيها الملائكة والكتبة إلى سماء الدنيا فيكتبون ما هو كائن في أمر السنة ومايصيب العباد فيها . قال : وأمرموقوف لله تعالى فيه المشيئة يقدّم منه مايشاء ويؤخّر ما يشاء ، وهو قوله تعالى «يمحوالة مايشاء ويثبت وعنده أمّ الكتاب» .

**شى** : عن عمر مثله .

١٥ - ع: ابن المتوكل، عن الجميري، عن ابن عيسى، عن ابن محبوب، عز مالك ابن عطية، عن أبي حزة الثمالي، عن أبي جعفر الباقر عَلَيْكُ ابن الله عز وجل عرض على آدم أسماء الأنبياء و أعمارهم، قال : فمر بآدم اسم داود النبي فإذا عمره في العالم أربعون سنة فقال آدم : يا رب ما أقل عمر داود وما أكثر عمري ! يا رب إن أنازدت داود من عمري ثلاثين سنة أتثبت ذلك له ؟ قال : نعم يا آدم ؛ قال : فإ نني قدردته من عمري ثلاثين سنة فانفذ ذلك له و أثبتها له عندك واطرحها من عمري . قال أبوجعفر على عندالله عندالله مثبتة فذلك قول الله عز وجل لداود في عمره ثلاثين سنة ، و كانت له عندالله مثبتة فذلك قول الله عز وجل من عمره مثبتاً لآدم وأثبت لداود مالم يكن عنده مثبتاً . قال : فمضى عمر آدم فهبط ملك عنده مثبتاً لآدم وأثبت لداود مالم يكن عنده مثبتاً . قال : فمضى عمر آدم فهبط ملك الموت لقبض روحه فقال له آدم : يا ملك الموت إنه قد بقي من عمري ثلاثون سنة ؛ الموت لقبض روحه فقال له آدم : يا ملك الموت إنه قد بقي من عمري ثلاثون سنة ؛ فقال له ملك الموت : يا آدم ألم تجعلها لابنك داود النبي وطرحتها من عمرك حين عرض فقال له ملك الموت : يا آدم ألم تجعلها لابنك داود النبي وطرحتها من عمرك حين عرض

<sup>(</sup>١) وفي نسخة :ان عندالله كتباً موقوفة .

عليك أسماء الأنبياء من ذر يَّ يَتك ، وقدعرضت عليك أعمارهم وأنت يومئذ بوادي الدخيا؟ قال : فقال له آدم : ما أذكر هذا . قال : فقال له ملك الموت : يا آدم لا تجحد ألم تسأل الله عز وجل أن يثبتها لداود ويمحوها من عمرك ؟ فأنبتها لداود في الزبور وعاها من عمرك في الذكر . قال آدم : حتى أعلم ذلك . قال أبوجعفر عَلَيَكُ وكان آدم صادقاً لم يذكر ولم يجحد ، فمن ذلك اليوم أمر الله تبارك و تعالى العباد أن يكتبوا بينهم إذا تداينوا وتعاملوا إلى أجل مسمى ؛ لنسيان آدم وجحوده ماجعل على نفسه .

ييان: قد شرحناه فيكتب النبوَّة.

١٦ - ع: أبى ، عن سعد ، عن ابن عيسى ، عن عثمان بن عيسى ، عن أبى إسحاق الأ درّ جاني " عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال : إن الله عز و جل جعل لمن جعل له سلطانا مدة من ليالي وأينام وسنين وشهور ، فإ نعدلوا في الناس أمرالله عز وجل صاحب الفلك أن يبطى ، با دارته فطالت أينامهم ولياليهم وسنوهم وشهورهم ، و إنهم جادوا في الناس ولم يعدلوا أمرالله عز وجل صاحب الفلك فأسرع إدارته وأسع فنا ، لياليهم و أينامهم وسنيهم وشهورهم ؛ وقد وفي تبادك وتعالى لهم بعدد الليالي والأينام والشهور .

بيان: لعل المراد سرعة تسبّب أسباب ذوال ملكهم وانقراض دولتهم وبالعكس على الاستعارة التمثيليّة فالمراد بالوفاء بعدد شهورهم وسنيهم أن تلك الشهور والسنين التي كانت مقد رة قبل ذلك كانت مشروطة بعدم الإتيان بتلك الأفعال، وقد أخبر الله بنقصان ملكهم مع الإتيان بها فلم يخلف الله ما وعده لهم ، (٢) و يحتمل أن يكون لكل دولة فلك سوى الأفلاك المعروفة الحركات وقد قد ر لدولتهم عدد من الدورات فإذا أرادالله إطالة مد تهم أمر با بطائه في الحركة وإذا أراد سرعة فنائها أمر با سراعه .

<sup>(</sup>١) قالالفيروز آبادى : الارجان كهيبان : بلدة بفارس . والرجل لم نقف على اسمه وترجيته .

<sup>(</sup>۲) هذا الاحتبال لعجيب و احجب منه ما يلحق به من كون كل دولة ذات فلك عليعدة تدور فتسرع أو تبطى. من التبحلات ، والرواية لاتشيرالاالى أن الله يبادك في أيام العدل ويتزع البركة من أيام المظلم فلايليت الانسان دون أن يرى أن الايام والشهودوالسنين يعربه مرالسعاب ، وذلك لكثرة الابتلاقات والمشاغل المشاغلة في أيام الطلم ، ووجودالراحة والرفاهية في أيام العدل .

اسحاق، عمن سمعه، عن أبي عبدالله عن البرقي ، عن أبيه، عن علي بن النعمان، عن اسحاق، عمن سمعه، عن أبي عبدالله عن الله عن وجل أنه والله عن وجل أنه وقالت اليهود يدالله مغلولة ، لم يعنوا أنه هكذا، و لكنتهم قالوا: قد فرغ من الأمر فلا يزيد ولا ينقص فقال الله جل جلاله تكذيباً لقولهم : ﴿ غَلَّت أيديهم و لعنوا بما قالوا بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء الم تسمع الله عن وجل يقول : «يمحواالله مايشا، ويثبت وعنده أم الكتاب ؟ .

وقال على بنعلي الباقر : وممتاقد دالله عليه النسخ والتنزيل لمضالحكم ومنافعكم لتؤمنوا ويتوفّر عليكم الثواب بالتصديق بهافهو يفعل مايشا، ممّا فيه صلاحكم والخيرة لكم ثم قال : ألم تعلم يا على أن الله لهملك السموات والأوض ، فهو يملكهما بقد ته ويصرفهما تحت مشيئته لا مقد م لما أخرولا مؤخر لما قدم ؛ ثم قال الله تعالى : وما لكم يامعشر اليهود والمكذ بين بمحمد عَلَيْ والجاحدين نسخ الشرائع من دون الله سوى الله تعالى من ولي يلي مصالحكم إن لم يدلّم ربّكم للمصالح ، ولانصير ينصر كم من الله يدفع عنابه .

قال عَلِينًا ؛ و ذلك أن رسول الله عَيْنَالله لمَّا كان بمكَّة أمره الله تعالى أن يتوجَّه نحو البيت المقدس (١) في صلاته و يجعل الكعبة بينه وبينها إذا أمكن و إذا لم يتمكّن استقبل البيت المقدس كيف كان فكان رسول الله عَلَيْنَ في فعل ذلك طول مقامه بها ثلاثة عشر سنة فلمَّما كان بالمدينة وكان متعبَّداً باستقبال بيت المقدس استقبله وانحرف عن الكعبة سبعة عشر شهراً أو ستَّة عشر شهراً ، و حعل قوم من مردة اليهود (٢٠) يقولون: والله مادرى غل كيف صلّى حتّى صاريتوجَّـه إلى قبلتنا ويأخذ في صلاته بهدانا ونسكنا ؛ فاشتد ذلك على رسول الله عَلَيْالله لله التَّ صل به عنهم وكره قبلتهم وأحبَّ الكعبة فجاءه جبر تيل عَلَيْكُم فقال له رسول الله عَلَيْكُ أَن ياجبر تيل لوددت لوصر فني الله تعالى عن بيت المقدس إلى الكعبة فقد تأذُّ يت بما يتسل بي من قبل اليهود من قبلتهم ؛ فقال جبر الله : فاسأل ربُّك أن يحو لك إليها فا نَّـه لايرد له عن طلبتك ولايخيبك من بغيتك (٣) فلمَّـا استتم دعاؤه صعد جبر ئيل ثم عاد من ساعته فقال : اقر، يا عمل : فقدنرى تقلُّب وجهك في السماء فلنولينتك قبلةترضيها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ماكنتم فوألوا وجوهكم شطره الآيات فقالت اليهود عندذلك : «ماولَّيهم عن قبلتهم الَّتِي كانوا عليها \* : فأجابهمالله أحسن جواب فقال : •قللله المشرق والمغرب،وهويملكهما ، وتكليفه التحوُّل إلى جانب كتحويله لكم إلى جانب آخر «يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم» هو مصلحتهم وتؤدُّ يهم طاعتهم إلى جنَّات النعيم .

فقال أبو غلى عليه السّلام و جاء قوم من اليهود إلى رسول الله صلّى الله عليه و آله فقالوا : يا على هذه القبلة بيت المقدس قد صلّيت إليها أربع عشر سنة ثمّ تركهتا الآن أفحقاً كان ماكنت عليه فقد تركته إلى باطل فا نسما يخالف الحق الباطل ؛ أو باطلاً كان ذلك فقد كنت عليه طول هذه المدّة ؛ فما يؤمننا أن تكون الآن على باطل ؛ فقال

<sup>(</sup>١) وزان مسكن ويأتي أيضاً على اسم المفعول من باب التفعيل .

<sup>(</sup>٢) جمع المارد وهوالعاسي العاتي -

 <sup>(</sup>٣) فيه ثلات لفات : البغية بضماليا، وسكون الغين وفتح الياء ، والبغية بكسر الباء ، والبغية بفتح الباء وكسرالغين والياء المشددة الفتوحة ، ومعناها ما يطلب ويرغب فيه .

رسول الله عَلَيْظُ: بل ذلك كان حقاً وهذا حق يقول الله: قلله المشرق والمغرب يهدي من يشاه إلى صراط مستقيم إذا عرف صلاحكم يا أينها العباد في استقبال المشرقاً مركم به ، وإذا عرف صلاحكم في غيرهما أمركم به ، وإذا عرف صلاحكم في غيرهما أمركم به ، فالاتنكروا تدبيرالله في عباده وقضده إلى مصالحكم . فقال رسول الله عَليْ والله عَلَيْ والله والله عَلَيْ والله والله عَلَيْ والله وال

م قال لهم رسول الله عَلَيْظَة : أيها اليهود أخبروني عن الله ، أليس يُمرض ثم يُسح ، ويُصح تم يُمرض ؟ أبدا له في ذلك ؟ آليس يحيى ويميت ؟ أبداله في كل واحد من ذلك ؟ فقالوا : لا ، قال : فكذلك الله تعبّد نبيّه عنا بالصلاة إلى الكعبة بعد أن تعبّده بالصلاة إلى بيت المقدس ، ومابدا له في الأول ؛ ثم قال : أليس الله يأتي بالشتاء في أثر الصيف ، و الصيف في أثر الشتاء ؟ أبداله في كل واحد من ذلك ؟ قالوا : لا ، قال رسول الله عني أثر الشتاء ؟ أبداله في كل واحد من ذلك ؟ قالوا : لا ، قال رسول الله عند أله من البرد بالثياب الغليظة و ألزمكم في الصيف أن تحترزوا من الحر ؟ تحترزوا من البرد بالثياب الغليظة و ألزمكم في الصيف أن تحترزوا من الحر ؟ فبدا له في الصيف حتى أمركم بخلاف ما كان أمركم به في الشتاء ؟ قالوا : لا ؛ قال رسول الله عني الصيف حتى أمركم بخلاف ما كان أمركم به في الشتاء ؟ قالوا : لا ؛ قال رسول الله عني المناح أخر يعلمه بشيء ، ثم تعبدكم في وقت أخر لصلاح آخر يعلمه بشيء ، ثم تعبدكم في وقت أخر لصلاح آخر يعلمه بشيء ، ثم تعبدكم في وقت أخر لصلاح آخر يعلمه بشيء ، ثم تعبدكم في وقت أخر لسلاح آخر يعلمه بشيء آخر، وإذا أطعتم الله في الحالتين استحققتم ثوابه ، وأنزل الله : ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله يعني إذا توجه به م بأمره فثم الوجه الدي ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله يعني إذا توجه به م بأمره فثم الوجه الدي

تقصدون منهالله وتأملون ثوابه . ثم قال رسول الله عَلَيْكُولُه : باعباد الله أنتم كالمرضى ، والله رب العالمين كالطبيب فصلاح الرضى فيما يعلمه الطبيب ويدبس ، به لافيما يشتهه المريض و يقترحه ؛ (۱) الافسلموالله أمره تكونوا من الفائزين . فقيل : ياابن رسول الله فلم أم بالقبلة الأولى ؟ فقال : لما قال الله عز وجل : «وماجعلنا القبلة الدي كنت عليها ، وهي بيت المقدس \_ إلا لنعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه ، إلا لنعلم ذلك منه وجوداً بعد أن علمناه سيوجد ، وذلك أن هوى أهل مكة كان في الكعبة فأداد الله أن يبين متبع على عقبية فأداد الله أن علي على عقبية ويا الكعبة فأداد الله أن يبين متبع على عقبية في المعبد فأداد الله أن عوى أهل مكة كان في الكعبة ليبين من يبين متبع على عقبية ألم بها ، ولما كان هوى أهل المدينة في بيت المقدس أمر مم بمخالفتها والتوجه إلى الكعبة ليبين من يهدى الله إنسا كان التوجه إلى بيت المقدس في ذلك الوقت كبيرة إلاّ على من يهدى الله فعرف أن الله يتعبد بخلاف ما يريده المر وليبتلى طاعته في خالفة هواه .

بيان: قوله: أوستّة عشر شهراً الترديد إمّا من الراوي أومنه عَلَيَّكُم لبيان الاختلاف بين المخالفين.

أقول: لمنّاكان الكلام في النسخ وتجويزه مثبتاً في الكتب الأُ صوليّة لم تتعرُّ ض لذكره و بسط القول فيه مع أنَّ هذا الخبر مشتمل على ردّ شبه النافين له عـلى أبلغ الوجوه.

١٩ \_ يد : أبي ، عن جن العطار ، عن ابن عيسى ، عن الحجال ، (٢) عن تعلبة ، عن زرارة ، عن أحدهما عَلَيْهَ اللهُ قال : ماعيدالله عز وجل بشيء مثل البداء . (٢)

٢٠ ــ يد: ابن الوليد، عن الصفّار، عن أيَّوببن نوح، عن ابن أبي ممير، عن هشام بنسالم ، عن أبي عبدالله عَلَيَكُ قال: ماعظّ مالله عزَّ وجلَّ بمثل البداء.

<sup>(</sup>۱) أى يجتبيه و يختاره .

 <sup>(</sup>٢) الحجال مشترك بين جماعة والظاهر هنا بقرينة روايته عن ثعلبة بن ميمون أنه عبدائ بن محمد البزخرف .

 <sup>(</sup>٣) في بعض النسخ: ماعبدالله عزوجل بشيءأفضل من البداء. وقد أوعز المصنف قدس الله أسراره
 في خاتمة الباب الى معنى الحديث والحديث الذي يأتي يعده وماضاها هما.

٢١ ـ يد : ماجيلويه ، عن على ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام بن سالم ، عن عسلم ، عن أبي عبدالله عَلَيْتَ فَلَمَ قَال : ما بعث الله عن وجل "نبياً حتى يأخذ عليه ثلاث خصال : الإقراد بالعبودية ، وخلع الأنداد ، وأن الله يقدم ما يشاء و يؤخّر ما يشاء .

شي : عن غل مثله .

٢٢ ـ يد : بهذا الإسناد ، عن هشام بن سالم و حفص بن البختريّ وغيرهما ، عن أبي عبدالله عَلَيْتُكُم في هذه الآية «يمحوالله مايشاء ويثبت» قال : فقال : وهل يمحوالله إلى ماكان ، وهل يثبت إلّا مالم يكن ؟.

٣٣ - يد : حزة العلوي ، عن علي ، عن أبيه ، عن ابن أبي عير، عن رازم بن حكيم قال : سمعت أباعبدالله عَلَيَّكُم يقول : ماتنبًا نبي قط حتمى يقر لله تعالى بخمس : بالبداء والمشيئة ، والسجود ، والعبودية ، والطاعة .

سن : بعض أصحابنا ، عن غلم بن عمر الكوفي ّ- أخي يحيى ـ ، عن مرازم مثله .

٢٤ ـ سن: ابي ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام بنسالم ، عنزرارة و على بن مسلم ، عن ابن مسلم ، عن أبي عبدالله للله العبوديّة عن أبي عبدالله لله العبوديّة وخلع الأنداد ، وأنَّ الله يمحوما يشاء ويثبت ما يشاء

٧٥- يلا: حمزة العلوي ، عن علي بن إبر اهيم ، عن الريّان قال : سمعت الرضا عَلَيَّكُمُ يَعُول : ما بعث الله نبيّاً قط إلّا بتحريم الخمر، وأن يقر له بالبداء .

٧٦ ـ يد : الدقّاق ، عن الكليني ، عن على بن إبر اهيم ، عن اليقطيني ، عن يونس ، عن مالك الجهني قال : سمعت أباعد الله عَلَيْنَا لَهُ يَقُول : لو يعلم الناس ما في القول بالبدا، من الأجرمافتروا عن الكلام فيه .

قال الصدوق رحمه الله في التوحيد: ليس البداء كما تظنّه جهّال الناس بأنّه بداء ندامة \_ تعالى الله عن ذلك علو الكبيرا \_ ولكن يجبعلينا أن نقر لله عن وجل بأن له البداء معناه أن له أن يبده بشيء من خلقه فيخلقه قبل شيء، ثم يعدم ذلك الشيء ويبدء بخلق غيره، أويام بأم ثم ينهى عن مثله، أوينهى عن شيء ثم يأم بمثل مانهى عنه، وذلك مثل نسخ الشرائع، وتحويل القبلة، وعد قالمتوفّى عنها زوجها. ولا يأم الله عباده بأم

في وقت ما إلَّا وهو يعلم أنَّ الصلاح لهم في ذلك الوقت فيأن يأمرهم بذلك ، ويعلم أنَّ في وقت آخر الصلاح لهم في أن ينهاهم عن مثل ماأمرهم به ، فإ ذا كان ذلك الوقت أمرهم بما يصلحهم ، فمن أقر لله عز وجل أ: بأن له أن يفعل مايشاء ويؤخّر مايشاء ويخلق مكانه مايشا، ويؤخَّر مايشا،كيف يشا، فقد أقرُّ بالبداء ، وماعظُّم الله عزُّ وجلَّ بشيء أفضل من الا قرار بأنَّ له الخلق والأمر ، والتقديم والتأخير ، وإثبات مالم يكن ، ومحوماقد كان، والبداء هورد على اليهودلأ نتهم قالوا: إنَّ الله قدفر غمن الأمر، فقلنا: إنَّ الله كلَّ يوم في شأن ، يحيى ويميت ، ويرذق ، ويفعل مايشاء ، والبداء ليس من ندامة وإنَّما هو ظهور أمر ، تقول العرب : بدا لي شخص في طريقي أي ظهر ، وقال الله عز وجل : «وبدالهم من الله مالم يكونوايحتسبون، أي ظهرلهم ، ومتىظهرلله تعالى ذكره من عبد صلة لرجمه زاد في عمره ، ومتى ظهرله قطيعة رحم نقص من عمره ، ومتى ظهرله من عبد إتيان الزنا نقص من دفقه وعمره ، ومتى ظهر له منه التعفيُّف عن الزنا ذاد في رفقه وعمره ، ومن ذلك قول الصادق عَلَيْكُ ؛ ما بدأ لله بداء كما بدأ له في إسماعيل ابني يقول : ماظهر لله أمركما لهرله في إسماعيل ابني إذاخترمه (١)قبلي ليعلم بذلك أنَّه ليس با مام بعدي ، وقد روي لي من طريق أبي الحسين الأسدي وضوان الله عليه في ذلك شي، غريب ، وهوأنَّه روى أنَّ الصادق عَلَيَّكُ قال: مابدا لله بداء كمابدا له في إسماعيل أبي إذا أمر أباه بذبحه ثمُّ فداه بذبح عظيم .

وفي الحديث على الوجهين جيعاً عندي نظر، إلّا أنّى أوردته لمعنى لفظ البداء والله الموقّق للصواب.

بيان: ليس غرضه رحمه الله من قوله: إن له أن يبدأ بشيء أن البداء مشتق من المهموز بلقد صر ح آخراً بخلافه، وإنها أداد أن هذا تما يتفرع عليه كمامر في خبر المهروزي، وستعرف أنه لااستبعاد في صحة الخبرين اللذين نفاهما.

٢٧ ـ ير : أحدبن على ، عن ابن أبي عمير ؛ أوعمن رواه ، عن ابن أبي عمير ، عن جعفر ابن عثمان ، عن سماعة ، عن أبي بصر ؛ ووهب ، عن أبي بصير ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال :

<sup>(</sup>١) أي أهلكه .

ج٤

إِنَّ لَهُ علمين : علم مكنون مخزون لا يعلمه إلَّاهو من ذلك يكون البداء ، وعلم علمه ملاتكته ورسله و أنبياءه ونحن نعلمه .

٢٨ \_ ير : أحدبن على ، عن الأهوازي ، عن القاسم بن على ، عن أبي حزة ، عن أبي بعير ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال : إن الله تبارك وتعالى قال لنبيه : فتولّ عنهم فما أنت بملوم أراد أن يعدَّ بأهل الأرض ثم "بدا لله فنزلت الرحة فقال : ذكريا عمل فإن الذكرى تنفع المومنين . فـرجعت من قابل فقلت لأ بيعبدالله عَلَيْكُ ؛ جعلت فداك إنَّى حدَّ ثت أُسحابنا (١) فقالوا: بدا للهمالم يكن في علمه ؛ (١) قال: فقال أبوعبدالله عَلَيْكُ : إنَّ لله علمين : علم عنده لم يطلع عليه أحداً منخلقه ، وعلم نبذه إلىملاء كته ورسله فمانبذه إلى ملائكته فقد انتهى إلينا.

٢٩ - ير : أحدبن على ، عن ابن محبوب ، عن ابن رئاب ، عن سدير (٣) قال : سأل حران أباجعفر عَلَيْتِكُمُ عنقوله تعالى : «عالم الغيب فلايظهر على غيبه أحداً» فقال له أبوجعفر عَلَيْتُكُمُ : ﴿ إِلَّا مِنَ الرَّسْمِي مِن رَسُولُ فَإِنَّهُ يُسْلُكُ مِنْ بِينِ يَدِيهِ وَمِنْ خَلْفُهُ رَسْداً ۚ وَكَانَ وَاللَّهُ على ممن ارتضاه ، وأمناً قوله : عالم الغيب فإن الله تبارك وتعالى عالم بماغاب عن خلقه بمايقدً و من شي. ويقضيه في علمه ، فذلك ياحران علم موقوف عنده ، إليه فيه المشيئة فيقضيه إذا أراد ويبدوله فيه فلايمضيه ، فأمَّا العلم الَّذي يقدُّره الله ويقضيه ويمضيه فهوالعلمالذي انتهى إلى رسولالله ﷺ ثمَّ إلينا

<sup>(</sup>١) أي بما حدثتني في العام الماضي من البداء .

<sup>(</sup>٢) لعلهم قالوه على سبيل الاستفهام الانكارى ، أوقالوا : إن لازم ماحدتت من الايتين أن بدالله مالم يكن في علمه ، فهوخلاف ماعليه الشيعة ؛ ولما راى أبو بصير ذُلكِ الانكار والاعجاب من أصحابه ـ وهم بعلما تنه \_ عرض ذلك عليه ، فأجاب عليه السلام بأنه لا يلازم ذلك ، لان في علمين ؛ علم عندم منعتص به ، لم يطلع عليه أحداً ففيه البداه ؛ يقدم ما يشاه ، و يؤخر ما يشاه ، و يشبت ما يشاه ، و يمنعو ما يشاه ، طميماتقتضيه مصالح الإشباء ومناقمها ، سم علمه في الإذل بتقديمه ذلك وتأخيره ؛ ومعود و إثباته . أقول: العديث بعنسيمة مساتقدم عن أبي بصير تمحت رقم ٢٧ وما يأتي هنه تحت رقم ٣٠ يدل على ماقلناه .

<sup>(</sup>٣) دزان شريف .

وحدٌ ثنا عبدالله بن عن ابن محبوب بهذا الإسناد وزاد فيه: فما يقدّ رمن شيء ويقضيه في علمه أن يخلقه وقبل أن يقضيه إلى ملائكته فذلك ياحران علم موقوف عنده غير مقضي لا يعلمه غيره ، إليه فيه المشيئة فيقضيه إذا أراد. إلى آخر الحديث.

عن على العطار ، عن العطار ، عن الأشعري ، عن الجامور الى ، عن اللؤلوئي ، عن اللؤلوئي ، عن اللؤلوئي ، عن على عن على بن سنان ، عن عمار ، عن أبي بصير وسماعة ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال : من زعم أن الله عز وجل يبدوله في شيء لم يعلمه أمس فابر ذوا مند . (١)

٣٦ - ص: بالإسناد إلى الصدوق، عن أبيه ، عن سعد ، عن ابن عيسى ، عن الوشاء عن على بن سوقة ، عز عيسى الفرّاء وأبي على العطّار ، عن رجل ، عن الثمالي ، عن أبي جعفر عَلَيْكُ قال : بينا داود على نبيّنا و آله وعليه السلام جالس وعنده شاب رث المبئة يكثر الجلوس عنده ويطيل الصمت إذا أناه ملك الموت فسلم عليه وأحد ملك الموت النظر إلى الشاب ، (٢) فقال داود على نبيّناو آله وعليه السلام : نظرت إلى هذا ؛ فقال : نعم إنّى أمرت بقبض روحه إلى سبعة أيّام في هذا الموضع فرحمه داود فقال : ياشاب هلك امرأة ؛ قال : لا وما تزو جت قط قال داود : فأت فلاناً و رجلاً كان عظيم القدر في بني إسرائيل و فقل له : إن داود يأمرك أن تزو جني ابنتك و تدخلها الليلة وخذ من النفقة ما تحتاج إليه وكن عندها فإذا مضت سبعة أيّام فوافني في هذا الموضع فمضى الشاب برسالة داود على نبيّنا و آله و عليه السلام فزو جمالر جل ابنته وأدخلوها عليه وأقام عندها سبعة أيّام ، ثم وافي داود

<sup>(</sup>١) أقول: هذا العديث والعديثان الإتبان تحت رقم ٢ ٤ و ٢ و أمثالها تشرح وتبين أن المراد من البداء ليس ما يحمله و يغتريه المتغالغون على الإمامية ، من ظهور رأى بق سبعانه لم يكن قبل ، و أمر عليه السلام شيمته أن يبرؤوا من قائله وحكم بكفره و خروجه عن التوحيد . وروى في الكافي عن معمد بن يعيى ، عن أحمد ، عن الحسن بن على بن فضال ، عن داود بن فرقد ، عن عمر و بن عشان البعبنى، عن أبي عبدالله عليه السلام قال : إن الله لم يبد له من جهل . وعن على بن ابراهيم ، عن معمد بن عيسى ، عن يونس ، عن منصور بن حازم قال : إن الله تأل أباعبدالله عليه السلام هل يكون اليوم شي الم يكن في علم الله بالامس ؟ قال : لا ، من قال : هذا فأخزاه الله . قلت : أداً يت ماكان وماهو كائن الى يوم القيامة أليس في علم الله ٢ قال : بلى قبل أن ينعلق النعلق . أقول : تقدم ما يدل على ذلك في باب العلم و كيفيته .

<sup>(</sup>٢) أي بالغ في النظر اليه .

يوم الثامن فقال له داود: ياشاب كيف رأيت ماكنت فيه ؟ قال: ماكنت في نعمة ولاسرور قط أعظم مماكنت فيه ؟ قال داود: اجلس فجلس وداود ينتظر أن يقبض روحه فلما طال قال: انصرف إلى منزلك فكن مع أهلك فإ ذاكان يوم الثامن فوافني همنا، فمضى الشاب، ثم وافاه يوم الثامن وجلس عنده، ثم أنصرف أسبوعاً آخر ثم أتاه وجلس فجاء ملك الموت داود، فقال داود صلوات الله عليه: ألست حد ثنني بأنك أمرت بقبض روح هذا الشاب إلى سبعة أيام ؟ قال: بلى ، فقال: قدمضت ثمانية وثمانية وثمانية ! قال: ياداود إن الله تعالى رحمه برحتك له فأخر في أجله ثلاثين سنة.

الدريس ، عن غلبن أحد ، علن ذكره ، عن غلبن الفضيل عن إسحاق بن عماد ، عن أحد بن إدريس ، عن غلبن أحد ، علن ذكره ، عن غلبن الفضيل عن إسحاق بن عماد ، عن أبي عبدالله على على إسرائيل بني وعده الله أن ينصره إلى خمسة عشر ليلة فأخبر بذلك قومه فقالوا : والله إذا كان ليفعلن وليفعلن فأخره الله إلى خمسة عشرة ستنة وكان فيم من وعده الله النصرة إلى خمس عشرة سنة فأخبر بذلك النبي قومه فقالوا : ماشاء الله في خمس عشرة ليلة .

الم عن على ، عن ابن الم سناد إلى الصدوق ، عن أبيه ، عن على ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن هسام بن سالم قال : سأل عبد الأعلى مولى بني سام الصادق عَلَيْكُمُ و أناعنده وحديث يرويه الناس ، فقال : وما هو ؟ قال : يروون أن الله عز و جل أوحى إلى حزقبل (١) النبي صلوات الله عليه أن أخبر فلان الملك أنّى متوفّيك يوم كذا ؛ فأتى حزقبل الملك فأخبره بذلك قال : فتعا الله وهو على سريره حتّى سقط ما بين الحائط والسرير فقال : يارب أخرني حتى يشب طفلي وأقضى أمري فأوحى الله إلى ذلك النبي والسرير فقال : يارب أخرن حتى يشب طفلي وأقضى أمري فأوحى الله إلى ذلك النبي السابير فقال : يارب أخرن حتى يشب طفلي وأقضى أمري فأوحى الله إلى ذلك النبي السابير فقال : يارب أخرن عن على المنابق النبي المنابق المن

<sup>(</sup>۱) بالعاء المهملة والزاى المعجمة ، على وزن زنبيل وزبرج هو حزقيل بن بورى ، ثالث علماء بنى اسرائيل بعد موسى كان يوسع بن نون ثم كالبين يوفنا ، ثم حزقبل ، قال النعلبى في العرائس : ويلقب بابن العجوز ، لان امه سألت عنائة تعالى ولدا وهي عجوز ، وقد كبرت وعقت عن الولد فوهبه الله تعالى لها . أقول : وياتى ذكره وأخباو ، مفصلا في كتاب الإنبياء .

أن الله فلاناً وقل: إنِّي أنسأت في عمره خمسة عشرة سنة . فقال النبيّ : ياربّ وعز تك إنَّك تعلم أنَّى لمأكذب كذبة قطّ ؛ فأوحى الله إليه : إنَّما أنت عبد مأمور فأبلغه .

أقول: سيأتي مثله في قصّة شعيا (١) على نبيّنا و آله وعليه السلام.

٣٤ - يو: عبدالله بن على ، عن على بن مهزيار ، عن ابن مسافر قال: قال لي أبوجعفر عَلَيْنَ - في العشية السّتي اعتل فيها من ليلتها العلّة السّي توفّي منها - : ياعبدالله ماأرسل الله نبيّاً من أنبيائه إلى أحد حتى يأخذ عليه ثلاثة أشياه . قلت : وأي شيء هو ياسيّدي ؟ قال : الأقرار بالله بالعبوديّة والوحدانيّة ، وأن الله يقد م مايشاه ، و نحن قوم - أو نحن معشر - إذا لم يرض الله لأحدنا الدنيا نقلنا إليه .

٣٥ ـ ها : الحسين بن إبر اهيم القزويني ، عن عمل بن وهبان ، عن أحدبن إبر اهيم ، عن الحسن بن على الزعفر اني ، عن أحد البرقي ، عن أبيه على ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام ابن سالم ، عن أبي عبد الله عَلَيْ الله عَلَولة ، فقال كانوا يقولون : قدفر غ من الأمر .

٣٦ ـ سن : أبي ، عن حمّاد ، عن ربعي ، عن الفضيل قال : سمعت أباجعفر عَلَيْكُ يقول : العلم علمان : علم عند الله مخزون لم يطلع علبه أحداً من خلقه ، و علم علّمه ملائكته ورسله ، فأمّا ما علّم ملائكته و رسله فا نّه سيكون ، لا يكذّب نفسه ولا ملائكته ولارسله ؛ وعلم عنده مخزون يقدّم فيه مأيشا، ويؤخّرمايشا، ويثبت مايشاه .

شي : عن حيادبن عيسي مثله .

٣٧ ـ سن : بهذا الإسناد عن فضيل قال : سمعت أباجعفر عَلَيَّكُم يقول : من الأُ مور الموقوفة عندالله يقد منها مايشاه و يؤخر منها مايشاه و يتبت منهاما يشاه .

٣٨ \_ غط: الفضل بن شاذان ، عن ظربن عليّ ، عن سعدان بن مسلم ، عن أبي بصيرقال : قلت له : ألهذاالاً مر أمر تربح إليه أبداننا وننتهي إليه ؛ قال : بلى ولكنّـكم أخمتم فزادالله فيه .

<sup>(</sup>۱) هوشمیا بن امضیاً ، بحت قبل مبعث زکریا و یعیی وعیسی ، وهوالذی بشر ببت المقدس ــ حین شکی الیه الغیراب ــ فقال : أبشر فا نه یاتیك را كب العمار ، ومن بعده صاحب البمیر قاله الثعلبی فی العرائس .

وقد مفت السبعون ولم نررخاءاً ؛ فقال أبوجعفر عَلَيْكُ ؛ إن عليّا عَلَيْكُ كان يقول : إلى السبعين بلاء ، وكان يقول : بعدالبلاء رخاء وقد مضت السبعون ولم نررخاءاً ؛ فقال أبوجعفر عَلَيْكُ : يا ثابت إن الله تعالى كان وقت هذا الأمر في السبعين فلمّا قتل الحسين اشتد غضب الله على أهل الأرض فأخّره إلى أدبعين ومائة سنة ؛ فحد ثناكم فأذعتم الحديث وكشفتم قناع السر فأخّره الله ولم يجعل له بعد دلك وقتاً عندنا ، ويمحوالله مايشاء ويثبت وعنده أم الكتاب. قال أبوحزة : وقلت : ذلك لأ بي عبد الله عَلَيْكُ فقال : قد كان ذلك .

ده عط: الفضل، عن عمل بن إسماعيل، عن عمل بن سنان، عن أبي يحيى التمتام (١) السلمي، عن عثمان النوا (٢) قال: سمعت أباعبد الله عليه الله عن عثمان النوا (٢) قال: سمعت أباعبد الله عليه عن عندا الأمر في قائد ويفعل بعد في ذر يتى مايشاء.

أقول: قال الشيخ بعد نقل هذه الأخبار: الوجه في هذه الأخبار أن نقول يان صحّت \_: إنّه لايمتنع أن يكون الله تعالى قد وقّت هذا الأمر في الأوقات الّتى ذكرت فلمّا تجدّد ما تجدّد تغيّرت المصلحة واقتضت تأخيره إلى وقت آخر وكذلك فيما بعد، ويكون الوقت الأول وكل وقت يجوزأن يؤخّر مشروطاً بأن لايتجدّد ما تقتضي المصلحة تأخيره إلى أن يجيى، الوقت الدي لايغيّره شيء فيكون محتوماً، وعلى هذا يتأوّل ما دوي في تأخير الأعمار عن أوقاتها ، والزيادة فيها عند الدعاء وصلة الأرحام ، وما روي في تنقيص الأعمار عن أوقاتها إلى ما قبله عند فعل الظلم وقطع الرحم وغير ذلك ، وهو تعالى وإن كان عالماً بالأمرين (٢) فلا يمتنع أن يكون أحدهما معلوماً بشرط و الآخر بلا شرط، وهذه الجملة لاخلاف فيها بين أهل العدل ، وعلى معلوماً بشرط و الآخر بلا شرط، وهذه الجملة لاخلاف فيها بين أهل العدل ، وعلى منا خيا يتأوّل أيضاً ما روي من أخبارنا المتضمّنة للفظ البدا، ويبيّن أن معناها النسخ على ما يريده جميع أهل العدل فيما يجوزفيه النسخ ، أو تغيّر شروطها إن كان طريقها الخبر عن الكاتنات لأنّ البدا، في اللغة هو الظهور فلايمتنع أن يظهر لنامن أفعال الله تعالى ما كنّا عن الكانات لأنّ البدا، في اللغة هو الظهور فلايمتنع أن يظهر لنامن أفعال الله تعالى ما كنّا نظن خلافه ، أو نعلم ولانعلم شرطه .

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : عن أبي يحيى القبقام .

<sup>(</sup>٢) مَجْهُولُ كَسَابَقَهُ . (٣) وَفَى نَسْخَةً : وهوأنه وانكان عالماً بالإمرين.

فمن ذلك ماوراه سعد ، عن ابن عيسى ، عن البزنطي ، عن أبي الحسن الرضا عَلَيْكُ قال على بن الحسين وعلى بن أبي طالب قبله ، وعلى بن على وجعفر بن على قال الكتاب فأمّا من قال : لنا بالحديث مع هذه الآية «يمحوالله مايشا، ويثبت وعنده أمّ الكتاب فأمّا من قال : بأن الله تعالى لا يعلم الشيء إلّا بعد كونه فقد كفر وخرج عن التوحيد .

وقدروى سعد بن عبدالله ، عن أبي هاشم الجعفري قال : سأل غلابن صالح الأرمني أبا على العسكري تُلْبَكُ عن قول الله عز وجل : يمحو الله مايشا، ويثبت وعنده أثم الكتاب، فقال أبو على : وهل يمحو إلا ماكان ، ويثبت إلا مالم يكن ؟ فقلت في نفسي : هذا خلاف ما يقول هشام بن الحكم : إذ له لا يعلم الشيء حتى يكون ؛ فنظر إلى أبو على فقال : تعالى الجبّار العالم بالأشياء قبل كونها . والحديث مختصر ، والوجه في هذه الأخبار ما قد منا ذكره من تغيّر المصلحة فيه واقتضائها تأخير الأمر إلى وقت آخر على ما بيسنّاه دون ظهور الأمر له تعالى الله عن ذلك علو أكبيراً .

فان قيل: هذا يؤد ي إلى أن لانتى بهي من أخبار الله تعالى . قلنا: الأخبار على ضرب لا يجوز فيه التغيير في مخبراته فإنها نقطع عليها لعلمنا بأنه لا يجوز أن يتغيير المخبر في نفسه ، كالإخبار عن صفات الله ، وعن الكائنات فيما مضى ، وكالإخبار بأنه يثيب المؤمنين ؛ والضرب الآخر هو ما يجوز تغييره في نفسه لتغيير المصلحة عند تغيير شروطه فا نما نجو تجيع ذلك كالإخبار عن الحوادث في المستقبل إلا أن يرد الخبر على وجه يعلم أن مخبره لا يتغيير فحينتذ نقطع بكونه ، ولأجل ذلك قرن الحتم بكثير من المخبرات فأعلمنا أنه تما لا يتغيير أصلاً فعند ذلك نقطع به .

21- يج: قال أبوهاشم: سأل على بن صالح أباعل عليه السلام عن قوله تعالى: «لله الأمر من قبل ومن بعد» فقال: له الأمر من قبل أن يأمر به وله الأمر من بعد أن يأمر به بما يشاء؛ فقلت في نفسي: هذا قول الله «ألاله الخلق والأمر تبادك الله رب العالمين » فأقبل على ققال: هو كما أسررت في نفسك « ألاله الخلق والأمر تبادك الله رب العالمين قلت: أشهد أنتك حجة الله وابن حجة في خلقه.

كشف: من دلائل الحميري، عن الجعفري مثله ٠

23 - شى: عن على بن مسلم ، عن أبي جعفر عَلَيَكُمْ في قوله : «ماننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها» قال : الناسخ : ما حول ، وما ينسيها : مثل الغيب الدي لم يكن بعد كقوله : «محوالله ما يشا، ويثبت وعنده أم الكتاب قال : فيفعل الله مايشا، ويحول ما يشا، مثل قوم يونس إذا بداله فرحمهم ، ومثل قوله : «فتول عنهم فما أنت بملوم » قال : أدر كهم رحمته .

27 شي: عن عمر بن يزيد قال: سألت أباعبدالله عَلَيْكُم عن قول الله: «ما ننسخ من آية أوننسها نأت بخير منها أو مثلها ، فقال: كذبوا ما هكذاهي إذا كان ينسي وينسخها ويأتي بمثلها لم ينسخها ؛ قلت: هكذاقال الله ؛ قال: ليس هكذاقال تبارك و تعالى ؛ قلت: فكيف قال ؛ قال: ليس فيها ألف ولاواو ، قال: «ما ننسخ من آية أوننسها نأت بخير منها مثلها ، يقول: مانميت من إمام أوننس ذكره نأت بخير منه من صلبه مثله .

ييان: لعل الخيريَّة باعتبار أنَّ الإمام المتأخَّر أصلح لأ هل عصره من المتقدّم، وإن كانا متساويين في الكمال كما يدلّ عليه قوله: مثله.

25 - شي : عن مسعدة بن صدقة ، عن أبي عبدالله عَلَيَكُ في قوله : "ثم قضى أجلاً وأجل مسمّى عنده قال : الأجل الله على مسمّى موقوف يقد ممنه ماشا، ويؤخّر منه ماشاء ، وأمّا الأجل المسمّى فهو الدي ينزل ممّا يريد أن يكون من ليلة القدر إلى مثلها من قابل ، فذلك قول الله : "إذا جاء أجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون» .

وأجل مسمّى عنده قال : المسمّى ماسمّى لملك الموت في تلك اللّه وهوالدي قال الله : وهوالدي قال الله : وأجل مسمّى عنده قال : المسمّى ماسمّى لملك الموت في تلك اللّه وهوالدي قال الموت في ليلة وإذا جاء أجلهم فلايستأخرون ساعة ولايستقدمون وهوالدي سمّى لملك الموت في ليلة القدر ، والآخر له فيه المشيئة إن شاء قدّمه وإن شاء أخّره .

عن حران قال: سألت أباعبدالله عَلَيْكُم عن قول الله : "ثم قضى أجلاً وأجل مسمّى عنده " قال: فقال: هما أجلان: أجل موقوف يصنع الله مايشا، وأجل محتوم . وفي رواية حران عنه: أمّا الأجل المناع عنده فهوأجل موقوف يقد م

فيه ما يشا، ويؤخّر فيه ما يشاه ؛ وأمّا الأجل المسمّى هوالّذي يسمّى في ليلة القدد . 
٢٧ ــ شى : عن حصين ، (١) عن أبي عبدالله عَلَيْكُم في قوله : «ثم تضى أجلاً و أجلّ مسمّى عنده » قال : ثم قال أبوعبدالله عَلَيْكُ : الأجل الأوّل هوما نبذه إلى الملاككة والرسل والأنبياء ، والأجل المسمّى عنده هوالّذي ستره الله عن الخلائق .

بيان : هذا الخبر وخبر ابن مسكان يدلّان على أن ّ الأجل الّـذي فيه البدا، هو المسمّى ، وسائر الأخبار على أنّه هوالمقضي ، ويشكل الجمع بينها إلّا أن يقال : صدر بعضها موافقة لبعض العامّة ، أو انّه اشتبه على بعض الرواة ، أوان ّ أحدالتأويلين من بطون الآية .

قال الراذي : اختلف المفسرون في تفسيرالاً جلين على وجوه : الأول أن المقضى آجال الماضين، و المسمّى عنده آجال الباقين . الثاني أن الأول أجل الموت ، والثاني أجل القيامة لأن مد قصياتهم في الآخرة لا آخر لها . الثالث أن الأجل الأول النوم ، و الثاني يخلق إلى أن يموت ، و الثاني ما بين الموت والبعث . الرابع أن الاول النوم ، و الثاني الموت . الخامس أن الأول مقدار ما انقضى من عمر كل واحد ، والثاني مقدار ما بتي من عمر كل اخد . السادس ـ وهوقول حكما ، الإسلام ـ أن لكل انسان أجلين : أحدهما الآجال الطبيعية فهي التي لوبقي الآجال الطبيعية ، والثاني الآجال الإخترامية أمّا الآجال الطبيعية فهي التي لوبقي ذلك المزاج مصوناً عن الموادض الخارجية لانتهت مدة بقائه إلى الوقت الفلاني ، و وأمّا الآجال الإخترامية كالغرق والعرق وغيرهما وأمّا الآجول الأخول المنتهي ملخص كلامه

٤٨ ـ شي : عن يعقوب بن شعيب قال : سألت أباعبدالله عَلَيْتُ عن قول الله عناله عن قول الله عناله عنه ـ «قالت اليهود يدالله مغلولة غلّت أيديهم» قال : فقال : ليس كذا ـ وقال بيده إلى عنقه ـ ولكننه قال : قدفر غ من الأشياء . وفي رواية أخرى عنه قولهم : فرغ من الأمر .

٤٩ ـ شي : عن حمّاد عنه في قول الله : « يدالله مغلولة » يعنون قد فرغ ممّا هو كائن ـ لعنوا بما قالوا ـ قال الله عز وجل : «بل يداه مبسوطتان» .

<sup>(</sup>١) كرجيل مشترك بين نفرحالهم مجهول.

وه - شي: عن الفضل بن أبي قرق (١) قال: سمعت أباعبدالله عَلَيْكُ يقول: أوحى الله إلى إبراهيم أنّه سيولدلك، فقال السارة؛ فقالت: وألد وأناعجوز؛ فأوحى الله إليه أنها ستلد ويعذ بأولادها أربعمائة سنة برد ها الكلام على ، قال: فلما طال على بني إسرائيل العذاب ضجّوا وبكوا إلى الله أربعين صباحاً فأوحى الله إلى موسى وها دون يخلصهم من فرعون فحط عنهم سبعين ومائة سنة. قال: وقال أبوعبدالله عَلَيْكُ : هكذا أنتم لوفعلتم لفرّج الله عنّا، فأمّا إذا لم تكونوا فإن الأمر ينتهي إلى منتهاه.

الله عن على بن عبدالله بن مروان، عن أيّوب بن نوح قال: قال لي أبوالحسن العسكري عَلَيَكُم و أنا واقف بين يديه بالمدينة ابتداءاً من غير مسألة .: يأيّوبإنه مانبّالله من بي إلا بعد أن يأخذ عليه ثلاث خلال: شهادة أن لاإله إلاالله، وخلع الأنداد من دون الله، وأن المشيئة يقد ما ما يشاء ويؤخّر ما يشاء، أما إنّه إذا جرى الاختلاف بينهم لم يزل الاختلاف بينهم إلى أن يقوم صاحب هذا الأمر.

٢٥ - شي: عنزرارة ، عنأبي جعفر عَلَيْكُ قال : كان علي بن الحسين النَّقَطْا أَم يقول : لولا آية في كتاب الله لحد تتكم بما يكون إلى يوم القيامة . فقلت : أيّة آية ؟ قال : قول الله : "يمحوالله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب.

٥٣ - شي: عن جيل بن در آج، عن أبي عبدالله على في قوله: «يمحوالله مايشا، ويثبت وعنده أم الكتاب ، قال: هل يثبت إلا مالم يكن، وهل يمحو إلاماكان ؟.

٥٤ ـ شي : عن الفضل بن بشّار (٢) عن أبي جعقر غَلَيَكُمُ قال : إنَّ الله لم يدع شيئاً كان أويكون إلّا كتبه في كتاب فهو موضوعٌ بين يديه ينظر إليه (٣)فما شاء منه قد م

<sup>(</sup>۱) بالقاف المضبومة والراء المشدوة ، قال النجاشى فى الفهرست س ٢١٨ : الفضل بن أبى قرة النبيى السندى ـ بلد من آذربيجان انتقل إلى أدمنية ـ روى عن أبى عبدالله عليه السلام ، لم يكن بذاك ، له كتاب . اه

<sup>(</sup>٢) وفى بعض النسخ : الفخيل بن يسال ، والطاهرأنه تصحيف والفضيل بن يسال و وإلافليس مى التراجم له ذكر، لا بعنوان الفضل بن بشار ولاالفضل بن يسال . والطاهر اتحاد العبر مع ماياتي تحت رقم ٥٠٠ .

<sup>(</sup>٣) لملة كناية عن شدة الاحاطة العلمية لله تعالى .

وماشاء منه أخَّر ، وماشاء منه محا ، وماشاء منه كان ، ومالم يشأ لم يكن

٥٥ - شى: عن حران قال: سألت أبا عبدالله عَلَيْكُا: ﴿ يمحوالله مايشا، و يثبت وعنده أم الكتاب ﴾ فقال: يا حران إنه إذا كان ليلة القدر ونزلت الملاكة الكعبة إلى السماء الدنيا فيكتبون ما يقضى في تلك السنة من أمر فإ ذا أراد الله أن يقدم شيئاً أو يؤخره أو ينقص منه أو يزيد أمر الملك فمحاماشا، ثم أثبت الدني أراد. قال: فقلت له عندذلك: فكل شيء يكون فهوعندالله في كتاب؟ قال: نعم. فقلت: فيكون كذاو كذا عم من حكال من ينتهي إلى آخره؟ قال: نعم. قلت: فأي شيء يكون بيده بعده؟ قال: سبحان الله ثم يحدث الله أيضاً ماشا، تبارك وتعالى.

٥٦ ــ شى: عن الفضيل قال: سمعت أباجعفر عَائِكُ يقول: العلم علمان: علم علمه ملائكته و رسله و أنبياءه، وعلم عنده مخزون لم يطلع عليه آخر ؛ يحدث فيه ما يشاء.

٥٧ ــ شي : عن الفضيل بن يسار ، عن أبي عبدالله عَلَمَــُكُمُ قال : إنَّ الله كتب كتاباً فيه ما كان وماهو كائن فوضعه بين يديه فما شاء منه قدَّم ، و ماشاء منه أخَس ، وماشاء منه كان ، وما لم يشأ منه لم يكن .

مه - شى : عن الفضيل قال : سمعت أباجعفر عَلَيْكُ يقول : من الأمور أمور عمو عتومة جائية لا حالة ، ومن الأمور أمور موقوفة عندالله يقد منها مايشاء ، و يمحو منها مايشاء ، ويثبت منها هايشاء ، لم يطلع على ذلك أحداً \_ يعني الموقوفة \_ فأمّا ما جائت به الرسل فهى كائنة لا يكذ بنفسه ولا نبيّه ولا ملائكته .

٥٩ ـ شى : عن أبي حمزة الثمالي قال : قال أبوجعفر وأبوعبدالله عَلَيْظَالُهُ : ياأباحزة إن حد ثناك بأمر أنّه يجيى، من هاهنا فجاء من هاهنا فإن الله يصنع مايشاء ، وإن حد ثناك اليوم بحديث وحد ثناك غداً بخلافه فإن الله يمحومايشا، ويثبت

مه. عن عمر وبن الحمق (١) قال: دخلت على أمير المؤمنين عَلَيْكُم حين ضرب

<sup>(</sup>۱) بفتح المهملة وكسر الميم بعدها قاف ككنف ، أورده الشيخ في رجاله في أصحاب أمير المؤمنين والحسن عليهما السلام ، وعده آلكشي تارة في ص ٢٦ من السابقين الذين رجعوا إلى أمير المؤمنين.

على قرنه فقال لى : ياعروا ني مفارقكم ثم قال : سنة السبعين فيها بلاه \_ قالها ثلاثاً \_ فقل : فهل بعد البلاه رخاه ؛ فلم يجبني وا عمي عليه فبكت أم كلثوم فأفاق فقال : يا ام كلثوم لا تؤذيني فا نك لوقد ترين ما أدى لم تبكي ، إن الملائكة في السموات السبع بعضهم خلف بعض ، والنبيون خلفهم ، وهذا على عَلَيْ الله آخذ بيدي يقول : انطلق يا على فما أمامك خير لك مم أنت فيه ؛ فقلت بأبي أنت وا مي قلت إلى السبعين بلاه ، فهل بعد السبعين رخاه ؛ قال : نعم ياعروإن بعد البلاه رخاه أو يمحوالله ما يشاه ويثبت وعنده أم الكتاب .

١٦٠ قال أبو حزة : فقلت لأ بي جعفر عَليَّكُم : إن عليّا عَليّا كَان يقول : إلى السبعين بلا، وبعد السبعين رخا، ؛ فقد مضت السبعين ولم يروا رخا، أ؛ فقال لي أبو جعفر عَليّا لهم على الله وبعد السبعين ولم يروا رخا، أ؛ فقال لي أبو جعفر عَليّا لهم على الله عند الأمر في السبعين فلمّا قتل الحسين عَليّا الله عندالله على أهل الأرض فأخره إلى أربعين ومائمة سنة ، فحد "ثناكم فأذعتم الحديث وكشفتم قناع السر فأخره الله ولم يجعل لذلك عندنا وقتاً ؛ ثم قال : يمحوالله ما يشا، ويثبت وعنده أمّ الكتاب .

٦٦- شى : عن أبي الجارود ، (١) عن أبي جعفر عَلَيْكُمُ قال : إنّ الله إذا أراد فناء قوم أمر الفلك فأسرع الدوربهم ، فكان مايريد من النقصان ؛ فا ذا أراد الله بقاء قوم أمر الفلك فأبطأ الدوربهم فكان مايريد من الزيادة ؛ فلاتنكروا فإن الله يمحوما يشاء ويثبت وعنده أمُّ الكتاب .

وعليه السلام ، واخرى فى س ٢ من حو رى أمير المؤمنين عليه السلام ، وأورد فى ص ٣١ حديثا طويلا تدل على جلالة قدر، وأنه أدرك النبى صلى الشعليه وآله وفيه وفى غيره من الكتب روابات تعلى هلى فاية جلالته . وأورد فى س٣٠ كتابا من الحسين بن على عليه السلام إلى معاوية وفيه : أولست قاتل عمرو بن الحبق صاحب رسول الله صلى الله عليه وآله ؛ العبد الصالح الذى أبلتة العبادة فنحل جسمه وصفرت لونه بعد ما آمنته وأعطيته من عهود الله وموانيته مالو أعطية طائراً لنزل إليك من رأس الجبل ثم قتلته جرأة على ربك واستخفافا بذلك العبد اله . وقال ابن حجر فى ص . ٣٩ من التقريب : عمرو بن (س ق) الحق ب بفتح العبلة وكسر العبم بعدها قاف \_ ابن كاهل ، ويقال : النون \_ ابن حبيب الخزاعي صحابي ، سكن الكوفة ، ثم مصر ، قتل فى خلافة معاوية التهيى . أقول : مراده من (سق) أن النسائي وابن ماجة رويا عنه .

<sup>(</sup>١) هو زياد بن المنذرالضعيف ، كونى تايمي زيدي أعمى ، إليه ينسب العارودية منهم .

حرم الله عن ابن سنان ، عن أبي عبدالله عَلَيَكُ يقول: إن الله يقدم ما يشاء ، ويؤخّر مايشاء ، ويمحومايشاء ، ويثبت مايشاء وعنده أمَّ الكتاب . وقال : فكل أمر يريده الله فهو في علمه قبل أن يصنعه ، ليسشيء يبدوله إلّا وقد كان في علمه ، إن الله لا يبدوله من جهل .

عدد شي : عن أبي ميثم بن أبي يحيى ، (١) عن جعفر بن على عَلَيَ الله عا من مولود يولد إلاو إبليس من الأبالسة بحضرته ، فإن علم الله أنّه من شيعتنا حجبه من ذلك الشيطان ، وإن لم يكن من شيعتنا أثبت الشيطان إصبعه السبّابة في دبره فكان مأبونا فإن كان امرأة أثبت في فرجها فكانت فاجرة فعند ذلك يبكي الصبيّ بكاءاً شديداً إذا هو خرج من بطن أمّه ، والله بعد ذلك يمحوما يشاء ويثبت وعنده أمّ الكتاب.

مايشاء ويثبت وعنده أمّ الكتاب، قال : إنّ ذلك الكتابكتاب يمحوالله ما يشاء ويثبت وعنده أمّ الكتاب، قال : إنّ ذلك الكتابكتاب يمحوالله ما يشاء ويثبت فمن ذلك الدي يردّ الدعاء القضاء، وذلك الدعاء مكتوب عليه : الدي يردّ به القضاء، حتّى إذا صاد إلى أم الكتاب لم يغن الدعاء فيه شيئاً .

٦٧ - كا : على بن إبراهيم ، عن أحدبن على ، عن عدبن على ، عن عبد الرحن بن على الأسدي ، عن عبد الرحن بن على الأسدي ، عن سالم بن مكرم ، عن أبي عبدالله علي قال : مر يهودي بالنبي عَيْنَا الله فقال : السام عليك . فقال النبي عَيْنَا الله عليك بالموت فقال : الموت عليك ؛ فقال النبي عَيْنَا الله عليك بالموت فقال : الموت عليك ؛ فقال النبي عَيْنَا الله عليك بالموت اليهودي يعضه أسود في قفاه فيقتله . قال : فذهب اليهودي فاحتطب حطباً كثيراً فاحتمله اليهودي فاحتطب حطباً كثيراً فاحتمله

<sup>(</sup>١) مجهول .

ثم لم يلبث أن انصرف. فقال له رسول الله عَلَيْهُ أَنْ الله وضع الحطب فا ذا أسود في جوف الحطب عاض على عود فقال: يا يهودي ماعملت اليوم؟ قال: ماعملت مملا إلاحطبي هدا حلته فجئت به و كان معي كعكتان (١) فأكلت واحدة و تصد قت بواحدة على مسكين. فقال رسول الله عَلَيْهُ : بها دفع الله عنه ؛ وقال: إن الصدقة تدفع ميتة السوء عن الإنسان.

مه عن أبي عبدالله على النرسي ، (٢) عن على بن على الحلبي ، عن أبي عبدالله على قال : قلت له : كانت الدنيا قط منذ كانت وليس في الأرض حجة ، قال : قد كانت الأرض وليس فيها رسول ولانبي ولاحجة وذلك بين آدم ونوح في الفترة ، ولوسألت هؤلا، عن هذا لقالوا : لن تخلوالا رض من الحجة - وكذبوا - إنّ ماذلك شي ، بدالله عز وجل فيه فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين ، وقد كان بين عيسى وعلى عَلَيْهِ فَلَمْ من الزمان لم يكن في الأرض نبي ولادسول ولاعالم فبعث الله عن الله عنه ألله وداعياً إليه .

ييان : لعل المراد عدم الحجمة والعالم الظاهرين لتظافر الأخبار بعدم خلو الأرض من حجمة قط .

٦٩ - ومن كتاب المذكور عن عبيد بن زرارة ، عن أبي عبد الله عَلَيْكُ قال : ما بدا الله بداء أعظم من بداء بدا له في إسماعيل ابني .

٧٠ - كتاب حسين بن عثمان ، عن سليمان الطلحي (٢) قال : قلت لأ بني جعفر عَلَى الْحَبَر ني عمّا أخبرت به الرسل عن ربّها وأنهت ذلك إلى قومها أيكون لله البداء فيه ؟ قال : أما إنّي لاأقول لك : إنّه يفعل ؛ ولكن إنشاء فعل

بسط كلام لرفع شكوك وأوهام: إعلمأن البداء بماظن أن الإمامية قد تفر دتبه

<sup>(</sup>١) الكعك : خبز يعل مستديراً منائدقيق والعليب والسكر أوغيرذلك .

<sup>(</sup>۲) نسبة إلى د نرس » يفتح النون وسكون الراء المهملة والسين : نهر حفره نرس بن بهرام بنواحى الكوفة . وقيل : يمكن كون تسبية القرية بذلك باعتباد وقوعها على النهر المذكود . أقول : قدعرفت في مقدمة الكتاب حال زيد النرسي و أنه لم يوتقه أصحاب الرجال .

<sup>(</sup>٣) هوسليمان بن عبدالله الطلحي المجهول .

وقد شنّع عليهم بذلك كثير من المخالفين ، والأخبار في شوتها كثيرة مستفيضة من الجانبين كماعرفت ، ولنشن إلى يعض ماقيل في تحقيق ذلك ، ثمّ إلى ماظهر لي من الأخبار ممّا هو الحقّ في اللقام .

اعلم أنّه لله البداء عدوداً \_ في اللّغة بمعنى ظهور رأي لم يكن \_ يقال : بدا الأمن بدوً ا : ظهر ، وبداله في هذا الأمن بداه أي نشأله فيه رأي ، كما ذكر الجوهري وغيره \_ فلذلك يشكل القول بذلك في جناب الحق تعالى ، لاستلزامه حدوث علمه تعالى بشيء بعد جهله وهذا محال ، ولهذا شنّع كثير من المخالفين على الإمامية في ذلك نظرا إلى ظاهر اللّفظ من غير تحقيق لمرامهم حتّى أن الناصي المتعصّب والفخر الراذي ، ذكر في خاتمة كتاب المحصّل حاكياً عن سليمان بن جرير أن الأئمة الرافضة وضعوا القول بالبداء لشيعتهم فا ذا قالوا : إنه سيكون لهم أمر وشوكة ثم لايكون الأمر على ما أخبروه قالوا : بدالله تعالى فيه ؛ وأعجب منه أنّه أجاب المحتّق الطوسي رحمالله في نقد المحصّل عن ذاك ـ لعدم إحاطته كثيراً بالأخبار \_ : بأنّهم لا يقولون بالبداء ، وإنّما القول بهما كان إلّا في رواية رووها عن جعفر الصادق عَلَيْكُمُ أنّه جعل إسماعيل القائم مقامه بعده فظهر من إسماعيل مالمير تضه منه فجعل القائم مقامه موسى عَلَيْكُمُ ، فسئل ع . ن ذلك فقال : بدالله في سماعيل ؟ وهذه رواية وعندهم أن خبر الواحد لا يوجب علماً ولاعملاً فقال : بدالله في سماعيل ؟ وهذه رواية وعندهم أن خبر الواحد لا يوجب علماً ولاعملاً انتهى .

فانظر إلى هذا المعاندكيف أعمت العصبية عينه حيث نسب إلى أتمة الدين الدين لم بختلف عالف ولامؤالف في فضلهم وعلمهم وورعهم وكونهم أتقى الناس وأعلاهم شأناً ورفعة الكذب والحيلة والخديعة ، ولم يعلم أنَّ مثل هذه الألفاظ المجاذية الموهمة لبعض المعاني الباطلة قدور دت في القرآن الكريم و أخبار الطرفين كقوله تعالى : « الله يستهزى، بهم ومكر الله ، وليبلوكم ، ولنعلم ، ويدالله ، ووجه الله ، وجنب الله إلى غير ذلك مثالا يحصى ، وقدورة في أخبارهم مايدل على البداء بالمعنى الدي قالت به الشيعة أكثر عما ورد في أخبارنا ، كخبر دعاء النبي عَلَيْ الله على اليهودي ، وإخبار عيسى على نبينا وآله على السلام ، وأن الصدقة والدعاء يغير ان القضاء وغير ذلك . وقال ابن الآثير في النهاية :

في حديث الأقرع والأبرص والأعمى: بدالله عز وجل أن يبتليهم أي قضى بذلك ، وهو معنى البداء همنا لأن القضاء سابق والبداء استصواب شيء علم بعد أن لم يعلم ، وذلك على الله غير جائز انتهى .

وقد دلّت الآية على الأجلين وفسّرهما أخيراً بماعرفت ، وقدقال تعالى : «يمحو الله مايشاء ويثبت وعنده أمُّ الكتاب » و قال هذا الناصبي في تفسيرها : في هذه الآية قولان :

الاول: أنَّمها عامَّةٌ في كلّ شيءكما يقتضيه ظاهر اللّفظ قالوا: إنَّ الله يمحومن الرزق ويزيد فيه ، وكذا القول في الأجل والسعادة والشقاوة والإيمان والكفر، وهو مذهب عمروبن مسعود ، ودواه جابر عن رسول الله عَنْهُ اللهُ .

والثانى: أنّهاخاصّة في بعض الأشياء دون البعض ففيها وجوه: الأوّل: أنّ المراد من المحو والإثبات نسخ الحكم المتقدم وإثبات حكم آخر بدلاً عن الأوّل. الثانى: أنّه تعالى يمحومن ديوان الحفظة ماليس بحسنة ولاسيّئة، لأ نّهم مأمورون بكتبة كلّ قول وفعل ويثبت غيره. الثالث: أنّه تعالى أراد بالمحوأن من أذنبا ثبت ذلك الذنب في ديوانه فإذا تاب عنه محاعن ديوانه الرابع: يمحوالله مايشا، وهو من جاء أجله، ويدع من لم يجيء أجله ويثبته. الخامس: أنّه تعالى يثبت في أوّل السنة فإذا مضت السنة محيت واثبت كتاب آخر للمستقبل. السادس: يمحونو دالقمر ويثبت نود الشمس. السابع: محوالدنيا ويثبت الآخرة. الثامن: أنّه في الأرزاق والمحن والمصائب يثبتها في الكتاب معوالدنيا وبثبت الآخرة، وفيه حت على الانقطاع إلى الله تعالى. التاسع: تعيّراً حوال العبد فما مضى منها فهو المحو، وما حضر وحصل فهو الإثبات العاشر: يزيل مايشاء من حكمه لا يطلع على غيبه أحد فهو المعنى د بالحكم كمايشاء، وهو المستقل بالإ يجاد والإعدام والإحياء والإماتة والإغناء والإفقار بحيث لا يطبلع على تلك الغيوب أحد من خلقه.

واعلم أنَّ هذاالباب فيه مجالٌ عظيمٌ فإن قال قائل: ألستم تزعمون أنَّ المقادير مابقة قدجف بهاالقلم فكيف يستقيم معهذا المعنى المحو والإثبات؟ قلنا: ذلك المحو والإ ثبات أيضاً ممّّا قدجف به القلم فلايمحو إلّا ماسبق في علمه وقضائه محوه ، ثم قال : قالت الرافضة : البداء جائز على الله تعالى وهوأن يعتقد شبئاً ثم يظهر له أن الأمر بخلاف ما اعتقده ، وتمسَّكوا فيه بقوله تعالى : « بمحوالله مايشاء » انتهى كلامه لعنه الله .

ولاأدري منأين أخد هذا القول الذي افترى عليهم مع أن كتب الإ مامية المتقد مين عليه كالصدوق والمفيد والسيخ والمرتضى وغيرهم رضوان الله عليهم مشحونة بالتبر يعن ذلك، ولا يقولون إلا ببعض ماذكره سابقاً أو بماهو أصوب منها كما ستعرف، والعجب أنهم في أكثر الموادد ينسبون إلى الرب تعالى مالا يليق به، و الإ مامية قد س الله أسرارهم يبالغون في تنزيه تعالى ويفحمونهم بالحجج البالغة، ولما الم يظفروا في عقائدهم بما يوجب نقصاً يباهتونهم ويفترون عليهم بأمثال تلك الآقاويل الفاسدة، وهل البهتان و الافتراء إلا دأب العاجزين ؟ ولو فرض أن بعضاً من الجهلة المنتحلين للتشيع قال بذلك فالإ مامية يتبر ون منه ومن قوله كما يتبر ون ون من هذا الناصبي وأمثاله و أقاويلهم الفاسدة.

فأمَّا ماقيل في توجيه البداء فقدعرفت ماذكر ه الصدوق و الشيخ قدَّس الله روحهما في ذلك (١)

 <sup>(</sup>١) تقدم توجيه الصدون بمدالخبر الواقع تحت رقم ٢٦ وكلام الشيخ بمد رقم ٤١ . ولهما
 ولنبرهما من علام الشيعة حول مسألة البداء مقالات الجرى لا ينجلو ذكرها عن قائدة .

قال المسدوق في كتاب المقائد : «باب الاعتقاد في البداء > إن اليهود قالوا : إن الله تبارك وتعالى قد فرغ من الامر ! قلنا : بل هو تعالى كل يوم هوفي شأن ، لا يشغله شأن عن شأن ، يحبى ويعبت ، و يغلق و يرزق ، و يغمل مايشا ، و قلنا : «بسحوالله مايشا ، ويثبت وعنده ام التكتاب > و أنه لا يسحو إلاما كان ، ولا يثبت إلا مالم يكن ، وهذا ليس ببدا ، كما قالت اليهود واتباعهم فنسبنا في ذلك إلى القول بالبدا ، و تبعهم على ذلك من خالفنا من أهل الاهوا ، المختلفة ، و قال الصادق عليه السلام : «ما بعث الله نببا قط حتى يأخذ عليه الاقرار لله بالعبودية و خلم الانداد ، وان الله يؤخر ما يشا ، ويقدم ما بشاه > و نسخ الشرايم والاحكام بشريعة نبينا وأحكامه من ذلك ، و نسخ الكتب بالفرآن من ذلك ، و نسخ الكتب بالفرآن من ذلك ، و نسخ الكتب بالفرآن من ذلك ، و نسخ المسرفا ير ، منه > دوقال : «من زعم أن الله بداله من شي ، بدا ، ندامة فهو عندنا كافر بالله العظيم اه .

وقال الشبح الطوسي في العدة : البدا، حقيقة في اللغة هو الظهور ، و لذلك يقال: بدالتا سور المدينة ، و بدالنا وجه الرأى ، و قال الله تعالى : ﴿ وبدالهم سيئات ما يملوا ، وبدالهم سيئات •

وقد قيل فيه وجوه أخر:

الاول: ماذكره السيّد الداماد قد سالله روحه في نبراس الضياء حيث قسال: البداء منزلته في المتكوين منزلة النسخ في التشريع، فما في الأمر التشريعي والأحكام التكليفيّة نسخ فهو في الأمر التكويني والمكو نات الزمانيّة بداء فالنسخ كأنّه بداء تشريعي، والبداء كأنّه نسخ تكويني، ولابداء في القضاء ولابالنسبة إلى جناب القدس

ه ما كسبوا> ويرادبذلك كله وظهر وقديستميل ذلك في العلم بالشي، بعدأن لم يكن حاصلا ، وكذلك في الظن ، فأما إذااضيف هذه اللفظة الى الله تعالى فبنه ما يجوز اطلاقه عليه ومنه مالا يجوز ، فأما ما يجوز من ذلك فهو ما أفادالنسخ بعينه ، ريكون اطلاق ذلك عليه على ضرب من التوسع ، وعلى هذا الوجه يحمل جميع ماورد عن المعادقين عليهما السلام من الاخبار المتضمنة لإضافة البداء الى الله تعالى ، دون ما لا يجوز عليه من حصول العلم بعد أن لم يكن ، ويكون وجه اطلاق ذلك فيه تعالى والتشبيه هوانه إذا كان ما يعدل على النسخ يظهر به للمكلفين ما لم يكن ظاهر ألهم و يحصل لهم العلم به بعد أن لم يكن حاصلالهم اطلق على ذلك لفظ البداء .

و ذكر سيدنا الإجل المرتضى قدس الله روحه وجها آخر في ذلك : وهو أن قال : يمكن حيل ذلك على حقيقته بأن يقال : بداله تمالى بعنى أنه ظهرله من الامر مالم يكن ظاهرا له ، و بداله من النهى مالم يكن ظاهراً له ، لان قبل وجود الامر و النهى لا يكونانظاهرين مدركين ، و إنها يعلم أنه يامر أوينهى في المستقبل ، فاما كونه آمراً أو ناهيا فلا يصح أن يعلمه الا اذا وجد الامر و النهى ، وجرى ذلك مجرى أحد الوجهين المذكورين في قوله تعالى : « ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم به بان نحمله على أن المراد به حتى نعلم جهادكم موجودا ، لان قبل وجود الجهاد لا يعلم الجهاد موجودا ، وانها يعلم كذلك بعد حصوله فكذلك القول في البدا، و هذا وجه حسن جداً اه.

و قال الامام العلامة ، معلم الامة الشيخ المفيد محمد بن النصان في كتاب تصحيح الاعتقاد في شرح ما قدمنا من كلام العدوق : قول الامامية في البداء طريقِه السمع دون العقل وقد جاءت الاخبار به عن أئمة الهدى عليهم السلام ، والاصل في البداء هو الظهور ، قال الله تعالى «وبدالهم من الفعال الله تعالى بهم مالم يكن في حسبانهم من الله مالم يكونوا يعتسبون » بعنى به ظهر لهم من أفعال الله تعالى بهم مالم يكن في حسبانهم و تقديرهم ، وقال : «و بدالهم سبئات ماكسبوا وحاق بهم » يعنى ظهر لهم جزاء كسبهم و بان لهم ذلك ، وتقول العرب : «قد بدا لفلان عمل حسن ، و بدا له كلام فصيح » كما يقولون : «بدا من فلان كذا» في بعملون اللام قائمة مقامه ، فالمعنى في قول الامامية : بدا لله في كذا أى ظهرله فيه ، ومعنى ظهرفيه أى ظهر منه ، ولبس المراد منه تعقب الراى ووضوح أمركان قدخفى عنه ، وجبيع أفعاله تعالى الظاهرة في خلقه بعدأن لم تكن في الاحتساب في خلفه بعدأن لم تكن في عملومة فيها لم يزل ، وانعا يوصف منها بالبداء مالم يكن في الاحتساب ظهوره ، ولا في خالب الظن وقوعه ، فأما ماعلم كونه و غلب في الظن حصوله فلا يستعمل فيه له فله فا

الحق ، والمفارقات المحضة من ملائكته القدسية ، وفي متن الدهر الدي هوظرف مطلق الحصول القار والثبات البات ووعاء عالم الوجود كله ، وإنها البداء في القدر وفي امتداد الزمان الدي هوا فق التقضي والتجدد ، وظرف التدريج والتعاقب ، و بالنسبة إلى الكائنات الزمانية ومن في عالم الزمان والمكان و إقليم المادة والطبيعة ، وكما حقيقة النسخ عندالتحقيق انتهاء الحكم التشريعي وانقطاع استمراره لارفعه وارتفاعه من وعاء الواقع فكذا حقيقة البداء عندالفحص البالغ انبتات استمرار الأمر التكويني، وانتهاء

 البداء ، وقول أبي عبدالله عليه السلام : ﴿ ما بدالله في شيء كما بداله في اسماعيل عائماً أزاد به ما ظهر من الله تمالي فيه من دفاع القتل عنه وقد كان معونا عليه من ذلك ، مطنونا به فلطف له في دنمه عنه ، وقد جا، الخبر بذلك عن الصادق عليه|لسلام فروى عنه عليه|لسلام أنه قال : ﴿ انْ الْقَتْلُ قدكتب على اسماعيل مرتين فسألت الله في دفعه عنه فدفعه ؛ وقد يكون الشيء مكتوبا بشرط قيتغير الحال فيه ، قال الله تمالي : ﴿ ثُمُّ قَضَى أَجَلًا وأَجِّل مسمىعنده ﴾ فتبين أنالاجال فلي ضربين : ضرب منها مشترط يصع فيه الزيادة والنقصان ، ألاترى الىقوله تعالى : «وما يعبرمن معس ولاينقع،من عبره الا في كتاب » وقوله تعالى : «ولوأنأهل|لقرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات منالسها. والارش، فبين أن آجالهم كانت مشترطة في الامتداد بالبروالا نقطاع بالفسوق ، وقال تعالى - فيعاغير به عن نوح عليه السلام في خطا به المومه ـ : ﴿ استغفروا ربكما نه كان غفاراً برسل السماء عليكم مدراراً ﴾ إلى آخرالايات، فاشترط لهم في مدالاجل وسبوغ النعم الاستنفار، فلما لم يفعلوه قطع آجالهم وبتر أعنارهم واستأصلهم بالعذاب؛ فالبداء من الله تعالى ينعتمن ماكان مشترطا في التقدير، وليس هو الانتقال من عزيمة الى عزيمة ، ولامن تعقب الرأى تعالى الشعبا يقول المبطلون علواً كبيراً - . وقد قال بعض اصحابنا: إن لفظ البدا، اطلق في أصل اللغة على تعقب الرأى و الانتقال من عزيمة إلى عزيمة ، وإنما اطلق على الله تعالى على وجه الاستعارة كما يطلق عليه الغضب والزضا مجازاً غبر حقيقة ، وان هذا القول لم يضر بالمذهب ، اذالمجاز من القول يطلق على الله تعالى فيما ورد به السبع ، وقد وردالسبع بالبداء على ما بينا . والذي اعتبدناء في معنى البداء اله **الطّهووعل**ي ما قدمت القول في معناء ، فهو خاص فيما يظهر من الفعل الذي كان وقوعه يبعدفي النظر (الطن ثل) دون المعتاد ، اذلوكان في كل واقع منأفعال الله تعالى لكان الله تعالى موصوفا بالبداء في كلأفعاله وذلك باطل بالاتفاق . انتهى كلامه .

أقول: إنها أطلنا الكلام في نقل الإقوال حتى يتضح جلية الحال في هذه المرقمة والغرية الشائنة ، و ترى الباحث أن أقوال الشيعة التي تعرب عن معتقداتهم قديما وحديثاً تكذب ماهزاه المتخالفون الينا ، وأنهم لم يلتزموا بالصدق والإمانة فيما يكتب عن الشيعة بل التزموا بضدها ولم يتركون قوش افكهم منز عالم يرموا بها الشيعة ، و سيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون ، يوم تعد كل نفس ماعملت من خير معتفدا وماعملت من سوء تودلوان بينها و بينة أمدا بعيدا والشخبير بعا يعملون .

اتَّ صال الإفاضة ، ومرجعه إلى تحديد زمان الكون وتخصيص وقت الإفاضة لاأنَّـه ادتفاع المعلول الكانن عن وقت كونه وبطلانه في حدّ حصوله . انتهى .

الثاني: هاذكره بعض الأفاضل في شرحه على الكافي وتبعه غيره من معاصرينا، وهوأن القوى المنطبعة الفلكية لم تحط بتفاصيل ماسيقع من الأمور دفعة واحدة لعدم تناهى تلك الأحور بل إنَّما ينتقش فيها الحوادث شيئاً فشيئاً وجلة فجملة ، مع أسبابها وعللها على نهج مستمر ونظام مستقر فإن مايحدث فيعالمالكون والفساد فإنما هو من لوازم حركات الأفلاك المسخرة لله تعالى ونتائج بركاتها فهي تعلم أنَّه كلَّماكان كذا كانكذا، فمهماحصل لها العلم بأسباب حدوث أمر مافي هذا العالم حكمت بوقوعه فيهفينتقش فيهاذلك الحكم ، وربّما تأخر بعض الأسباب الموجب لوقوع الحادث على خلاف مايوجبه بقية الأسباب لولا ذلك السبب، (١) ولم يحصل لها العلم بذلك بعد لعدم اطلاعها على سبب ذلك السبب ، (٢) ثم الله جاء أوانه و اطلعت عليه حكمت بخلاف الحكم الأول فيمحى عنها نقش الحكم السابق ويثبت الحكم الآخر ؛ مثلاً لمّا حصل لهاالعلم بموت زيد بمرضكذا لأسباب تقتضي ذلك ولم يحصل لهاالعلم بتصدّ قهالَّـذي سيأتى به قبل ذلك الوقت لعدم اطلاعها على أسباب التصدُّق بعد ثمَّ علمت به وكان موته بتلك الأسباب مشروطاً بأن لايتصدَّق فتحكم أو َّلاَّ بالموت و:انياً بالبرء ، وإذا كانت الأسباب لوقوع أمر ولاوقوعه متكافئة ولم يحصل الهاالعلم برجحان أحدهما بعدلعدم مجيى. أوان سبب ذلك الرجحان بعد كان لها التردُّ د في وقوع ذلك الأمر ولا قوعه فينتقش فيها الوقوع تارة واللاوقوع أخرى فهذا هوالسبب فيالبدا. والمحووالإ ثبات والتردُّد وأمثال ذلك في أمور العالمفا ذا اتصلت بتلك القوى نفس النبي أوالإمام عليهما الصلاة والسلام و قرأ فيها بعض تلك الأُمورفله أن يخبر بمار آه بعين قلمه ، أوشاهده بنور بصيرته ، أوسمع بأذن قلبه ؛ و أمَّا نسبة ذلككلُّه إلى الله تعالى فلأنَّ كلُّ مايجري في العالم الملكوتي إنمايجريها رادةالله تعالى بلفعلهم بعينه فعلالله سبحانه حيث إنهم لايعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون إذلاداعي لهم على الفعل إلَّا إرادة الله عزُّ وجلَّ لاستهلاك

<sup>(</sup>٢٠١) في نسخة : ذلك العادث .

إدادتهم في إدادته تعالى ، ومثلهم كمثل الحواس للا اسان كلما هم بأمر محسوس امتثلت الحواس لما هم بأمر محسوس امتثلت الحواس لما هم به فكل كتابة تكون في هذه الألواح والصحف فهوأ يضاً مكتوبله عز وجل بعدقضائه السابق المكتوب بقلمه الأول فيصح أن يوصف الله عز وجل نفسه بأمثال ذلك بهذا الاعتباد ، وإن كان مثل هذه الأمور يشعر بالتغيير والسنوح ، وهو سبحانه منز معنه ، فإن كل ما وجد فهو غير خارج عن عالم دبوبيته .

الثالث: ما ذكره بعض المحقّقين (١) حيث قال: تحقيق القول في البداء أن الأموركلها عامّها وخاصّها، ومطلقها ومقيّدها، و ناسخها ومنسوخها، ومفرداتها ومركباتها، وإخباراتها وإنشاءاتها، بحيث لايشذّ عنهاشي، منتقشة في اللّوح، والفائض منه على الملائكة والنفوس العلويّة والنفوس السفليّة قد يكون الأمر العام المطلق أو المنسوخ حسب ما تقتضيه الحكمة الكاملة من الفيضان في ذلك الوقت، ويتأخّر المبيّن إلى وقت تقتضي الحكمة فيضانه فيه، وهذه النفوس العلويّة وما يشبهها يعبّر عنها بكتاب المحو والإثبات، والبداء عبارة عن هذا التغيير في ذلك الكتاب.

الرابع : ما ذكر السيّد المرتضى دضوان الله عليه في جواب مسائل أهل الري وهوأنّه قال : المراد بالبداء النسخ ؛ وادّعي أنّه ليس بخارج عن معناه اللّغويّ .(٢)

أقول: هذا ما قيل في هذا الباب وقد قيل فيه: وجوه أخر لاطائل في إيرادها، والوجوه الله أوردناها بعضها بمعزل عن معنى البداء وبينهما كما بين الأرس والسماء، وبعضها مبنية على مقد مات لم تثبت في الدين بل ادعى على خلافها إجماع المسلمين، وكلّها يشتمل على تأويل نصوص كثيرة بلاضرورة تدعو إليه، وتفصيل القول في كلّ منها يفضي إلى الإطناب؛ ولنذكرها ظهرلنا من الآيات والأخبار بحيث تدلّ عليه النصوص الصريحة وتأبى عنه العقول الصحيحة.

فنقول \_ وبالله التوفيق \_ : إنَّهم كَاللِّكُم إنَّما بالغوا في البداء ردًّ اعلى اليهودالُّذين

<sup>(</sup>١) وهوالبيرزا رفيعا ، قال ذلك في شرعه على الكافي .

<sup>(</sup>۲) ماعده رحمه الله من الوجوه العديدة ليس الا وجها و إحداوه والذي في كرنى الرواية ومحمله كون البداء نسبة حاصلة للشيء إلى علله الناقصة والقضاء نسبة الى علته النامة وبيانه التفصيلي يعتاج المحل آخر وليته \_ رحمه الله ~ اقتصر على ايراد نفس الروايات فان بيانها شاف كاف ، ط

يقولون: إن الله قد فرغ من الأمر وعلى النظام؛ وبعض المعتزله الدين يقولون: إن الله خلق الموجودات دفعة واحدة على ماهي عليه الآن معادن ونباتاً وحيواناً و إنساناً، ولم يتقد م خلق آدم على خلق أولاده، والتقد م إنسما يقع في ظهورها لا في حدوثها و وجودها، و إنسما أخذوا هذه المقالة من أصحاب الكمون والظهور من الفلاسفة؛ وعلى بعض الفلاسفة القائلين بالعقول والنفوس الفلكية، وبأن الله تعالى لم يؤثّر حقيقة إلافي العقل الأول فهم يعزلونه تعالى عن ملكه، وينسبون الحوادث إلى هؤلاء، فنفوا والتقر ذلك وأثبتوا أنه تعالى كل يوم في شأن من إعدام شيء وإحداث آخر، وإماتة شخص وإحياء آخر إلى غيرذلك، لئلا يتركوا العبادالتضرع إلى الله ومسألته وطاعته والتقر بإليه بما يصلح أموردنياهم وعقباهم، وليرجوا عند التصد ق على الفقراء وصلة الأدحام وبر الوالدين والمعروف والإحسان ما وعدوا عليها من طول العمرو زيادة الرزق وغيرذلك.

ثمّ اعلم أنّ الآيات والأخبار تدلّ على أنّ الله خلق لوحين أثبت فيهما ما يحدث من الكاتنات :

أحدهما اللوح المحفوظ الذي لاتغير فيه أصلاً وهومطابق لعلمه تعالى. والآخر لوح المحووالا ثبات فيثبت فيه شيئاً ثم يمحوه لحكم كثيرة لا تخفى على أولى الألباب المثلاً يكتب فيه أن عمر ذيد خمسون سنة ، و معناه أن مقتضى الحكمة أن يكون عره كذا إذا لم يغمل مايقتضى طوله أو قصره فإذا وصل الرحم مثلاً يمحى الخمسون و يكتب مكانه ستون ، و إذا قطعها يكتب مكانه أربعون ، و في اللوح المحفوظ أنّه يصل وعمره ستون كما أن الطبيب الحاذق إذا اطلع على مزاج شخص يحكم بأن عمره بحسب هذا المزاج يكون ستين سنة ، فإذا شرب سمّاً ومات أوقتله إنسان فنقص من ذلك ، أو استعمل دواءاً قوي مزاجه به فزاد عليه لم يخالف قول الطبيب ، والتغيير الواقع في هذا اللوح مسمّى بالبداء إمّا لأنّه مشبّه به كما في سائر ما يطلق عليه تعالى من الابتلاء والاستهزاء والسخريّة وأمثالها ، أولاً نّه يظهر للملائكة أوللخلق عليه تعالى من الابتلاء والاستهزاء والسخريّة وأمثالها ، أولاً نّه يظهر للملائكة أوللخلق إذا أخبروا بالأول خلاف ماعلموا أولاً ، وأيّ استبعاد في تحقّق هذين اللّوحين

وأيَّـة استحالة فيهذا المحووالا ثبات حتَّى يحتاج إلى التأويل والتكلَّف وإن لمتظهر الحكمة فيه لنا لعجزعقولناعنالا حاطة بهامعأن الحِكَم فيهظاهرة :(١)

منها أن يظهر للملائكة الكاتبين في اللّوح والمطّلعين عليه لطفه تعالى بعباده و إيصالهم فيالدنيا إلىمايستحقّونه فيزدادوا به معرفة .

ومنها أن يعلم با خبار الرسل والحجج عليهم الصلاة والسلام أن لأعمالهم الحسنة مثل هذه التأثيرات في صلاح أ مورهم ، ولا عمالهم السيّئة تأثيراً في فسادها فيكون داعياً لهم إلى الخيرات صارفاً لهم عن السيّئات فظهر أن لهذا اللّوح تقدّماً على اللّوح المحفوظ من جهة لصيرورته سبباً لحصول بعض الأعمال فبذلك انتقش في اللّوح المحفوظ حصوله فلايتوهم أنّه بعد ماكتب في هذا اللّوح حصوله لافائدة في المحووالإ ثبات .

ومنهاأنه إذا أخبر الأنبياء والأوصياء أحياناً من كتاب المحوو الإثبات ثم أخبروا بخلافه يلزمهم الإذعان به ، ويكون ذلك تشديداً للتكليف عليهم ، تسبيباً لمزيد الأجر لهم كما في سائر ما يبتلي الله عباده منه من التكاليف الشاقة وإيراد الأمور اللهي تعجز أكثر العقول عن الإحاطة بها ، وبها يمتاز المسلمون الدين فازوا بدرجات اليقين عن الشعفاء الله ين ليس لهم قدم راسخ في الدين .

ومنها أن يكون هذه الأخبار تسلية من المؤمنين المنتظرين لفرج أولياء الله وغلبة المحق وأهله كما روي في قصّة نوح على نبيّنا وآله وعليه السلام حين أخبر بهلاك القوم ثم أخسر ذلك مراراً، وكما روي في فرج أهل البيت كاليّن وغلبتهم ؛ لأنّهم كاليّن لوكانوا أخبر والشيعة في أو ل إبتلائهم باستيلاء المخالفين وشدة محنتهم أنّه ليس فرجهم إلّا بعد ألف سنة ليئسوا و رجعوا عن الدين . ولكنّهم أخبروا شيعتهم بتعجيل الفرج ، وربّما أخبروهم بانّه يمكن أن يحصل الفرج في بعض الأزمنة القريبة ليثبتوا على الدين ويثابوا بانتظار الفرج كما مرّ في خبر أمير المؤمنين صلوات الله عليه .

(١) ان كنابحثنا عن اللوح من جهة العقل فالبرهان يثبت في الوجود أمراً نسبته الى الحوادث الكونيه نسبة الكتاب الى ما فيه من المنكتوب، ومن البديهي أن لوحا جسانيا لايسم كنابة ما يستقبل نفسه وأجزاؤه من الحالات والقمس في أزمنة فيرمتناهية وان كبرماكبرفضلاهن شرح حال كلشى، في الابد الغير المتناهي ؛ وان كنا بحثنا منجهة النقل فالاخبار نفسها تؤول اللوح والقلم الى ملكين من ملائكة الله كما سيجيى، في المجلد الرابع عشر من هذا الكتاب، وعلى أي حال فلاوجه لما ذكره رحمه الله . ط

وروى الكليني عن على بن يعيى، وأحد بن إدريس، عن على بن يقطين قال: قال لى عن الحسن بن على بن يقطين، عن أخيه الحسين، عن أبيه على بن يقطين قال: قال لى أبوالحسن على الشيعة تربى بالأماني منذ ما تني سنة ؛ قال: وقال يقطين لابنه على بن يقطين: ما بالنا قيل لنافكان، وقيل لكم فلم يكن ؟ قال: فقال له: على أن إن الدي قيل لنا ولكم كان من مخرج واحد غيران أمركم حضر فاعطيتم محضة فكان كما قيل لكم، وأن أمرنا لم يحضر فعللنا بالأماني ، فلوقيل لنا: إن هذا الأمرلايكون إلا إلى ما تتى سنة أو ثلاث مائة سنة لقست القلوب، ولرجع عامة الناس عن الإسلام، ولكن قالوا: ما أسرعه وما أقربه تأليفاً لقلوب الناس وتقريباً للفرج. وقوله: قيل لنا أي في خلافة العباسية ـ وكان من شيعتهم ـ أوفي دولة آل يقطين. وقيل لكم أي في أمر القائم وظهور فرج الشيعة.

وروي أيضاً عن الحسين بن على ، عن معلّى بن على ، عن الحسن بن على الخر اذ ، عن عبدالكريم بن عمر والخثعمي ، عن الفضيل بن يسار ، عن أبي جعفر عَلَبَالِمُ قال قلت : لهذا الأ مروقت ؟ فقال : كذب الوقياتون ، كذب الوقياتون ، إن موسى على نبيّنا و آله وعليه السلام له لم اخرج وافداً إلى ربّه واعدهم ثلاثين يوماً فلمّا زادالله إلى الثلاثين عشراً قال قومه : قد أخلفنا موسى فصنعوا ماصنعوا ؟ فا ذا حد ثناكم الحديث فجاء على خلاف ما فجاء على خلاف ما حد ثناكم به فقولوا : صدق الله ، وإذا حد ثناكم الحديث فجاء على خلاف ما حد ثناكم به فقولوا : صدق الله ، وإذا حد ثناكم الحديث فجاء على خلاف ما حد ثناكم به فقولوا : صدق الله ، وإذا حد ثناكم الحديث فجاء على خلاف ما

وسيأتي كثير من الأخبار في ذلك في كتاب النبوّة لاسيّما في أبواب قصص نوح و موسى وشعياعلى نبيّنا و آله وعليهم السلام، وسيأتي أيضاً في كتاب الغيبة، فأخبارهم كاليّكلا بما يظهر خلافه ظاهراً من قبيل المجملات والمتشابهات الّتي تصدر عنهم بمقتضى الحكم ثم يصدر عنهم بعد ذلك تفسيرها وبيانها، وقولهم: يقع الأمر الفلاني في وقت كذا معناه إن كان كذا، أو إن لم يقع الأمر الفلاني الّدي ينافيه، وإن لم يذكروا الشرط كما قالوا في النسخ قبل الفعل، وقد أوضحناه في بأب ذبح إسماعيل على نبيّنا و آله وعليه السلام، فمعنى قولهم كاليّكل : ما عبد الله بمثل البداء : أن الا يمان بالبداء من أعظم العبادات القلبيّة

لصعوبته و معارضته الوساوس الشيطانية فيه ، ولكونه إقراراً بأن له المخلق والأمر ، وهذا كمال التوحيد ؛ أوالمعنى أنه من أعظم الأسباب والدواعي لعبادة الرب تعالى كما عرفت . وكذا قولهم عَالِيم الله علم الله بمثل البداء يحتمل الوجهين وإن كان الأو لفيه أظهر . وأمّا قول الصادق عَلَي الوعلم الناس ما في القول بالبداء من الأجرما فتر واعن الكلام فيه فلما مر أيضاً من أن أكثر مصالح العباد موقوفة على القول بالبداء إذلواعتقدوا أن كل ما قد دفي الأزل فلابد من وقوعه حتماً لما دعوا الله في شيء من مطالبهم ، وما أن كل ما قد دفي الأزل فلابد من وقوعه حتماً لما دعوا إليه ؛ (١) إلى غير ذلك مما قد أوما نا إليه ، وأمّا أن هذه الأمور من جلة الأسباب المقدرة في الأزل أن يقع الأمر بما يقع فيه بها لابدونها فممّا لا يصل إليه عقول أكثر الخلق فظهر أن هذا اللوح وعلمهم بما يقع فيه من كل شيء .

بقيهمنا إشكال آخر وهوأنَّه يظهر من كثير منالأ خبار المتقدِّمة أنَّ البداء لايقع فيما يصل علمه إلى الأنبياء والأتمنّة عليهم الصلاة والسلام، ويظهر من كثيرمنها وقوع البداء فيما وصل إليهم أيضاً، ويمكن الجمع بينها بوجوه:

الاول: أن يكون المراد بالأخبارالاُوكة عدم وقوع البداء فيماوصل إليهم على سبيل التبليغ بأن يـؤمروا بتبليغه ليكون إخبارهم بها من قبل أنفسهم لاعلـى وجه التبليغ .

الثاني : أن يكون المراد بالأو لة الوحي ويكون وما يخبرون به منجهة الإلهام واطلاع نفوسهم على الصحف السماوية ، وهذا قريب من الأول .

الثالث : أن تكون الأوكة محمولة على الغالب فلا ينافي ما وقع على سبيل الندرة .

الرابع : ما أشار إليه الشيخ قدّس الله روحه من أن المراد بالأخبار الأو لة عدم وصول الخبر إليهم وأخبارهم على سبيل الحتم فيكون أخبارهم على قسمين : أحدهما ما أوحي إليهم أنّه من الأمور المحتومة فهم يخبرون كذلك ولابداء فيه . و نانيهما ما يوحى

<sup>(</sup>١) وفي نسخة: ولارجوا إليه.

إليهم لاعلى هذا الوجه فهم يخبرونكذلك ، و ربَّما أشعروا أيضاً باحتمال وقوع البداء فيه كماقال أميرا لمؤمنين عُلَيْكُ بعدالإخبار بالسبعين : ويمحوالله مايشاه وهذاوجه قريب.

الخامس: أن يكون المراد بالأخبارالا و لقأنهم لا يخبرون بشي، لأيظهروجه الحكمة فيه على الخلق لئلا يوجب تكذيبهم ، بل لوأخبروا بشي، من ذلك يظهر وجه الصدق فيما أخبروا به ، كخبر عيسى على نبينا و آله وعليه السلام ، والنبي عَلَيْكُ الله حيث ظهرت الحية دالله على صدق مقالهما . وسيأتي بعض القول في ذلك في باب ليلة القدر ، وسيأتي بعض أخبار البدا، في باب القضاء ؛ وإيفاء حق الكلام في هذه المسألة يقتضي رسالة مفردة والله الموقيق .

## ﴿باب﴾

## 🕸 ( القدرة والأرادة ) 🕸

الايات ، البقرة (٢، قال أعلم أن الله على كل شي. قدير ٢٥٩

آل عمران «٣، والله على كلّ شي، قدير ٢٩ و ١٨٩ «وقال»: إنّ الله على كلّ شي، قدير " ١٦٥

النساء ﴿٤٠ إِنَّ اللهُ كَانَعَزِيزاً حَكِيماً ٥٥ ﴿ وَقَالَ تَعَالَى ۗ ؛ إِنْ يَشَأَيْذُهُ بِكُم أَيْهُ النَّاس وبأت بآخرين وكان الله على ذلك قديراً ١٣٣ ﴿ وقال تعالَى \* : فَإِنَّ اللهُ كَانَعُفُو ۗ اقديراً ١٤٩٨ المائدة «٥» إِنَّ الله يحكم ما يريد ١

التوبة ٩٠٠ فلاتعجبك أموالهم ولا أولادهم إنّهما يريدالله ليعدّ بهم بهافي الحيوة الدنيا وتزهق أنفسهم وهم كافرون ٥٥

هود «۱۱» وهوعلی کل شی، قدیر ۶

ابراهيم «١٤» ألم ترأنَ الله خلق السموات والأرض بالحق أن يشأيذهبكم و يأت بخلقجديد & وما ذلك على الله بعزيز ١٠\_٠٠ النحل «١٦» إنّما قولنا لشي، إذا أردناه أن نقول له كن فيكون ٤٠ التحف «١٦» وكان الله على كلّ شي، مقتدراً ه٤

الحج «٢٢» إنَّ الله يفعل مايريد ١٤ «وقال تعالى» : وأنَّ الله يهدي من يريد٦٦ النور «٢٤» يخلق الله ما يشاء إنَّ الله على كلّ شيء قدير ٤٥

الاحزاب °۳۳، قل من ذاالّـذى يعصمكم من الله إن أرادبكم سوءاً أوأرادبكم رحة ولا يجدون لهمن دون الله وليّـاً ولانصيراً ۱۷ وقال تعالى، وكان الله قويّاً عزيزاً ٢٥ وقال تعالى، وكان الله على كلّ شيء قديراً ٢٧

فاطر «٣٥» إن يشأيذهبكم ويأت بخلق جديد الله وماذلك على الله بعزيز ١٧-١٦ اوقال تعالى»: وماكل الله ليعجزه من شيء في السموات ولا في الأرض إنّه كان عليماً قديراً ٤٤

یس ۲۳۰ أولیس الدي خلق السموات والأرض بقادرعلی أن يخلق مثلهم بلی و هوااخلاق العليم الله المره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون ۸۱ ـ ۸۲ لا مره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون ۸۱ ـ ۸۲ لا مناسقة حديداً ۲۰ الفتح ۲۰ وا خرى لم تقدرواعليها قدارا حاط الله بها و كان الله على كل شيء قديراً ۲۰

القمر «٤٥» وما أمرنا إلاواحدة كلمح بالبصر. ه

المعارج (٧٠٠ إنّا خلقناهم ثمّا يعلمون الله أُقسِم بربُّ المشارق والمغارب إنّا لقادرون الله على أن نبدًّل خيراً منهم ومانحن بمسبوقين ٢٩\_ ٤١

البعن «٧٢» وأنَّا طننَّا أن لن نعجز الله في الأرض ولن نعجز، هرباً ١٦ (١)

۱ \_ ید ، لی : ابن مسرور ، عن ابن عامر ، عن عمّه ، عن ابن محبوب ، عن مقاتل بن سلیمان ، (۲) عن أبی عبد الله ﷺ قال : لمّا صعد موسی علی نبیتنا و آله وعلیه السلام إلی

<sup>(</sup>١) الايات في ذلك كثيرة جداً .

<sup>(</sup>۲) أورده الشيخ في رجاله في أصحاب الباقر والصادق عليهما السلام وقال: تبرى. وقال الكشي في ص ٢٤٧ من رجاله: مقاتل بن سليمان البجلي وقيل: البلغي، تبرى. انتهى . أقول: هومقاتل في ص ٢٤٧ من رجاله: مقاتل بن سليمان البحلي وقيل البلغي المفسر ويقال له: ابن دوال دول، كان من أهل يلخ، تحول الى مرو وخرج الى العراق ومات نها، أورده إبن حجر في تقريبه من ٥٠٥ وقال: كذبوه و حجروه و دمى بالتجسيم، من السابعة، ومات سنة خمسين ومائة . والخطيب في تاريخ بنداد ج١٢ من ١٦هـ و وضع المحديث وغير هما .

الطورفناجي ربّه عزُّ وجلَّ، قال يا ربّ أُرنيخزائنك . قال : يا موسى إنّما خزائني إذا أُردت شيئاً أن أقول له كن فيكون .

٢- ل : ما جيلويه ، عن غمل العطار ، عن الأشعري ، عن أحد بن غمل ، عن ابن معروف ، عن ابن مهزياد ، عن حكم بن بهلول ، عن إسماعيل بن همام ، عن ابن أذينة ، عن أبان بن أبي عيّاش ، عن سليم بن قيس الهلالي قال : سمعت عليّاً عَلَيّاً عَلَيّاً عَلَيْكُ يقول لأ بي الطفيل عامر بن وائلة الكناني " : يا أبا الطفيل العلم علمان : علم لايسع الناس إلّا النظر فيه وهو صبغة الإسلام ، وعلم يسمع الناس ترك النظر فيه وهو قدرة الله عز وجل ".

بيان: صبغة الإسلام هي العلوم التي يوجب العلم بها الدخول في دين الإسلام والتلوّن بلونه من توحيدالواجب تعالى ، وتنزيهه عن النقائص وسائر ما يعد من أصول المذهب. وأمّا قوله: وهوقدرة الله تعالى فلعلّ المراد بها التفكّر في قضاء الله وقدره كما نهي في أخبارا خرعن التفكّر في كيفيّة القدرة ، ويشكل بأنّ التفكّر في كيفيّة سائر الصفات منهي عنه فلا يختص بالقدرة .

٣- ن: السناني ، عن على الأسدي ، عن البرمكي ، عن الحسين بن الحسن ، عن على بن عرفة قال : قلت للرضا عَلَيْكُ : خلق الله الأشياء بالقدرة أم بغير القدرة ؟ فقال عَلَيْكُ : لا يجوز أن يكون خلق الأشياء بالقدرة لأ ذلك إذا قلت : خلق الأشياء بالقدرة فقال عَلَيْكُ : لا يجوز أن يكون خلق الأشياء بالقدرة لأ أله بها خلق خلق الأشياء بالقدرة فكأنك قد جعلت القدرة شيئاً غيره ، وجعلتها آلة له بها خلق الأشياء وهذا شرك ؛ وإذا قلت : خلق الأشياء بقدرة (١) فا نسما تصفه أنه جعلها باقتدار عليها وقدرة ؛ (١) ولكن ليس هو بضعيف ولاعاجز ولامحتاج إلى غيره بل هو سبحانه قادر لذاته لا بالقدرة .

يد: الدقّاق ، عن أبي القاسم العلويّ ، عن البرمكيّ مثله إلى قوله : إلى غيره . ثمّ قال الصدوق رحمه الله : إذا قلنا : إنّ الله لم يزل قادراً فإ نّما نريد بذلك نفي العجز عنه ؛ ولانريد إثبات شيء معه لأنّه عزّ وجلّ لم يزل واحداً لاشي، معه .

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : وإذا قلت : خلقالإشياء بغير قدرة .

<sup>(</sup>٢) في اليون البطبوع : فانها تصفه بالاقتداد عليها ولاقدرة .

٤ ـ يد، ن: ابن إدريس، عن أبيه، عن عن بابن عبد الجبار، عن صفوان بن يحيى قال: قلت لأ بي الحسن عَلَيَكُمُ : أخبر ني عن الإرادة من الله عز وجل ومن الخلق (١) تقال؛ الإرادة من المخلوق الضمير وما يبدوله بعد ذلك من الفعل، وأمّا من الله عز وجل فا داد ته إحداثه لاغير ذلك لا نّه لا يروي (٢) ولا يهم ولا يتفكّر، وهذه الصفات منفيّة عنه، و هي من صفات الخلق فا رادة الله هي الفعل لاغير ذلك، يقول له: كن فيكون بالالفظ ولا نطق بلسان ولاهمّة ولا تفكّر، ولاكيف لذلك كما أنّه بلاكيف.

ما : المفيد ، عن ابن قولويه ، عن الكليني ، عن أحدبن إدريس مثله .

بيان: اعلم أن وادة الله تعالى كما ذهب إليه أكثر متكلّمي الإ ماميّة هي العلم بالخيروالنفع وما هو الأصلح، ولا يثبتون فيه تعالى ورا، العلم شيئاً، (٢) ولعل المراد بهذا الخبر وأمثاله من الأخبار الدالّة على حددث الإرادة هوأنّه يكون في الإنسان قبل حدوث الفعل اعتقاد النفع فيه، ثم الرويّة، ثم الهمّة، ثم انبعاث الشوق منه، ثم تأكده إلى أن يصير إجماعاً باعثاً على الفعل، وذلك كله إرادة فينا متوسّطة بين ذاتنا وبين الفعل؛ وليس فيه تعالى بعد العلم القديم بالمصلحة من الأمور المقارنة للفعل سوى الإحداث والإيجاد، فالإحداث في الوقت الّذي تقتضي المصلحة صدور الفعل فيه قائم مقدام ما يحدث من الأمور في غيره تعالى، فالمعنى أنّه ذاته تعالى بصفاته الذاتيّة الكماليّة كافية في حدوث الحادث، من غير حاجة إلى حدوث أمر في ذاته عند حدوث الغعل.

قال بعض اطحقة بن في شرح هذا الخبر: الظاهر أنَّ المراد بالإرادة مخصِّص أحد الطرفين وما به يرجِّح القادر أحد مقدوريه على الآخر لاما يطلن في مقابل الكراهة، كما يقال: يريد الصلاح والطاعة، ويكره الفساد والمعصية. وحاصل الجواب أنَّ الإرادة من

<sup>(</sup>١) وني نسخة : ومن المخلوق .

<sup>(</sup>٢) روسى في الامر : نظرفيه وتفكر ، هم بالشيء ، أزاده وأحبه ، هزم عليه وقصده .

 <sup>(</sup>٣) هذا الذىذكرو متصوير للازادة الذاتية التي هي عين الذات ـ ان صع تصويرهم ـ وأما الإزادة التي في الاخبار فهي الموجود التي المنطقة كالرزق والخلق وهي نفس الموجود التخارجي من زيدوعبرو والإزن والسماءكما ذكره شيخنا المفيد رحمه الله . ط

النعلق الضمير أي أمر يدخل خواطرهم وأذهانهم ويوجد في نفوسهم ويحلُّ فيها بعد ما ليكن فيها وكانت هي خالية عنه .

وقوله: و ما يبدولهم بعد ذلك من الفعل يحتمل أن يكون جلة معطوفة على الجملة السابقة والظرف خبراً لليوسول ، ويحتمل أن يكون الموسول معطوفاً على قوله: "الضمير" ويكون قوله: " من الفعل " بياناً للموسول ، والمعنى على الأول أن الإرادة من الخلق الضمير ، والذي يكون لهم بعد ذلك من الفعل لامن إرادتهم ، وعلى الثاني أن إرادتهم مجموعضمير يحصل في قلبهم ، وما يكون لهم من الفعل المتربّب عليه ، فالمقسود هنا من الفعل ما يشمل الشوق إلى المراد وما يتبعه من التحريك إليه والحركة ، فأمنا الإرادة من الله فيستحيل أن يكون كذلك ، فأنه يتعالى أن يقبل شبئاً زائداً على فأته بل إرادته المرجمة للمراد من مراتب الإحداث لاغير ذلك إذليس في الغائب إلا ذاته الأحديثة ولا يتسوّ رهناك كثرة المعاني ولاله بعد ذاته وما لذاته بذاته إلا ما ينسب إلى الفعل فا رادة الله سبحانه من مراتب الفعل المنسوب إليه لاغير ذلك .

أقول: ويحتمل على الاحتمال الأول أن يكون المراد بالضمير تصور والفعل، وبما يبدولهم بعد ذلك اعتقاد النفع والشوق وغير ذلك، فقوله: «من الفعل» أي من أسباب الفعل، وقوله عَلَيْكُ : « ولا كيف لذلك » أي لاصفة حقيقية لقوله ذلك و إدادته كما أنه لا كيف لذاته ولا يعرف كيفية إدادته على الحقيقة كما لا يعرف كيفية ذاته و صفاته بالكنه.

وقال الشيخ المفيد قد سالله دوحه: إن الإرادة من الله جل اسمه نفس الفعل، و من النخلق الضمير وأشباهه مما لا يجوز إلا على ذوي الحاجة والنقص، وذلك لأن العقول شاهدة بأن القصد لا يكون إلا بقلب كمالاتكون الشهوة والمحبّة إلا لذي قلب، ولا تصح النيّة والضمير والعزم إلا على ذي خاطر بضطر معها في الفعل الذي يغلب عليه إلى الإرادة له والنيّة فيه والعزم، ولمّا كان الله تعالى يجل عن الحاجات و يستحيل عليه الوصف بالجوارح والأدوات ولا يجوز عليه الدواعي والخطرات بطل أن يكون محتاجاً في الأفعال إلى القصود والعزمات، وثبت أن وصفه بالإرادة مخالف في معناه لـوصف

العباد، وأنَّها نفس فعله الأشياء، وبذلك جاء الخبر عن أتمنَّة الهدى. ثمُّ أورد هذه الرواية .

ثم قال: هذا نص على اختياري في الإرادة ، وفيه نص على مذهب لي آخر، وهو أن الرادة المبلد تكون قبل فعله ، وإلى هذا ذهب البلخي ، والقول في تقد مالا رادة للمراد كالقول في تقد مالا برادة للمبلد كالقول في تقد مالا برادة المبلد وما يبدولهم بعد الفعل ؛ وقوله عَلْمَالله ؛ وأن الإرادة من الخلق الضمير وما يبدولهم بعد الفعل ، وقوله على مدهب الفعل إذ كان الفعل إذ كان الفعل بدئ في حالها ولم يتأخر بدو م إلى الحال التمنى هي بعد حالها .

٥ - يد : في خبر الفتحبن يزيد ، عن أبي الحسن عَلَيَكُمُ قَال : إِنَّ للهُ إِرادتين و مشيئتين : إِرادة حتم ، (١) وإرادة عزم ، (٢) ينهي وهويشاه ، ويأمر وهولايشاه ؛ أومارأيت الله نهى آدم و زوجته أن يأكلا من الشجرة وهو شاه ذلك إذ لولم يشأ لم يأكلا ، ولو أكلا لغلبت مشيئتهما مشيئةالله ؛ وأمر إبراهيم بذبح ابنه وشاه أن لايذبحه ، ولولم يشأ أن لايذبحه لغلبت مشيئة إبراهيم مشيئة الله عز وجل والخبر با سناده أوردناه في باب جوامع التوحيد .

بيان : قوله عَلَيْكُ : وهو شاء ذلك ، قيل . أي علم ذلك ، (٢) و الأظهر أن يقال : إنّه لمنّا لم يصرفهما عن إرادتهما وكلهما إلى اختيارهما للمصالح العظيمة فكأنّه شاء

<sup>(</sup>١) ولايتخلف المراد عنها كما هوشأن إرادته بالنسبة إلى أفعال نفسه .

<sup>(</sup>٢) يمكن تخلف المراد عنها كما هوشأن إدادته تعالى بالنسبة إلى أفعال العباد.

<sup>(</sup>٣) و يؤيد ذلك ماحكى عن الغقه الرضوى من أنه قال عليه السلام : قدشاه الله من عباده المعمية وما أراد ، وشاه الطاعة وأرادمنهم لان المشيئة مشيئة الإمرومشيئة العلم ، وإرادته إرادة الرضا و إرادة الرما و إرادة الرما و إرادة الرما و وقال المعالم بالطاعة ورضى بها، وشاه المعمية عنم علم من عباده المعمية ـ ولم يأمرهم بها . العبر وقال الصدوق ـ بعد إيرادهذا العبر ـ : إن الله تبارك و تعالى نهى آدم و زوجته عن أن يا كلامن الشجرة وقد علم أنهما يأكلان منها بالعبر والقدرة ، كما منهما من الاكل منهما بالنهى و الرجر ، فهذا معنى مشيئته فيهما ، ولوشا، عزوجل منعهما من الاكله

ذلك (١) وسيأتى القول في ذلك في كتاب العدل إن شاءالله .

٣ ـ يد : الفامي ، عن على الحميري ، عن أبيه ، عن ابن عيسى ، عن أبيه ، عن ابن أبيه ، عن ابن أبي عيد ، ومن أبي عبدالله عَلَيْكُم قال : إن من شبه الله بخلقه فهومشرك ، ومن أبي عبد الله عَلَيْكُم قال : إن من شبه الله بخلقه فهومشرك ، ومن أنكر قدرته فهو كافر .

٧ \_ يد : ابن المتوكّل ، عن علي بن إبراهيم ، عن غدبن أبي إسحاق ، عن عد من أصحابنا آن عبدالله الديصاني أتى هشام بن الحكم فقال له : ألك رب ، فقال : بلى ، قال : قادر و قال : يقدر أن يدخل الدنيا كلّها في البيضة لا تكبر البيضة ولا تصغر الدنيا ؟ قال هشام : النظرة . فقال له : قدأ نظر تك حولا ؟ ثم خرج عنه البيضة ولا تصغر الدنيا ؟ فقال هشام : النظرة . فقال له : قدأ نظر تك حولا ؟ ثم خرج عنه فرك هشام إلى أبي عبدالله علي الله فقال : يا ابن رسول الله أتاني عبدالله الديصاني بمسألة ليس المعول فيها إلا على الله وعليك . فقال له أبوعبدالله علي الله على الله وعليك . فقال له أبوعبدالله علي الله على الله وعليك ؟ قال : قال ي كيت وكيت . فقال أبوعبدالله علي الله أبوعبدالله علي الله أوعبدالله على الله أبوعبدالله على البن الدي قدر أن يدخل الدنيا كلها البيضة لا تصغر الدنيا ولا تكبر البيضة ؟ فانكب هشام عليه و قبل يديه ورأسه و رجليه وقال : حسبي يا ابن رسول الله فانصرف إلى منزله ، وغداعليه الديصاني (٢) فقال له : ياهشام إنّ ي جئتك مسلماً ، وسول الله فانصرف إلى منزله ، وغداعليه الديصاني (٢) فقال له : ياهشام إنّ ي جئتك مسلماً ،

وبالجبر ثم أكلا منها لكانت مشيئتهما قدغلبت مشيئته كماقال الإمام عليه السلام ، تمالى الله عن العجز
 علواً كبيراً . انتهى .

أقول: وينكن أن يوجه الخبرايضا بأن إسناد مشيئة الاكل وعدم الذبح و نحوهما في أمثال تلك الاخبار إلى الله تعالى اسناد للفعل الى علته البعيدة ، فإن العبد وقدرته لماكانت مخلوقة لله تعالى فهو سبحانه علة بعيدة لافعاله ، فعمح نسبة ذلك اليه بهذا الاعتبار ، كما هو الشأن في جديم العلل العلولية ، فلذا ترى صحة اسناد البناء الى البنتا. لانه كان يباشره ، والى الامرلانه أقدره على ذلك ومكنه منه . وللعديث توجيهات اخرى لا يسمنا ذكرها هنا .

<sup>(</sup>١) الذي في الخبرهو تقسيم الاوادة إلى تشريعية و تكوينية وسيجبى، إن شاءالله ؛ وأماما استظهره البصنف فهو إنما ينيد التشبيد دون الحقيقة . ط

<sup>(</sup>٢) وفي نسخة : وغدا اليه الديصاني .

ولم أجثك متقاضياً للجواب، فقال له هشام: إن كنتجئت متقاضياً فهاك الجواب؛ فترج عنه الديصاني ، فا خبر أن هشاماً دخل على أبي عبدالله على فا ذن له ، فلما قعد قال له : يا جعفر بن على دلّتني على معبودي ، فقال له أبو عبدالله على السمك ؟ فخرج عنه ولم بخبره باسمه ، فقال له أصحابه : كيف لم تخبره باسمك ؟ قال : لو كنت قلت له : عبدالله يخبره باسمه ، فقال له أصحابه : كيف لم تخبره باسمك ؟ قال : لو كنت قلت له : عبدالله كان يقول : من هذا الله في أنت له عبد ! فقالواله : عداليه فقل له . يدلّك على معبودك ولايساً لك عن اسمك فرجع إليه فقال له : يا جعفردلّني على معبودي ولاتساً لن عن اسمك فرجع إليه فقال له : يا جعفردلّني على معبودي ولاتساً لن عن اسمى فرجع إليه فقال له : يا جعفردلّني على معبودي ولاتساً لن عن اسمى فرجع اليه فقال له : يا جعفردالله عني كفيه بيضة يلعب بها - فقان أبوعبدالله عن الله الله بوعبدالله عني عندا المنافقة فناوله إيناها فقال له أبوعبدالله عني الجلدال قيق ذهبة ما عقل وفضة ذائبة فلا الذهبة المائعة من على حالها لم يخرج منها مصلح فيخبر عن إصلاحها ، ولادخل فيها مفسد فيخبر عن فسادها ، لا تدري للذكر خلقت أم للا ثنى يتفلق عن مثل ألوان الطواويس أترى لها مدبّراً وفسادها ، لا تدري للذكر خلقت أم للا ثنى يتفلق عن مثل ألوان الطواويس أترى لها مدبّراً وقل : فأطرق مليّا ثم قال : أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، و أن عبّل عده ورسوله ، وأنّك إمام وحجة من الله على خلقه ، وأنا تائب ممّا كنت فيه .

بيان : يمكن أن يؤوُّ لهذا الخبر بوجوه :

الأُولَ : أن يكون غرض السائل أنه هل يجوز أن يحصل كبير في صغير بنحو من أنحاء التحقيق ، فأجاب عَلَيْكُ بأن له نحوا من التحقيق ، وهو دخول الصورة المحسوسة المتقد رة بالمقدار الكبير بنحوالوجود الظلي في الحاسة أي ماد تها الموصوفة بالمقدار الصغير ، والقرينة على أنه كان مراده المعنى الأعم أنه قنع بالجواب ، ولم يراجع فيه باعتراض .

الثاني: أن يكون المعنى أنّ الدّي يقدرعلى أن يدخل ماتراه العدسة لايصح أن ينسب إلى العجز، ولا يتوهم فيه أنّه غيرقادر على شيء أصلاً، وعدم قدرته على ماذكرت ليس من تلقاء قدرته لقصور فيها بل إنّما ذلك من نقصان ما فرضته، حيث إنّه محال الله من تلقاء قدرته للعصور فيها بل إنّما ذلك من نقصان ما فرضته،

ليس له حظ من الشيئيّة و الإمكان فالغرض من ذكر ذلك بيان كمال قدرته تعاالى ختّى لايتوهّم فيه عجز .

الثالث : أَنَّ المعنى أَنَّ ماذكرت محال ومايتصو دمن ذلك إنَّما هوبحسب الوجود الانطباعي وقد فعله فماكان من السؤال له محمل ممكن فهوتعالى قادر عليه ، وما أردت من ظاهره فهومحال لايصلح لتعلّق القدرة به .

الرابع - وهوالأظهر - : أن السائل لمساكان قاصراً عنفهم ماهوالحق معانداً فلو أجاب عَلَيْكُ بجواب أجاب عَلَيْكُ صريحاً بعدم تعلق القدرة به لتشبث بذلك ولج وعاند ؛ فأجاب عَلَيْكُ بجواب متشابه له وجهان لعلمه عَلَيْكُ بأنه لايفر ق بين الوجود العيني و الانطباعي ، ولذا قنع بذلك ورجع ، كما أنه عَلَيْكُ لمنا علماً نه عاجز عن الجواب عن سؤال الاسم أورده عليه إفحاماً له ، وإظهاراً لعجزه عن فهم الأمور الظاهرة ، ولمدًا كان السائلون في الأخبار الأخرالا تية قابلين لفهم الحق غير معاندين أجابوهم بماهوالحق الصريح . ثم علم أنه على التقادير كلها يدل على أن الإبصار بالانطباع ، و إن كان فيما سوى الثاني أظهر ، وعلى الرابع يحتمل أيضاً أن يكون إقناعياً مبنياً على المقد مة المشهورة لدى الجمهور على الرقية بدخول المرتبات في العضو البصري ، فلا ينافي كون الإبصار حقيقة بخروج الشعاع .

٨ - يله : أبي ، عن سعد ، عن البرقي ، عن ابن يزيد ، عن هماد بن عيسى ، عن ربعي ابن عبد الله ، عن الفضيل بن يسار قال : سمعت أباعبدالله عَلَيْكُم يقول : إنَّ الله عزَّ وجلَّ لايوصف ، قال : وقال دُرارة ؛ قال أبوجعفر عَلَيْكُم : إنَّ الله عزَّ وجلَّ لايوصف بعجز وكيف يوصف وقد قال في كتابه : «وما قدرواالله حق قدره» ؟ ولا يوصف بقدرة إلَّا كان أعظم من ذلك .

٩ - يد: العطّار، عن سعد، عنابن يزيد، عن ابن أبي عير، عمّن ذكره، عن أبي عبدالله عَلَيْكُم قال: إن إبليس قال لعيسى بن مريم: أيقدرر بّنك على أن يدخل الأرض بيضة لاتصغر الأرض ولاتكبر البيضة؛ فقال عيسى. على نبيّنا وآله وعليه السلام: ويلك إن الله لايوسف بعجز، (١) ومن أقدر ممّن يلطّف الأرض ويعظم البيضة.

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : ان الثلايوميث بأكسيز .

المدني، عن علي بن أبي أيّوب المدني، عن البرقي، عن علي بن أبي أيّوب المدني، عن ابن أبي ميرالمؤمنين عَلَيْكُ : عن ابن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال : قيل لأميرالمؤمنين عَلَيْكُ : هل يقدر ربّك أن يدخل الدنيا في بيضة من غيرأن تصغرالدنيا أوتكبر البيضة ؟ قال : إنّ الله تبارك وتعالى لاينسب إلى العجز ، والّذي سألتنى لايكون . (١)

١١ ـ يد: ابن مسرور ، عن ابن عام ، عن عمّه ، عنابن أبي عمير ، عنأبان بن عثمان ، عن أبي عبد ، عنأبان بن عثمان ، عن أبي عبدالله في الله قال : جاء رجل إلى أمير المؤمنين عَلَيَكُ فقال : أيقدد الله أن يدخل الأرض في بيضة ولاتصغر الأرض ولاتكبر البيضة ، فقال له : و يلك إن الله لا يوصف بالعجز ومن أقدد عمّن يلطّف الأرض ويعظّم البيضة ،

١٢ \_ بد : ابن البرقيّ ، عنأبيه ، عن جدّ ه أحد ، عن البرنطيّ قال : جاه رجل إلى الرضا عَلَيْتُكُ فقال : هل يقددربّك أن يجعل السماوات والأرض وما بينهما في بيضة ، قال : نعم وفي أصغر من البيضة ، وقد جعلها في عينك وهي أقلّ من البيضة ؛ لأنّك إذا فتحتها عاينت السماء والأرض وما بينهما ، ولوشاء لأعماك عنها .

الله عن البنائي المحسن عَلَيَكُ فقالوا له : جئناك نسألك عن ثلاث مسائل ، فإن أجبتنا فيها علمنا أنّك عالم ؛ فقال : جئناك نسألك عن ثلاث مسائل ، فإن أجبتنا فيها علمنا أنّك عالم ؛ فقال : سلوا . فقالوا : أخبر ناعن الله أين كان ، وكيف كان ، وعلى أيّ شيء كان اعتماده ؟ فقال : إنّ الله عز وجل كيّف الكيف فهو بالاكيف ، وأيّن الأين فهو بالأين ، وكان اعتماده على قدرته . فقالوا : نشهدا نّك عالم .

قال الصدوق رحمه الله : يعنى بقوله : ﴿ وَ كَانَ اعتماده على قدرته ﴾ أي على ذاته لأنّ القدرة من صفات ذات الله عزّ وجلّ . ثم قال الصدوق رحمه الله : من الدليل على أنّ الله قادر أنّ العالم آما ثبت أنّه صنع لصانع ، ولم نجد أن يصنع الشيء من ليس بقادر عليه بدلالة أنّ المُنقم بدلالة أنّ المُنقع منه المشي ، والعاجز لا يتأتمي له الفعل صح أنّ المّني صنعه قادر ، ولوجاز غير ذلك لجازمنا الطيران مع فقد ما يكون به من الآلة ، ولصح لنا

<sup>(</sup>۱) لان القدرة تثملق بما يصح حصوله ويبكن وجوده ، فما هومبتنع وجوده و متمدر حصوله لا تتملق به القدرة ، ولا يصح أن يسئل عنه بأن الله قادر ان يفعله أم لا ؛ فائبات عموم قدرته و تنزيه ساحته عن المجز والفصور لا ينافى عدم امكان حصول تلك الإمور ، وبالجملة فالنقس في القابل ، دون الفاصل .

الإدراك وإن عدمنا الحاسة فلمّاكان إجازة هذا خروجاً عن المعقول كان الأو لمثله . 18 \_ يعد : أبي ، عن سعد ، عن البرقي ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير عن ابن أدينة ، عن على بن مسلم ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال : المشيئة محدثة .

مر \_ يلا : الدقر أن ، عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن ابن أبان ، عن بكر بن صالح عن ابن أسباط ، عن الحسن بن الجهم ، عن بكر بن أعين قال : قلت لأ بي عبدالله عَلَيْكُ : عن ابن أسباط ، عن الحسن بن الجهم ، عن بكر بن أعين قال : قلت لأ بي عبدالله عَلَيْكُ : علم الله ومشيئته هما مختلفان أم متفقان ؟ فقال : العلم ليس هو المشيئة ألا ترى أنّك تقول : سأفعل كذا إن شاءالله ، ولا تقول : سأفعل كذا إن علم الله ، فقولك : إن شاءالله دليل على أنّه لم يشاء ، فإ ذاشاء كان الّذي شاء كما شاء ، وعلم الله سابق للمشيئة .

يان: لعل المراد المشيئة المتأخرة عن العلم الحادثة عند حدوث المعلوم، و قد عرفت أنّه في الله تعالى ليس سوى الإيجاد، ومغائر ته للعلم ظاهر. ويحتمل أن يكون المقصود بيان عدم اتسحاد مفهوميهما، إذ ليست الإرادة مطلق العلم إذ العلم ينعلق بكل شيء بل هي العلم بكونه خيراً وصلاحاً ونافعاً، ولا تتعلق إلا بما هو كذلك، وفرق آخر بينهما وهوأن علمه تعالى بشيء لا يستدعي حصوله بخلاف علمه به على النحو الخاص فالسبق على هذا يكون محمولاً على السبق الذاني "الدي يكون للعام على الخاص، والأول أظهر كما عرفت.

١٦٠ يد: ابن الوليد، عن ابن أبان، عن الحسين بن سعيد، عن النضر، عن ابن حيد، عن النضر، عن ابن حيد، (٢) عن أبي عبدالله عليه على الله على عن الله على عن أبي عبدالله على على قال: إن المريدلا يكون إلّا لمراد معه بللم يزل عالماً قادراً ثم أداد.

يياك : لمّا عرفت أنّ الإرادة المقارنة للفعل ليسفيه تعالى إلّانفس الإبجاد فهي حادثة ، والعلم أذليّ ، وقال بعض الجحقّقين : أي لا يكون المراد

 <sup>(</sup>١) قد عرفت دلالة الاخبار على أن البشبئة والارادة نفس المعلوم المغارجي وإصراره مع ذلك على كونها العلم بالصلاح والخيرعجيب. ط

<sup>(</sup>٢) ضبطه العلامة في القسم الاول من الخلاصة بضم الحا، قال : عاصم بن حبيد ﴿ بضم الحا، ﴾ الحناط بالنون ب الحنفي أبو الفضل مولى ،كوفي ثقة ، عين صدوق ، روى عن أبي عبدالله عليه السلام ص٣٠.

معه ، ولايكون مفارقاً من المراد ، وحاصله أن ذاته تعالى مناط لعلمه وقدرته أي صحة المسدودواللاصدور ، بأن يريد فيفعل وأن لايريد فيترك ؛ فهو بذاته مناط لصحة الإرادة وصحة عدمها فلايكون بذاته مناطاً للإرادة و عدمها بل المناط فيها الذات مع حال المراد فالإرادة أي المخصة صقلاً حدالطرفين لم يكن من صفات الذات فهو بذاته عالم قادر مناط لهما ، وليس بذاته مريداً مناطاً لها ، بل بمدخلية مغائر متأخر عن الذات ، وهذا معنى قوله : لم يزل عالماً قادراً ثم ارداد .

١٧ - كتاب زيدالنرسي : قال عَ سمعت أباعبدالله عَلَيْكُ يقول : كان الله وهولايريد بلاعدد أكثر ممّا كان مريداً .

العطّاد ، عن على على على على على العطّاد ، عن الأشعريّ ، عن موسى بن عمر ، عن ابن سنان ، عن أبي سعيد القمّاط قال : قال أبوعبدالله عَلَيْكُمُ : خلق الله المشيئة قبل الأشياء ممّ خلق الأشياء بالمشيئة .

م ٦٠ يد : أبي ، عن على ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن ابن أُذينة ، عن ابي عبدالله عَلَيْكُ قال : خلق الله المشيئة .

بيان : هذا الخبرالُّمذي هومنغوامض الأخبار يحتمل وجوهاً من التأويل :

الاول: أن لايكون المراد بالمشيئة الإرادة بل إحدى مراتب التقديرات اللّتي اقتضت الحكمة حعلها من أسباب وجود الشيء كالتقدير في اللّوح مثلاً والا ثبات فيه ، فإن اللّوح وما أ ثبت فيه لم يحصل بتقدير آخر في لوح سوى ذلك اللّوح ، وإنّما وجد سائر الأشياء بما قد دفي ذلك اللّوح ، وربّما يلوح هذا المعنى من بعض الأخبار كما سيأتي في كتاب العدل ، وعلى هذا المعنى يحتمل أن يكون الخلق بمعنى التقدير .

الثانى: أن يكون خلق المشيئة بنفسهاكناية عن كونها لازمة لذاته تعالى غير متوقّفة على تعلّق إرادة أخرى بها فيكون نسبة الخلق إليها مجاذاً عن تحقّقها بنفسها منتزعة عن ذاته تعالى بلا توقّف على مشيئة أخرى ؛ أو أنّه كناية عن أنّه اقتضى علمه

الكامل وحكمته الشاملة كون جميع الأشياء حاصلة بالعلم بالأصلح فالمعنى أنَّه لمَّا اقتضى كمال ذاته أن لايصدر عنه شيء إلاَّ على الوجه الأصلح والأكمل فلذا لايصدرشي، عنه تعالى إلَّا باردادته المقتضية لذلك .

الثالث: ماذكره السيد الداماد قدّسالله روحه أنّ المراد بالمشيئة هنا مشيئة العباد لأفعالهم الاختيارية لتقدّسه سبحانه عن مشيئة مخلوقة زائدة على ذاته عز و جلّ، وبالأشياه أفاعيلهم المترتّب وجودها على تلك المشيئة ، وبذلك تنحلّ شبهة ربّما أوردت همنا وهي أنّه لوكانت أفعال العباد مسبوقة بإرادتهم لكانت الإرادة مسبوقة بإرادة أخرى وتسلسلت الإرادات لإإلى نهاية .

الرابع: ما ذكره بعض الأفاضل وهوأن للمشيئة معنيين: أحدهما متعلق بالشائي وهي صغة كمالية قديمة هي نفس ذاته سبحانه وهي كون ذاته سبحانه بحيث يختلاما هو الخير والصلاح، والآخريتعلق بالمشيى، و هو حادث بحدوث المخلوقات لا يتخلف المخلوقات عنه، وهو إيجاده سبحانه إيناها بحسب اختياره، وليست صغة زائدة على ذاته عز وجل وعلى المخلوقات بل هي نسبة بينهما تحدث بحدوث المخلوقات لفرعيتها المنتسبين معاً.

فنقول: إنّه لمّاكان ههنا مظنّة شبهة هيأنّه إنكان الله عز وجل خلق الأشياء بالمشيئة فم خلق المشيئة أبمشيئة أخرى ؛ فيلزم أن تكون قبل كل مشيئه مشيئة إلى مالا نهاية له فأفاد الإمام عَلَيْنَ أن الأشياء مخلوقة بالمشيئة ، وأمّا المشيئة نفسها فلا يحتاج خلقها إلى مشيئة أخرى بلهي مخلوقة بنفسها لأنّها نسبة وإضافة بين الشائي والمشيى، تتحصّل بوجوديهما العيني والعلمي ، ولذا أضاف خلقها إلى الله سبحانه لأن كلا الوجودين له وفيه ومنه ؛ وفي قوله عَلَيْنَ : بنفسها دون أن يقول : بنفسه إشارة لطيفة إلى ذلك ، نظير ذلك ما يقال : إنّ الأشياء إنّما توجد بالوجود فأمّا الوجود نفسه فلا يفتقر إلى وجود آخر بل إنّما يوجد بنفسه .

الخامس: ما ذكره بعض المحقّقين بعد ماحقّق أنّ إرادة الله المتجدّدة هي نفس أفعاله المتجدّدة الكاتنة الفاسدة فإرادته لكلّ حادث بالمعنى الإضافيّ يرجع إلى

إيجاده، وبمعنى المرادية ترجع إلى وجوده قال: نحن إذا فعلنا شيئاً بقدرتنا واختيارنا فأردناه أو لا تم فعلناه بسبب الإرادة نشأت من أنفسنا بذاتها لابا رادة أخرى وإلا لتسلسل الأمر لاإلى نهاية فالإرادة مرادة لذاتها، والفعل مراد بالإرادة، وكذا الشهوة في الحيوان مشتهاة لذاتها لذينة بنفسها، وسائر الأشياء مو بقبالشهوة فعلى هذا المثال حال مشيئة الله المخلوقة، وهي نفس وجودات الأشياء فان الوجود خير ومؤثر لذاته ومجعول بنفسه، والأشياء بالوجود موجودة والوجود مشيى، بالذات، والأشياء مشيئة بالوجود وكما أن الوجود حقيقة واحدة متفاوتة بالشدة والضعف والكمال و النقس فكذا الخيرية والمشيئة، وليس الخير المحض الذي لا يشوبه شراً إلا الوجود البحت الدي لا يموبه شراً إلا الوجود البحت المني لا يمازجه عدم ونقص، وهوذات الباري جل مجده، فهو المراد الحقيقي. إلى آخر ما حقيقة.

والأوفق بأصولنا هوالوجه الأولكما سيظهرلك في كتآب العدل، وسيأتي بعض الأخيار المناسبة لهذا الباب هناك. وخبر سليمان المروزي في باب احتجاجات الرضا عَلَيْكُ ، وسنورد هناك بعض ما تركناههنا إن شاء الله تعالى ، وقد مر بعضها في باب نفي الجسم والصورة ، وباب نفي الزمان والمكان .

#### رباب» <del>﴿</del>باب

♦ (أنه تعالى خالق كلشيء ، وليس الموجد والمعدم الا الله تعالى )
 ♦ (وأن ماسواه مخلوق)

الايات: الرعد «١٣» قل الله خالق كل شيء ١٦ ا المؤمنين «٢٣» فتبارك الله أحسن الخالقين ١٤

الزمر «٣٩٠ الله خالق كل شيء وهو على كل شيء وكيل الله مقاليد السموات

والأرض ٦٢-٣٣

١ \_ يد : في خبر الفتح بن يزيد الجرجاني : قلت لأبي الحسن عَلَيَاكُم : هل غير الخالق الجليل خالق ؛ قال : إنَّ الله تبارك و تعالى يقول : «تبارك الله أحسن الخالقين ، فقد أخبر

جع

أنُّ فيعباده خالقين وغير خالقين ، منهم عيسى صلَّى الله عليه خلق من الطين كهيئة الطير با ذنالله فنفخ فيه فصار طائراً با ذنالله ، والسامري خلق لهم عجلاً جسداً له خوارٌ. بيان : لاربب فيأنُ خالق الأجسام ليس إلَّا الله تعالى . وأمَّـا الأعراض فذهبت الاشاعرة إلى أنَّها جميعاً مخلوقة لله تعالى وذهبت الإماميَّـة والمعتزلة إلى أنُّ أفعال العباد وحركاته واقعة بقدرتهم واختيارهم فهم خالقونالها .(١)

وما في الآيات من أنَّه تعالى خالق كلُّ شيء وأمثالها فا منا مخصَّص بماسوى أفعال العباد، أو مؤوَّلُ بأنَّ المعنى أنَّه خالق كلُّ شيء إمَّا بلاواسطة أوبواسطة مخلوقاته ؛ وأمَّا خلق عيسي تَتَلِيُّكُمُ فذهب الأكثر إلى أنَّ المرادبه التقديروالتصوير ، ويظهر من الخبرأن تكون الهيئة العارضة للميرمن فعله على نبيناو آله وعليه السلام \_ ويخلوقاً له ، ولااستبعاد فيه ، و إن أمكن أن يكون نسبة الخلق إليه لكونه معداً الفيضان الهيئة والصورة ،كما تقوله الحكماء ، وكذا السامري ؛ وسيأتي تمام القول في ذلك في كتاب المعل إن شاءالله تعالى.

٢ - يد : أبي ، عن أحدبن إدريس ، عن عدبن أحد ، عن سهل بن زياد ، عن أحدبن بشر ، (٢) عن عجل بن جمهور العمري ، (٣) عن عجل بن الفضيل بن يسار ، عن عبدالله بن سنان ، عن أبي عبدالله عَلَبَكُ قال: قال: في الربوبيَّة العظمي والإلهيَّة الكبرىلايكونَّ الشيء لامنشي. إلَّا الله ، ولاينقل الشيء من جوهريَّته إلىجوهر آخر إلَّالله ، ولاينقل الشي. من الوجود إلى العدم إلَّا الله .

<sup>(</sup>١) أماالىعتزلة فهم لايبالون بامثال هذاالشرك الظاهر وأماالإمامية فهم تبعة أئمة أهلالبيت هليهم السلام وحاشاهم عن القول بذلك وانك لإتجد حتى فيخبر واحد صعيح منهم القول بان معاللة النعالق لكل شيء خالقا اخرلالذات ولالفعل بالمعنى البتنازعفيه وهوالايجاد ؛ باللاخبار المتكاثرة يمسرح بخلاقه . ط

<sup>(</sup>٢) لعل صعيحه أحمد بن بشير بقرينة رواية سهل عنه ، فيكون أحمد بن بشير البرقي ، ذكر الشيخ في رجاله تضميفه عن ابن با بويه ، و الإ فسجهول .

<sup>(</sup>٣) بالمين المهملة ، قال النجاشي في ترجمة ابنه : ينسب الى بني العم من تميم ، أطبق الرجاليون على ضمفه وغلوم

بيان : أي في علم الربوبية والإلهية ، والكلام فيه كالكلام فيماسبق ؛ و ذهب بعض الحكماء إلى أن المؤسّر في عالم الوجود ليس إلّا الربّ تعالى ، وأمّا غيره فا نماهم شرائط معد ة لإفاضته ، قال بهمنيار ، في التحصيل : فا ن سألت الحق فلا يصح أن يكون علّة الوجود إلّا ماهو بري ، من كل وجه عن معنى ما بالقوّة ، وهذا هو صفة الأولّ لاغير انتهى . (١١) وقد بيننا ماهو الحق عندالفرقة المحقة سابقاً .

٣ ـ يد ابن الوليد ، عن الصفّاد ، عن البرقيّ ، عن أبيه ، عن النضر ، عن يعيى الحلبيّ ، عن ابن مسكان ، عن ذرارة قال : سمعت أباعبدالله عَلَيْتَكُم يقول : إنَّ الله تبارك وتعالى خلو (٢) من خلقه وخلقه خلومنه ، وكلَّ ماوقع عليه اسم شي ، ماخلا الله عزَّ وجلً فهو مخلوق ، والله خالق كلَّ شي ، تبارك الّدى ليس كمثله شي .

يد : حزة بن على العلوي ، عن على ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن على بن عصية ، عن خيثمة ، عن خيثمة ، عن أبي جعفر عَلَيَّكُمُ مثله إلى قوله : خالق كل شيء .

<sup>(</sup>١) ومراده أن الله سبحانه خالق للغوات ، والإنسان خالق للافعال ؛ وإنها قال بذلك من قال قراداً عن محذور البجبر فوقع في محذور التغويض وقد أشر نا في العاشبة السابقة أن مذهب أنمة أهل البيت خلاف ذلك ؛ وأمامحذور البجبر فسيجبى، في أخبار البجبر والمتفويض أن الذي قام هلمه البرهان وأطبق عليه الكتاب والسنة وهومذهب أنمة أهل البيت عليهم السلام خلاف القولين جميعا

<sup>(</sup>۲) التعلوبكسر النعاه: التعالى، يقال: فلان خلومن كذا أى حال برى منه، والمراد أن بيته وبين خلقه مباينة في الذات والصفات، لايتصف واحد منهما بصفة الاخر، ولايشركه في ذاته، لانه تمالى وجود صرف لاماهية له، ولايتصف بالعجز والنقس، والتحلق ما عبات ظلمائية، مشوبات بالجهل والعجز والنقس. اقول: تقدم الحديث في باب النهى عن التفكر في ذات الله تمالى ﴿ ج٣ ح ٠ ٧٠) مع شرح من العمنف

<sup>(</sup>٣) بضم الخاءالمعجمة وسكون|لياءالمثناة وفتح المثلثة والميموالهاء . حكى عنجامع الرواة للفاضل الاددبيلي أن خيثمة هذا هوخيشة بن عبدالرحين المجعني الكوفي ؛ وحكي العلامة ني القسم الاول من الخلاسة عن على بن أحمد المقيقي أنه كان فاضلا ، ثم قال : وهذا الايقتضي التمديل وان كان من المرجحات .

و \_ ثو: أبي ، عن سعد ، عن البرقي ، عن أبيه ، عن غلابن سنان ، عن أبيرالعلاء عن ابي خالد الصيقل ، عن أبي جعفر عَلَيَكُمُ قال : إن الله عز وجل فو ض الأمر إلى ملك من الملائكة فخلق سبع سماوات وسبع أدضين وأشياء ، فلما رأى الأشياء قد انقادت له قال : من مثلي ؟ فأرسل الله عز وجل نويرة من نار . قلت : ومانويرة من نار ؟ قال : ناد بمثل أنملة . قال : فاستقبلها بجميع ما خلق فتحلّلت لذلك (١) حتى وصلت إليه لما أن دخله العجب .

بيان : لعل المراد بخلق الملك أن الله تعالى خلقها عند إرادة الملك كماسنحقّ ق في المعجزة .

## ﴿باب،

الاية) عدد الله الله و معنى قوله تعالى: «قل لوكان البحر ماللة آ» الاية)

ا ـ ما : المفيد ، عن ابن قولويه ، عن الكليني ، عن على بن إبراهيم ، عن الطيالسي ، عن صغوانبن يحيى ، عن ابن مسكان ، عن أبي بصيرقال : سمعت أباعبدالله على الطيالسي ، عن الله جل السمه عالما بذاته ولا معلوم ، ولم يزل قادرا بذاته ولا مقدور . قلت : جعلت فداك فلم يزل متكلماً ، قال : الكلام محديث ، كان الله عز وجل وليس بمتكلم مم أحدث الكلام .

ييان: اعلم أنه لاخلاف بين أهل الملل في كونه تعالى متكلّماً لكن اختلفوا في تحقيق كلامه وحدوثه وقدمه فالإمامية قالوا: بحدوث كلامه تعالى، وأنه مؤلّف من أصوات وحروف، وهوقاتم بغيره، و معنى كونه تعالى متكلّماً عندهم أنّه موجد تلك الحروف والأصوات في الجسم كاللّوح المحفوظ أوجبريل أوالنبي عَيَالِيَهُ أوغيرهم كشجرة موسى، وبه قالت المعتزلة أيضاً ؛ والحنا بلة ذهبوا إلى أن كلامه تعالى حروف وأصوات وهي قديمة ، بل قال بعضهم : بقدم الجلد والفلاف أيضاً ؛ والكر امينة ذهبوا

<sup>(</sup>١) في نسخة : فتخللت ذلك .

إلى أن كلامه تعالى صفة له مؤلفة من الحروف والأصوات الحادثة القائمة بذاته تعالى . والأشاعرة أثبتوا الكلام النفسي وقالوا: كلامه معنى واحد بسيط قائم بذاته تعالى ، قديم ، وقد قامت البراهين على إبطال ماسوى المذهب الأول ، وتشهد البديهة ببطلان بعضها ، وقد دلت الأخبار الكثيرة على بطلان كل منها ، وقد تقد م بعضها وسيأتي بعضها في كتاب القرآن ، نعم القدرة على إيجاد الكلام قديمة غير ذائدة على الذات ، وكذا العلم بمدلولاتها ، وظاهر أن الكلام غيرهما .

٢- فس : جعفر بن احد ، عن عبيدالله بن موسى ، عن ابن البطائني ، عن أبيه ، عن أبي بصير ، عن أبي عبدالله عَلَيَكُم في قوله : «خالدين فيها لايبغون عنها حولاً » قال : لايريدون بها بدلاً . «خالدين فيها » لايخرجون منها « ولايبغون عنها حولاً » قال : لايريدون بها بدلاً . قلت : قوله : «قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنفدالبحر قبل أن تنفدكلمات ربي ولوجئنا بمثله مدداً » قال : قد أخبرك أن كلام الله ليس له آخرولاغاية ولاينقطع أبداً . قلت : قوله : « إن الدين آمنو، وعملوالمالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً » قال : هذه نزلت في أبي ذر والمقدادو سلمان الفارسي وعمدار بن ياسر جعل الله لهم جنات الفردوس نزلاً ، قال : ولا مأوى ومنزلاً . قال : ثم قال : قل يا على : « إنها أنا بشر مثلكم يوحى إلى أنها الهكم إله واحد فمن كان يرجولقا، ربه فيلعمل عملاً صالحاً ولايشرك بعبادة ربه أحداً» فهذا الشرك شرك رياة .

٣ - ج : سأل يحيى بن أكثم أبا الحسن عَلَيْكُ عن قوله تعالى : \* سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله ماهي ؟ فقال : هي عين الكبريت ، وعين اليمن ، و عين البرهوت ، (١) وعين الطبرية ، وحية ماسيدان ، (١) وحدة إفريقية ، وعين باجوران ؛ (١) و نحن الكلمات الدي لا تدرك فضائلها (٤) ولا تستقصى .

<sup>(</sup>١) قال الغيروزآ بادى : البرهموت كحلزون : واد أو بئر بحضرموت .

<sup>(</sup>٢) الحمة بفتح الحا. وفتح العيم المشددة : العين الحارة ، الماء الذي يستشفى بها الإعلا.

 <sup>(</sup>٣) فى نسخة باحروان، وفى اخرى باحوران، وفى الاحتجاج البطبوع: باجروان. والمراد
 بأبى الحسن على بن محمد الهادى عليه السلام.

<sup>(</sup>٤) في نسخة من الكتاب و في الاحتجاج المطبوع : لاتدرك فضائلنا .

٤ ـ ج : عن صفوان بن يحيى قال : سأل أبوقر " المحد ث عن الرضا عَلَيْكُ فقال : أخبر ني جعلني الله فداك عن كلام الله لموسى فقال : ألله أعلم بأي لسان كلمه بالسريانية أم بالعبرانية ؛ فأخذ أبوقر " بلسانه فقال : إنها أسألك عن هذا اللسان فقال أبوالحسن عَلَيْكُ : سبحان الله تميّا تقول ! ومعاذ الله أن يشبه خلقه أويتكلم بمثل ماهم متكلمون ، ولكنه تبارك وتعالى ليس كمثله شيء، ولاكمثله قائل " فاعل". قال : كيف ذلك ؟ قال : كلام المخلوق ليس ككلام المخلوق لمخلوق ، ولا يلفظ بشق فم ولسان ، ولكن يقول له : «كن وكان بمشيئته ما خاطب به موسى من الأمر والنهي من غير ترد د في نفس . الخبر .

أقول: قد أثبتنا بعض أخبار هذا الباب في باب صفات الذات والأفعال، و باب نفي الجسم والصورة، وباب نفي الزمان والمكان.

# ﴿ ابو اباً سمائه تعالى ﴾ \$ (وحقائقها وصفاتها وصفاتها وصفاتها

### ﴿باب)

\$(المغايرة بين الاسم والمعنى وان المعبود هوالمعنى والاسم حادث) \$

المجان المناه المجعفري قال : كنت عند أبي جعفر الثاني عَلَيْكُم فسأله رجل فقال : أخبرني عن الرب تبارك و تعالى أله أسما، وصفات في كتابه ؟ وهل أسماؤه وصفاته هي هو ؟ فقال أبو جعفر تَلْمِنْكُم : إن لهذا الكلام وجهين : إن كنت تقول هي هو أنّه ذوعدد و كثرة فتعالى الله عن ذلك ، وإن كنت تقول هذه الأسماء والصفات لم تزل أن ما لم تزل محنيين (١) فإ ن قلت : لم تزل عنده في علمه وهو يستحقّها (١) فنعم فإ نّما لم تزل محنيل معنيين (علم الله وهجاؤها والمحافظة بينه وبين خلقه يتضرّ عون بها شيء غيره بل كان الله تعالى ذكره ولاخلق ثم خلقها وسيلة بينه وبين خلقه يتضرّ عون بها إليه ويعبدونه وهي ذكره ، وكان الله سبحانه ولا ذكر ، والمذكور بالذكر هوالله القديم المنتول عرب الذكر هوالله القديم المنتول والمنتول والمناه والصفات مناوقات (٤) و المعني بها هوالله الدي لايليق به الاختلاف ولا الايتلاف ، وإنّها يختلف ويأتلف المتجزّي ، ولايقال له : قليل ولاكثير ، (٥) ولكنّه القديم فيذاته لأن ماسوى الواحد متجزّي، والمنقوات والكثرة فهو مخلوق دال على خالق له بالقلّة و الكثرة وهو مخلوق دال على خالق له بالقلّة و الكثرة وهو مخلوق دال على خالق له فقولك : إن الله قدير خبّرت أنّه لا يعجزه شيء فنفيت بالكلمة العجز وجعلت العجز في فقولك : إن الله قدير خبّرت أنّه لا يعجزه شيء فنفيت بالكلمة العجز وجعلت العجز في العبرة والمنتوبة والكنرة فهو العبرة وجعلت العجز وكترة العجز وكترب العبرة العجز وكترب العبرة العجز وكتلت العجز المنتوبة العجز وكتلت العجز العبرة والمناه العجز وكتلت العجز وكتلت العجز وكتلت العجز وكترب العبرة وكترب المنتوبة وكترب المنتوبة العبرة وكترب المنتوبة وكترب الله المنتوبة وكترب المنتوبة وكتربة وكترب المنتوبة وكترب الكترب المنتوبة وكترب المن

<sup>(</sup>١) في نسخة : فان لم تزل معتبل معنيين .

<sup>(ً</sup>۲) في الكاني والتوسيد : وهومستحقها .

<sup>(</sup>٣) فىالكانى والتوحيه : لميزل تصويرها وهجاؤها .

 <sup>(</sup>٤) في التوحيد : والصفات مخلوقات المعاني . وفي الكاني : والإسما، والصفات مخلوقات
 والمعاني .

 <sup>(</sup>٥) فى التوحيد و الكانى : فلايقال : الله مؤتلف ، و لا الله كثير ، و لا قليل .

ج٤

سواه، وكذلك قولك: عالم إنّما نفيت بالكلمة الجهل وجعلت الجهل سواه ؛ فإذا أفني الله الأشياء أفنى الصورة والهجاء والتقطيع فلايزال من لم يزل عالماً .

فقال الرجل: فكيف سمّينا ربّنا سميعاً ؟ فقال: لأنَّه لايخفي عَليه مايدرك بالأسماع ، ولم نصفه بالسمعالمعقول في الراس . وكذلك سمّيناه بصيرا لأنَّه لايخفي عليه مايدرك بالأبصار من لون أوشخص أوغيرذلك، ولم نصفه ببصر طرفةالعين. (١) وكذلك سمَّيناه لطيفاً لعلمه بالشيء اللَّطيف مثل البعوضة وماهو أخفي من ذلك ، و موضع المشي منها . (٢) والعقل والشهوة للسفاد والحدب على أولادها ، (٢) وإقامة بعضها على بعض (٤) ونقلها الطعام والشرابإلى أولادها في الجبال والمفاوز والأودية والقفار فعلمنا بذلكأن خالقها لطيف بلاكيف إذالكيفيَّة للمخلوق المكيِّف. وكذلك سمِّينا ربُّنا قويًّا بلاقو ةالبطش المعروف من الخلق، ولو كان قو ته قوَّة البطش المعروف من الخلق لوقع التشبيه واحتمل الزيادة ، وما احتمل الزيادة احتمل النقصان ، وما كان ناقصاً كان غيرقديم وماكان غيرقديم كان عاجزاً ؛ فربَّسنا تبارك وتعالى لاشبه له ولاضد ولاند". ولاكيفيّة ولانهاية ولاتصاريف، (٥) محرمٌ على القلوب أن تحتمله ، (١٦) وعلى الأوهام أن تحدّه، وعلى الضمائر أن تصوّره، (٢) جلّ وعزّ عن أداة خلقه وسمات بريّته، (٨) وتعالى عن ذلك علواً كمراً .<sup>(١)</sup>

<sup>(</sup>١) في التوحيد : ولم نصفه بنظر لحظة العين . و في الكافي : ببصر لحظة العين .

<sup>(</sup>٢) في الكافي : وموضع النشو، منها . وني التوحيد : مثل البعوضة وأحقر من ذلك و موضع الشق منها .

<sup>(</sup>٣) في الكافي والتوحيد : على نسلها . قلت : حدب عليه : تعطف . والسفاد بكسر السين : نزو الذكر على الانثى .

<sup>(</sup>٤) في التوحيد : وإفهام بعضها عن بعض.

<sup>(</sup>٥) في الكافي : ولا تبصار بصر .

<sup>(</sup>٦) في الكافي والتوحيد : محرم على القلوب أن تمثله .

<sup>(</sup>٧) في الكافي: أن تكونه . وفي التوحيد : أن تكيفه .

<sup>(</sup>٨) السة كعدة : العلامة .

<sup>(</sup>٩) أورده الكليني في الكافي في باب معانى الإسعاء واشتقاقها باسناده عن محمد بن أبي عبدالله رفعه إلى أبيهاشم الجعفري .

يد : الدقَّاق ، عن الأسديِّ ، عن عمَّ بن بشر ، عن الجعفريّ مثله .

ا يضاح : اعلم أنَّ المتكلُّمين اختلفوا في أنَّ الاسم هل هوعين المسمَّى أوغيره ، فذهب أكثر الأشاعرة إلى الأولُّ ، والا ماميَّة والمعتزلة إلى الثاني ، وقدوردت هذه الأخبار ردًّا علىالقائلين بالعينيَّـة، وأوَّل بعضالمتأخَّرين كلامهم لسخافته وإنكانت كلماتهم صريحة فيمانسب إليهم . قال شارح المقاصد : الاسم هواللفظ المفرد الموضوع للمعنى على مايعم أنواع الكلمة ، وقد يقيد بالاستقبال والتجر د عن الزمان فيقابل الفعل والحروف على ماهومصطلحالنحاة ؛ والمسمّى هوالمعنى الّـذي وضعالاسم بإزائه والتسمية هووضع الاسم للمعنى ، وقديرادبها ذكرالشيء باسمه كمايقال : يسمّى زيداً ولم يسمُّ عمرواً ؛ فلاخفاء في تغاير الأمور الثلاثة ، و إنَّما الخفاء فيما ذهب إليه بعض أصحابنا من أنَّ الاسم نفس المسمَّى، وفيما ذكره الشيخ الأشعريُّ من أنَّ أسما. الله تعالى ثلاثة أقسام: ماهونفس المسمَّى، مثل الله الله الدال على الوجودأي الذات؛ وماهو غيره «كالخالقوالرازق» ونعوذلك تمّايدلّ علىفعل؛ ومالايقال إنَّه هوولاغيره «كالعالم والقادر، وكلّ مايدلّ على الصفات. وأمَّا التسمية فغيرالاسم والمسمّى، و توضيحه أنَّهُم يريدون بالتسمية اللَّفظ، و بالاسم مدلوله كما يريدون بالوصف قول الواصف، و بالصفة مدلوله ، وكما يقولون : إنَّ القراءة حادثة والمقرو قديم إلَّا أنَّ الأصحاب المعتبروا المدلول المطابقي فأطلقوا القول بأن الاسم نفس المسمتى للقطع بأن مدلول الخالق شيءٌ مالهالخلق لانفس الخلق ، ومدلول العالم شيءٌ مالهالعلم لانفسالعلم ، و الشيخ أخذ المدلول أعم واعتبر فيأسماء الصفات المعاني المقصودة فزعمأن مدلول الخالف الخلق وهوغيرالذات ، ومدلولالعالم العلم وهولاعين ولاغير . انتهى .

فا ذا عرفت هذا فاعلم أنّ الظاهر أنّ المراد بالأسماء الأسماء الدالّة على الذات من عبر ملاحظة صفة ، وبالصفات ما يدلّ على الذات متّصفاً بصفة ، واستفسر تُللَّكُمُ مراد السائل و ذكر محتملاته وهي ثلاثة ، وينقسم بالتقسيم الأوّل إلى احتمالين لأنّ المراد إمّا معناه الظاهر ، أومؤوّل بمعنى مجازيّ لكون معناه الظاهر في غاية السخافة .

الاول : أن يكون المرادكون كل من تلك الأسماء والحروف المؤلَّفة المركبة عين

ذاته تعالى ، وحكم بأنّه تعالى منزّ ه عنذلك لاستاز امه تركيبه وحدوثه وتعدّده كما سيأتي ـ تعالى الله عنذلك ـ .

الثانى: أن يكون قوله: «هي هو» كناية عن كونها دائماً معه في الأزل فكأنها عينه، وهذا يحتمل معنيين: الأول أن يكون المراد أنه تعالى كان في الأزل مستحقاً لإطلاق تلك الأسماء عليه، وكون تلك الأسماء في علمه تعالى من غير تعدد في ذاته تعالى وصفاته، ومن غيرأن يكون معه شيء في الأزل فهذا حق والثاني أن يكون المراد كون تلك الأصوات والحروف المؤلفة دائماً معه في الأزل فمعاذالله أن يكون معه غيره في الأزل، وهذا صريح في نفي تعدد دالقدما، ولايقبل التأويل. ثم أشار عَلَيْكُم إلى حكمة خلق الأسماء والصفات بأنها وسيلة بينه وبين خلقه يتضر عون بها إليه ويعبدونه ؛ وهي ذكره «بالضمير» اي يذكر بها، والمذكور بالذكر قديم، والذكر حادث ؛ و منهم من ذكره «بالتاء» قال الجوهري : الذكر والذكرى: نقيض النسيان، وكذلك الذكرة. انتهى.

قوله عَلَيْتُكُ : والأسما، و الصفات مخلوقات همنا النسخ مختلفة ، ففي التوحيد مغلوقات المعاني، أي معانيها اللغوية ومفهوماتها الكلية مخلوقة ، وفي الاحتجاجليس لفظ المعاني أصلاً ، وفي الكافي والمعاني، بالعطف ، فالمرادبها إمّا مصداق مدلولاتها ، ويكون قوله : والمعني بها عطف تفسيرله ، أوهي معطوفة على الأسما، أي والمعاني وهي حقائق مفهومات الصفات مخلوقة ، أو المرادبالأسما، الألفاظ وبالصفات ماوضع ألفاظها له؛ وقوله : مخلوقات والمعاني خبران لقوله : الأسما، والصفات أي الأسما، مخلوقات والصفات هي المعاني .

وقوله : والمعنى بهاهوالله أي المقصود بها المذكوربالذكر ، ومصداق تلك المعاني المطلوب بها هوذات الله ؛ والمراد بالاختلاف تكشّر الأفراد ، أو تكشّر الصفات أوالأحوال المتغيّرة ، أو اختلاف الأجزاء وتباينها بحسب الحقيقة أو الانفكاك والتحلّل ، وبالايتلاف التركّب من الأجزاء أو الأجزاء المتّفقة الحقائق .

قوله عَلَيْكُمُ : فَإِذَا أَفْنَى اللهُ الأشياء استدلال على مغايرته تعالى للأسماء وهجاها وتقطيعها والمعاني العاصلة منها في الأذهان من جهة النهاية كما أنَّ المذكور سابقاً كان

ج۶

من جهة البداية ، والحاصل أن علمه تعالى ليس عين قولنا : «عالم» وليس اتسافه تعالى به متوقفا على التكلم بذلك ، وكذا الصور الذهنية ليست عين حقيقة ذاتة وصفاته تعالى وايس اتسافه تعالى بالصفات متوقفا على حصول تلك الصور إذ بعد فناه الأشياء تغني تلك الأمور مع بقائه تعالى متصفاً بجميع الصفات الكمالية كما أن قبل حدوثها كان متصفاً بها .

ثم اعلم أن المقصود مما ذكر في هذا الخبر وغيره من أخبار البابين هو نفي تعقل كنه ذاته وصفاته تعالى ، وبيان أن صفات المخلوقات مشوبة بأنواع العجز ، والله تعالى ممدّ صف بها معر ى من جهات النقص والعجز كالسمع فا نه فينا هوالعلم بالمسموعات بالحاسة المخصوصة ، و لمما كان توقيف علمنا على الحاسة لعجزنا ، و كان حصولها لنا من جهة تجسمنا وإمكاننا و نقصنا ، و أيضاً ليس علمنا من ذاتنا لعجزنا ، وعلمنا حدادث لحدوثنا ، و ايس علمنا محيطاً بحقائق ما نسمعه كما هي لقصورنا عن الإحاطة ، وكل هذه نقائص شابت ذلك الكمال فقد أثبتناله تعالى ماهوالكمال وهو أصل العلم ، و نفينا عنه جميع تلك الجهات التي هي من سمات النقص و العجز ، ولما كان علمه تعالى غير متصو رلنا بالكنه ، وأنبا لمما رأينا الجهل فينا نقصاً نفيناه عنه فكأنا لم نتصو رمن علمه تعالى إلا عدم الجهل ، فا ثباتنا العلم له تعالى إنسما يرجم إلى نفي الجهل لا نما لم نتصو ر علمه تعالى إلا بهذا الوجه ، وإذا تدبّرت في ذلك حق التدبّر وجدته نافياً لما يدعم على الشتراك المقطى في الوجود و سائر الصفات لا مثبتاً له وقد عرفت أن الأخبار الدالة على نفي التعطيل ينفي هذا القول ، وقد سبق تفسير بعض أجزا ، الخبر فيما سبق فلا نعيده .

٢ - ج: عن هشام بن الحكم قال: سألت أباعبدالله عَلَيْكُم عن أسماء الله عز ذكر و اشتقاقها فقلت: «الله» ممما هومشتق ؟ قال: ياهشام «الله» مشتق من إله، وإله يقتضى مألوها ، والاسم غير المسملي فمن عبد الاسم دون المعنى فقد كفرولم يعبد شيئاً ، ومن عبدالاسم والمعنى فقد كفر (١) وعبد اثنين ، ومن عبد المعنى دون الاسم فذلك التوحيد ،

<sup>(</sup>١) في التوحيد والكافي : فقدأشرك .

أفهمت باهشام ؟ قال : فقلت زدني فقال : إن لله تبارك و تعالى تسعة وتسعين اسما فلوكان الاسم هو المسمى لكان كل اسم منها إلها ، ولكن الله معنى يدل عليه بهذه الأسماء وكلها غيره ، ياهشام الخبز اسم للمأكول ، والماء اسم للمشروب ، والثوب اسم للملبوس والناد اسم للمحرق أفهمت يا هشام فهما تدفع به و تناضل أعداءنا (١) و المتخذين معالله عز و جل غيره ؟ قلت : نعم . قال : فقال : نفعك الله به و تبتك . قال هشام : فوالله ما قهرنى أحد في علم التوحيد حتى قمت مقامى هذا

يد: ابن عصام، والدقّاق، عن الكلينيّ، عن عليّ، عن أبيه، عن النضر، عن هشام مثله.

ييان: هذاالخبريدل على أن لفظ الجلالة مشتق، وقد سبق الكلام فيه في باب التوحيد، و قوله: الله مشتق من إله إما اسم على فيعال بمعنى المفعول أي المعبود، أو غيره من المعاني التي تقد م ذكرها، أو فعل بمعنى عبد أو نحوه، والظاهر أنه ليس المقصود أو لا الاستدلال على المغايرة بين الاسم والمسملي، بل المعنى أن هذا اللفظ بجوهره يدل على وجود معبود يعبد، ثم بين أنه لا يجوز عبادة اللفظ بوجه، ثم استدل على المفايرة بين الاسم والمسملي. ويحتمل أن يكون استدلالاً بأن هذا اللفظ يدل على معنى والدال غير المدلول بديهة، وعلى هذا يحتمل أن يكون ما يذكر بعد ذلك تحقيقاً آخر لبيان ما يجبأن يقصد بالعبادة، وأن يكون تتمة لهذا الدليل تكثيراً للإ يراد وإيضاحاً لما يلزمهم من الفساد بأن يكون المعنى أن العقل لما حكم بالمغايرة فمن توهم الاتسحاد يلزمهم من الفساد بأن يكون المعنى أن الذات عينها فلم بعبد شيئاً أصبلاً، إذليس لهذه الأسماء بقاء واستمراد وجود إلا بتبعية النقوش في الألواح أو الأذهان، وإن جعل المعبود المعموع الاسم والمسملي فقد أشرك و عبد مع الله غيره، وإن عبد الذات المخالص فهو

<sup>(</sup>١) تناضلالقوم: تبارواوتما بقوا في النضال، وترامواللسبق، والمرادهنا النسابق في العجاج والمجدل ، وفي الكافي : تناقل أعداءنا . قلت : ناقلته العديث : حدثته وحدثني . وناقل الشاعر الشاهر : ناقطه . وفي التوحيد : تنافر أعداءنا والملحدين في الله والمشركين مع الله عز وجل غيره . قلت : نافره اى حاكمته إلى القاضي فقضي لي عليه : أي حاكمته إلى القاضي فقضي لي عليه بالغلبة .

ثم استدل عَلَيْكُم على المعايرة بوجهين آخرين : الأول أن الله تعالى أسماءاً متعددة فلو كان الاسم عين المسمد لزم تعدد الآلهة ، لبداهة مغايرة تلك الأسماء بعضها لبعض قوله : ولكن الله أي ذاته تعالى لاهذا الاسم . الثاني أن المخبز اسم لشي بيحكم عليه بأنه مأكول ، ومعلوم أن هذا اللفظ غير مآكول ، وكذا البواقي .

وقيل: إن المقصود من أو الخبر إلى آخره بيان المغايرة بين المغهومات العرضية التي هي موضوعات تلك الأ سماء وذاته تعالى الذي هو مصداق تلك المغهومات؛ فقوله عني والا له يقتضي مألوها معناه أن هذا المعنى المصدري يقتضي أن يكون في الخادج موجود هو ذات المعبود الحقيقي ليدل على أن مفهوم الاسم غيرا السمى، والحق تعالى ذاته نفس الوجود الصرف بلامهية أخرى، فجميع مفهومات الأسماء والصفات خادجة عنه فصدة ها وجلها عليه ليس كصدق الذاتيات على الماهية - إذ الماهية له كلية - ولا كصدق العرضيات - إذلاقيام لا فرادها بذاته تعالى - ولكن ذاته تعالى بذاته الأحدية البسيطة مما ينتزع منه هذه المفهومات و تحمل عليه فالمفهومات كثيرة و الجميع غيره فيلزم من عينية تلك المفهومات تعدد الآلهة. و قوله علي الخبز اسم للمأكول فيلزم من عينية تلك المفهوم المأكول اسم لما يصدق عليه كالخبز، ومفهوم المشروب يصدق على الناد؛ ثم إذا نظرت إلى كل يصدق على الماء، ومفهوم الملبوس على الثوب، والمحرق على الناد؛ ثم إذا نظرت إلى كل من هذه المعاني في أنفسها وجدتها غير محكوم عليها بأحكامها فان معنى المأكول غير مأكول إنما المأكول إنها المأكول المعنى وكذا البواقي ولا يخفى مافيه.

عن الحسين بن عبيدالله ، عن أحدبن إدريس ، عن الحسين بن عبيدالله ، عن عبدالله ، عن عبدالله ، عن عبدالله ، وموسى بن عمر و ، والحسن بن علي بن أبي عثمان ، عن على بن الله سألت الرضا علي عن الاسم ما هو ، قال : صفة لموصوف .

بيان : أي سمة وعلامة تدلّ على ذات فهي غير الذات ، أو المعنى أنَّ أسماء الله تعالى تعلى على صفات تصدق عليه ، ويحتمل أن يكون المراد بالاسم هنا ها أشرنا إليه سابقاً أي المفهوم الكلّي النّذي هوموضوع اللّفظ .

٤ - ج: سئل أبوالحسن على الله الله عن التوحيد فقيل له: لم يزل الله وحده لا شيء معه ثم خلق الأشياء بديعاً و اختار لنفسه أحسن الأسماء أولم تزل الأسماء والحروف معه قديمة ؟ فكتب: لم يزل الله موجوداً ، ثم كو ن ماأراد ، لاراد لقضائه ، ولا معقب لحكمه ، تاهت أوها مالمتوهمين ، وقصر طرف الطارفين ، (١) وثلاشت أوصاف الواصفين ، واضمحلت أقاويل المبطلين عن الدرك لعجيب شأنه والوقوع بالبلوغ على علو مكانه فهو بالموضع الذي لا يتناهى ، و بالمكان الدي لم تقع عليه الناعتون بإشارة (٢) ولاعبارة هيهات هيهات .

و يد: الدقاق، عن الأسدي، عن البرمكي، عن على بن العبّاس، عن يزيد ابن عبدالله عن الحسن بن سعيد الخرّار، عن رجاله، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال: الله عاية من غيّاه فالمغيّى غير الغاية، توحّد بالربوبيّة ووصف نفسه بغير محدوديّة فالذاكر الله غيرالله، والله غير أسماه، وكل شيء وقع عليه اسم شيء سواه فهو مخلوق، ألاترى قوله: العزّة لله، العظمة لله؛ وقال: ولله الأسماه الحسنى فادعوه بها . وقال: قل ادعوا الله أوادعوا الرحمن أيّا ما تدعوا فله الأسماه الحسنى ، فالأسماه مضافة إليه وهو التوحيد الخالص.

ييان: استدل على المغايرة بين الاسم والمسمى بماأ ضيف إليه من الأسماء فإن الإضافة تدل على المغايرة بين الاسم والمسمى يقلل: المال لريد، ولايقال: زيد لنفسه، وقوله: العز من العظمة لله يومى وإلى أن المراد بَالاسم المفهوم كما مر ...

٦- يد: ابن المتوكل، عن غد العطّار، عن ابن أبان، عن ابن أورمة، عن علي بن الحسين بن غل، عن خالد بن يد (٢) عن عبد الله عن خالد بن يد (٢) عن عبد الله عن خالد بن يزيد (٢) عن عبد الله على ، عن أبي عبد الله عن خالد بن يزيد (٢)

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : وقصر طرف المارفين .

<sup>(</sup>٢) في الاحتجاج المطبوع : لم يقع عليه عيون باشارة إه .

 <sup>(</sup>٣) فى التوحيد المطبوع عنجا بر بن بزيد .

-171-

وكل شي، وقع عليه اسم شي، فهو مخلوق ماخلاالله ، فأمّا ما عبّرت الألسن عنه أو علمت الأيدي فيه فهومخلوق ، والله غاية من غاياه ، والمغيّى غيرالغاية ، والغاية موصوفة وكلّ موصوف مصنوع ، وصانع الأشياء غير موصوف بحد مسمّى ، لم يتكو أن فتعرف كينونته بصنع غيره ، ولم يتناه إلى غاية إلّا كانت غيره ، لايزل من فهم هذا الحكم أبداً وهوالتوحيد الخالص فاعتقدوه وصد قوه وتفهّموه با ذن الله عز وجل ومن زعم أنّه يعرف الله بحجاب أوبصورة أو بمثال فهومشر كلأن الصجاب والمثال والصورة غيره ، وإنّما هوواحدهوحيّد فكيف يوحيّد من زعم أنّه عرفه بغيره ، إنّما عرف الله من عرفه بالله فمن لم يعرفه به فليس يعرفه ، إنّما يعرف غيره ؛ ليس بمن الخالق و المخلوق شيء ، والله خالق الأشياء لا من شي ، يسمّى بأسمائه فهو غير أسمائه والأسماء غيره ، و إذا أراد الواصف ، فمن زعم أنّه يؤمن بما لايعرف فهو ضال عن المعرفة ، لايدرك مخلوق شيئاً الواصف ، فمن زعم أنّه وإلا بالله ، والله خلو من خلقه وخلقه خلو منه ، و إذا أراد الميتدروا على عمل ولا معالجة ممّا احدث في أبدائهم المخلوقة إلا بربّهم ، فمن زعم أنه لم يدده الله عز وجل ققد زعم أن وادته تغلب إدادة الله ؟ ببادك الله دب المعالمين .

يد : الدقياق ، عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن بعض أصحابه ، عن بكر بن صالح ، عن علي بن الحسن بن على ، (١) عن خالد ؛ عن عبد الأعلى مثله ، إلى قوله : والأسماء غيره .

قال الصدوق رحمالله : معنى ذلك أنّ من زعم أنّه يقوى على عمل لم يردالله أن يقو يه عليه فقد زعم أنّ إدادته تعلب إدادة الله ، تبارك الله ربّ العالمين .

بيان : قوله : اسم شيء أي لفظ الشيء أوهذا المفهوم المركّب ، و الأوَّل أظهر

<sup>(</sup>١) في بعض النسخ : «عن على بن الحسبن بن محمد مثل ما في الاسناد السابق ، و الاسناد مجهول به و بخالد بن يزيد . و في الكافي : بكر بن صالح ، عن على بن صالح ، عن الحسن بن محمد بن خالد بن يزيد عن عبد الاعلى . و هذا أيضاً لا يتخلو عن جهالة وضعف .

ثم بين المغايرة بأن اللفظاليذي يعبر به الألسن و الخط الذي تعمله الأيدي فظاهر أنه مخلوق. قوله: والشفاية من غاياه اعلم أن الغاية تطلق على المدى والنهاية ، وعلى امتداد المسافة ، وعلى الغرض والمقصود من الشيء ، وعلى الراية والعلامة . وهذه العبادة تحتمل وجوها :

الاول: أن تكون الغاية بمعنى الغرض والمقصود أي كلمة الجلالة مقصود من جعله مقصوداً و ذريعة من جعله ذريعة أي كل من كان له مطلب و عجز عن تحصيله بسعيه يتوسل إليه باسمالله . والمغيلى - بالغين المعجمة والياء المثناة المفتوحة - أي المتوسل إليه بتلك الغاية غير الغاية ، أو بالياء المكسورة أي الذي جعل لنا الغاية غاية هو غيرها ، وفي بعض النسخ : والمعنى ، بالعين المهملة والنون أي المقصود بذلك التوسل ، أو المعنى المهملة والنون أي المقصود بذلك التوسل ، أو المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المهملة والنون أي المقصود بذلك التوسل ، أو المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المهملة والنون أي المقصود بذلك التوسل ، أو المعنى ال

الثانى: أن يكون المرادبالغاية النهاية ، وبالله الذات لا الاسم أي الربّ تعالى غاية آمال الخلق يدعونه عندالشدائد بأسمائه العظام ، والمغينى بفتح الياء المشددة : المسافة ذات الغاية ، والمرادهنا الأسماء فكأنه اطرق ومسالك توصل الخلق إلى الله في حوائجهم، والمعنى أنّ العقل يحكم بأنّ الوسيلة غير المقصود بالحاجة ، وهذا لا يلائمه قوله : والغاية موصوفة و إلّ بتكلف تام .

الثالث: أن يكون المراد بالغاية العلامة ، وصحّفت الخاياه بغاياته أي علامة من علاماته ، والمعنى أي المقضود أو المغيّى أي ذو العلامة غيرها .

الرابع: أن يكون المقصود أن الحق تعالى غاية أفكاد من جعله غاية وتفكّر فيه ، والمعنى المقصود أعنى ذات الحق غير ماهو غاية أفكادهم ومصنوع عقولهم ، إذ غاية مابصل إليه أفكادهم و يحصل في أذهانهم موصوف بالصفات الزائدة الإمكانية ، وكل موصوف كذلك مصنوع .

الخامس : ما صحّفه بعض الأفاضل حيث قرأ «عانة من عاناه » أي الاسم ملابس من المناسه . قال في النهاية : معاناة الشيء : ملابسته ومباشرته . أومهم من اهتم به ، من قولهم : عنيت به فأناعان ، أي اهتممت به واشتغلت . أو أسير من أسره ، وفي النهاية :

العاني: الأسير. وكل من ذل و استكان و خضع فقد عنايعنو فهوعان، أو محبوس من حبسه. و في النهاية: و عنوا بالأصوات أي احبسوها و المعنى أي المقصود بالاسم غير العانة أي غيرما نتصو ره ونعقله. ثم اعلم أنه على بعض التقادير يمكن أن يقرأ و الله بالكسر بأن يكون الواوللقسم.

قوله: غير موصوف بحد أي من الحدود الجسمانية، أو الصفات الإمكانية، أو الحدود العقلية، و قوله: مسملي صفة لحد للتعميم كقوله تعالى: ﴿ لَمْ يُكُن شَيْئًا مَذَكُودًا ﴾ ويحتمل أن يكون المراد أنه غيرموصوف بالصفات البتي هي مدلولات تلك الأسماء، وقيل: هو خبر بعدخبر، أوخبر مبتداه محذوف.

قوله: لم يتكون فيعرف كينونته بصنع غيره قيل: المراد أنه لم يتكون فيكون محدثاً بفعل غيره فتعرف كينونته وصفات حدوثه بصنع صانعه كماتعرف المعلولات بالعلل.

أقول: لعل المرادأة مفير مصنوع حتى يعرف بالمقايسة إلى مصنوع آخر كما تعرف المصنوعات بمقايسة بعضها إلى بعض فيكون الصنع بمعنى المصنوع وغيره صفة له؛ أو أنّه لا يعرف بحصول صورة هي مصنوعة لغيره إذ كل صورة ذهنية مصنوعة للمدرك معلولة له.

قوله : ولم يتناه أي هوتعالى في المعرفة أوعرفانه ، أو العادف في عرفانه إلى نهاية إلّا كانت تلك النهاية غيره تعالى ومبائنة له غير محمولة عليه .

قوله عَلَيَكُ ؛ لايزلُّ في بعض النسخ «بالذال» أي ذلَّ الجهل والضلال من فهم هذا الحكم وعرف سلب جميع ما يغايره عنه ، و علم أنَّ كلَّ ما يصل إليه أفهام الخلق فهو غيره تعالى .

قوله عَلَيْ ؛ ومن زعم أنّه يعرف الله بحجاب أي بالأسما، الّتي هي حجب بين الله وبين خلقه و وسائل بها يتوسّلون إليه ، بأن زعم أنّه تعالى عين تلك الأسما، أو الأنبياء والأئمة عَلَيْ بأن زعم أنّ الله تعالى اتّحد بهم ، أوبالصفات الزائدة ، فا نّها حجب عن الوصول إلى حقيقة الذات الأحديّة ، أو بصورة أي بأنّه ذوصورة كما قالت المشبّهة ، أو بصورة أي بأنّه ذوصورة كما قالت المشبّهة ، أو بصورة عقليّة زعم أنّها كنه ذاته وصفاته تعالى ، أو بمثال أي خيالي ، أو

بأن جعلله مماثلاً ومشابهاً من خلقه فهومشرك لما عرفت مراداً من لزوم تركبه تعالى وكونه ذا حقائق مختلفة و ذا أجزاء ، تعالى الله عن ذلك ؛ ويحتمل أن يكون إشارة إلى أنه لايمكن الوصول إلى حقيقته تعالى بوجه من الوجوه لابحجاب و رسول يبين ذلك ، ولابصورة عقلية ولاخيالية إذ لابد بين المعرف والمعرف من مماثلة وجهة المتحاد وإلا فليس ذلك الشيء معرفا أصلاء والله تعالى مجرد الذات عن كل ماسواه فحجابه ومثاله وصورته غيره من كل وجه إذ لا مشاركة بينه و بين غيره في جنس او فصل أو مادة أو موضوع أوعادض ، وإنما هووا حدمو حد فرد عماسواه ؛ فا نسما يعرف الله بالله افل عنه جميع ماسواه وكل ما وصل إليه عقله كما مرافية التوخيد الخالص .

وقال بعض المحقيقين: من زعم أنه يعرف الله بحجاب أو بصورة أو بمثال أي بحقيقه من الحقائق الإمكانية كالجسم والنور، أو بصفة من صفاتها التي هي عليها كما أسند إلى القائلين بالصورة، أو بصفة من صفاتها عند حصولها في العقل كما في قول الفلاسفة في رؤية العقول المفارقة فهو مشرك لأن الحجاب والصورة و المثال كلها مغائرة له غير محمولة عليه فمن عبد الموصوف بها عبد غيره فكيف يكون موحداً له عادفاً به ؟ إنها عرف الله من عرفه بذاته وحقيقته المسلوب عنه جميع ما يغايره فمن لم يعرفه به فليس يعرفه أيسما يكون يعرف غيره.

اقول: لايخفىأنَّ هذا الوجه وماأوردته سابقاً من الاحتمالات الَّـتي سمحت بها قريحتي القاصرة لا يخلو كلّ منها من تكلّف، (١) وقد قيل فيه وجوه اُخر أعرضت

<sup>(</sup>۱) ولقد أنصف رحمه الله في الاعتراف بأن الرواية لا تنضع بما أورده من الوجوه ، وأما ما استظهره من أن المراد بها ماورد في الاغبار من أنه لا منع لغيره تمالي في المعرفة فهو أهون من الوجوه السابقة فان مدلول تلك الاغبار بيان أن الفاعل للمعرفة هوافة سبحانه وأما نفي الواسطة والوسيلة من البين فلا ؛ كيف والقرآن صريح في أن التقوى والانابة واكند بروالتفكر والتعقل وكذا الانبيأ، والملائكة والائمة وسائل لمعرفة الله في آيات كثيرة وقد قال في خصوص القرآن «يهدى به الله من اتبع وضوانه الاية ؛ فالروايات المذكورة لاتنفى الواسطة بهذا المعنى . وأما هذه الرواية فهي صريحة في نفى الواسطة ، وفي أنه تمالي معروف بذاته وكل شي، سواه معروف معلوم به على خلاف ما اشتهر أن الاشياء تعرف بذاتها أول الله يعرف بالاشياء فالرواية تعتاج في بيانها إلى الشياء تعرف علية غير الاصول الساذجة المعبولة الهذكورة في الكتاب ، ولا يضاحها معل آخر . ط

-170-

عنها صفحاً لعدم موافقتها لأُصولنا .

والأظهر عندي أنَّ هذا الخبر موافق لمامرَّ وسيأتي في كتاب العدل أيضاً منأنَّ المعرفة منصنعه تعالى وليس للعباد فيها صنع ، وأنَّه تعالى يهبها لمنطلبها ، ولم يقصر فيما يوجب استحقاق إفاضتها . و القول بأنَّ غيره تعالى يقدر علىذلك نوع منالشرك في ربوبيَّته وإلهيَّته فإنَّ التوحيد الخالص هوأن يعلم أنَّه تعالىمفيض جميعالعلوم و الخيرات والمعارف والسعادات كما قال تعالى : • ما أصابك من حسنة فمن الله وماأصابك من سيَّنة فمن نفسك ، فالمراد بالحجاب إمَّا أَعُمَّة الضلال وعلما، السو، الَّذين يدُّعون أنهم يعرفونه تعالى بعقولهم ولايرجعون فيذلك إلسي حجج الله تعالى فارتمهم حجب يحجيون الخلق عن معرفته وعبادته تعالى ؛ فالمعنى أنَّه تعالى إنَّما يعرف بماعرٌ ف به نفسه للناس لابأفكارهم وعقولهم أوأءمَّة الحقّ أيضاً فا ينه ليس شأنهم إلّابيان الحقّ للناس فأمًّا إفاضة المعرفة والإيصال إلى البغية فليس إلَّا من الحقُّ تعالى كما قال سبحانه : إذَّك لاتهدي من أحببت ، ويجري في الصورة والمثال ماس من الاحتمالات .

فقوله عَلَيْكُ : ليس بين الخالق والمخلوق شي. أي ليس بينه تعالى و بين خلقه حقيقة أومادّة مشتركة حتّمي يمكنهم معرفته من تلك الجهة ، بل أوجدهم لامن شي. كان. قوله عَلَيْكُ : غير الواصف يحتمل أن يكون المراد بالواصف الاسم الدي يصف الذات بمداوله. قوله عَلَيْكُمُ : فمن زعم أنَّه يؤمن بمالايعرف أي لايؤمن أحد بللله إلَّا بعد معرفته ، والمعرفة لايكون إلَّا منه تعالى فالتعريف منالله ، والإيمان والإذعال و عدم الا نكار من الخلق ، ويحتمل أن يكون المراد على بعض الوجوه السابقة بيان ألله وإن لم يعرف بالكنه لكن لايمكن الإيمان به إلّا بعد معرفته بوجه من الوجوه فيكون المقصودنفي التعطيل ، والأو ّلأظهر؛ وهذه الفقرات كلّها مؤيّدة للمعنى الأخير كما لا ينخفي لمن تأمَّل فيها . ثمُّ بيِّس عَلَيْكُم كون الأشياء إنَّما يحصل بمشيئته تعالى و أنَّ إرادة الخلق لايغلب إرادته تعالى كما سيأتي تحقيقه في كتاب العمل، والله الموفَّق.

٧ \_ يد : ابن الوليد ، عن الصفّار ، عن اليقطيني ، عن ابن محبوب ، عن ابن رئاب ،

عن غير واحد، عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال: من عبدالله بالتوهم فقد كفر، ومن عبدالاسم ولم يعبد المعنى فقد كفر، ومن عبداللهم والمعنى فقد اشرك، و من عبدالمعنى با يقاع الأسماء عليه بصفاته الدي يصف مها نفسه (١) فعقد عليه قلبه ونطق به لسانه في سر أمره و علانيته فأ ولئك أصحاب أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ وفي حديث آخر: أولئك هم المؤمنون حقياً.

ايضاح: قوله: من عبدالله بالتوهيم أي من غير أن يكون على يقين في وجوده تعالى وصفاته ، أو بأن يتوهيمه محدوداً مدركاً بالوهم فقدكفر لأن الشك كفر، ولأن كل محدود ومدرك بالوهم غيره سبحانه فمن عبده كان عابداً لغيره فهو كافر و قوله عَلَيْ محدود أو المعبر وف أو المفهوم الوصفي له دون المعنى أي المعبر عنه بالاسم فقد كفر لأن الحروف والمفهوم غير الواجب الخالق للكل تعالى شأنه .

٨ ـ يد: الدقاق ، عن الكليني ، عن علي بن على ، عن صالحبن أبي حداد ، عن الحسين بن يزيد ، عن ابن البطائني ، عن إبر اهيم بن عر ، عن أبي عبدالله عليه قال : إن الله تبارك وتعالى خلق اسما بالحروف غير متعوت ، (٢) و باللفظ غير منطق ، و بالشخص غير مجسد ، و بالتشبيه غير موصوف ، و باللون غير مصبوغ ، منفي عنه الأقطار ، مبعد تعنه الحدود ، محجوب عنه حس كل متوهم ، مستترغير مستور ، فجعله كلمة تامة على أربعة أجزا ، معا ليس منها واحد قبل الآخر ، فأظهر منها ثلانة أسما ، لفاقة الخلق إليها ، وحجب واحداً منها ، وهو الاسم المكنون المخزون بهذه الأسماء الثلاثة الدي أظهرت ، (٣) فالظاهر هو الله ، و تبارك ، وسبحان (٤٤٠ كل اسم من هذه أربعة أركان فذلك اثنى عشر ركناً ، ثم خلق لكل دكن منها ثلاثين اسما فعلاً منسوباً إليها ؛ فهو الرحن ، الرحيم ، الملك ، القد وس ،

<sup>(</sup>١) وفى نسخة : بصقاته النيوصف بها نفسه .

 <sup>(</sup>٢) الموجود في الكانى : إن الله خلق إسماً بالحروف غير متصوت . و في التوحيد : إن الله تبارك و
تمالى خلق إسما (أوأسماءً) بالحروف ، فهو عزوجل بالحروف غير منموت إه . و في النسخة المقروة
على المعنف ﴿ جِعله ﴾ بدلا عما في المتن .

<sup>(</sup>٣) في الكافي : فهذه الاسماه التي ظهرت .

<sup>(</sup>٤) في البوحيد المطبوع والكافي : هوالله تبارك وتعالى .

الخالق، البارى، المصور، الحي "، القيوم، لاتأخذه سنة ولانوم، العليم، الخبير، السميع، البصير، الحكيم، العزيز، الجبار، المتكبر، العلي، العظيم، المقتدر، القادر، السلام، المؤمن، المهيمن، البارى، (١) المنشى، البديع، الرفيع، الجليل، الكريم، الرازق، المحيي، المميت، الباعث، الوارث. (١) فهذه الأسماء وما كان من الأسماء الحسنى حتى تتم "ثلاث مائة وستين اسمافهي نسبة لهذه الأسماء الثلاثة، وهذه الأسماء الثلاثة، وذلك قوله عز وجل " وحجب للاسم الواحد المكنون المخزون بهذه الأسماء الثلاثة، وذلك قوله عز وجل " وقل ادعوا الله أوادعوا الرحن أياما تدعوا فله الأسماء الحسنى».

بيان: اعلمأن هذا الخبر من متشابهات الأخباد و غوامض الأسراد التن لا يعلم تأويلها إلا الله والراسخون في العلم، والسكوت عن تفسيره والإقراد بالعجز عن فهمه أصوب وأولى وأحوط وأحرى، ولنذكر وجها تبعاً لمن تكلم فيه على سبيل الاحتمال. (٢) فنقول: أسماء في بعض النسخ بصيغة الجمع وفي بعضها بصورة المفرد، والأخير أظهر، والأول لعلم مبني على أنه مجزى بأدبعة أجزاء كل منها اسم، فلذا أطلق عليه صيغة الجمع. وقوله: بالحروف غير منعوت - وفي بعض النسخ كما في الكافي «غير متصوت» وكذا ما بعده من الفقرات تحتمل كونها حالاً عن فاعل "خلق» وعن قوله: اسماً، ويؤيد ولأول ما في أنه مناتوحيد: خلق اسماً بالحروف وهوعز "وجل" بالحروف غير منعوت (٤)

<sup>(</sup>١) مكرد ولعله من النساخ.

<sup>(</sup>۲) یأتی شرح هذه الاسما، وغیرها مفصلا من الصدوق قدس الله دوحه فی «باب عدد أسما، الله تمالی و فضل إحصائها وشرحها» و لغیره أیضا كالكفعی فی المصباح ، و ابن فهد فی عدة الداعی . ولها شروح مستوفاة ، كما أن جمعا من أصحابنا قدس الله أسر ادهم أفردوا حولهذه الاسما، وشرحها كتباً مستقلة تبلغ عدتها عشرین أو أكثر ، وأورد أسما، ها العلامة الرازی فی كتابه المقدیمة ج۲ ص ۳ و فراجمه .

<sup>(</sup>٣) المراد بالرواية أنذاته تعالى أجل من أن يحيط به فقاهيم الاسماء ، يسقط عنده كل اسم ورسم وأن لعمانى الاسماء نعو تأخر عنه عبرعنه بالخلق ، ولها مراتب ودرجات فيما بينها انقسها وقدشر حنا الرواية فى وسالة الصفات من الرسائل السبع بعض الشرح . ط

 <sup>(</sup>٤) هذا من قبيل النقل بالمعنى ادتكبه بعض الرواة إصلاحا للمعنى على زعبه مع منافاته البينة لسائر نقرات الرواية . ط

فيكون المقصود بيان المغايرة بين الاسم والمسمسى بعدم جريان صفات الاسم بحسب ظهوراته النطقية والكتبية فيه تعالى ؛ وأمّا على الثاني فلعله إشارة إلى حصوله في علمه تعالى فيكون الخلق بمعنى التقدير والعلم ، وهذا الاسم عند حصوله في العلم الأقدس لم يكن ذاصوت ولاذاصورة ولاذا شكل ولاذاصبغ . ويحتمل أن يكون إشارة إلى أن أول خلقه كان بالإفاضة على روح النبي عَبَالِ الله وأرواح الأئمة على يعرنطق وصبغ ولون وخط بقلم .

ولنرجع إلى تفصيل كل من الفقرات وتوضيحها ؛ فعلى الأول قوله : غير متصوت ولنرجع إلى تفصيل كل من الفقرات وتوضيحها ؛ فعلى الأوعلى البناء للمفعول أي هوتعالى ليس من قبيل الأصوات والحروف حتى يصلح كون الاسم عينه تعالى لكن الظاهر من كلام اللّغويين أن "تصوت" لازم فيكون على البناء للفاعل بسالمعنى الثاني فيؤيّد الوجه الأول .

وقوله عَلَيْكُمُ : وباللّفظ غير منطق \_ بفتح الطاء \_ أي ناطق ، أوا نَّه غير منطوق باللّفظ كالحروف ليكون من جنسها ؛ \_ أو بالكسر \_ أي لم يجعل الحروف ناطقة على الإسناد المجازي كقوله تعالى: • هذا كتابنا ينطق عليكم بالحق وهذا التوجيه يجري في الثاني من احتمالي الفتح ، و تطبيق تلك الفقرات على الاحتمال الثاني وهو كونها حالاً عن الاسم بعد ماذكرنا ظاهر، وكذا تطبيق الفقرات الآتية على الاحتمالين.

قوله ﷺ: مستتر غيرمستور أي كنه حقيقته مستورعن الخلق مع أنه منحيث الآثار أظهر من كل شيء، أومستتر بكمال ذاته منغير ستروحاجب، أوأنه غير مستور عن الخلق بل هوفي غاية الظهور والنقص إنها هومن قبلنا ؛ ويجري نظير الاحتمالات في الثاني ؛ ويحتمل على الثاني أن يكون المراد أنه مستور عن الخلق غير مستور عنه تعالى.

و أمَّا تفصيل الأجزاء وتشعُّب الأسماء فيمكن أن يقال: إنَّه لمَّا كانكنه ذاته تعالى مستوراً عنهم عنالي مستوراً عنهم الخلق فالاسم الدال عليه ينبغي أن يكون مستوراً عنهم فعالاسم الجامع هوالاسم الَّذي يدل على كنه الذات مع جميع الصفات الكماليّة، ولمَّا

كانت أسماؤه تعالى ترجع إلى أربعة لأنها إمّا أنتدل على الذات، أو الصفات الثبوتية الكماليّة ، أوالسلبيّة التنزيميّة ، أوصفات الأفعال فجزاً ذلك الاسم الجامع إلى أدبعة أسما. جامعة ، واحدة منهاللذات فقط ، فلما ذكر ناسابقاً استبد تعالى به ولم يعطه خلقه ، و ثلاثة منها تتعلق بالأنواع الثلاثة من الصفات فأعطاها خلقه ليعرفوه بهابوجه من الوجوه فهذه الثلاثة حجب ووسائط بينالخلق وبينهذا الاسم المكنون إذبها يتوسلون إلى الذات وإلى الاسم المختصُّ بها ، ولمَّاكانت تلك الأسما. الأربعة مطويَّة فيالاسم الجامع على الإجمال لم يكن بينها تقدُّم وتأخُّر، ولذا قال: ليسمنها واحد قبل الآخر و يمكن أن يقال على بعض المحتملات السابقة : إنَّه لمَّا كان تحقَّقها في العلم الأقدس لم يكن بينها تقدّم وتأخّر في الوجود ،(١)كما يكون في تكلّم الخلق ، والأوّل أظهر. ثمَّ بيَّسَ الأسماه الثلاثة فأو لها «الله» وهوالدال على النوع الأو للكونه موضوعاً للذات المستجمع للصفات الذاتية الكمالية ، والثاني •تبارك؛ لأنَّه من البركة والنمو وهو إشارة إلى أنَّه معدن الفيوض و منبع الخيرات الَّـتي لاتتناهي ، و هو رئيس جميع الصفات الفعليَّـة منالخالقيَّـة والرازقيَّـة والمنعميَّـة وسائرهاهومنسوب إلىالفعل.كما أَنَّ الأَوَّل رئيس الصفات الوجوديَّمه من العلم والقدرة وغيرهما ، ولمَّنا كان المراد بالاسم كلّ مايدلٌ على ذاته وصفاته تعالى أعم من أن يكون اسما أوفعلا أوجلة لاعنور في عدُّ « تبارك » من الأسماء . والثالث هو «سبحان» الدال على تنزيهه تعالى عن جيع النقائص فيندرج فيه ويتبعه جيع الصفات السلبية والتزيهية ؛ هذاعلى نسخة التوحيد، وفي الكافي: • هوالله تبارك و تعالى وسخَّر لكلَّ اسم ، فلعلَّ المراد أنَّ الظاهر بهذه الأسماء هو الله تعالى، وهذه الأسماء إنَّما جعلها ليظهر بهاعلىالخلق فالمظهر هوالاسم، والظاهر به هوالربُ سبحانه .

ثم " لمَّا كان لكلَّ من تلك الأسماء الثلاثة الجامعة شعب أربع ترجع إليها جعل الكلَّ منها أربعة أركان هي بمنزلة دعائمه فأمًّا « الله » فلدلالته على الصفات الكماليَّة

 <sup>(</sup>١) أويقال: إن إيجادها لماكان بالإفاضة على الإدواح المقدسة ولم يكن بالنكلم لم يكن بينها وبين أجزائها نقدم وتأخر في الوجود، كما يكون في تكلم النعلق، والإول أظهر. هكذا في مرآت المقول، ولعله سقط هنا عن قلم النساخ.

الوجوديّة له أدبع دعائم: وهي وجوب الوجود المعبّر عنه بالصمديّة والقيّوميّة والعلم والقدرة والحياة ، أومكان الحياة اللّطف أوالرحة أوالعزّة ، وإنّما جعلت هذه الأربعة أركاناً لأن سائر الصفات الكماليّة إنّما ترجع إليها كالسميع والبصير والخبير مثالاً فإنّها راجعة إلى العلم والعلم يشملها وهكذا

وأمّا «تبارك» فلهأر كانأربعة هي الأيجاد والتربية في الدارين ، والهداية في الدنا والمجازاة في الآخرة أي الموجد أوالخالق والربّ والهادي والديّان ، ويمكن إدخال المحاية في التربية ، وجعل المجازاة ركنين : الإنابة و الانتقام ، ولكل منها شعب من أسماء الله الحسني كما لا يخفى بعدالتأمّل والتتبّع .

وأمَّا ﴿سِيحان عُلهُ أَرْبِعةَ أَر كَانَلا نَّه إمَّا تَنزيه الذات عن مشابهة الممكنات ، أو تنزيه عن إدراك الحواس والأوهام والعقول، أوتنزيه صفاته عمًّا يوجب النقس، أو تنزيه أفعاله عمَّا يوجب الظلم والعجز والنقس. ويحتمل وجهاً آخر ، وهو تنزيهه عن الشريك والأضداد و الأنداد، و تنزيهه عن المشاكلة والمشابهة، و تنزيهه عن إدراك العقولوالاً وهام، وتنزيهه عمَّا يوجب النقص والعجز من التركُّب والصاحبة والولد والتغيُّرات والعوارض والظلم والجور والجهل وغير ذلك ، وظاهر أنَّ لكلُّ منها شعباً كثيرة ؛ فجعل عُليِّكُم شعب كل منها ثلاثين و ذكر بعض أسمائه الحسني على التمثيل وأجمل الباقي . ويحتمل على ما في الكافي أن تكون الأسماء الثلاثة مايدل على وجوب الوجود والعلم والقدرة ، والإ ثنيءشرمايدل على الصفات الكماليَّة والتنزيهيِّية التَّيي تتبع تلك الصفات، والمراد بالثلاثين صفات الأفعال البين هي آ ثار تلك الصفات الكمالية ويؤيِّده قوله : فعلاً منسوباً إليها ؛ وعلى الأول ليكون المعنى أنَّها من توابع تلك الصفات فكأنَّها من فعلها . هذا ما خطر ببالي في حلَّ هذا الخبر ، و إنَّما أوردته على سبيل الاحتمال من غير تعيين لمراد المعصوم تَكْتِكُم ، ولعلَّهأظهر الاحتمالات الَّـتي أوردهاأقوام على وفقمذاهبهم المختلفة وطرائقهم المتشتَّتة ، وإنَّىماهداني إلى ذلك ماأورده ذريعتي إلى العدجات العلى و وسيلتي إلى مسالك الهدى بعدأ ثمة الورى كالليك أعني والدي العلامة قدَّس الله روحه في شرح هذا الخبر على مَّافي المكافي حيث قال : الَّـذي يخطر بالبال في تفسير هذا الخبرعلى الإجمال هو أن الاسم الأول كان اسماً جامعاً للدلالة على الذات والصفات، ولم الاسمالات محبوبة عن غيره تعالى جزاً ذلك الاسم على الذات والصفات، ولم الاسمالدال على الذات محبوباً عن الخلق، وهوالاسم الأعظم على أدبعة أجزا، وجعل الاسمالدال على الذات محبوباً عن الخلق، وهوالاسم الأعظم باعتباد، والدال على المجموع اسم أعظم باعتباد آخر، ويشبه أن يكون الجامع هوالله والدال على الذات فقط هو، وتكون المحبوبية باعتباد عدم التعيين كما قيل: إن الاسم الأعظم داخل في جملة الأسماء المعروفة، ولكنها غير معينة لنا، ويمكن أن يكون غيرها. والأسماء المتى أظهرها الله للخلق على ثلاثة أقسام:

منها ما يدل على التقديس مثل العلى ، العظيم ، العزيز ، الجبار ، المتكبّر . ومنها ما يدل على علمه تعالى ؛ ومنها ما يدل على قدرته تعالى . وانقسام كل واحد منها إلى أدبعة أقسام بأن يكون التنزيه إدا مطلقاً أوللذات أو الصفات أوالأ فعال ، و يكون ما يدل على العلم إساطلق العلم اللجزئيات ، كالسميع والبصير ، أو الظاهر أو الباطن ، وما يدل على القدرة إمّا للرحة الظاهرة أوالباطنة أو الغضب ظاهراً أو باطناً أو ما يقرب من ذلك التقسيم ، والأسماء المفردة على ماورد في القرآن والأخبار يقرب من ثلاث ما تة وستين اسماً ، ذكرها الكفعمي في مصباحه فعليك جعمها والتدبير في دبط كل منها بركن من تلك الأركان . انتهى كلامه رفع الله مقامه .

أقول: بعن الناظرين في هذا الخبر جعل الاثنى عشر كناية عن البروج الفلكية والثلاث مائة والستين عن درجاتها ، ولعمر ي لقد تكلّف بأبعد مم ابين السماء والأرض ؛ ومنهم من جعل الاسم كناية عن مخلوقاته تعالى ، والاسم الأول الجامع عن أول علوقاته وبزعم القائل هو العقل ، وجعل ما بعد ذلك كناية عن كيفية تشعّب المخلوقات وتعدد العوالم ، وكفى ما أومأنا إليه للاستغراب وذكرها بطولها يوجب الإطناب .

قوله: وذلك قوله عُزَّ وجلَّ استشهاد بأنُ له تعالى أسماءاً حسنى ، و أنه إنها وضعها ليدعوه الخلق بها فقال تعالى: قل ادعوه ـ تعالى ـ بالله أو بالرحن أو بغيرهما فالمقصود واحد وهوالربُّ وله أسماء حسنى كلُّ منها يدلُّ على صفة من صفاته المقدسة فأيداً ما تدعو فهو حسن . قيل: نزلت الآية حين سمع المشركون رسول الله عَلَيْ اللهُ يقول

يا الله يارحن فقالوا: إنَّه ينهانا أن نعبد إلهين وهو يدعو إلها آخر ! وقالت اليهود : إنَّك لتقلُّ ذكر الرحن ، وقد أكثره الله في التورية ؛ فنزلت الآية ردًّ الما توهَّ موامن التعدّد ، أوعدم الإتيان بذكر الرحن .

## ﴿ باب ٢ ﴾

ش( معانى الاسماء و اشتقاقها وما يجوز اطلاقه عليه تعالى وما لا يجوز )

١- ل ، ن : أبي ، عن سعد ، عن إبراهيم بن هاشم ، عن أحد بن سليمان قال : سأل رجل أباالحسن عَلَيَكُم وهوفي الطواف - فقال له : أخبر ني عن المجواد ، فقال : إن لكلامك وجهين : فإن كنت تسأل عن المخلوق فإن الجواد الذي يؤدي ما افترض الله عز وجل عليه ، وألبخيل من بخل بما افترض الله عليه ؛ وإن كنت تعني الخالق فهو الجواد إن أعطى ، وهو الجواد إن منع ، لأ نه إن أعطى عبداً أعطاه ما ليس له ، وإن منع ما ليس له .

مع: أبي ، عن سعد ، عن البرقي ، عن أبيه ، عن أبي الجهم ، (١) عن موسى ابن بكر ، عن أحدبن سلمة (٢) مثله ، إلا أن فيه : ما افتر ض الله عليه . وإن كنت تسأل عن الخالق . لأ نبه إن أعطاك أعطاك ماليس لك ، وإن منعك منعك ماليس لك .

ييان: لعلّ المرادأن المخلوق إنّما يوصف بالبخل إن منّع لأ نّه لايؤدّي مافرض الله عليه من حقوق الخلق، و أمّا الله سبحانه فلا يوصف بالبخل إن منع لأنّه ليس لأحد حق على الله فالمراد بقوله: إنّه جواد إن منع أنّه ليس ببخيل، أو أنّه جواد من حيث عطاياه الغير المتناهية الآخر، و هذا المنع لا ينافي جوده لعدم لزومه عليه،

 <sup>(</sup>١) ضبط الجهم في تنقيح النقال بالجيم المفتوحة و العاء المكسورة و الميم ؛ و قال : و في
القاموس الجهم ككتف : الوجه الغليظ المجتمع السمج انتهى . أقول : هي كثية لبكير بن أعين بن
سنسن الشيباني .

 <sup>(</sup>۲) الظاهر أنه تصعیف (سلیمان) الوادد فی السند السابق ، بقرینة روایة موسی بن بکرعنه و بقرینة اتحاد مضبون الحدیث مع سابقه .

و يحتمل أن يكون المراد بقوله : « ماليس له » أخيراً غيرما هو المرادبه أوَّلاً أي مالا يستحقُّ التفضّل عليه به وليس صلاحه في إعطائه فجوده من جهة هذا المنع أيضاً ثابت لأن َّ إعطاء ما يضر ّ السائل ليس بجودبل منعه عنه عين الجود .

٢ - يد، ن: ماجيلويه ، عن علي بن إبر اهيم ، عن المختار بن على بن المختار الهمداني ، عن الفتح بن يزيد الجرجاني ، عن أبي الحسن عَلَيْتُكُمُ قال : سمعته يقول في الله عز وجل ؛ هو اللّطيف الخبير السميع البصير الواحد الأحد الصمد ، لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوأأحد ، منشى الأشياء ، و مجسّم الأجسام ، ومصو ر الصور ، لوكان كما يقولون لم يعرف الخالق من المخلوق ، ولا المنشىء من المنشأ ، فرق بين من جسّمه وصو ره وأنشأه إذ كان لا يشبهه شيء ، ولا يشبه هو شيئاً . قلت : أجل جعلني الله فداك لكنسك قلت : الأحد الصمد وقلت : لايشبه شيئاً ، والله واحد والإنسان واحد ، أليس قد تشابهت الوحدانية ؟ قال : يا فتح أحلت ثبتك الله ، إنّما التشبيه في المعاني ، فأمّا في يخبر أدّه جثّة واحدة ، وليس با تنين فالإنسان نفسه ليس بواحد لأن أعضاء عنتلفة و أحده غير واحدة ، وهو احدة ، وهو أجزاء مجز اليست بسواء ، دمه غير لحمه ، و واحدة عبر واحدة أن الإنسان والله ، و كذلك ولحمه غير دمه ، وعصبه غير عروقه ، و شعره غير بشره ، و سواده غير بياضه ، و كذلك سائر الخلق (٢) فالإنسان واحد في المعنى ، والله جل جلاله واحد لا واحد غيره ، لا اختلاف فيه ولا تفاوت ولازيادة و نفصان فأمّا الإنسان المخلوق المصنوع المؤلّف من أجزاء مجتلفة وجواهر شتّى غيرأنّه بالاجتماع شيء واحد .

قلت : جعلت فداك فرّ جت عنّى فرّ ج الله عنك فقولك : اللّطيف الخبير فسّره لي كما فسّرت الواحد فإنّى أعلم أنّ لطفه على خلاف لطف خلقه للفصل غيراً تني أحب أن تشرح ذلك لى .

فقال: يافتح إنَّما قلذا: اللَّطيف للخلق اللَّطيف، ولعلمه بالشيء اللَّطيف (٢)

<sup>(</sup>١) هكذا في العيون . وفي التوحيد والكاني : وألوانه مختلفة غيرواحدة اه .

<sup>(</sup>٢) في العيون والكافي : وكذلك سائرجميع الخلق.

<sup>(ُ</sup>٣ُ) في التوحيد والعيون والكافئ المطبوعات ؛ أولاترى وفقك الله وثبتك إلى أثر صنعه في النبات اللطيف وغيراللظيف .

وغيراللطيف، وفي الخلق اللطيف من الحيوان الصغاد من البعوض والجرجس و ماهو أصغر منهما ما لا يكاد تستبينه العيون بل لايكاد يستبان لصغره الذكر من الأنشى، و الحدث المولود من القديم فلما رأينا صغر ذلك في لطفه واهتدائه للسفاد و الهرب من الموت والجمع لما يصلحه عما في في البحاد وما في لحاء الأشجاد و المفاوز والقفاد و فهم بعضها عن بعض منطقها وما يفهم به أولادها عنها ونقلها الغذاء إليها ثم تأليف ألوانها حرة مع صفرة وبياضا مع خضرة (١) وما لاتكادعيوننا تستبينه بتمام خلقها (٢) ولاتراه عيوننا ولاتلمسه أيدينا علمنا أن خالق هذا الخلق لطيف لطف في خلق ما سمسيناه بلا علاج ولاأداة ولا آلة ، وأن كل صانع شي، فمن شي، صنع ، والله الخالق اللطف الجليل خلق وصنع لامن شي،

يد: الدقّاق ، عن عجّالاً سديّ ، عن البرمكيّ ، عن الحسين بن الحسن بردة ، عن العبّاس بن عمر والفقيميّ ، عن أبي القاسم إبراهيم بن عجّل العلويّ ، عن الفتح بن يزيد الجرجانيّ مثله ، مع زيادات و تغييرات أوردناه في باب جوامع التوحيد .

توضيح: أبوالحسن هوالرضا عَلَيْكُم ، كما يظهر من الكليني، (٢) ويحتمل الهادي عَلَيْكُم حيث عد الشيخ رحمه الله الفتح من أصحابه والأول أظهر قوله عَلَيْكُم : مجسّم الأجسام أي خالقها أومعطي ماهيّاتها على القول بجعلها . قوله : فرق إمّا فعل أواسم أي الفرق حاصل بينه و بين من جسّمه . قوله عَلَيْكُم : أحلت أي أتيت بالمحال . قوله عَلَيْكُم : إنّما التشبيه في المعاني أي التشبيه الممنوع منه إنّما هو تشبيه معنى حاصل فيه تعالى بمعنى حاصل للخلق لامحض إطلاق لفظ واحد عليه تعالى و على الخلق بمعنيين متغايرين ؛ أو المعنى أنّه ليس التشبيه في كنه الحقيقة والذات ، وإنّم التشبيه في المفهومات الكليّة التي هي مدلولات الألفاظ وتصدق عليه تعالى كما م تحقيقه .

<sup>(</sup>١) في العيون والكانى : وبياضاً مع حمرة .

<sup>(</sup>٢) في الكافي وبعض النسخ : لدمامة خلقها .

<sup>(</sup>٣) ومن العدوق ، حيث إن أيراد العديث في العبون يدل على ذلك .

قوله عَلِيَّكُمُ : فأمّا في الأسماء فهي واحدة أي الأسماء التي تطلق عليه تعالى و على الخلق واحدة لكنّها لاتوجب التشابه إذالاً سماء دالّة على المسمّيات ، وليست عنها حتّى يلزم الاشتراك في حقيقة الذات والصفات . ثمّ بيّن عَلَيْكُمُ عدم كون التشابه في المعنى في اشتراك لفظ الواحد بأنّ الوحدة في المخلوق هي الوحدة الشخصيّة الّتي تجتمع مع أنواع التكثّرات ، وليست إلّا تألّف أجزاء واجتماع أمورمتكثّرة ، ووحدته سبحانه هي نفى الكثرة والتجزّي والتعدّد عنه مطلقاً .

قوله عَلَيْتُ ؛ فأمّا الإنسان يحتمل أن يكون كل من المخلوق والمصنوع والمؤلّف و النفرق الظاهر بينه و بين خبراً ، و إن كان الأولّ أظهر . قوله : للفصل أي للفرق الظاهر بينه و بين خلقه . قوله : في لطفه أي معلطف ذلك المخلوق ، أوبسبب لطفه تعالى . قوله : بتمام في بعض النسخ • لدمامة » ـ بالمهملة ـ وهي الحقارة .

ج: مرسلاً مثلة

٤ ـ ن : ماجيلويه ، عن عمله ، عن أبي سمينة ، عن عمل بن عبدالله الخراساني قال : دخلرجل من الزنادقة على الرضا عَلَيْكُ فقال في جلة ماسأل : فأخبر ني عن قولكم : إنّه لطيف وسميع وبصير وعليم وحكيم أيكون السميع إلّا بالا دُن والبصير إلّا بالعين

<sup>(</sup>١) و في نسخة : عن الحسن بن عبدالله .

<sup>(</sup>٢) تقدم العديث مع بيان من|المصنف في باب العلم وكيفيته تحت رقم ٢٦ .

واللّطيف إلّا بعمل اليدين، والحكيم إلّا بالصنعة؛ فقال أبوالحسن عَلَيْكُمُ: إنّ اللّطيف منّا على حدّاتّخاذ الصنعة أوما رأيت الرجل يتّخذ شيئاً يلطف في اتّخاذه فيقال: ما ألطف فلاناً؛ فكيف لا يقال للخالق الجليل: لطيف؟ إذ خلق خلقاً لطيفاً وجليلاً، و ركّب في الحيوان منه أدواحها، و خلق كلّ جنس متبائناً من جنسه في الصورة، ولا يشبه بعضه بعضاً، فكل له لطف من الخالق اللّطيف الخبير في تركيب صورته، ثم انظرنا إلى الأشجار وحملها أطابها المأكولة منها وغير المأكولة، فقلنا عند ذلك: إن خالقنا لطيف لاكلطف خلقه في صنعتهم. و قلنا: إنّه سميع لا يخفي عليه أصوات خلقه ما بين العرش إلى الثرى من الذرّة إلى أكبر منها، في برّها وبحرها، ولا تشتبه عليه لعاتها فقلنا عندذلك: إنّه سميع لابائد أن الندرّة السحماء (١) عندذلك: إنّه سميع لابائد الله الله الله الله الله الله الله المخرة السوداء، ويرى دبيب النمل في اللّيلة الدجنة . (٢) ويرى مضارّها ومنافعها وأثر سفادها وفراخها ونسلها فقلنا عندذلك: إنّه بصير لاكبصر ختى أسلم .

ج: مرسلاً مثله.

<sup>(</sup>١) الذرة : صغار النمل . السحماء : السوداء .

<sup>(</sup>٢) الدبيب: المشي كالحية ، أوعلى اليدين والرجلين كالطفل. والدجنة أي مظلمة .

<sup>(</sup>٣) في الكافي : صفته التي دلت العاقل إه .

<sup>(</sup>٤) أى فى ثبوته و امتداده و استمراره .

 <sup>(</sup>a) في التوحيد والميون المطبوعين : مع معجزة الصفة .

\_\YY\_

الأوَّل ذلك الشيء لا هذا ، وكان الأوَّل أولى بأن يكون خالقاً للأوَّل الثاني . ثم وصف نفسه تبارك و تعالى بأسماء دغا الخلق إذخلقهم وتعبَّدهم وابتلاهم إلى أن يدعوه بها فسمّى نفسه سميعاً ، بصيراً ، قادراً ، قاهراً ، حيّاً ، قيُّوماً ، (١) ظاهراً ، باطناً ، لطيفاً ، خبيراً ، قويًّا ، عزيزاً ، حكيماً ، عليماً ؛ وماأشبه هذه الأسماء فلمًّا رأى ذلك من أسمائه الغالون المبكذِّ بون وقد سمعونا نحدُّث عن الله أنَّه لاشي. مثله ، ولاشي. من الخلق في حاله قالوا: أخبرونا إذ زعمتم أنَّه لامثل لله ولاشبه له كيف شاركتموه في أسمائه الحسنى فتسمّيتم بجميعها ، فإن في ذلك دليلاً على أنَّكم مثله في حالاته كلُّها أُوني بعضها دون بعض إذقد جمعتكم الأسماء الطيُّبة . قيل لهم : إنَّ الله تبارك و تعالى ألزم العباد أسماءً من أسماعه على اختلاف المعانى ، وذلك كما يجمع الاسم الواحد معنيين مختلفين ، والدليل على ذلك قول الناس الجائز عندهم السامغ (٢٦) وهوالُّـذي خاطباللهُ عز وجل ماخلق فكلمهم بما يعقلون ليكون عليهم حجَّة في تضييع ماضيَّعوا ، وقد يقال للرجل: كلب وحمار وثور وسكّرة وعلقمة و أسدكلٌ ذلك على خلافه لأنَّه لم تقع (٢) الأسماء على معانيها التي كانت بنيت عليها لأن الإنسان ليس بأسد ولاكلب فافهم ذلك رحمك الله . وإنَّما تسمَّى الله بالعالم لغد علم حادث علم به الأشياء واستعان به على حفظ مايستقبل من أمره ، والرويَّـة فيما يخلق منخلقه ويفنيه ممَّـا مشي<sup>(٤)</sup>مَّـا أفنى منخلقه تممَّا لولم يحضره ذلكالعلم ويغيبه كان جاهلاً ضعيفاً كما أنَّا رأينا علما. الخلق إنَّما سمَّوا بالعلملعلم حادث ، إذكانوا تبله جهلة ، وربما فارقهم العلم بالأشياء فصاروا إلى الجهل (٥) وإنَّما سمَّى الله عالماً لأنَّه لا يجهل شيئاً فقد جع الخالق والمخلوق اسم العلم واختلف المعنى على مارأيت. وسمَّى ربَّمنا سميعاً لابجز. (٦) فيه يسمع به

<sup>(</sup>١) في الكافي : قادواً قائمةً تاطقاً ظاهراً .

<sup>(</sup>٢) في الكافي والعيون : الشائم.

<sup>(</sup>٣) في الكافي و التوحيد المطبوعين : على خلافه وحالاته لم يقم .

<sup>(</sup>٤) في التوحيد المطبوع : ويعينه مامضي .

<sup>(</sup>٥) في الكاني : نعادوا .

 <sup>(</sup>٦) في الكافي و نسخة من العيون : ﴿إِلا بِعَرْتُ وَكَذَا فَيِمَا بِعَدُهُ ، وَحَرْتَ الإَذْنِ ـ بِضُمَ الْخَاءُ وَفَتَعَهَا
 وسكون الراه ـ : ثقبها

الصوت لايبصر به كما أن جزءنا الدي نسمع به لانقوى على النظر به ، ولكنَّه عز وجلُّ أخبر أنه لاتخفى عليهالأ صوات ليسعلى حدهماسمينا بهنحن فقد جعناالاسم بالسميع واختلف المعنى ، وهكذا البصير لابجز، به أبصر كما أنَّا نبصر بجز، منَّا لاننتفع به في غيره ، ولكنَّ الله بصير لايجهل شخصاً منظوراً إليه فقد جمعنا الاسم واختلف المعنى . و هو قائم ليس على معنى انتصاب وقيام على ساق في كبُدكما قامت الأشياء واكذَّ هأخبر أنَّه قائم يخبر أنَّه حافظكقول الرجل: القائم بأمرنا فلان، وهو عزُّ وجلَّ القائم على كُلُّ نفس بما كسبت ؛ والقائم أيضاً في كلام الناس الباقي ، والقائم أيضاً يخبر عن الكفاية كقولك للرجل: قم بأمر فلان أي اكفه ، والقائم منَّا قائم على ساق فقد جمعنا الاسم ولم يجمعنا المعمى، وأمَّا اللَّطيف فليس على قلَّة وقضافة وصغر، ولكن ذلك على النفاذ في الأشياء والامتناع منأن يدرك كقولك: لطف عنَّى هذا الأمر، ولطف فلان في مذهبه، وقوله يخبرك أننه غمض فبهر العقل وفات الطلب وعاد متعمقاً متلطَّفاً لايدركهالوهم فهكذا لطفالله تبارك وتعالى عن أن يدرك بحدٌّ أويحدٌّ بوصف، واللَّطافة منَّا الصغر والقلَّة فقد جمعناالاسم واختلف المعني . وأمَّـا الخبير فالَّـذيلايعزب عنهشيء ولايفوته (١١) ليس للتجربة ولا للاعتبار بالأشياء فتفيده التجربة و الاعتبار علماً لولاهما ماعلم لأنّ من كانكذلك كان جاهلاً والله لـم يزل خبيراً بمايخلق ، والخبير من الناس المستخبر عن جهل المتعلّم وقدجمنا الاسم واختلف المعنى . وأمَّا الظاهر فليس من أجل أنَّـه علا الأشياء بركوب فوقها وقعودعليها وتسنم لذراها ، ولكن ذلك لقهره ولغلبته الأشياء وقدرته عليها كقول الرجل: ظهرت على أعدائي ، وأظهرني الله على خصمي بخبر عن الفلج والغلبة فهكذا ظهورالله على الأشياء . (٢) ووجه آخر أنَّه الظاهر لمن أراده لا يخفي عليه شيء، وأنه مدبس لكل مايري (٢) فأي ظماهر أظهر و أوضح أمراً من الله تبارك و تعالى فا نلك لاتعدم صنعته حيثما توجّهت وفيك من آثاره مايغنيك ، و الظاهر منّا

<sup>(</sup>١) في التوحيد والعبون : ولايفوته شي. .

<sup>(</sup>٢) في التوحيد : فهكذا ظهور الله على الإعداء .

<sup>(</sup>٣) في التوحيد والكاني : وأنه مدبر لكلما بري.

البارز بنفسه والمعلوم بحد وقد بعمنا الاسم واختلف المعنى . (١) وأمّ الباطن فليسعلى معنى الاستبطان للأشياء بأن يغور فيها ، ولكن ذلك منه على استبطائه للأشياء علماً وحفظاً وتدبيراً كقول القائل: أبطنته يعني خبرته وعلمت مكتوم سر و، والباطن منّا بمعنى الغائر في الشيء المستتر، فقد بعمنا الاسم واختلف المعنى ، وأمّا القاهر فإ نّه ليس على علاج ونصب واحتيال ومداراة ومكركما يقهر العباد بعضهم بعضاً فالمقهور منهم يعود قاهراً والقاهر يعود مقهوراً ، ولكن ذلك من الله تبارك و تعالى على أن جيع ماخلق متلبّس به الذل لفاعله و قلّة الامتناع لما أراد به لم يخرج منه طرفة عين غيرأنّه يقول له :كن فيكون ، فالقاهر مننا على ماذكرت ووصفت فقد بعمنا الاسم واختلف المعنى . وهكذا جميع الأسماء وإن كنّا لم نسمتها (٢) كلّها فقد تكتفي للاعتبار (١) بما ألقينا إليك والله عو ننا وعونك في إرشادنا وتوفيقنا

ج: مرسلاً من قوله: إنهما نسمتي الله تعالى بالعالم إلى قوله: والباطن منّا الغائر في المستتر فيه، فقد جمعنا الاسم واختلف الممنى. قال: وهكذا جميع الأسماء وإن كنّا لم نسمتها كلّها.

توضيح: الإقرار إمّا من أقر بالحق إذا اعترف به ، أومن أقر الحق في مكانه فاستقر هو ؛ فقوله عَلَيْتُكُلُ : معجزة الصفة على الأو لمنصوب بنزع الخافض ، وعلى الثاني منصوب على المفعولية ، والمعجزة اسمفاعل من أعجزته ، بمعنى وجدته عاجزا أوجعلته عاجزا ، أومن أعجزه الشيء بمعنى فاته ، وإضافتها إلى الصفة والمرادبها القدم من إضافة السفة إلى الموصوف ، وإنّم اوصفه بالإعجاز لا أنها تجدهم أو تجعلهم لنباهة شأنها عاجزين عن إدراكهم كنهها ، أوعن اتبصافهم بها ، أوعن إنكارهم لها ، أولا نها تفوتهم وهم فاقدون لها . ويحتمل أن تكون المعجزة مصدر عجزعن الشيء عجزاً أومعجزة بفتح الميم وكسر الجيم وفتحها أي إقرارهم بعجزهم عن الاتصاف بتلك الصفة ، وبمكن أن يقرأ على بناه المفعول بأن يكون حالاً عن العامة أوصفة لها أي باقرارهم موصوفين بالعجز عن ترك الإقرار ،

<sup>(</sup>١) في الكاني والتوحيد والعيون: فقد جمعنا الاسم ولم يجمعنا المعني .

<sup>(</sup>٢) في الكانى: وان كنا لم نستجمعها .

<sup>(</sup>٣) في الكاني و العيون : فقد يكنفي الاعتبار . وفي التوحيد : فقد يكتفي للاعتبار .

أوالحال أن صفة القدم أعجزتهم وألجأتهم إلى الإقرار فالمقر به والمبيدن شيء واحد، وهو قوله: أنه لاشي، قبل الله . قال بعض الأفاضل: المراد بقوله: إقرار العامة إذعانهم أوالإ ثبات ، وعلى الأول متعلق الإ ذعان إمّا معجزة الصفة بحذف الصلة ، أو محذوف أي إقرار العامّة بأنه خالق كلّشي، ومعجزة الصفة صفة للإقرار أوبدل عنه أي إقرار العامّة بأنه خالق كل شي، معجزة الصفة أي صفة الخالقية لكل شي، أو صفة القدم لا يسع أحداً أن ينكره ؛ وأمّا على الثاني فمعجزة الصفة مفعول الإقرار أوصفة للإقرار ، أوبدل عنه ، والمفعول محذوف ، وعلى تقدير كونه مفعولاً فمعجزة الصفة من إضافة الصفة إلى الموصوف أي الصفة التي هي معجزة لهم عن أن لا يثبتوا له خالقية كلّشي، أو المعجزة بمعناه المتعارف والإضافة لامينة أي إثباتهم الخالقية للكل معجزة الصفة حيث لا يسعم أن ينكروها وإن أرادوا الإنكار ، ويحتمل أن يكون معجزة الصفة فاعل بان ، ويكون قوله : إنّه لاشي، قبل الله بيانا أوبدلاً لمعجزة الصفة انتهى .

أقول: لايخفى أنَّه يدلُّ على أنَّه لاقديم سوى الله ، وعلى أنَّ التأثير لايعقل إلَّا في الحادث ، وأنَّ القدم مستلزم لوجوب الوجود ·

قوله عَلَيْ الفعل النافة الأسماء إلى الدعاء ، والأظهر أنّه على صبغة الفعل . وقوله : لدعاتهم ، ويحتمل إضافة الأسماء إلى الدعاء ، والأظهر أنّه على صبغة الفعل . وقوله : إلى أن يدعوه متعلق به أو بالابتلاء أيضاً على التنازع ، لكن في أكثر نسخ الكليني مهموز ، وله أن يدعوه متعلق به أو بالابتلاء أيضاً على التنازع ، وألجأهم إلى أن يدعوه بتلك الأسماء . قوله عَلَيْكُ : وابتلاهم أي بالمصائب والحوائج ، وألجأهم إلى أن يدعوه بتلك الأسماء . قوله عَلَيْكُ : والدليل على ذلك أي على إطلاق اللغظ الواحد على المعنيين المختلفين ، والقول السائغ هومافسر ، عَلَيْكُ ، تقوله : وقديقال . والعلقم : شجر م " ، ويقال للحنظل ولكل شيء م " : علقم . قوله عَلَيْكُ : على خلاف موضوعه الأصلي . قوله عَلَيْكُ : في بعض نسخ «ن» تفيته ويفنيه على منه على أفني أي جعل بعض ما يفني في قفاء مامضى أي إفناؤها ، وفي بعض نسخ «يد» تقفيه مامضى عمّا أفني أي جعل بعض ما يفني في قفاء مامضى أي يكون مستحضراً لمامضى عمّا أعدمه سابقاً حتّى يفني ما يفنى بعده على طريقته ، مامضى أي يكون مستحضراً لمامضى عمّا أعدمه سابقاً حتّى يفنى ما يفنى بعده على طريقته ، وعلى التقديرين معطوف على الموصول . قوله عَلَيْكُ : لابجز ، في «في» لابخرت في المواضع وعلى الموصول . قوله عَلَيْكُ : لابجز ، في «في» لابخرت في المواضع

وهو بالفتح والضمّ : الثقب في الأذن وغيرها · والكبد بالتحريك : المشقّة و التعب ، والقضافةبالقاف والضاد المعجمة ثمَّ الفاء : الدقّة والنحافة .

قوله عُلَيْكُ : فبهر العقل أي غلبه فلايصل العقل إليه ، ويمكن أن يقرأ على البناء المجهول (١) وفي •في • فيه العقل ، وفات الطلبأي وفات ذلك الشيء عن الطلب فلايدركه الطلب ، أوفات عن العقل الطلب فلايمكنه طلبه ، ويحتمل على هذا أن يكون الطلب بمعنى المطلوب ، وعاد أي العقل أو الوهم على التنازع أو ذلك الشيء ، فالمراد أنّه صار ذاعمق ولطافة ودقية لايدركه الوهم لبعد عمقه وغاية دقيته ؛ وسنام كلّ شيء : أعلاه ومنه تسنيمه أي علاه ؛ والذرى بضم الذال المعجمة وكسرها جمع الذروة بهما وهي أيضاً أعلى الشيء .

قوله عَلَيْكُ ؛ لايخفى عليه شيء يحتمل إرجاع الضمير المجرور إلى الموصول أي لا يخفى على من أراد معرفة شيء من أموره ، من وجوده وعلمه وقدرته و حكمته ؛ و على تقدير إرجاعه إليه تعالى لعلّه ذكر استطراداً ، أوانها ذكرلاً نهمؤيد لكونه مدبّراً لكلّ شيء ، أولاً ن ظهوره لكلّ شيء و ظهور كلّ لكلّ شيء ، أولاً ن ظهوره لكلّ شيء و ظهور كلّ شيء له مسبّبان عن تجر ده تعالى . و يحتمل أن يكون وجها آخر لإطلاق الظاهر عليه تعالى لأن في المخلوقين لمنّا كان المطلع على شيء حاضراً عنده ظاهراً له جاز أن يعبّر عن هذا المعنى بالظهور ؛ والعلاج : العمل والمزاولة بالجوارح .

٦ \_ يد ، مع : أبي ، عن ابن عيسى ، وسلمة بن الخطّباب ، عن القاسم ، (٢) عن جدّ ، عن أبي الحسن موسى عَلَيْكُ قال : سئل عن معنى الله عن و جلّ فقال : استولى على مادق و جلّ . (٣)

 <sup>(</sup>١) وفي نسخة : على البناء للمفعول
 (٢) هو القاسم بن يعيى بن الحسن بن راشد .

<sup>(</sup>٣) أخرجه الكليني أيضاً في الكافي في باب «معاني الاسماء واشتقاقها» عن عدة من أصحابنا عن أحمد بن محمد البرقي ، عن القاسم بن يعيى ، عن جدة العسن بن راشد ، عن أبي العسن موسى ابن جعفر عليه السلام . وقد تقدم العديث في باب «نفي الزمان والمكان» تعتدم ٤٤ «٣٣٥ ٣٣٣» عن المحاسن باسناده عن القاسم بن يعيى ، عن جده العسن ، عن أبي العسن عليه السلام مع زيادة في المتن ، وهو هكذا : وسئل عن معني قول الله : «على العرش استوى» فقال : استولى على مادق وجل انتهى . «

ج٤

بيان: لعلَّه من باب تفسير الشيء بلازمه فإنَّ معنى الإلهيَّة يلزمه الاستيلاء على جميع الأشياء دقيقها وجليلها ؛ وقيل : السؤال إنَّما كان عن مفهوم الاسم و مناطه فأجاب ﷺ بأنَّ الاستيلاء على جميع الأشياء مناط المعبوديَّة بالحقِّ لكلَّ شيء .

٧ ـ يد ، مع : المفسّر با سناده إلى أبي عَمَل عَلَيْكُمُ قال : الله هو الَّـذي يتألُّـه إليه عند الحوامج والشدائد كلّ مخلوق عند انقطاع الرجاء من كلّ من دونه ، وتقطشع الأسباب من جميع من سواه .

أقول: تمامه في كتاب القرآن في تفسير سورة الفاتحة .

٨ - يد ، مع : ابن المتوكّل ، عن على ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن ابن أ ذينة عن على بن حكيم ، عن ميمون البان (١) قال . سمعت أباعبدالله عَلَيْكُمُ وقد سئل عن قوله جلَّ وعزَّ: «هوالأوَّلوالآخر» فقال: الأوَّل لاعن أوَّلوتبله، ولاعن بد. سبقه، و آخر لاعن نهاية كما يعقل من صفات المخلوقين ، ولكن قديم ، أوَّل ، آخر ، لم يزل ولايز ال بلابد ولانهاية ، لايقع عليه الحدوث ، والايحول من حال إلى حال ، خالق كلُّ شيء .

٩ ـ يد : ابن إدريس ، عن أبيه ، عن على بن عبدالجبّار ، عن صفوان بن يحيى ، عن فضيل بن عثمان ، عن ابن أبي يعفورقال : سألت أباعبدالله عَلَيْكُم عن قول الله عز وجل الله «هو الأوَّل والآخر » وقلت : أمَّا الأوَّل فقدعرفناه ، وأمَّا الآخر فبيَّـن لنا تفسيره ، فقال: إنَّه ليس شيء إلَّا يبيد أو يتغيَّر ، أو يدخله التغيُّر والزوال ، أو ينتقل من لون إلى لون ، ومن هيئة إلى هيئة ، و من صفة إلى صفة ، ومِن زيادة إلى نقصان ، و من نقصان إلى زيادة إلا ربّ العالمين فإنّه لم يزل ولايزال واحداً ،(٢) هوالاً وأل قبلكلُّ شيء، وهوالآخر على مالميزل لا تختلف عليه الصفات والأسماء كماتختلف على غيره

ه وعن الاحتجاج عن الحسن مثله . فالظاهر بقرينة السند والمتن ورواية الكليني الحديث عن أحبدبن محمدالبرتي صاحب المعاسن اتحاده مع مارواه الصدوق والكليني ، وأن رواة العديث في طريق الصدوق والكليني لمينقلوا العديث تسامه فسقط من العديث ماتري ووقع فيه الإخلال بعیت فیشر معناه الی معنی آخر .

<sup>(</sup>١) بالباء الموحدة والإلف والنون المخلفة .

<sup>(</sup>٢) في الكافي : قانه لميزل ولايزال بعالة واحدة .

مثل الإنسان الدي يكون تراباًم أن ، وم أن لحماً ، وم أن دماً ، وم أن وم أن دماً ، وم أن دفاتاً ورميماً ، وكالتمر الدي يكون م أن بلحاً ، وم أن بسراً ، وم أن رطباً ، وم أن تمراً فيتبدل عليه الأسماء والسفات والله عز وجل بخلاف ذلك .

بيان: يبيد أي يهلك: والرفات: المتكسّر منالأشياء اليابسة. و الرميم: ما بلي من العظام. والبلح عرس كة: ما بين الخلال والبسر، قال الجوهريُّ: البلح قبل البسر لأنَّ أوَّل التمر طلع، ثمُّ خلال، ثمُّ بلح، ثمُّ رطب.

أقول: الغرض أن دوام الجنه والنار وأهلهما وغيرها لاينافي آخريته تعالى واختصاصها به فإن هذه الأشياء دائماً في التغير والتبدل، وفي معرض الفناء و الزوال، وهو تعالى باق من حيث الذات والصفات أذلاً وأبداً من حيث لا يلحقه تغير أصلاً فكل شيء هالك وفان إلا وجهه تعالى .

ماء المرادة وإن انقطعوا عن طاعته ؛ الرحم بعباده المؤمنين في تخفيفه عليهم مواد رزقه وإن انقطعوا عن طاعته ؛ الرحيم بعباده المؤمنين في تخفيفه عليهم طاعاته ، وبعباده الكافرين في الرزق لهم ، وفي دعائهم إلى موافقته . و قال أمير المؤمنين عليه عباده المؤمنين ، ومن رحته أنه خلق مائه رحة جعل منها رحة واحدة في الخلق كلهم فيها يتراحم الناس ، وترحم الوالدة ولدها ، وتحنو الأممات من الحيوانات على أولادها فإذا كان يوم القيامة أضاف هذه الرحة الواحدة إلى تسع و تسعين رحة فيرحم بها أمنة على عَلَى الله الملة . تمام الخبر .

۱۱ ـ فس : قوله : «وأنَّه تعالى جدّ ربَّنا» قال : هوشي، قالتهالجنّ بجهالة فلم يرضه الله تعالى منهم ، ومعنى جدّ ربّنا أي بخت ربّنا .

١٢ ـ ل : في خبر الأعمش ، عن الصادق كَلَيَّكُم : يقال في افتتاح الصلاة : تعالى عرشك ، ولايقال : تعالى جدّ ك .

أقول: قد مضى بعض الأخبار المناسية للباب في باب إثبات الصانع، و سيأتي بعضها في باب الجوامع .

## ﴿ باب ۲ ﴾

ه(عدد أسما الله تعالى وفضل احصائها وشرحها ) ع

الايات ، الفاتحه «١» إلى «مالك يوم الدين» ٤

البقرة "٢٠ وهو بكل شيء عليم ٢٠ "وقال تعالى" : إن الله غفور دحيم ١٩٢ و الله الله علي المالة علي المالة الله علي المالة ١٩٠ و ١٩٠ و ١٩٠ و ١٩٠ و ١٩٠ و والله سريع الحساب ٢٠١ "وقال تعالى" : والله الله شديد العقاب ١٩٠ "وقال تعالى" : والله الله شديد العقاب ٢١١ "وقال تعالى" : والله الله غزيز حكيم ٢١٠ "وقال تعالى" : والله سميع غفور دحيم ٢١٨ "وقال تعالى" : والله سميع عليم ٢٢٠ وقال تعالى" : والله سميع عليم ٢٢٠ وقال تعالى" : والله غفور حكيم ٢٢٠ وقال تعالى" : فإن الله غفور محيم ٢٢٠ وقال تعالى" : فإن الله غفور حميم ٢٢٠ وقال تعالى" : فإن الله تعملون رحيم ٢٢٠ وقال تعالى" : والله بما تعملون وحيم ٢٢٠ وقال تعالى" : والله بما تعملون بصير ٢٢٣ وقال الله عزيز حكيم ٢٢٨ وقال الله عزيز حكيم ٢٢٨ وقال الله بما تعملون بصير ١٩٣٤ ووقال الله بما تعملون بصير ١٩٣٤ ووقال الله بما تعملون بصير ١٩٣٤ ووقال الله وقال الله والسع عليم (في مواضع ) ٢٤٢ ووقال الله وقال الله وقا

آل عمران ٣٠٠ إنَّكُ أنت الوهَّابِ ٨

النساء ﴿٤ اِنَّ اللهُ كَانَ عَلَيْكُم رَقِيباً ٢ ﴿وَقَالَ \* : وَكُفَى بِاللهِ حَسِيباً ٦ ﴿ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ كَانَ عَلْمِ اللهِ كَانَ عَلَيْناً كَبِيراً ٣٤ ﴿ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ كَانَ عَلْمِ اللهُ عَلَيْناً كَبِيراً ٣٤ ﴿ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ مَهْمِيداً ٧٩ غَفُوراً ٣٤ ﴿ وَقَالَ \* : وَكُفَى بِاللهُ شَهْيداً ٧٩ غَفُوراً ٣٤ ﴿ وَقَالَ \* : وَكُفَى بِاللهُ شَهْيداً ٧٩ ﴿ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ ﴿ وَقَالَ \* : وَكُفَى بِاللهُ وَكِيلاً ٨١ ﴿ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ ﴿ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ ﴿ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ عَلَى اللهُ وَلَيْكُونُ أَلَّهُ إِنَّا لَهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَيْلُهُ وَلَا اللهُ عَلَى كُلُ اللهُ وَلَالُهُ عَلَى كُنُ اللهُ عَلَيْكُونُ أَلَهُ وَلَا اللهُ اللهُ عَلَى كُلُونُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى كُلُهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَى اللهُ وَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُونُ اللّهُ عَلَى كُلّ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُونُ الللهُ عَلَيْكُونُ الللهُ عَلَيْكُونُ اللهُ عَلَيْكُون

كان على كلّ شيء حسيباً ٨٦ «وقال» : وكان الله واسعاً حكيماً ١٣٠ «وقال» : وكان الله شاكراً عليماً ١٣٧

الاعراف «٧» وهوخيرالحاكمين ٨٧ «وقال»: و أنت خيرالفاتحين ٨٩ « وقال تعالى»: ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها وذروا اللذين يلحدون في أسمائه سيجزون ماكانوا يعملون ١٨٠

الانقال «٨» فإنَّ الله عزيز حكيم «٤٠ «وقال»: إنَّ الله قوي شديدالعقاب ٢٥ يو نسى «١٠٠ وهو خير الحاكمين ١٠٩

هو د ۱۱۰ من لدن حکيم خبير ١

يوسف «١٢» الواحدالقه ال ٣٩ «وقال»: فالله خير حافظاً وهوأرحم الراحين ٦٤ الرعد «١٣» وهوشديد المحال ١٣

الاسرى «١٧» قل ادعو الله أو ادعو االرجن أيّاً ما تدعوا فله الأسماء الحسني ١١٠

طه «٢٠٠ فتعالى الله الملك الحق ١١٤

الحج «٢٢» إِنَّ الله لقويُّ عزيرٌ . ٤

النور «١٤» و يعلمون أنَّ الله هوالحقُّ المبين ٢٥ « وقال تعالى » : والله واسع

عليم ٣٢٠

الاحزاب ٣٣٠ إنَّ الله كان لطيفاً خبيراً ٣٤

فاطر ١٥٥٠ إنَّه غفور شكور ٣٠٠

الفتح ﴿٤٨، وكانالله عزيزاً حكيماً ٧

الحجرات (٤٩) إن الله تو اب رحيم ١٢

الذاريات «٥١ إِنَّ الله هوالرزَّ اق ذوالقوَّة المتين ٥٨

الرحمن ٥٥٠ ذوالجلال والإكرام ٢٧

المجادلة «٥٨» وإن َّالله لعفو تُغفور "٢

الحشر «٥٩» هوالله الذي لاإله إلاهوعالم الغيب والشهادة هوالرحن الرحيم المحللة الدني لاإله إلا هوالملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجباد المتكبر

سبحان الله عمّايشركون الله هوالله الخالق البارى، المصوّ دله الأسما، الحسنى يسبّح له ما في السموات والأرض وهوالعزيز الحكيم ٢٢- ٢٤

الجمعة «٦٢، والله خير الرازقين ١١

اليه، عن أبي الحسن العبدي ، عن سليمان بن مهران ، (١) عن الصادق جعفر بن على ، عن أبيه على بن أبيه على بن أبيه على بن الحسين ، عن أبيه على بن الحسين ، عن أبيه على بن الحسين ، عن أبيه على بن أبي طالب على الله على بن الحسين ، عن أبيه على بن أبي طالب على الله قال : قال رسول الله على الله الله الله الواحد ، الأحد ، الصمد ، مائة إلا واحدة من أحصاها دخل الجنة ، وهي : الله ، الإله ، الواحد ، الأحد ، السميع ، البسير ، القدير ، القاهر ، العلى ، الأعلى ، الباقي ، البديع ، البارى ، الأكر ، الظاهر ، الباطن ، الحكيم ، الحليم ، الحليم ، الحقيظ ، الحق ، الحق ، الحسيب ، المحميد ، الحق ، الرحن ، الرحيم ، الذارى ، ، الراق ، الرقيب ، السرووف ، الرائي ، السالم ، المؤمن ، المهيمن ، العزيز ، الجبار ، المتكبر ، السيد ، السبوح الشهيد ، السائد ، الطاهر ، العلى ، العنو ، الغنور ، الغني ، الغياث ، الفاطر ، الفرد ، الفات ، الفات ، الفات ، الفاق ، القريب ، القيوم ، القابض ، الماسط ، قاضي الحاجات ، المجيد ، المولى ، المنان ، المحيط ، المبين ، المقيت ، المصور ، الماسط ، قاضي الحاجات ، المجيد ، المولى ، المنان ، المحيط ، المبين ، المقيت ، المصور ، الماسط ، قاضي الحاجات ، المجيد ، المولى ، المنان ، المحيط ، المبين ، المقيت ، المصور ، المسيد ، المعاور ، المهور ،

<sup>(</sup>۱) هو سليمان بن مهران أبومحمد الاسدى مولاهم الاعبش الكوفي ، أورد ترجمته العمامة و المغاصة في تراجمهم مع إطرائه والثناء عليه ، قال ا بن حجر في س ٢١٠ من تقريبه : سليمان بن مهران الاسدى الكاهلي ، أبومحمد الكوفي الاعبش ثقة ، حافظ ، عارف بالقراءة ، لكنه يدلس ، مسن الخامسة ، مات سنة سبة مبر وأربمين أوثبان ، وكان مولده أول إحدى وستين سنة .

وقال البحقق الداماد قدسالله روحه في ٧٨٠ من رواشعه : الاعمش الكوفي المشهور ؛ ذكره الشيخ في كتاب الرجال في أصحاب الصادق عليه السلام وهو أبومحمد سليمان بن مهران الاسدى مولاهم معروف بالفضل والثقة والجلالة والتشيع والاستقامة . والعامة أيضاً مثنون عليه ، مطبقون على فشله وثقته ، مقرون بجلالته ، مع اعترافهم بتشيعه ، ومن العجب أن أكثر أرباب الرجال قد تطابقوا على الافقال من أمره ، ولقد كان حريا بالذكر والثناء عليه ، لاستقامته و تقته وفضله ، والاتفاق على علوقدره وعظم منزلته ، له ألف وثلاث مائة حديث ، مات سنة ثمان وأربعين ومائة عن ثمان و ثمانين صنة .

الكريم، الكبر، الكافي، كاشف الضرّ، الوتر، النور، الوهّاب، الناصر، الواسع، الودود، الهادي، العوّاب، الجليل، الودود، الهادي، الوفيّ، الوكيل، الوادث، البرّ، الباعث، العوّاب، الجليل، الجواد، الخير، الخالق، خير الناصرين، الديّان، الشكور، العظيم، اللّطيف، الشافي.

ل : بالإسناد المذكور مثله ، وقال فيه : وقد روايت هذا الخبر من طرق مختلفة وألفاظ مختلفة .

٢ - يد : الهمداني ، عن على ، عن أبيه ، عن الهروي ، عن على بن موسى الرضا ، عن أبيه ، عن آبائه ، عن على على على المسلم قال عن أبيه ، عن آبائه ، عن على على المسلم قال قال وسول الله عَلَى الله عن على على المسلم قال قال وسول الله عَلَى الله عن أحصاها دخل المجنّة .

قال الصدوق رحمه الله : معنى قول النبي عَلَيْ الله تبارك وتعالى تسعة و تسعون اسماً من أحصاها دخل الجنّة إحصاؤها هوالإحاطة بها ، والوقوف على معانيها ، وليس معنى الإحصاء عدّها ؛ وبالله التوفيق .

«الله والاله» السّوالا له المستحقُّ للعبادة ولا تحق العبادة إلّاله، وتقول: لم يزل إلها بمعنى أنّه يحق له العبادة ، ولهذا لمّاضلُّ المشركون فقدَّ روا أنَّ العبادة تبجب للأصنامُ (۱) سمّوها آلهة ، و أصله الألهة وهي العبادة ، ويقال: أصله الإله يقال: أله الرجل يأله إليه أي فزع إليه من أمر نزل به ، وألهه أي أجاره ، ومثاله من الكلام «الإمام» فاجتمعت همز تان في كلمة كثر استعمالهم لها فاستثقلوهما فحذفوا الأصلية لأنّهم وجدوا فيما بقي دلالة عليها ، فاجتمعت لامان أو لهما ساكنة فأدغموها في الاخرى فصارت لاماً مثقلة في قولك: الله .

«الاحدالواحد» الأحد معناه أنّه واحدٌ في ذاته ليس بذي أبعاض ولا أجزاء ولاأعضاء، ولا يجوز عليه الاعداد والاختلاف لأنّ اختلاف الأشياء من آيات وحدانيّته ممنّا دلّ به على نفسه، ويقال: لم يزلالله واحداً. ومعنى ثان أنّه واحد لانظير له ولا يشاركه في معنى الوحدانيّة غيره لأنّ كلَّ من كان له نظراه أوأشباه لم يكن واحداً في

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : فقد رأوا أنالعبادة تجبللاصنام .

الحقيقه، ويقال: فلان واحدالناس أي لانظيرله فيما يوصف به، والله واحد لامن عدد لأنَّه عزَّوجل لايعد في الأجناس، ولكنَّه واحدُ ليس له نظير؛ وقال بعض الحكماء في الواحد والأحد : إنَّما قيل : الواحد لأنَّه متوحَّد ، والأوَّل لاثاني له <sup>(١)</sup> ثمَّ ابتدع الخلق كلُّهم محتاجاً بعضهم إلى بعض، والواحد منالعدد في الحساب ليس قبله شيء بلهوقبل كل عدد ، والواحدكيف ماأردته أوجز أنه لميزد فيه شيء ولم ينقصمنه شيء، تقول: واحد فيواحد فلميزد عليه شيء ولم يتغيَّىراللَّفظ عزالواحد فدلُّ أنَّـه لا شيء قبله ، وإذادلٌ أنَّـه لاشيء قبله دلٌ أنَّـه محدث الشيء ، وإذا كان هومفني الشيء دلّ أنَّه لاشيء بعده فإذا لم يكن قبله شيء ولابعده شيء فهو المتوحَّد بالأذل فلذلك قيل: واحد أحد، وفي الأحد خصوصية ليست في الواحد تقول: ليس في الدار واحد يجوز أنَّ واحداً من الدواب أوالطير أوالوحوش أوالإنس لايكون في الدار ، وكان الواحد بعض الناس وغير الناس، و إذا قلت: ليس في الدار أحد فهو مخصوص للرَّ دميُّين دون سائرهم؛ والأحد ممتنع من الدخول في الضرب والعدد والقسمة وفي شيء من الحساب، وهومتفرُّ د بالأحديَّة ، والواحد منقادللعدد والقسمة وغيرهماداخل في الحساب تقول : واحدو اثنان وثلاثة ، فهذا العدد والقسمة والواحد علَّة العدد وهوخارج من العدد و ليس بعدد ، وتقول : واحد في اثنين أو ثلاثة فمافوقها ، وتقول في القسمة : واحد بين اثنين ، أوثلاثة لكلُّ واحد من الاثنين واحد ونصف ، ومن الثلاثة ثليث فهذه القسمة ، والأحد ممتنع في هذه كلُّمها لايقال : أحد واثنان ، ولا أحد في أجد ، ولايقال : أحد بين اثنين ، والأحدوالواحد وغيرهما منهذه الألفاظ كلُّها مشتقَّة من الوحدة .

« الصمد » : معناه السيّد ، ومن ذهب إلى هذا المعنى جازله أن يقولله : لم يزل صمداً ، و يقال للسيّد المطاع في قومه الّذي لا يقضوناً مراً دونه : صمد ، وقدقال الشاعر :

علوته بحسام ثم قلت له الله خذها حذيف فأنت السيد الصمد

وللصمد معنى ثان وهو أنّه المصمود إليه في الحواثج يقال: صمدت صمد هذا الأمر أي قصدت قصده، ومن ذهب إلى هذا المعنى لم يجزله أن يقول: لم يزل صمداً

<sup>(</sup>۱) وفي نسخة ؛ لإثاني معه

لاً تمه قدوصفه عز وجل بصفة من صفات فعله وهومصيب أيضاً ، والصمد : الدي ليس بجسم ولاجوف له .

اقول: وقد أخرجت في معنى الصمد في تفسير قل هو الله أحد في هذا الكتاب ماني الخرى لم أحب إعادتها في هذا الباب.

«الاول والاخر» ألأ والوالآخرمعناهما أنَّه الأوال بغيرابتداء، والآخربغير انتهاء.

« السميع» السميع معناه إذا وجدالمسموع كانله سامعاً ، ومعنى ثان أنّه سميع الدعاء أي مجيب الدعاء ، وأمّا السامع فإنّه يتعدّى إلى مسموع ويوجب وجوده ، ولا يجوز فيه بهذا المعنى لميزل ، والبادي عزّ وجلّ سميع لذاته .

«البصير» البصير معناه إذا كانت المبصرات كان لها مبصراً فلذلك جازان يقال: لم يزل بصيراً ، ولم يجز أن يقال: لم يزل مبصراً لأنّه يتعدَّى إلى مبصر ويوجب وجوده ، والشّعز وجل بصير لذاته ، وليس وصفنا له تبارك و تعالى بأنّه سميع بصير وصفاً بأنّه عالم بل معناه ماقد مناه من كونه مدركاً ، وهذه الصفة صفة كل حي لا آفة به .

بيان : أي ليس السمع والبصر مطلق العلم بل العلم بالجزئيّات المخصوصة أونوع خاص من العلم وقدم "تحقيقه

«القديروالقاهر» القدير و القاهر معناهما أن الأشياء لا تطيق الامتناع منه و ممّا يريد الإنفاذ فيها ، وقد قيل : إن القادر من يصح منه الفعل إذا لم يكن في حكم الممنوع ، والقهر : الغلبة ، والقدرة مصدرقولك : قدرقدرة أي ملك فهوقديرقادر مقتدر ، وقدرته على مالم يوجد و اقتداره على إيجاده هوقهره و ملكه لها ، و قد قال عز ذكره : ممالك يوم الدين ويوم الدين لم يوجد بعد ، ويقال : إنّه عز وجل قاهر لم يزل ، و معناه أن الأشياء لا تطيق الامتناع منه و ممّا يريد إنفاذه فيها ، ولم يزل مقتدراً عليها ، ولم تكن موجودة كما يقال : مالك يوم الدين و يوم الدين لم يوجد.

ج۶

«العلى»: العلى معناه القاهر ، فالشالعلى ذوالعلا والتعالى أي ذوالقدرة والقهر والقهر والاقتدار ، يقال : علا الملك علواً ، ويقال لكل شيء علا : قد علا علواً ، وعلا يعلى علاءاً والمعلاة : مكسب الشرف ، وهي من المعالى ، وعلو كل شيء : أعلاه .. برفع العين وخفضها وفلان من علية الناس (١) وهواسم ، ومعنى الارتفاع والصعود والهبوط عن الله تبادك وتعالى منغي . ومعنى ثان أنه على تعالى عن الأشباه والأنداد وعما خاصت فيه وساوس الجهال وترامت إليه فكر الضلال فهوعلى متعالى عما يقول الظالمون علواً اكبراً .

وأمّا «الاعلى» فمعناه العلي القاهر ، ويؤيّده قوله عز وجل لموسى على نبيّنا و آله وعليه السلام : « لاتخف إنّك أنت الأعلى» (٢) أي الغالب ، و قوله عز و جل في تحريص المؤمنين على القتال : «ولا تهنوا ولاتحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين ه (٦) وقوله عز وجل : « إن فرعون علا في الأرض (٤) أي غلبهم و استولى عليهم ، وقد قال الشاعر في هذا المعنى .

فلمّا علونا واستوینا علیهم الله ترکناهم صرعی لنسروکاسر و معنی ثان أنّه متعال عن الأشباه و الأنداد أي متنزّه كما قال : «تعالى عمّا يشركون» . (°)

ييان : الكاسر : العقاب .

«الباقى» الباقى معناه الكائن بغير حدوث ولافناه ، والبقاء ضدّ الفناه ، بقي الشيء بقارة أ . ويقال : ما بقيت منهم باقية ولاوقتهم من الله واقية ؛ والدائم في صفاته هو الباقي أيضاً السّني لايبيد ولايفنى .

«البديع» البديع مبدع البدائع ، ومحدث الأشياء على غير مثال واحتذاه ، وهو

<sup>(</sup>١) يقال : قلان من عليتة قومه ـ بضماليين وكسرها وكسراللام والياه البشدة البفتوحة ـ : أىمنأهلالرضة والشرف فيهم . (٢) طه : ٦٨ .

<sup>(</sup>٣) آل عبران : ١٣٩ .

<sup>(</sup>٤) القصص : ٤ .

<sup>(</sup>ە) يونس: ١٨.

فعيل بمعنى مفعل، كقوله عن وجل ؛ «عذاب أليم» والمعنى : مؤلم ، وتقول العرب : ضرب وجيع والمعنى : موجع ، وقال الشاعر في هذا المعنى :

أمن ريحانة الداعي السميع 🛪 يؤر ٌقني و أصحابي هجوع

فالمعنى : الداعي المسمع ، والبدع : الشيء الدني يكون أو لا في كل أمر ، ومنه قوله عز وجل : « قل ماكنت بدعاً من الرسل (١) أي لست بأو ل مرسل ، و البدعة : اسم ما ابتدع من الدين وغيره ، وقال الشاعر في هذا المعنى :

وكفَّاك لم تخلقا للندى ﴿ وَلَمْ يَكُ بِخَلُّهُمَا بِدَعَةً

فكفُّ عن الخير مقبوضة 😘 كما حطَّ عن مائة سبعة

و اُخرى ثلاثة آلافها 🌣 و تسع مائيها لها شرعة

ويقال : لقد جئت بأمربديع أي مبدع عجيب .

بيان: ريحانة اسم المعشوقة، والأرق بالتحريك: السهر، وأرقنى كذا تأريقاً أي أسهرني أي أذهب عنى النوم الداعي المسمع من قبل ريحانة، والحال أن أصحابي نيام. والأبيات الآخرهجو لرجل يوصفه بغاية البخل، و الدي خطربالبال أن هذا مبني على حساب العقود، وغرضه أن كفيه مقبوضتان، وقوله: فكف يريد بهااليمنى وإذا حط عن مائة سبعة كان ثلائة وتسعين، وعلامة الثلاثة في العقود عقد الخنصر والبنص والوسطى من اليمنى، وعلامة التسعين وضع ظفر السبابة على مفصل العقدة الثانية من الإبهام منها فبهذا وصف كون جميع أصابع كفيه اليمنى معقودة، و قوله: وأخرى إشارة إلى كفيه اليسرى، وعقد الثلاثة آلاف، وما كان كفيه اليسرى فبهذا بيتن كون أصابع كفيه اليسرى فبهذا بيتن كون أصابع كفيه اليسرى أيضاً كلها معقودة. وقوله: لها شرعة أي اليسرى فبهذا بيتن كون أصابع كفيه اليسرى أيضاً كلها معقودة. وقوله: لها شرعة أي طريقة وعادة ؛ فافهم وكن من الشاكرين.

«البارى، » البارى، معناهأنّه بارى، البرايا أي خالق الخلائق ، برأهم يبرأهمأي أي خلقهم يخلقهم ، والبريثة : الخليقة وأكثر العرب على ترك همزها ، وهي فعيلة بمعنى

<sup>(</sup>١) الإحقاف : ٩ .

مفعولة . و قال بعضهم : بل هي مأخوذة من بريت العود ، (١) و منهم من يزعم أنّه من البرى، وهوالتراب أي خلقهم من التراب ، وقالوا : لذلك لا يهمز .

«الاكرم» ألا كرم معناه الكريم ، وقد يجيى، أفعل في معنى الفعيل مثل قوله عزّ و جلّ : « وهو أهون عليه» (٢) أي هيّن عليه ، و مثل قوله تعالى : « لا يصليها إلّا الأشقى» (٣) وقوله : «وسيجنّبهاالا تقى» (٤) يعني بالأشقى والأتقى الشقي والتقيّ والتقيّ ، وقد قال الشاعر في هذا المعنى :

إِنَّ الَّذِي سمك السماء بنا لنا ﴿ بِيتاً دعائمه أَعز و أطول .

«الظاهر» الظاهر معناه أنه الظاهر بآياته التي أظهرها من شواهد قدرته وآناد حكمته ، وبينات حجته التي عجز الخلق عن إبداع أصغرها وإنشاء أيسرها وأخترها عندهم كما قال الله عز وجل أنه إن الدنين تدعون من دون الله لن يخلقواذبا بأ ولواجتمعواله» (٥) فليسشي، من خلقه إلا وهوشاهدله على وحدانيته من جميع جهاته وأعرض تبادك وتعالى عن وصف ذاته فهوظاهر بآياته محتجب بذاته . ومعنى ثان أنه ظاهر عناب قادر على مايشاء ، ومنه قوله عز وجل أنه فأصبحوا ظاهرين (٢) أي غالبين لهم .

«الباطن» الباطن معناه أنه قد بطن عن الأوهام فهو باطن بلاإ حاطة لا يحيط به عيط لأنه قدم الفكر فعبت عنه ، (٧) و سبق العلوم فلم تحيط به ، وفات الأوهام فلم فلم تكتنهه ، وحارت عنه الأبصار فلم تدركه ، فهو باطن كل باطن ، ومحتجب كل محتجب بطن بالذات ، وظهر وعلا بالآيات فهو الباطن بلاحجاب ، والظاهر بلا اقتراب . ومعنى ثان أنه باطن كلشيء أي خبير بصير بما يسر ون وما يعلنون ، وبكل ما ذرا . وبطانة الرجل : وليجته من القوم الدين يداخلهم ويداخلونه في دخلة أمره ، والمعنى أنه عزو جل عالم بسرائرهم لا أنه عزوجل بطن في شيء يواريه .

«الحي» الحيّ معناه أنّه الفعّال المدبّر، وهوحيُّ لنفسه لايجوز عليهالموت

<sup>(</sup>۱) ی من بری یبری بریا أی نحت . (۲) الروم : ۲۷ .

<sup>(°)</sup> الليل : ١٥ – ١٧ · (٥) الحج : ٣٣ .

<sup>(</sup>٦) الصف : ١٤ . الصف : ١٤ .

والفناء، وليس يحتاج إلى حياة بها يحيى .

« الحكيم »الحكيم معناه أنّه عالم ، والحكمة في اللّغة : العلم ، ومنه قوله عزّ وحلنّ : « يؤتي الحكمة من يشاه » (١) ومعنى ثان أنّه محكم و أفعاله محكمة متفنة من الفساد ؛ وقد حكمته وأحكمته لغتان ؛ وحكمة اللّجام سمّيت بذلك لأنّها تمنعه من الجري الشديد ، وهوما أحاطت بحنكه .

«العليم» العليم معناه أنّه عليم بنفسه عالم بالسرائر مطّلع على الضمائر لاتخفى عليه خافية ، ولايعزب عنه معناه أنّه عليم بنفسه عالم أشياء قبل حدوثها وبعدما أحدثها ، سرّها و علانيتها ، ظاهرها وباطنها ، وفي علمه عز وجل بالأشياء على خلاف علم الخلق دليل على أنّه تبارك و تعالى بخلافهم في جميع معانيهم ، والله عالم لذاته ، والعالم من يصح منه الفعل المحكم المتقن ، فلايقال : إنّه يعلم الأشياء بعلم ، كما لا يثبت معهقديم غيره بل يقال : إنّه ذات عالمة ، وهكذا يقال في جميع صفات ذاته .

«الحليم» الحليم معناه أنَّه حليم عمَّنعصاه ، لايعجلعليهم بعقوبة .(١)

«الحفيض» الحفيظ معناه الحافظ و هو فعيل بمعنى فاعل ، و معناه أنّه يحفظ الأشياء و يصرف عنها البلاء ، ولا يوصف بالحفظ على معنى العام لأنّا نوصف بحفظ القرآن والعلوم على المجاز ، والمراد بذلك أنّا إذا علمناه لم يذهب عنّاكما إذا حفظنا الشيء لم يذهب عنّا .

«الحق» الحق معناه المحق، و يوصف به توستُعاً لأنه مصدر، وهو كقولهم: غيات المستغيثين. ومعنى ثان يرادبه أن عبادة الله هي الحق، وعبادة غيره هي الباطل، ويؤيد ذلك قوله عز وجل : «ذلك بأن الله هوالحق وأن مايدعون من دونه الباطل» (٢) أي يبطل ويذهب ولايملك لأحد ثواباً ولاعقاباً.

«الحسيب» الحسيب معناه المحصى لكلّ شيء العالم به ، لايخفي عليه شيء . و

<sup>(</sup>١) البقرة : ٢٦٩ .

<sup>(</sup>٢) وفي نسخه : لايعجل عليهم بعقوبته .

<sup>(</sup>٣) الحج: ٢٢.

معنى ثان أنَّه المحاسب لعباده ، يحاسبهم بأعمالهم ويجازيهم عليها ، وهو فعيل على معنى مفاعل مثل جليس ومجالس. ومعنى ثالث أنَّه الكافي، والله حسبي وحسبك أي كافينا، و أحسبني هذا الشيء أي كفاني ، وأحسبتهأي أعطيته حتّى قال : حسبي ، ومنه قوله عز" وجلّ: «جزاءً من ربّك عطاءاً حساباً»(١) أي كافياً

«الحميد» الحميد معناه المحمود وهو فعيل فيمعنى مفعول، والحمد: نقيض الذمُّ، ويقال : حمدت فلاناً إذارضيت فعله ونشرته في الناس .

«الحفي» الحفي معناه العالم، ومنه قوله عز ُّوجل من بسئلونك كأنَّك حفي ُّ عنها، (٢) أي يسألونك عن الساعة كأنَّـك عالم بوقت مجيئها . ومعنى ثان أنَّـه اللَّطيف ، والحفاية مصدر؛ الحفيُّ: اللَّطيف المحتفي بكُّ ببرُّك وبلطفك .

« الرب » الرب المالك، وكل من ملك شيئاً فهو ربّه، ومنه قوله عز وجل . « ارجع إلى ربك (٣) أي إلى سيدك ومليكك ، و قال قائل يوم حنين : لإن يربني رجل من قريش أحب إلى من أن يربني رجل من هوازن. يريد: إن يملكني ويصير لي ربًّا ومالكاً . ولا يقال لمخلوق الربِّ بالأ لف و اللَّام لأنُّ الألف واللَّام دالَّـتان على العموم ، وإنَّما يقاللمخلوق : ربُّ كذا فيعرُّ فبالإضافةلاُّ نَّه لايملكغيره فينسبإلى ملكيَّته، والربَّانيُّوننسبوا إلى التألُّه والعبادة للربُّ في معنى الربوبيَّة له، والربّيُّون الذين صبروا مع الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .

« الرحمن » الرحن معناه الواسع الرحمة على عباده يعمَّهم بالرزق و الإنعام عليهم ؛ ويقال : هواسم من أسماءالله تبارك و تعالى في الكتب لاسمى له فيه ؛ و يقال للرجل: رحيم القلب، ولا يقال: رحمن لأنَّ الرحمن يقدر على كشف البلوي، ولايقدر الرحيم من خلقه على ذلك ، وقد جو زقوم أن يقال للرجل : رحن ، وأرادوا به الغاية في الرحمة، وهذا خطأ ، والرحن : هولجميع العالم ، والرحيم هوللمؤمنين خاصة .

« الرحيم » الرحيم معناه أنَّه رحيم بالمؤمنين يخصُّهم برحته في عاقبة أمرهم

<sup>(</sup>١) النبأ : ٣٦ . (٢) الاعراف : ١٨٧ .

<sup>(</sup>٣) يوسف : ٥٥ .

كما قال الله عز وجل : «وكان بالمؤمنين رحيماً» (١) والرحن و الرحيم اسمان مشتقان من الرحة على وزن ندمان ونديم ، ومعنى الرحة : النعمة ، و الراحم : المنعم ، كما قال عز وجل لرسوله : «وما أرسلناك إلارحة للعالمين» (٢) يعنى نعمة عليهم ، ويقال للقرآن : هدى ورحة ؛ وللغيث رحة يعني نعمة ، وليس معنى الرحة : الرقّة لأن الرقّة عن الله عز وجل منفية ، وإنما سمي رقيق القلب من الناس رحيماً لكثرة ما يوجد الرحة منه ، ويقال : رحمته مرحة ويقال : ما أقرب رحم فلان ؛ إذا كان ذام حة وبر "، والمرحة : الرحة ، ويقال : رحمته مرحة و رحة .

«الذارىء»الذارىء معناه الخالق يقال: ذرأ الله الخلق وبرأهم أي خلقهم، وقد قيل: إنَّ الذريَّة منه اشتق اسمها ، كأنَّهم ذهبوا إلى أنَّها خلقالله عزَّ وجلَّ خلقها من الرجل، و أكثر العرب على ترك همزها، وإنَّما تركوا الهمز في هذا المذهب لكثرة تردّ دها في أفواههم كما تركواهمزة البريّة وهمزة بريء وأشباه ذلك. ومنهم من يزعم أنّها من ذروت أو ذريت معا يريد أنّه قدكشرهم وبشّهم في الأرض بثناً كما قال عزَّ وجلَّ: وبثّ منهما رجالاً كثراً ونساءً». (٣)

بيان : ذروالرياح يكون بالواو والياء معاً .

« الرازق » الرازق معناه أنّه عز وجل يرزق عباده بر هم وفاجرهم رزقاً ؛ بفتح الراء رواية من العرب ، ولو أرادوا المصدر لقالوا : رزقاً بكسر الراء . ويقال : ارتزق الجند رزقة واحدة أي أخذوه مرّة واحدة .

« الرقيب » الرقيب معناه الحافظ ، و هو فعيل بمعنى فـاعل ، و رتيب القوم : حارسهم .

«الرقوف» الرؤوفمعناهالرحيم، والرأفة: الرحمة.

«الراتي» الراتي معناه العالم، والرؤية: العلم. ومعنى ثان أنّـه المبصر، ومعنى الرؤية: الإبصار، ويجوز في معنى العلم لم يزل رائياً، ولا يجوز ذلك في معنى الإبصار.

<sup>(</sup>١) الاحزاب: ٤٣.

<sup>(</sup>٢) الانبيا. ١٠٧.

<sup>(</sup>٣) النساء: ٢ .

«السلام» السلام» السلام معناه المسلم، وهوتوستُع لان السلام مصدد، والمراد به أن السلامة تنال من قبله، والسلام والسلامة مثل الرضاع والرضاعة واللذاذ واللذاذة ومعنى السلامة تنال من قبله والنقص والزوال والانتقال النافة ويوسف بهذه الصفة لسلامته ممّا يلحق الخلق من العيب والنقص والزوال والانتقال والفناء والموت، وقوله عز وجل وجل الهم دار السلام عند ربّهم (۱) والسلام و هوالله عن وجل و داره الجنّة، ويجوز أن يكون سمّاها سلاماً لأن الصائر إليها يسلم فيها من كل مايكون في الدنيا من من و وصب وموت وهرم وأشباه ذلك، فهي دار السلامة من الآفات و العاهات، و قوله عز وجل وجل السلامة في اللغة والسواب والسداد أيضاً، فسلامة لك منهم أي تخبرك عنهم سلامة، والسلامة في اللغة والصواب والسداد أيضاً، ومنه قوله عز وجل وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً "أي سداداً وصواباً، ويقال وسمي الصواب من القول سلاماً لأنّه يسلم من العيب والأثم.

«المؤمن» المؤمن معناه المصدق، والإيمان: التصديق في اللغة ، يدل على ذلك قوله عز وجل حكاية عن إخوة يوسف على نبيتنا و آله وعليه السلام: «وماأنت بمؤمن لنا ولوكنا صادقين» (٤) فالعبد مؤمن مصدق بتوحيد الله و آياته ، والله مؤمن مصدق لما وعده ومحققه . ومعنى ثان أنّه محقق حقق وحدانية به آياته عند خلقهم وعر فهم حقيقة لما أبدى من علاماته وأبان من بيناته وعجائب تدبيره ولطائف تقديره . ومعنى ثالث أنّه آمنهم من الظلم والجور ، وقال الصادق عَلَيْتُلا : سمّى الباري عز وجل مؤمنا لأنّه يؤمن من عذابه من أطاعه ، وسمّى العبد مؤمناً لأنّه يؤمن على الله فيجيز الله أمانه ، وقال على أموالهم و دمائهم .

«المهيمن» الميمن معناه الشاهد، وهو كقوله عن وجل ومهيمنا عليه» (٦) أي

<sup>(</sup>١) الإنهام: ١٧/٧٠.

<sup>(</sup>٢) الواقعة : ١٦٠ .

<sup>(</sup>٣) النرقان : ٣٠ .

<sup>(</sup>٤) يوسف : ١٧ .

<sup>(</sup>٥) وفي تسعة ؛ على أموالهم وانتسهم .

<sup>(</sup>٦) البالعة ، ٨٤ .

شاهداً عليه . ومعنى تان أنه اسم مبنى من الأمين ، والأمين اسم من أسماء الله عز وجل كما بنى المبيطر من البيطر والبيطار ، وكان الأصلفيه مؤيمناً فقلبت الهمزة هاءاً كما قلبت همزة أدقت وأيهات فقيل : هرقت وهيهات . وأمين اسم من أسما الله عز وجل ومن طول الألف أداد يا أمين فأخرجه مخرج قولهم : «أذيد» على معنى ياذيد ، ويقال : المهيمن من أسماء الله عز وجل في الكتب السابقة .

«العزيز» العزيز معناه أنّه لا يعجزه شيء ولا يمتنع عليه شيء أراده فهوقا هر للأشياء غالب غير مغلوب، وقد يقال في مثل: « من عزّ بزّ » أي من غلب سلب، وقوله عزّ وجلً حكاية عن الخصمين: « وعزّ ني في الخطاب (١) أي غلبني في مجاوبة الكلام. ومعنى ثان أنّه الملك، ويقال للملك العزيز كما قال إخوه يوسف ليوسف على نبيّنا و آله و عليه السلام: « يا أينها العزيز » (١) والمراد به يا أينها الملك.

«الجبار» الجبّاره مناه القاهر الّذي لاينال، واله التجبّر والجبروت أي التعظّم والعظمة، ويقال للنخلة الّتي لاتنال: «جبّارة» والجبر أن تجبر إنساناً على ما يكرهه قهراً تقول: جبرته على ماليس كذا وكذا، وقال الصادق عَلَيَّكُ ؛ لاجبر ولا تغويض بل أمرين عنى بذلك أن الله تبارك و تعالى لم يجبرعباده على المعاصي ولم يغوّض أبر بين أمرين عنى بذلك أن الله تبارك و مقاييسهم، فإنّه عز وجل قد حد و وظف و إليهم أمر الدين حتى يقولوا بآرائهم و مقاييسهم، فإنّه عز وجل قد حد و وظف و شرع وفرض وسن وأكمل لهم الدين فلاتفويص مع التحديد والتوظيف والشرع والفرض والسنية وإكمال الدين .(٦)

«المقكبر» المتكبّر مأخوذ منالكبريا. وهواسم للتكبّر والتعظّم.

« السيد » السيد معناه الملك ، ويقال لملك القوم وعظيمهم . سيد ، وقدسادهم يسودهم ، وقيل لقيس بن عاصم : بم سدت قومك ؟ قال : ببذل الندى وكف الأذى

<sup>(</sup>۱) ص: ۲۳.

<sup>(</sup>٢) يوسف : ٧٨.

 <sup>(</sup>٣) سجيى، في باب الجبر والتقويض من المجلد الثالث أن معنى الرواية نفي الجبر والتقويض في
 ! لافعال وإثبات الواسطة لا نفي الجبر في الافعال والتقويض في الإحكام. ط

ونصر المولى. وقال النبي عَلَيْكُ الله على سيد العرب، فقالت عائشة : يا رسول الله ألست سيد العرب ؟ قال : أناسيد ولد آدم ، وعلى سيد العرب ، فقالت عائشة : يا رسول الله وما السيد ؟ قال : من افترضت طاعته كما افترضت طاعتي وقد أخرجت هذا الحديث مسنداً في كتاب معانى الأخبار فعلى معنى هذا الحديث السيده والملك الواجب الطاعة .

«سبوح» سبّوح هو حرف مبني على فعتُول ، و ليس في كلام العرب فعتُول إلّا سبّوح قد وس ، ومعناهما واحد ، وسبحان الله تنزيها له عن كل مالا ينبغي أن يوصف به ، ونصبه لأ نّه في موضع فعل على معنى تسبيحاً لله يريد سبّحت تسبيحاً ، ويجوزان يكون نصباً على الظرف ومعناه نسبّح لله وسبّحوا لله .

بيان: الواد في قوله: وسبّحوا لله للحال، وهوبيان لحاصل معنى الظرفيّـة أي ا سبّحالله عند تسبيح كل مسبّح لله .

« الشهيد » الشهيد معناه الشاهد بكل مكان صانعاً و مدبّراً على أن المكان مكان لصنعه وتدبيره لاعلى أن المكان مكان له لأنه عز وجل كان ولامكان .

«الصادق» الصادق معناه أنَّه صادق في وعده ، ولا يبخس (١١) ثو اب من يفي بعهده .

« الصانع » الصانع معناه أنّه صانع كلّ مصنوع أي خالق كلّ مخلوق ، ومبدع جيع البدائع ، وكلّ ذلك دال على أنّه لايشبه شيئاً من خلقه لأ نّالم نجد فيما شاهدنا فعلا يشبه فاحله لأ نّهم أجسام وأفعالهم غير أجسام ، والله تعالى عن أن يشبه أفعاله ، وأفعاله لحم ودم وعظم وشعروعصب وعروق وأعضاه وجوارح وأجزاه ونوروظلمة وأرض وسماه وشجر وحجر وغير ذلك من صنوف الخلق ، وكلّ ذلك فعله وصنعه عز وجلّ ، وجعيع ذلك دليلٌ على وحدانيته ، شاهد على انفراده وعلى أنّه بخلاف خلقه و أنّه لا شريك له ؛ وقال بعض الحكماه في هذا المعنى وهو يصف النرجس :

عيون في جغون في فنون الله المليك المليك

بأبصار التغنُّج طامحات الله كأن حداقها ذهب سبيك

على غصن الزمرّ د مخبرات الله الله ليس له شريك

<sup>(</sup>١) اى لاينقس ولايطلم .

«الطاهر» الطاهرمعناه أنه متنز ه عن الأشباه والأنداد والأضداد والأمثال والحدود والزوال والانتقال، و معاني الخلق من العرض والطول والأقطار والثقل والخفة والدقية والغلظ والدخول والخروج والملازقة والمباينة والراتحة والطعم واللون والمجسلة والخشونة زاللين و الجرارة والبرودة و الحركة و السكون و الاجتماع والافتراق و التمكن في مكان دون مكان لأن جميع ذلك عدث مخلوق وعاجز ضعيف من جميع الجهات دليل على محدث أحدثه وصانع صنعه قادر قوي طاهر عن معانيها لايشبه شيئاً منهالأ نها دليت من جميع جهاتها على صانع صنعها ومحدث أحدثها، و أوجبت على جميع ماغاب عنها من أشباهها وأمثالها أن يكون دالة على صانع صنعها تعلى العالمة عن ذلك علواً اكبراً.

«العدل» العدل معناه الحكم بالعدل و الحقّ، و سمّيبه توسّعاً لأنّه مصدر والمراد به العادل، والعدل من الناس المرضيّ قوله وفعله وحكمه.

«العفو"» العفو اسم مشتق من العفوعلى وزن فعول ، والعفو : المحو ؛ يقال : عفي الشيء : إذا امتحى وذهب ودرس ، وتفوته أنا : إذا محوته ، ومنه قوله عز وجل : عفا الله عنك إذنك لهم .

« الغفور» الغفوراسم مشتق من المغفرة وهو الغافر الغفّ اروأ صله في اللّغة: التغطية والسترتقول: غفرت الشيء: إذا غطّيته، ويقال: هذا أغفر من هذا أي أستر، وغفر الخزّ والصوف: ما علافوق الثوب منهما كالزئبر، يسمّى غفراً لأنّه ستر الثوب، ويقال لجنّة الرأس: مغفر لأنّها تستر الرأس، والغفور: الساتر لعبده برحته.

بيان: الغفر بالتحريك. الزئبر بكسرالزاء فالهمزة الساكنة فالباء الموحدة المكسورة، وهو ما يعلوالثوب الجديد مثل مايعلو الخزا.

«الغنى » الغنيّ معناهأ تّـه الغنيّ بنفسه عنغيره وعن الاستعانة بالآلات والأدوات وغيرها ، والأشياء كلّمها سوى الله عز وجل متشابهه في الضعف والحاجة فلايقوم بعضها إلّا ببعض ولايستغني بعضها عن بعض .

« الغياث » الغياث معناه المغيث سمّى به توسّعاً لأنّه مصدر .

<sup>(</sup>١) التوبة : ٣٤.

« الفاطر » الفاطر معناه الخالق فطر الخلق أي خلقهم ، وابتدأ صنعة الأشياء و ابتدعها فهو فاطرها أي خالقها ومبدعها .

«الفرد» الفرد معناه أنَّه المتفرّ د بالربوبيَّة و الأمردون الخلق . و معنى ثان أنَّه موجود وحده لا موجود معه .

«الفتاح» الفتّاح معناهأنّه الحاكم ومنه قوله عز وجلّ: •وأنت خير الفاتحين (١) وقوله عز وجلّ: • وهو الفتّاح العليم (٢)

«الفالق» الغالق اسم مشتق من الفلق ومعناه في أصل اللّغة: الشق يقال: سمعت هذا من فلق فيه ، وفلقت الفستقة فانفلقت ، وخلق الله تبارك وتعالى كل شيء فانفلق عن النبات جميع ماخلق ، فلق الأرحام فانفلقت عن الحيوان ، وفلق الحب والنوى فا فلقا عن النبات وفلق الأرض فانفلقت عن كل ما أخرج منها هو كفوله عز وجل وفلق السماء فانفلقت عن القطر ، صدعها فانصدعت ، وفلق الظلام فانفلق عن الإصباح ، وفلق السماء فانفلقت عن القطر ، وفلق البحر لموسى على نبيتنا و آله وعليه السلام فانفلق فكان كل فرق منه كالطود العظيم .

«القديم» القديم معناه المتقدّم للأشياء كلّها ، وكلّ متقدّم لشي، يسملّى قديماً إذا بولغ في الوصف ، ولكنّه سبحانه قديم لنفسه بلا أو ل ولانهاية ، وسائر الأشياء لها أو ل ونهاية ، ولم يكن لها هذا الاسم في بدئها فهي قديمة من وجه ومحدثة من وجه ، وقدقيل : إنَّ القديم معناه أنَّه الموجود لم يزل ، وإذا قيل لغيره أنَّه قديم كان على المجاز لأن عيره محدث ليس بقديم .

«الملك» الملك هومالك الملك قدملك كل شيء، والملكون: ملك الله عز وجل زيدت فيه التاءكما زيدت في رهبوت ورحوت، تقول العرب: رهبوت خيرمن رحوت أي لأن ترهب خير من أن ترحم.

«القدوس» القدّوس معناه الطاهر، والتقديس: التطهير والتنزيه، وقوله عز «وجلَّحكاية عن الملائكة: «ونحن نسبّح بحمدك ونقدّس لك» (٤) أي ننسبك إلى

<sup>(</sup>١) الإعراف: ٨٩. (٢) سباء: ٢٦.

<sup>(</sup>٣) الطارق: ١٢. (٤) البقرة: ٠٣٠.

الطهارة ونسبّحك . ونسبّح بحمدك ونقدّ سلك بمعنى واحد ، وحظيرة القدس : موضع القدس من الأدناس الّمتي تكون في الدنيا والأوصاب (١) والأوجاع وأشباه ذلك ؛ وقد قيل : إنَّ القدّوس من أسماء الله عزَّ وجلَّ في الكتب .

«القوى» القوي معناه معروف، وهوالقوي بلا معاناة ولااستعانة.

« القريب » القريب معناه المجيب ، ويؤيّد ذلك قوله عز وجل : «فا نني قريب المجيب دعوة الداع إذا دعان» (٢) ومعنى نان أنّه عالم بوساوس القلوب ، لاحجاب بينه وبينها ، ولامسافة ، ويؤيّد هذا المعنى قوله عز وجل : « ولقد خلقنا الإنسان و نعلم ما توسوس به نفسه و نحن أقرب إليه من حبل الوريد » (٢) فهو قريب من غير مماسة ، بائن من خلقه بغير طريق ولامسافة بل هو على المفارقة لهم في المخالطة ، و المخالفة لهم في المشابهة ؛ وكذلك التقر ب إلى الله ليس من جهة الطرق والمسائف (٤) إنّما هو من جهة الطاعة وحسن العبادة فالله تبارك و تعالى قريب دان دنو ، من غير تنقللاً نه ليس باقتطاع المسائف يدنو ، ولا باجتياز الهوا ، يعلوكيف وقد كان قبل السفل والعلو ، وقبل أن يوصف بالعلو والدنو .

«القيوم» القيدوم والقيام همافيعول وفيعال من قمت بالشيء: إذا وليته بنفسك وتوليت حفظه وإصلاحه ، و تقديره قولهم : ما فيها من ديور ولاديبار .

« القابض » القابض اسم مشتق من القبض ، وللقبض معان : منها الملك يقال : فلان في قبضي ، وهذه البضيعة في قبضي ، وهذه البضيعة في قبضي ، ومنه قوله عز وجل " : «والأرض جميعاً قبضته يوم القيمة ، (٥) وهذا كقول الله عز وجل " : « وله الملك يوم ينفخ في الصور» (٦) وقوله : «الأمريومئذ لله » (٧) وقوله : «مالك يوم الدين » (٨) وهنها إفناء الشيء ، ومن ذلك قولهم

<sup>(</sup>١) جمع الوصب ، وهوالبرش والوجع الدائم و تحول الجسم ، وقد يطلق على التعب والنتود في البدن .

<sup>(</sup>۲) البقرة ۲۸۰ (۳) ق: ۲۱ .

 <sup>(</sup>٤) البساوف جمع البسافة (٥) الزمر : ٦٧ .

<sup>(</sup>٦) الإنمام : ٧٣ . (٧) الانقطار : ١٠٠٪ .

<sup>(</sup>٨) العبد : ٤ .

للميت: قبضه الله إليه ، و منه قوله عز وجل : \* ثم جعلنا الشمس عليه دليلاً ثم قبضناه إلينا قبضاً يسيراً و (١) فالشمس لايقبض بالبراجم ، والله تبارك وتعالى قابضها و مطلقها ، ومن هذا قوله عز وجل : «والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون (٢) فهو باسط على عباده فضله و قابض مايشا، من عائدته وأياديه ، و القبض : قبض البراجم أيضاً ، و هو عن الله تعالى ذكره منفي ، ولو كان القبض والبسط الدي ذكره الله عز و جل من قبل البراجم لما جاز أن يكون في وقت واحد قابضاً وباسطاً لاستحالة ذلك ، والله تعالى ذكره في كل ساعة يقبض الأنفس ويبسط الرنق ويغعل ما يريد .

بيان : البراجم مفاصل الأصابع الّـتي بين الأشاجع <sup>(٣)</sup> والرواجب ، <sup>(٤)</sup> وهي رؤوس السلاميات<sup>(٥)</sup> من طهر الكفّ ، إذا قبض القابض كفّـه ارتفعت .

« الباسط » الباسط معناه المنعم المفضل ، قد بسط على عباده فضله وإحسانه و أسبغ عليهم نعمه .

«القاضى» القاضى اسم مشتق من القضاء، ومعنى القضاء من الله عز وجل ثلاثة أوجه: فوجه منها هوالحكم و الإلزام. يقال: قضى القاضى على فلان بكذا أي حكم عليه به وألزمه إيّاه، و منه قوله عز وجل : « وقضى ربّك ألا تعبدوا إلا إيّاه» (٢) و وجه منها هوالخبر ومنه قوله عز وجل : « وقضينا إلى بني إسرائيل في الكتاب » (٢) أي أخبرناهم بذلك على لسان النبي ، ووجه منها هوالا تمام و منه قوله عز و جل : « فقضيهن سبع سموات في يومين » (٨) ومنه قول الناس : قضى فلان حاجتي يريد أنّه أتم حاجتي على ماسألته .

 <sup>(</sup>١) الفرقان ه ٤٠ (١) البقرة : ه ٤٠ .

 <sup>(</sup>٣) الاشاجع: اصول الاصابع التي تنصل بنصب ظاهر الكف ، اوهي عروق ظاهر الكف: مفردها
 الاشجع بفتح الهنزة وكسرها .

<sup>(</sup>٤) الرواجب : مفاصل أصول الاصابع ، واحدتها الراجبة .

<sup>(</sup>٥) جمع السلامي : كل عظم مجوف من صغار العظام ، مثل عظام الإصابع .

<sup>(</sup>۲) اسری : ۲۳ . (۲) اسری : ی .

<sup>(</sup>٨) حمالسجده : ١٢.

«انهجید» المجید معناه الکریم العزیز ، ومنه قوله عز وجل : • بل هو قرآن مجید » (١) أي كريم عزيز ، والمجد في اللّغة نيل الشرف ، ومجد الرجل وأمجد لغتان وأمجده : كرم فعاله ومعنى ثان أنّه مجید مجدد مجدد خلقه أي عظموه .

«المولم » المولى معناه الناصر ، ينصر المؤمنير ويتولّى نصرهم على عدو هم ، ويتولّى ثوابهم و كراماتهم ، وولي الطفل هواللّذي يتولّى إصلاح شأنه ، والله ولي المؤمنين وهو مولاهم وناصرهم ، و المولى في وجه آخرهو الأولى ، و منه قول النبي في المؤمنين وهو مولاه فعلى مولاه وذلك على إثر كلام قدتقد مه وهوأن قال : أولى بكم من أنفسكم ؛ قالوا : بلى يارسول الله ؛ قال : فمن كنت مولاه أي من كنت أولى به منه بنفسه فعلى مولاه أي أولى به منه بنفسه .

«المنان» المنسّان معناه المعطى المنعم، ومنه قوله عز وجلّ: « فامنن أوأمسك بغيرحساب »(۲) و قوله عز وجلّ: «ولاتمنن تسكثر». (۳)

«المحيط» المحيط معناءاً تمعيط بالأشياء عالم بهاكلها ، وكل من أخذ شيئاً كلمه أو بلغ علمه أقصاه فتن أحاط به ، و هذا على التوسّع لأن الإحاطة في الحقيقة إحاطة الجسم الكبير بالى: سم الصغيره ، جوانبه كإحاطة البيت بمافيه وإحاطة السور بالمدن ، ولهذا المعنى سمّى الحائط حائطاً . ومعنى ثان يحتمل أن يكون نصباً على الظرف معناه مستولياً مقتدراً كقوله عز وجل : «وظنّوا أنّهما تحيط بهم (٤) فسمّاه إحاطة لهم لأن القوم إذا أحاطوا بعدو هم لم يقدر العدو على التخلص منهم .

«المبين» المبين معنّاه الظاهر البيّن حكمته المظهر لها بما أبان من بيّناته و آثار قدرته ، ويقال : بان الشيء وأبان واستبان بمعنى واحد .

« المقيت »: المقيت معناه الحافظ الرقيب، ويقال: بل هوالقدير.

«المصور» المصور» المصور هواسم مشتق من التصوير ، يصو رالصور في الأرحام كيف يشاء ، فهو مصو ركل صورة ، و خالق كل مصور في رحم و مدرك ببصر و متمثّل في نفس ، وليس الله تبارك و تعالى بالصورة و الجوارح يوصف ، ولا بالحدود والأ بعاض

<sup>(</sup>۱) البروج: ۲۹.(۲) ۱۵: ۳۹.

<sup>(</sup>٣) البدائر : ٣ . ( ) يونس : ٢٢ ٠

يعرف ، ولا في سعه الهوا، بالأوهام يطلب ، ولكن بالآيات يعرف وبالعلامات والدلالات يحمّق ، وبها يوقن ، وبالقدرة والعظمة والجلال والكبريا، يوصفلاً نّه ليس له في خلقه شبيه ولا في بريّته عديل .

« الكريم » الكريم سعناه العزيز ، يقال : فلان أكرم على من فلان أي أور منه ومنه قوله عز وجل : « فق إنّ أنت ومنه قوله عز وجل : « فق إنّ أنت العزيز الكريم » (١) ومعنى ثان أنّ الجواد المفضل يقال : رجل كريم أي جواد ، وقوم كرام أي أجواد ، وكريم وكرم مثل أديم وأدم .

«الكبير» الكبير السيد يقال لسيد القوم: كبيرهم، و الكبريا، اسم للتكبير والتعظّم.

« الكافي» الكافي اسم مشتق من الكفاية ، وكلّ من توكّل عليه كفاه ، ولا يلجئه إلى غيره .

«الكاشف» الكاشف معناه المفرّج يجيب المضطر ٌ إذا دعاه ويكشف السوء، و والكشف في اللّغة : رفعك شيئاً عمّا يواريه ويغطّيه .

«**الوتر**» الوتر معناه الفرد ، وكلّ شي كان فرداً قيل : وتر .

«النور» النورمعناه المنير، ومنه قوله عز وجل بالله نورانسموات والأرض (٢) منيرلهم و آمرهم وهاديهم فهم يهتدون به في مصالحهم كما يهتدون في النور الصياء وهذا توسع، والنور: الضياء، والله عز وجل متعال عن ذلك علو اكبيراً لأن الأنوار محدثة، ومحدثها قديم لايشبهه شيء، وعلى سبيل التوسع قيل: إن القر آن نور"، لأن الناس يهتدون به في دينهم كما يهتدون بالضياء في مسالكهم، و لهذا المعنى كان النبي منراً.

«الوهاب» الوهاب معروف، و هو من الهبة يهب لعباده مايشا، و يمن عليهم بما يشا، ومنه قوله عز وجل : « يهب لمن يشا، إناثاً ويهب لمن يشا، الذكور» (٤)

 <sup>(</sup>١) الواقعة : ٥٥ .
 (١) الدخان : ٥٥ .

 <sup>(</sup>٣) النور: ٥٣٠ (٤) الشورى: ٩٤.

«الناصر» الناصر والنصير بمعنى واحد، والنصرة : حسن المعونة .

«الواسع» الواسع الغني، و السعة : الغنى ، يقال : فلان يعطى من سعة أي من غنى ، والوسع : جدة الرجل وقدرة ذات يده ، ويقال : أنفق على قدروسعك .

«الودود» الودود فعول بمعنى مفعول كمايقال: هيوب، بمعنى مهيب يراد به أنّه مودود محبوب، ويقال: بل فعول بمعنى فاعل كقولك: غفور بمعنى غافر أي يود عباده الصالحين ويحبّهم، والود والوداد مصدر المودة، وفلان ود له ووديدك أي حبّك وحديك.

« الهادى » الهادى » الهادي معناه أنّه عز اسمه يهديهم للحق ، والهدى من الله عز وجل على تلانة أوجه : فوجه هو الدلالة قد دلّهم جميعاً على الدين . والثاني هو الإيمان ، و الايمان هدى من الله عز وجل كما أنّه نعمة من الله . والثالث هو النجاة وقد بيّن الله عز وجل أنّه سيهدي المؤمنين بعد وفاتهم فقال : « والّذين قتلوا في سبيل الله فلن يضل أعمالهم سيهديهم و يصلح بالهم » (١) ولا يكون الهدى بعد الموت و القتل إلّا الثواب و النجاة ، وكذلك قوله عز و جل ً : « إن الّدين آمنوا و عملوا الصالحات بهديهم دبّهم با يمانهم » (١) وهو ضد الضلال الله يهو عقوبة الكافر ، وقال الله عز وجل ً : « ويضل الله الظالمين » (١) أي يهلكهم و يعاقبهم ، و هو كقوله عز وجل ً : « أضل أعمالهم » (١) أي أهلك أعمالهم وأحبطها بكفرهم .

« الوفي » الوفي معناه يفي بعهدهم ويوفي بعهده ، ويقال : رجل وفي وموف، وقد وفيت بعيدك وأوفيت لغتان .

« الموكيل» الوكيل معناه المتولّى أي القائم بحفظنا ، وهذا هومعنى الوكيل على المال منّا . ومعنى ثان أنّه المعتمدو الملجأ ؛ والتوكّل : الاعتماد عليه والالتجاه إليه .

«الوارث» الوارث معناه أن كل من ملكه الله شيئاً يموت ويبقى ما كان في ملكه ولا يملكه إلّا الله تبارك و تعالى .

<sup>· 6 : 4000 (4)</sup> 

<sup>(</sup>۳) يونس: ۹۰

<sup>(</sup>٣) ابراهيم: ٢٧.

<sup>(</sup>٤) محمد : ۲ .

«البر» البر معناه الصادق يقال: صدق فلان وبر ، ويقال: بر ت يمين فلان: إذا صدقت ، وأبر ها الله أي أمضاها على الصدق .

« الباعث » الباعث معناه أنَّه يبعث من في القبور و يحييهم وينشر هم للجزاء والبقاء .

« التواب » التو اب معناه أنه يقبل التوبة ويعفو عن الحوبة إذا تاب منها العبد يقال: تاب العبد إلى الله عز وجل فهو تائب تو اب إليه ، وتاب الله عليه أي قبل توبته فهو تو ابعليه ، والتؤب: التوبة ، ويقال اتمان أب فلان من كذا ـ مهموذاً ـ: إذا استحيى منه ، ويقال: ماطعامك بطعام تؤبة أي لا يحتشم منه ولا يستحيى منه .

يبان: لعل مراده بقوله: مهموز الهمز الأول أي بوزن باب الإفعال ، (١) ولم أعثر على ماذكره من المعنى الأخير فيما عندنا من كتب اللّغة.

« الجليل » الجليل معناه السيد يقال لسيد القوم : جليلهم وعظيمهم ، وجل جلال الله فهوا لجليل ، ذو الجلال والإكرام ، ويقال : جل فلان في عيني أي عظمته . أي عظمته .

« الجواد » الجواد معناه المحسن المنعم الكثير الإ نعام والإحسان يقال : جاد السخي من الناس يجود جوداً ، ورجل جواد ، وقوم أجواد وجود أي أسخياه ، ولايقال لله عز وجل المنعي السخاوة واجع إلى اللين يقال : أوض سخاوي قورطاس سخاوي المناكن ليناً ، وسمّى السخي سخياً للينه عندالحوائج إليه .

«الخبير » الخبير معناه العالم ، والخبر والخبير في اللّغة واحد ، والخبر علمك بالشيء يقال : لي به خبر أي علم .

بيان : قال الفيروز آبادي : رجل مخابر وخبير وخبر ككتف وحجر: عالم به .(٢)

 <sup>(</sup>١) بل أداد قدس الله روحه أنه من باب الافتعال ، وهو من وأب يثب وأبا وإبة ، من فلان :
 استعبى منه وانقبض ، وأتسأب منه : استحيى منه ، والابة و التؤبة و الموتبة : العياء . النعزى .
 المار .

 <sup>(</sup>٢) في النسخة المقروة على المصنف هكذا: بيان: لعلمراده ان الغير والغبير مادتهما واحدة،
 والغبير مشتق من الغير، وإلا قالغبر بالضم بعنى العلم، والغبير بعنى العالم، وقد صرح بهما.
 ثلت، لعله إفاده أولا ثم عدل إلى ما في المن .

« الخالق » الخالق معناه الخلاق خلق الخلائق خلقاً وخليقة ، والخليقة : الخلق ، والجمع الخلائق ، والخليقة : الخلق في اللّغة : تفديرك الشيء يقال في مثل : إنّى إذا خلقت فريت لاكمن يخلق ولايفري . وفي قول أثمّتنا كاللّه الله إن أفعال العباد مخلوقة خلق تقدير لاخلق تكوين ، وخلق عيسى على نبيّنا و آله وعليه السلام من الطين كهيئة الطير هو خلق تقدير أيضاً ، ومكو أن الطير و خالقه في الحقيقة الله عز وجل ".

بيان : قال الجوهري : الخلق : التقدير يقال : خلقت الأديم : إذا قد رته قبل القطع ، وقال الحجّاج : ماخلقت إلافريت ولاوعدت إلاوفيت انتهى . والغري : القطع . وخير الناصرين ، خير الناصرين ، خير الناصرين ، خير الناصرين وخير الراحين معناه أنّه فاعل الخير إذا كثر ذلك منه سمّى خيراً توسّعاً .

بيان : الظاهر أنّ الخير بمعنى التفضيل أي الأخير وهو صفة ولاحاجة إلى ما تكلّفه .

« الديان » الدين : الجزاء، ولا تجدين العباد ويجزيهم بأعمالهم ، والدين : الجزاء، ولا تجمع لأ نه مصدر يقال : دان يدين ديناً ، و يقال في مثل : كما تدين تدان أي كما تجزي تجزى ، قال الشاعر :

كمايدين الفتى يـوماً يدان به خ من يزرع الثوم لايقلعه ريحاناً «الشكور» الشكور و الشاكر معناهما أنه يشكر للعبد عمله، و هو توسيع لأن الشكر في اللّغة عرفان الإحسان، وهو المحسن إلى عباده المنعم عليهم لكنّه سبحانه للماكن محازياً للمطيعين على طاعتهم جعل مجازاته شكراً لهم على المجاز، كماسميت مكافاة المنعم شكراً.

« العظيم » العظيم معناه السيّد ، رسيّدالقوم : عظيمهم وجليلهم ؛ ومعنى ثان أنّه يوصف بالعظمة لغلبته على الأشياء و قدرته عليها ، ولذلك كان الواصف بذلك معظّماً ؛ ومعنى ثالث أنّه عظيم لأن ماسواه كلّه ذليل خاضع فهو عظيم السلطان عظيم (١) الشكود : الكثير الشكر ، واطلق بصفة البالنة عليه تعالى لانه بعطى الثواب الجربل من المال القليل .

الشأن؛ ومعنى رابع أنَّه المجيد يقال: عظم فلان في المجد عظامة ، والعظامة مصدر: الأمر العظيم ، والعظمة من التجبّر ، وليس معنى العظيم ضخم طويل عريض ثقيل لأن هذه المعاني معاني الخلق و آيات الصنع والحدث ، وهي عن الله تبارك وتعالى منفيَّة ، وقد روي في الخبر أنَّه سمّى العظيم لأنّه خالق الخلق العظيم و ربّ العرش العظيم وخالقه .

« اللطيف » اللطيف معناه أنه لطيف بعباده فهو لطيف بهم بالرسم المعنعم عليهم ، واللطف : البرسوالة كرمة ، يقال : فلان لطيف بالناس بالسهم : يبرسهم ويلطفهم إلطافاً ؛ و معنى ثان أنه لطيف في تدبيره وفعله يقال : فلان لطيف العمل . وقد روي أن معنى اللطيف هو أنه الخالق للخلق اللطيف كما أنه سمى العظيم لأنه الخالق للخلق العظيم .

«الشافي» الشافي معناه معروف وهو من الشفاء كماقال الله عزَّو جلَّ حكاية عن إبراهيم تَكَلِيَّكُ : • وإذا مرضت فهويشفين» . (١)

فجملة هذه الأسماء الحسنى تسعة و تسعون اسماً، و أمّا تبارك فهو من البركة، و هو عز و جل ذو بركة، و هو فاعل البركة وخالقها و جاعلها في خلقه، وتبارك و تعالى عن الولد و الصاحبة و الشريك و عمّا يقول الظالمون علو اكبيراً؛ وقد قيل : إن معنى قول الله عز و جل : تبارك الدي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً و (٢) إنّما عنى به أن الله البني يدوم بقاؤه و يبقى نعمه و يصير ذكره بركة على عباده و استدامة لنعم الله عندهم هو الدي أنزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً والفرقان هوالقرآن، و إنّما سمّاه فرقاناً لأن الله عز وجل قر ق به بين الحق و الباطل ، و عبده الدي نزل عليه بذلك هو على صلى الله عليه و آله، و سمّاه عبداً الثلا يتخذ ربّاً معبوداً، و هذا رد على من يغلو فيه ، وبيتن عز و جل أنّه نزل عليه ذلك لينذر به العالمين وليخو فهم به من معاصي الله وأليم عقابه ، و العالمون : الناس «الذي له ملك السموات والأرض ولم يتنخذ ولداً و الناك كما قالت النصارى إذ

<sup>(</sup>١) الشعراء : ٨٠٠ (٢) الغرقان : ٣ . (٣) الغرقان : ٣ .

أضافوا إليه الولدكذباً عليه وخروجاً من توحيده « ولم يكن له شريك في الملك وخلق كلَّ شيء فقد ره تقديراً ، (١) يعني أنَّه خلق الأشياء كلُّها على مقدار يعرفه ، وأنَّه لم يخلق شيئاً من ذلك على سبيل سهو ولاعلى غفلة ولاعلى تنحيب ولاعلىمجازفة بلعلى المقدار الدي يعلم أنَّه صواب من تدبيره ، وأنَّه استصلاح لعباده فيأم دينهم ، وأنَّه عدل منه على خلقه لأ نَّـه لولم يخلق ذلك على مقدار يعرفه على سبيل ما وصفنا لوجدذلك التفاوت والظلم والخروج عزالحكم وصواب البدبير إلى العبث وإلى الظلم و الفساد كما يوجد مثل ذلك في فعل خلقه الدّين ينحّبون في أفعالهم و يفعلون في ذلك مالا يعرفون مقداره ؛ ولم يعن بذلك أنَّه خلق لذلك تقديراً فعرف به مقدار ما يفعله ثمٌّ فعل أفعاله بعدذلك لأن ذلك إنها يوجد في فعل من لا يعلم مقدار ما يفعله إلَّا بهذا التقدير وهذا التدبير، والله سبحانه لم يزل عالماً بكل شيء، وإنَّما عنى بقوله: «فقد ره تقديراً ، أي فعل ذلك على مقدار يعرفه \_ على ما بيَّنَّاه \_ وعلى أن يقدِّر أفعاله لعباده بأن يعرُّ فهم مقدارها ووقت كونها و مكانها الَّذي يحدث فيه ليعرفوا ذلك ، و هذا التقدير من الله عز وجل كتاب وخبركتبه لملائكته وأخبرهم به ليعرفوه فلماكان كلامه لم يوجد إلّا على مقداريعرفه لثلا يخرج عن حدّ الصدق إلى الكذب وعن حدّ الصواب إلى الخطاء وعن حدّ البيان إلى التلبيس كان ذلك دلالة على أنّ الله قد قدّ ره على ماهو به وأحكمه وأحدثه ، فلهذا صار محكماً لاخلل فيه ولا تفاوت ولافساد .

بيان : يقال : نحسبوا تنحيباً أي جدُّوا في عملهم ، و لعلَّه كناية عن عدم رعاية الحكم فيها لأن من يجد أني عمله لايقع على ما ينبغي ولا يمكنه رعاية الدقائق فيه .

اقول: إنها اقتصرنا ههنا في شرح الأسماء على ماذكره الصدوق رحمه الله ولم نزدعليه شيئاً، ولم نتعرض لما ذكره أيضاً إلّا بما يوضح كلامه، لثلاً يطول الكلام في هذا المقام، و سنشرحها في كتاب الدعاء إن شاء الله تعالى.

٣ . يد : على بن عبدالله بن أحد الأسواري ، عن مكي بن أحد ، عن إبراهيم بن عبدالرحن ، عن موسى بن عامر ، عن الوليد بن مسلم ، عن زهير بن على ، عن موسى بن عقبة ،

<sup>(</sup>١) القرقان : ٣ .

عن الأعرج ، عن أبي هريرة أن وسول الله عَلَيْكُ الله قال : إن لله تبادك وتعالى تسعة وتسعين اسما ، ما تقالاً واحداً . إنّه وتريحب الوتر ، من أحصاها دخل الجنّة ، فبلغنا أن غير واحد من أهل العلم قال : إن أو لها يقتتح بلا إله إلا الله وحده لاشريك له ، له الملك وله الحمد بيده النحير وهو على كلّ شيء قدير ، لاإله إلا الله لهالاً سماء الحسنى ، ابلة ، المواحد ، الصمد ، الأول ، الاخر ، الظاهر ، الباطن ، الخالق ، المارى ، المصوّ ر ، الملك ، القدوس ، السلام ، المؤمن ، المهيمن ، العزيز ، الجبّار ، المتكبّر ، الرحن ، الملك ، القدوس ، السلام ، المؤمن ، المهيمن ، العلي ، العظيم ، البار ، المتكلّس ، الجليل ، الرحيم ، اللهيف ، الخبير ، السميع ، البصير ، العلي ، العظيم ، البار ، المجبب ، الغني ، البحميل ، الحي ، القيوم ، القادر ، القاهر ، الحكيم ، القريب ، المجبب ، الغني ، الوهاب ، الرب ، المجيد ، الماجد ، الأحد ، الولي ، الرشيد ، المغفور ، الكريم ، المحليم ، التو آب ، الرب ، المجيد ، المحيد ، الولي ، الشهيد ، المبين ، البرهان ، الرؤوف ، المحليم ، المناق ، الباعث ، الواوث ، المائق ، الوافي ، العافظ ، الموافع ، المعاهم ، المعامل ، المجتبى ، المحيى ، المميت ، الكافي ، الهادي ، الأبد ، العادل ، الجامع ، المعملي ، المجتبى ، المحيى ، المميت ، الكافي ، الهادي ، الأبد ، العادق ، النور ، القديم ، المحتى ، المحتى ، المعتمى ، المقتدر ، المقدم ، المنتقم ، البديع ، المعدى ، المتقم ، البديع .

غ - يو: أحمد بن على، عن على بن الحكم، عن على بن الفضيل، عن ضريس الوابشي، (١)عن جابر، عن أبي جعفر عَلَيْكُ قال: إن اسمالله الأعظم على ثلاثة و سبعين حرفاً، وإنما عند آصف منها حرف واحد فتكلم به فخسف بالأرض مابينه وبين سرير بلقيس، ثم تناول السرير بيده، ثم عادت الأرض كما كانت أسرع من طرفة عين، وعندنا نحن من الاسم اثنين وسبعين حرفاً، وحرف عندالله استأثر به في علم الغيب عنده، ولاحول ولا قو ق إلا بالله العلى العظيم.

<sup>(</sup>۱) خویس وزان زبیر ، والوابشی نسبة إلى قبیلة بنی وابش ، بطن من قیس عیلان ، تنسب إلى وایش بن ذید بن عدوان بن الحاوث بن قیس عیلان بطن من مضر . هکذا فی تنقیح المقال ، ولکن الموجود فی سبانك الذهب للسویدی فی س۳۳ : وایش بن زید بن عدوان بن عبر و بن قیس عیلان .

٥ ــ ير : أحمد بن عمل ، عن أبي عبدالله البرقي يرفعه إلى أبي عبدالله على الله عن وجل عبدالله على الله على الله و سبعين حرفاً ، فأعطى آدم منها خمسة وعشرين حرفاً ، وأعطى منها إبراهيم نمانية وعشرين حرفاً ، وأعطى منها إبراهيم نمانية أحرف ، وأعطى موسى منها حرفين ، وكان يحيى بهما الموتدى ويبرى و بهما الأكمه والأبرس ، وأعطى عيسى منها حرفين حرفاً ، و احتجب الموتدى ويبرى بهما الأكمه والأبرس ، وأعطى غما انتين وسبعين حرفاً ، و احتجب حرفاً لئلاً يعلم مافي نفسه ويعلم مافي نفس العباد .

اقول : قد أوردنا كثيراً من تلك الأخبار في أبواب الإ مامة وباب قصة بلقيس .

٦ - غو : روي عن النبي عَلِيْ أَنَّه قال : إِنَّ للهُ أَدبعة آلاف اسم ، ألف لا يعلمها إلّا الله والملائكة والنبيّون ،
إلّا الله ، وألف لا يعلمها إلّا الله والملائكة ، وألف لا يعلمها إلّا الله والملائكة والنبيّون ،
و أمّا الألف الرابع فالمؤمنون يعلمونه ، ثلاث مائة منها في التورية ، وثلاث مائة في الإ نجيل ، وثلاث مائة في الزبور ، ومائة في القرآن ، تسعة وتسعون ظاهرة ، و واحد منها مكتوم ، من أحصاها دخل الجنّة .

## ﴿بابٍ ٤﴾

## \$(جوامع التوحيد)\$

الايات، البقرة «٢» الله لا إله إلّا هوالحيُّ القيَّوم لاتأخذه سنةُ ولانومُ له ما في السموات وما فيالأرض(إلى آخر الآيات) ٢٥٥ ـ ٢٥٧ « وقال تعالى» : واعلم أنُّ الله عزيز حكيمٌ ٢٦٠ « و قال » : والله واسعٌ عليمٌ ٢٦١ « وقال » : واعلموا أنَّ الله غنيُّ حيدُ ٢٦٧

النساء ٤٠ والله عليم حكيم ٢٦ وقال وكان الله عليماً حكيماً ١١و١١ وقال و الله والله عليماً ١١و١١ وقال و القيمة والله أشد بأساً وأشد تنكيلاً ٨٤ وقال و الله إلا هوليجمعنكم إلى يوم القيمة لاريب فيه ومن أصدق من الله حديثاً ٨٨ وقال و إن الله كان بما تعملون خبيراً ٩٤ وقال و كان الله عفوراً رحيماً ٩٤ وقال و و كان الله بكل شيء و كان الله عفوراً رحيماً ٩٤ وقال و في السموات وما في الأرض و كان الله بكل شيء

محيطاً ١٢٦ (وقال»: وماتفعلوا من خير فإ نَّ الله كان به عليماً ١٢٧ (وقال»: وكان الله غنيًّا حميداً ١٣٧

المائدة ٥٠ إن الله شديد العقاب ٢ وقال : إن الله سريع الحساب ٤ وقال : إن الله سريع الحساب ٤ وقال : ا إن الله عليم بذات الصدور ٧ وقال : والله عزيز ذوانتقام ٥٥ وقال : اعلموا أن الله شديد العقاب وأن الله غفور رحيم ٩٨ وقال : لله ملك السموات والأرض ومافيهن وهو على كل شيء قدير ٢٢٠

الانعام د٦٠ الحمدلة الَّـذي خلق السموات و الأرض وجعل الظلمات والنور ثمُّ الله نين كفروا بربَّمهم يعدلون الهوالدي خلقكم منطين ثمُّ قضي أجلاً وأجلمسمني عنده ثمَّ أنتم تمترون ۞ وهو الله فيالسموات وفيالأ رض يعلم سرَّكم وجهركم ويعلم ما تكسبون ٦-١ ° و قال تعالى » : قل لمن ما في السموات والأرض قل لله كتب على نفسه الرحمة ليجمعننكم إلى يوم القيمة لاريب فيهالنَّذين خسروا أنفسهم فهملايؤمنون \* وله ماسكن فياللَّيل والنهار وهوالسميع العليم ﴿ قُلْ أَغِيرُ اللَّهُ أَتَّخَذُ وَلَيَّا فَاطْرُ السَّمُوات والأرض وهـو يطعم ولايطعم قـل إنَّى أمرتان أكون أوَّل من أسلم ولاتكونن من المشركين ١٤ ﴿ وقال تعالى \* : وإن يمسسك الله بضرُّ فلاكاشف له إلَّا هو و إن يمسسك بخير فهو على كلِّ شيء قدير تنه وهوالقاهرفوقعباده وهوالحكيم الخبير ١٧-١٨ «وقال تعالى ، : وهو البَّذي خلقالسموات والأرض بالحقُّ ويوم يقولكن فيكون قولهالحقُّ وله الملك يوم ينفخ في الصور عالم الغيب والشهادة وهو الحكيم الخبير ٧٣ ﴿وقال تعالى ۗ : إِنَّ الله فالق الحبِّ والنوى يحرج الحي منالميَّت ومخرج الميَّت من الحيِّ ذلكم الله فأنسى تؤفكون الافالإصباح وجعلالليل سكنا والشمس والقمرحسباناذلك تقدير العزيزالعليم 🌣 وهوالَّـذي جعل لكمالنجوم لتهتدوابها فيظلمات البرُّ والبحرقدفصَّلنا الآيات لقوم يعلمون الله وهوالدي أنشأكم مننفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون الموالمن السماء ماء فاخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضراً ينحرج منه حبًّا متراكباً ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنَّات من أعناب والزيتون والرمان مشتبها وغيرمتشابه انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه إن في ذلكم لآيات

الاعراف «٧» إِنَّ رَبُّكُم الله البَّذِي خَلَق السَمُواتِ والأَرْضِ فِي سَتَّة أَيَّام ثمَّ استوى على العرش يغشى اللَّيل النهاد يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبادك الله بن العالمين ٥٥ «إلى قوله تعالى»: إِنَّ رحت الله قريب من المحسنين ﴿ وهواللَّذِي يرسل الرياح بشراً بين يدي رحته ٥٥-٥١

الانفال «٨» واعلموا أنَّ الله يحول بين المر، وقلبه وأنَّه إليه تحشر ون ٢٤ «وقال»: وإن تولَّوا فاعلموا أنَّ الله موليكم نعم المولى ونعم النصير ٤٠ «وقال»: وإلى الله ترجع الأمور ٤٤

التوبة «٩» إنَّ الله له ملك السموات والأرض يحيي ويميت ومالكم من دون الله من ولي ولانصار ١١٦ و «قال » : حسبي الله لاإله إلّاهو عليه توكلت وهو ربُّ العرش العظيم ١٢٩

يونس «١٠» إن ربّكم الله الذي خلق السموات و الأرض في ستّة أيّام مم استوى على العرش يدبّر الأمر مامن شفيع إلا من بعد إذنه ذلكم الله ربتكم فاعبدوه أفلاتذ كرون ٣ « وقال تعالى » : هوالدي جعل الشمس ضياء والقمر نوراً و قد ره مناذل لتعلموا عدد السنين والحساب ماخلق الله ذلك إلا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون ٢ « وقال تعالى » : قل من يرزقكم من السماء و الأرض أم من يملك السمع والأبصاد ومن يدبّر الأمر فسيقولون

الله فقل أفلا تتقون ﴿ فذلكم الله ربّكم الحقّ فماذا بعد الحقّ إلّا الضلال فأنّى نصرفون ٢١ ـ ٣٢ وقال »: لاتبديل لكلمات الله ٦٤ وقال »: إنّ العزّة لله جيماً هو السميع العليم ٥٥ ووقال »: هوالدي جعل لكم اللّيل لتسكنوا فيه والنهار مبصراً إنّ في ذلك لاّ يات لقوم يسمعون ٢٧ و وقال تعالى »: وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلّا هو وإن يردك بخيرفلاراد الفضله يصيب به من يشا، من عباده وهوالنفور الرحيم ١٠٧ هو د ١١٠ وهوالدي خلق السموات والأرض في ستة أيّام و كان عرشه على الملا ليبلوكم أينكم أحسن عملا ٢ ووقال »: والله على كل شي، وكيل ١٢ ووقال »: مامن دابّة ليبلوكم أينكم أحسن على كل شي صراط مستقيم ٥٦ و وقال »: إن ربّي على كل شي، وخيل ٢٢ وقال »: مامن دابّة حفيظ ٢٥

يوسف «۱۲» فاطر السموات والأرض أنت وليتي في الدنيا والآخرة ١٠١ الرعد «۱۳» إن الله لايغيس ما بقوم حتى يغيسروا ما بأنفسهم و إذا أرادالله بقوم سوء فلامرد له ومالهممن دونه منوال ۴ هوالدي يريكم البرق خوفاً وطمعاً وينشى، السحاب الثقال ۴ ويسبت الرعد بحمد والملائكة من خيفته ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء وهم يجادلون في الله وهوشديد المحال ١١-١٣ وقال»: والله يعكم لامعقب لعكمه وهوسريع الحساب ٤١

ابراهيم عدا، إلى صراط العزيز الحميد الله الله الله ما في السموات وما في الأرض ١-٢

النحل «١٦» أولم يروا إلى ماخلق الله منشى، يتفيّنوظلاله عن اليمين والشمائل سجّداً لله وهم داخرون الله ولله يسجد مافي السموات ومافي الأرض من دابّة والملائكة وهم لايستكبرون الله يخافون دبّهم من فوقهم ويفعلون مايؤم ون ٤٨٥-٥٠ «وقال تعالى» : و لله غيب السموات و الله المثل الأعلى و هو العزيز الحكيم ٦٠ «وقال تعالى» : و لله غيب السموات والأرض ٧٧

ألاسرى «١٧» وقل الحمدلله الذي لم يشخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولي منالذل و كبّر و تكبيراً ١١١

مريم «١٩» وما نتنز ًل إلّا بأمر ربّـك له ما بين أيدينا وما خلفنا وما بين ذلك وما كان ربّـك نسيّـاً ٤ ربُّ السموات والأرض وما بينهما فاعبده واصطبر لعبادته هل تعلم له سميّـاً ٢٤ــ٥٦

طه «٢٠» تنزيلاً ممَّن خلق الأرض والسموات العلى الرحن على العرش استوى الله ما في السموات و ما في الأرض وما بينهما وما تحت الثرى الله وإن تجهر بالقول فا نَّه يعلم السرّ وأخفى الله الله الآهو له الأسماء الحسنى ٤٨٠ (وقال »: إنَّما إلهكم الله النّدي لاإله إلّا هو وسع كلَّ شيء علماً ٩٨ (وقال تعالى »: وعنت الوجوء للحيّ القينُوم وقد خاب من حليظ لما ١١١

الانبياء «٢١» و ربُّنا الرحن المستعان على ماتصفون ١١٢

النور ٤٤٠ ألا إن لله مافي السموات والأرض قديعلم ما أنتم عليه ويوم يرجعون إليه فينبَّم بما عملوا والله بكل شيء عليم ٦٤٠

الفرقان «٢٥» تبارك الدي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً الله المني له ملك السموات والأرض ولم يتخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شيء فقد ره تقديراً ٢-٢ «وقال تعالى» : وتوكل على الحي الدي لا يموت وسبت

بحمده وكفي به بذنوب عباده خبيراً الله الله خلق السموات والأرمن ومايينهما في ستّة أيّام ثم استوى على العرش الرحن فسئل به خبيراً ٥٨ ــ ٥٩

الشعراء ٢٦٠، و إن دبيك لهو العزيز الرحيم ١٩١ \* و قال تعالى ، : و توكّل على العزيز الرحيم الدّني يريك حين تقوم \* و تقلّبك في الساجدين \* إنّه هو السميع العليم ٢١٧-٢١٠

القصص «۲۸» و ربّك يخلق مايشا، ويختار وماكان لهم الخيرة سبحان الله و وتمالى عمّا يشركون الله و دبّك يعلم ماتكن صدورهم ومايعلنون الله وهوالله لا إله إلّا هو له الحمد في الأولى والآخرة وله الحكم و إليه ترجعون ۲۸-۲۰ وقال تعالى» : ولا تدع مدع الله إلها آخر لا إله إلّا هو كلّ شي، هالك إلّا وجهه له الحكم و إليه ترجعون ۸۸

المنكبوت •٢٩، إِنَّ اللهُ لغنيَّ عن العالمين ٦ • وقال ، : يعذَّب من يشاء وإليه تقلبون ۞ وما أنتم بمعجزين في الأرض ولافي السماء ومالكم من دون الله من وليَّ ولا نصير ٢١-٢٦

الروم • ٣٠٠ ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم ٥ • وقال تعالى ٢ : فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون ١٥ وله الحمد في السموات والأرض وعشياً وحين تظهرون ١٤ يخرج الحي من الميّت و يخرج الميّت من الحي ويحيي الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون ١٩ - ١٩ • وقال عز وجل ٢ : وله من في السموات والأرض كل له قانتون ٢٦ • وقال تعالى ٢ : وله المثل الأعلى في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم ٢٧

لمهما ن «٢١» لله مافي السموات والأرض إنّ الله هوالغني الحميد ٢٦

المتنزيل (٣٢٠ الله الله الله الله على السموات والأرض وما بينهما في ستّة أيّام ثمّ استوى على العرش مالكم من دونه من ولي ولاشفيع أفلا تتذكّرون ٤ (وقال سبحانه): ذلك عالم الغيب و الشهادة العزيز الرحيم الله الندي أحسن كلّ شي، خلقه و بدأ خلق الإنسان من طين ٢-٢

الاحزاب «٣٣» والله يقول الحقُّ وهو يهدي السبيل ٤ \* وقال تعالى \* : وكفى

بالله حسيباً ٣٩ \* و قال » : و كان الله بكل شيء عليماً ٤٠ \* و قال » : وكان بالمؤمنين رحيماً ٤٣ \* وقال » : وكان بالمؤمنين رحيماً ٤٣ \* وقال » : ولن تجد لسنة الله تبديلاً ٦٢ سبا «٣٤» الحمد لله المناي له ما في السموات وما في الأرمث و له الحمد في الآخرة وهو الحكيم الخبير ١ \* وقال تعالى » : و ربّك على كلّ شيء حفيظ ٢١

فاطر °٣٥، من كان يريد العزَّة فلله العزَّة جميعاً إليه يصعد الكلم الطيَّب و العمل الصالح يرفعه ١٠ «وقال تعالى»: يأيِّها الناس أنتم الفقراء إلى الله والله هو الغنيُّ الحميد ١٥ «وقال تعالى»: فلن تجدلسنَّت الله تبديلاً ولن تجدلسنَّت الله تحويلاً ٤٣

يس ٣٦٠» فسبحان اللذي بيده ملكوت كل شيء وإليه ترجعون ٨٣ الصا فات «٣٦» سبحان رباك رب العزاة عما يصفون ١٨٠

الزمر \*٢٩، أليس الله بكاف عبده ويخو ً فونك بالدين من دونه ومن يضلل الله فماله من هاد الله ومن يهدالله فماله من مضل أليس الله بعزيز ذي انتقام ٣٦\_٣٦

المقمن «٤٠» تنزيل الكتاب منالة العزيز العليم الأغافر الذنب و قابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا إله إلاهو إليه المصير ٢\_٣

السجدة «٤٠» تنزيل من حكيم حميد ٤٢ «وقال تعالى»: إن ربتك لذو مغفرة وذوعقاب أليم ٤٣

حمعتق ٤٤٠ كذلك يوحي إليك و إلى البذين من قبلك الله العزيز الحكيم الله مافي السموات ومافي الأرض وهو العلى العظيم الم تكادالسموات يتفطّرن من فوقهن والملائكة يسبّحون بحمد ربّهم ويستغفرون لمن في الأرض ألا إن الله هو الغفور الرحيم والدين المنتخذوا من دونه أولياء الله حفيظ عليهم وما أنت عليهم بوكيل ٢-٦ وقال تعالى» والدين الله بعباده يرزق من يشاء وهو القوي العزيز ١٩ وقال عز وجل ، فان يشألله يختم على قلبك ويمح الله الباطل ويحق الحق بكلماته إنّه عليم بذات الصدور اله وهو الدي يقبل التوبة عن عباده و يعفو عن السيّئات ويعلم ما تفعلون الله ويستجيب الدين آمنوا وعملوا الصالحات ويزيدهم من فضله والكافرون لهم عذاب شديد الله ولو بسط الله الرزق اعباده المغه أي الأرض ولكن ينز ل بقدر مايشاء إنّه بعباده خبير بصير الله وهو الدي

ينزّل الغيث من بعد ماقنطوا وينشرر حته وهوالولي الحميد ٢٤ ـ ٢٨ «وقال سبحانه»: لله ملك السموات والأرض يخلق مايشا، يهب لمن يشا، إناناً ويهب لمن يشا، الذكور الله أويزو جهم ذكراناً وإناناً ويجعل من يشا، عقيماً إنّه عليم قدير ٤٩ ـ ٥٠ «وقال تعالى»: صراطالله النّذي له مافي السموات وما في الأرض ألاإلى الله تصير الا مور٣٥

الزخرف \*٤٢، وهوالدي في السماء إله وفي الأرض إله وهو الحكيم العليم المالية و هو الحكيم العليم المالية و تبارك الدي المملك السموات والأرض وما بينهما وعنده علم الساعة وإليه ترجعون ٨٥ ـ ٨٥ الدخان \*٤٤، رب السموات والأرض وما بينهما إن كنتم موقنين الاله إلاهو يحيى ويميت ربّكم وربُ آبائكم الأوالن ٧-٨

الجاثية «ه ٤٠ فلله الحمدرب السموات ورب الأرض رب العالمين ا وله الكبرياء في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم ٣٦ ـ ٣٧

الاحقاف (٤٦٠ حم الم تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم الاحقاف السموات والأرضوما بينهما إلابالحق وأجل مسمى ١٣٦ (وقال سبحانه): قل إن افتريته فلا تملكون لي من الله شيئاً هوأعلم بما تفيضون فيه كفي به شهيداً بيني وبينكم وهوالغفور الرحيم ٨

الفقح ٤٨٠ ولله جنودالسموات والأرض و كان الله عليماً حكيماً ٤ «وقال تعالى»: ولله جنودالسموات والأرض و كان الله عزيز أحكيماً ٧ «وقال سبحانه»: ولله ملك السموات والأرض يغفر لمن يشا، ويعذّب من يشا، وكان الله غفوراً رحيماً ١٤

النجم °°° وأنَّ إلى ربَّك المنتهى ۞ وأنَّه هوأضحك وأبكى۞ وأنَّه هوأمات وأبكى۞ وأنَّه هوأمات وأحيا ۞ وأنَّه خلق الزوجين الذكرو الأُنثى ۞ من نطقة إذا تمنى ۞ وأنَّ عليه النشأة الأخرى ۞ وأنَّه هو أغنى وأقنى ۞ وأنَّه هو ربُّ الشعرى ٤٦ـ٤١

الرحمن (٥٥٠ يسئله من في السموات والأرض كلَّ يوم هو في شأن ٢٩ ﴿ وقال ، : تبادك اسم ربِّك ذي الجلال والإكرام ٧٨

الحديد "٥٧» سبّح لله ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم الله ملك السموات والأرض يحيى ويميت وهوعلى كلّ شيء قدير الله هو الأول والآخر والظاهر

والباطن وهو بكل شيء عليم الله هوالدي خلق السموات والأرض في ستة أيّام ثم استوى على العرش يعلم مايلج في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها وهو معكم أينما كنتم والله بما تعملون بصير الله له ملك السموات والأرض وإلى الله ترجع الأمور يولج الليل في النهار ويولج النهار في اللّيل وهو عليم بذات الصدور ٢-٧ وقال تعالى التلا يعلم أهل الكتاب ألا يقددون على شيء من فضل الله و أن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذو الغضل العظيم ٢٩

الحشر ٥٩٠ والصف ٦١٠ سبّح للهما في المارض و هو العزيز الحكيم ١

اً لجمعة «٦٢» يسبّح لله ما في السموات وما في الأرض الملك القدُّوس العزيز الحكيم ٢

المنافقين «٦٣» ولله خزائن السموات و الأرض ٧ • وقال تعالى » : ولله العز ّة ولرسوله وللمؤمنين ٨

التغابن «٦٤» يسبّح لله ما في السموات وما في الأرض له الملك وله الحمد وهو على كلّ شيء قدير لا هو الدي خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن والله بما تعملون بحير لا خلق السموات والأرض بالحق وصو ركم فأحسن صوركم وإليه المصير الا يعلم ما في السموات والأرض ويعلم ما تسر ون وما تعلنون والله عليم بذات الصدور ١-٤ «وقال تعالى»: والله عني حيد وقال عز وجل : إن تقرضوا الله قرضاً حسناً يضاعفه لكم ويغفرلكم والله شكور حليم لا عالم الغيب والشهادة العزيز الحكيم - ١٨

الطلاق (٥٥» إن الله بالغ أمره قدجعل الله لكل شي، قدراً ٣ التحريم (٦٦» والله موليكم وهوالعليم الحكيم ٢

الملك «٦٧» تبارك الدي بيده الملك وهو على كلّ شي. قدير " الدي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيسكم أحسن عملاً وهوالعزيز الغفور ١-١

البروج «٨٥» ومانقموا منهم إلّا أن يؤمنوابالله العزيزالنحميد ۞ اللّذي لهملك السموات والأرض والله على كلّ شيء شهيد ٨ ـ ٩ «وقال تعالى»: إنّ بطش ربك لشديد ۞

إنّه هويبدى. ويعيد ۞ وهوالغفورالودود ۞ ذوالعرش المجيد ۞ فعّالٌ لما يريد ١٦س١٦ «وقال تعالى»: والله منوراتهم محيط ٢٠

الاعلى «٨٧» سبّح اسم ربّك الأعلى ٥ النّذي خلق فسو ّى ٥ و النّذي قد ّر فهدى ١٠ و النّذي أخرج المرعى ١٠ فجعله غناء أحوى ٢\_٣

الناس «١١٤» قل أعوذ بربّ الناس الله الناس الله الناس ١٤٤

ا يد ، لى : ابن عصام ، عن الكليني ، عن على بن على بن معن ، عن على بن على ابن عاتكة ، عن الحسين بن النضر الفهري ، عن عمر والأوزاعي ، عن عمر و بن شمر ، عن جا بر بن يزيد الجعفي ، عن أبي جعفر على بن على الباقر ، عن ابيه ، عن جد ، عَ الله عن أبي جعفر على بن على الباقر ، عن ابيه ، عن جد ، عَ الله قال : قال أمير المؤمنين عَلَيْ الله بعدموت النبي عَنْ الله بسعة أيّام و ذلك حين فرغ من جع القر آن و فقال : الحمد لله الدي أعجز الأوهام أن تنال إلا وجوده ، و حجب العقول عن أن تتخيل ذاته في امتناعها من الشبه والشكل ، بل هو الدي لم يتفاوت في ذاته ولم يتبعد في كماله ، فارق الأشياء لاعلى اختلاف الأماكن ، و تمكن منها لاعلى المماذجة ، وعلمها لابأداة لا يكون العلم إلّابها ، وليس بينه و بين معلومه علم غيره ، إن قيل : «كان» فعلى تأويل أزلية الوجود ، وإن قيل : «لم يزل» فعلى تأويل نفي العدم فسبحانه و تعالى عن قول من عبد سواه و اتسخذ إلها غيره علواً كبيراً .

ف : خطبة المعروفة بالوسيلة : الحمدلله الدّي أعدم الأوهام أن تنال إلى وجوده المي آخر مامر .

أقول: سيأتي الخطبة بتمامها فيأبواب المواعظ معشرحها.

٢ ـ يد ، ن : حد ثنا أبوالعبّ اسعّ بن إبراهيم بن إسحاق الطالقاني رضوان الله علمه ، قال : حد ثنا أبوسعيد الحسن بن على العدوي ، قال : حد ثنا الهيثم بن عبدالله الرمّاني ، قال : حد ثنى على بن موسى الرضا ، عن أبيه موسى بن جعفر ، عن أبيه جعفر ابن على على الناس في مسجد الكوفة فقال : الحمد لله الّذي لامن شيء كو ن ما قد كان ، المستشهد بحدوث الأشياء على أزليته ، وبما شيء كان ، ولامن شيء كو ن ماقد كان ، المستشهد بحدوث الأشياء على أزليته ، وبما

وسمها به من العجز على قدرته ، وبما اضطرُّ ها إليه من الفناء على دوامه ، لم يخل منه مكان فيدرك بأينية ، ولاله شبح مثال فيوصف بكيفية ، ولم يغب عن شيء فيعلم بحيثية مبائن لجميع ماأحدث في الصفات ، وممتنع عن الإدراك بما ابتدع من تصريف الذوات ، وخارجُ بالكبرياء والعظمة منجيع تصر ُفالحالات ، محر م على بوارع ناقبات الفطن تحديده ، وعلى عوامق ثاقبات الفكر تكييفه ، وعلى غوائص سابحات النظر تصويره ، لاتحويه الأماكن لعظمته ، ولاتذرعه المقادير لجلاله ، ولا تقطعه المقائيس لكبريائه ، ممتنع عن الأوهام أن تكتنهه ، وعن الأفهام أن تستغرقه ، وعن الأذهان أن تمتثله ، قد يئست من استنباط الإحاطة به طوامح العقول ، ونضبت عن الإشارة إليه بـالاكتناه بحارالعلوم، ورجعت بالصغرعن السمو إلى وصف قدرته لطائف الخصوم، واحد لامن عدد ، و دائم لابأمد ، وقائم لابعمد ، وليس بجنس فتعادله الأجناس ، ولابشبح فتضارعه الأشباح، ولاكالأشياء فتقع عليه الصفات، قدضَّلت العقول فيأمواج تيَّــار إدراكه، و تحيّرت الأوهام عن إحاطة ذكر أذليّته ، وحصرت الأفهام عن استشعار وصف قدرته ، و غرقت الأذهان في لجج أفلاك ملكوثه ، مقتدر بالآلاء ، وممتنع بالكبرياء ، ومتملّك على الأشياء، فلادهر يخلقه، ولاوصف يحيط به، قدخضعت له رواتب الصعاب في محلّ تخوم قرارها ، واذعنت له رواصن الأسباب في منتهى شواهق أقطارها ، مستشهد بكليّة الأجناس على ربوبيَّته، وبعجزها على قدرته، وبفطورها على قدمته، و بزوالها على بقائه، فلالها محيص عن إدراكه إيَّاها، ولاخروج من إحاطته بها، ولا احتجاب عــن إحصائه لها ، ولا امتناع من قدرته عليها ،كفي با تقان الصنع لها آية ، وبمركبالطبع عليها دلالة ، وبحدوث الفطر عليها قدمة ، وبأحكام الصنعة لهاعبرة ، فلاإليه حدّ منسوب، ولاله مثل مضروب ، ولاشيء عنه بمحجوب ، تعالى عن ضرب الأمثال والصفات المخلوقة علوًّا كبيراً ، وأشهد أن لاإله إلَّا هو إيماناً بربوبيَّته ، وخلافاً على منأنكره ، وأشهد أنُّ عِلمًا عبده ورسوله ، المقرّ فيخيرمستقرّ ، المتناسخ من أكارم الأصلاب ومطهّرات الأرحام، المخرج من أكرم المعادن محتداً ، وأفضل المنابت منبتاً ، من أمنع ذروة (١١) و

<sup>(</sup>١) ﴿ أَمْنِمِ ﴾ من منع جاره أي حامى عنه وصانه من أن يضام ، أومن منع العصن أي تعسر الوصول \*

أعز أرومة ، من الشجرة السي صاغ الله منها أنبياء ، (١) وانتجب منها أمناء ، الطيبة العود ، المعتدلة العمود ، الباسقة الفروع ، الناضرة الغصون ، (٢) البانعة الثمار ، الكريمة الحشا ، (٦) في كرم غرست ، (٤) وفي حرم أنبتت ، (٥) وفيه تشعيبت وأثمرت وعز ت وامتنعت فسمت به وشمخت حتى أكرمه الله عز وجل بالروح الأمين ، والنور المنير، والكتاب المستبين ، وسخر له البراق ، وصافحته المالائكة ، وأرعب به الأبالس ، وهدم به الأصنام والآلهة المعبودة دونه ، سنسته الرشد ، وسيرته العدل ، وحكمه الحق ، صدع بما أمره ربه ، و بلغ ماحمله ، حتى أفصح بالتوحيد دعوته ، و أظهر في الخلق أن الإاله إلا الله وحده الشريك له ، حتى خلصت الوحدانية ، وصفت الربوبية ، (٦) وأظهر الله بالتوحيد حجسته ، وأعلى بالا سلام درجته ، واختار الله عز وجل النبيه ماعنده من الروح والدرجة والوسيلة ، صلى الله عله وعلى آله الطاهرين .

بيان : قوله عَلَيْكُ : ولا من شيء كوّن ماقد كان ردّ على من يقول : بأن كلّ حادث مسبوق بالمادّة . المستشهد بحدوث الأشياء على أزليته الاستشهاد : طلب الشهادة أي طلب من العقول بما بينن لها من حدوث الأشياء الشهادة على أزليته ، أومن الأشياء أنفسها بأن جعلها حادثة فهي بلسان حدوثها تشهد على أزليته ، والمعنى على

<sup>•</sup> إليه ، يقال : مكان منبع، ويقال : امرأة منبعة كناية عن العفيغة . والمذوة بضم المذال وكسرها وسكون الراء : العلوو الهكان العرتفع وأعلى الشيء ، ولعله إشارة إلى شرف والدته صلى المتعليه وآله وسلم ومجدها وعلونسبها وحسبها وقداستها وشدة عفتها .

<sup>(</sup>١) صاغ الشيء: هيأه على مثال مستقيم.

<sup>(</sup>٢) نضرا لشجر : اخضر وحسن وكان جميلا .

 <sup>(</sup>٣) الحشاء ما انضبت عليه الضاوع . ما في البطن . والجمع : الإحشاء . ويقال : فلان في حشا
 فلان أي كنفه . و فلان خيرهم حشاً أى رعاية .

<sup>(</sup>ع) الكرم بفتح الكاف والراء صفة بعنى الكريم والطيب ، يستوى فيه المذكر والمؤنث و المغرد و الجمع يقال : رجل كرم و نساءكرم وأرض كرم . و يسكون الراء يأتى بعنى أرض منقاة من الحجارة .

<sup>(</sup>ه) الحرم بفتح العاء والرياء مصدر بمنى ما يحميه الرجلويدا فعمته ، وبالضبتين جمع الحريم : كل موضع تجب حمايته ، وحريم الرجل : ما يدافع عنه و يحميه ، ومنه سبت نساء الرجل بالحريم .

<sup>(</sup>٦) ای خلصت و نقیت .

التقديرين: أنَّ العقل يحكم بأنَّ كلَّ حادث يحتاج إلى موجد، وأنَّه لابدَّ من أن تنتهي سلسلة الاحتياج إلى من لا يحتاج إلى موجد فيحكم بأنَّ علّة العلل لابدُّ أن يكون أذليّاً، وإلّا لكان محتاجاً إلى موجد آخر بحكم المقدَّمة الأُولى.

وبما وسمها به من العجز على قدرته الوسم : الكي "، شبّه عَلَيْكُ ما أظهر عليها من آثار العجز والإمكان والاحتياج بالسمة النّتي تكون على العبيد والنعم وتدل على كونها مقهورة مملوكة . وبما اضطر ها إليه من الفناء على دوامه إذ فناؤها يدل على إمكانها وحدوثها فيدل على احتياجها إلى صانع ليس كذلك .

لم يخل منه مكان فيدرك بأينية أي ليس ذامكان حتى يكون في مكان دون مكان كما هومن لوازم المتمكّنات فيدرك بأنه ذوأين ومكان ، بل نسبة المجرّد إلى جميع الأمكنة على السواء ، ولم يخل منه مكان من حيث الإحاطة العلمية و العلّية والحفظ والتربية ؛ أو أنه لم يخل منه مكان حتى يكون إدراكه بالوصول إلى مكانه بل آثاره ظاهرة في كلّ شيء . ولاله شبح مثال فيوصف بكيفية إضافة الشبح بيانية ، أي ليس له شبح مما ثل له لا في الخارج ولا في الأذهان فيوصف بأنه ذو كيفية من الكيفيات الصورة العلمية .

ولم يغبعن شي، فيعلم بحيثية أي لم يغب عن شي، من حيث العلم حتى يعلم أنه ذوحيت و مكان إذشأن المكانيات أن يغيبوا عن شي، فلا يحيطوا به علما فيكون كالتأكيد للفقرة السابقة ، و يحتمل أن يكون حيث هنا للزمان ، قال ابن هشام : قال الأخفش : و قد ترد حيث للزمان . أي لم يغب عن شيء بالعدم ليكون وجوده مخصوصا بزمان دون زمان ، ويحتمل على هذا أن يكون إشارة إلى ماقيل : من أنه تعالى للا كان خارجاً عن الزمان فجميع الأزمنة حاضرة عنده كخيط مع مافيه من الزمانيات وإنما يغيب شيء عمل لم يأت إذا كان داخلا في الزمان . و يحتمل أن تكون الحيثية تعليلية أي لم يجهل شيئاً فيكون علمه به معللاً بعلة ، و على هذا يمكن أن يقرأ يعلم على بناء المعلوم . وفي التوحيد : لم يغب عن علمه شيء .

وممتنع عنالاً دراك بما ابتدع من تصريف الذوات أي أظهر بما أبدع من الذوات منالاً نواد

المتغيّرة المنتقلة من حال إلى حال أنّه يمتنع إدراكه إمّا لوجوب وجود المانع من حصول حقيقته في الأ ذهان لماس ، أولاً ن حصوله فيها يستلزم كونه كسائر الذوات الممكنة عملاً للصفات المتغيّرة فيحتاج إلى صانع ، أولاً ن العقل يحكم بمباينة الصانع للمصنوع في الصفات فلايدرك كما تدرك تلك الذوات ، ويحتمل أن يكون الظرف متعلّقاً بالإدراك أي بمشابهتها ، أو بالصور العلميّة التي هي مخلوقة له .

من جميع تصر فالحالات أي الصفات الحادثة المتغيّرة . عجراً معلى بوادع ناقبات الفطن تحديده البوادع جمع البادعة وهي الفائقة . والنقب : الثقب ، ولعل المراد بالتحديد العقلي ، ويحتمل الأعم . والثاقبات : النافذات أو المضيئات . والتكييف : إنبات الكيف له أو الإحاطه بكيفية ذاته و صفاته أي كنهها . و كذا التصوير : إنبات الصورة ، أو تصور و بالكنه ، والأخير فيهما أظهر .

قوله: لعظمته أي لكونه أعظم شأناً منأن يكون محتاجاً إلى المكان. قوله تَلْبَكُنُهُ: لجلاله أي لكونه أجل قدراً عن أن يكون ذامقدار. قوله تَلْبَكُنُهُ: ولا تقطعه من قطعه كسمعه أي أبانه، أو من قطعه الوادي وقطع المسافة؛ والمقائيس أعم من المقائيس الجسمانية والعقلانية. والكنه بالضم : جوهر الشيء وغايته وقدره ووقته ووجهه ؛ واكتنهه وأكنهه: بلغ كنهه، ذكره الفيروز آبادي .

قوله عَلَيْكُ ؛ أن تستغرقه قال الفيروز آبادي أن استغرق : استوعب . وفي التوحيد : أن تستعرفه أي تطلب معرفته . قوله عَلَيْكُ ؛ أن تمثله قال الفيروز آبادي أن المثله : تصو ده : وفي التوحيد : تمثّله . قوله : من استنباط أي استخراج الإحاطة به وبكنهه . طوامح العقول أي العقول الطامحة الرفيعة ، وكل مرتفع طامح .

قوله ﷺ: ونضبت يقال: نضبالما، نضوباً أيغار أي يبست بحارالعلومقبل أن تشير إلى كنهذاته ، أوتبيّن غاية صفاته . قوله : بالصغر بالضم ّ أي مع الذلّ . والسموّ : الارتفاع و العلوّ ، ولعلّ اضافة اللّطائف إلى الخصوم ليست من قبيل إضافة الصغة إلى الموصوف ، بل المراد المناظرات اللّطيفة بينهم ، أوفكرهم الدقيقة ، أوعقولهم ونفوسهم اللّطيفة .

قوله عَلَيْكُا: واحد لامن عدد أي من غيران يكون فيه تعدد، أومن غيران يكون معه ثان من جنسه. والأمد: الغاية، والعمد بالتحريك جمع العمود أي ليس قيامه قياماً جسمانيّاً يكون بالعمد البدنيّة أو بالاعتماد على الساقين؛ أو أنّه قائم باق من غيراستناد إلى سبب يعتمد عليه ويقيمه كسائر الموجودات الممكنة. قوله عَلَيْكُ ليس بجنس أي ذا جنس، فيكون ممكناً معادلاً لسائر الممكنات الداخلة تحت جنسه أو أجناسها. والشبح بالتحريك: الشخص، وجعه أشباح. و المضادعة: المشابهة؛ و قال الجزريّ: التيّاد: موج البحر ولجته انتهى. و حصر الرجل كعلم: تعب، و حصرت صدورهم: ضاقت، وكلّ من امتنع من شيء لم يقدر عليه فقد حصر عنه، ذكر ها الجوهريّ و الاستشعاد: لبس الشعاد و الثوب الّذي يلي الجسد كناية عن ملازمة الوصف، و يحتمل أن يكون المراد به هنا طلب العلم و الشعود؛ و الملكون: الملك و العزّة و السلطان. قوله عَلَيْكُمُ : بالاّلاء أي عليها؛ و التملّك: الملك قهراً، و ضمرًن معنى التسلّط والاستيلاء و في بعض نسخ التوجيد: مستملك

قوله: يخلقه من باب الإفعال من الخلق: ضد الجديد؛ و الراتب: الثابت؛ والصعب: نقيض الذلول؛ والتخم: منتهى الشيء، والجمع التخوم بالضمّ؛ و الرصين: المحكم الثابت؛ و أسباب السماء: مراقيها أونواحيها أوأبوابها؛ والشاهق: المرتفع من الجبال والأبنية و غيرها، فرواتب الصعاب إشارة إلى الجبال الشاهقة الدي تشبه الإبل الصعاب حيث أثبتها بعروقها إلى منتهى الأرض، و يحتمل أن تكون إشارة إلى جميع الأسباب الأرضية من الأرض والجبال والماء والثور والسمكة والصخرة وغيرها حيث أثبت كلاً منها في مقر ها بحيث لايزول عنه ولايتزلزل ولايضطرب، و إنما عبسر عنها بالصعاب إشارة إلى أن من شأنها أن تضطرب و تزلزل لولا أن الله أثبتها بقدرته. و واصن الأسباب إشارة إلى الأسباب السماوية من الأفلاك والكواكب حيث رسبها على نظام لا يختل ولا يتبدّل ولا يختلف، ولذا أورد عَلَيْكُمْ في الأول التخوم وفي الثاني نظام لا يختل ولا يتبدّل ولا يختلف، ولذا أورد عَلَيْكُمْ في الأول التخوم وفي الثاني الشواهق؛ وما بعد ذلك من الفقرات مؤكدة لما مراً؛ والإ دراك و الإحاطة والإحصاء

كلَّ منها يحتمل أن يكون بالعلم أو بالقدرة و العليَّة و القهر و الغلبة ، أو بالمعنى الأعمَّ ، أوبالتوزيع .

قوله عَلَيْكُ : كفى با تقان الصنع الباء زائدة أي كفى إحكام صنعه تعالى للأشياء لكونها آية لوجوده و صفاته الكمالية ؛ و المركب مصدر ميمي بمعنى الركوب، أي كفى دكوب الطبائع وغلبته على الأشياء للدلالة على من جعل الطبائع فيها وجعلها مسخرة لها ؛ و يحتمل أن يكون اسم مفعول من التركيب كما يقال : ركبت الفس في الخاتم أوعليه ، أي كفى الطبع الذي ركب على الأشياء دلالة على مركبها ، و على التقديرين رد على الطبائع ؛ والفطر : الخلق و لا بتداء و الاختراع ، و يحتمل أن يكون هنا الفطر بكسر الفاء وفتح الطاء على صيغة الجمع أي كفى حدوث الخلق على الأشياء دلالة على قدمه .

قوله عَلَيَكُمُ : فلا إليه حدّ أي ليسله حدّ ينسب إليه . قوله : إيماناً حال أومفعول لأ جله ؛ وكذا قوله : خلافاً ، قوله عَلَيَكُمُ : المقرّ على صيغة المفعول وخير مستقر المراد به إمّا عالم الأرواح أو الأصلاب الطاهرة أوأعلى عليّين بعد الوفات .

قوله: المتناسخ أي المتزايل والمنتقل؛ والمحتد بكسر التاه: الأصل، يقال: فلان في محتد صدق؛ ذكره الجوهري والمنبت بكسر الباه: موضع النبات. والأدومة بغتح الهمزة وضم الراه: أصل الشجرة. وبسق النخل بسوقاً: طال، ومنه قوله تعالى: والنخل باسقات (() والميانع: النضيج. والحشا واحداً حشاه البطن؛ والمرادهنا داخل الشجرة ويحتمل أن يكون من قولهم. أنا في حشاه أي في كنفه وناحيته. وسمت وشمخت كلاهما بمعنى ادتفعت؛ والباه في قوله: به لتعديتهما؛ والمراد بالشجرة: الإبراهيمية، مم القرشية، ثم الهاشمية. وصدع بالحق: تكلم به جهاداً؛ والإفصاح: البيان بفساحة أي أظهر دعوته متلبساً بالتوحيد ويمكن أن تقرأ «دعوته» بالرفع ليكون فاعل الإفساح والضمير في قوله: حجاته و درجته راجع إلى الرسول.

٣ \_ يد ، ن ؛ حد ثنا على بن الحسن بن أحمد بن الوليد رضي الله عنه قال : حد ثنا

<sup>(</sup>۱) ق: ۱۰.

عِين مر والكاتب ، عن عِين أبي زياد القلزميّ ، عن عِين أبي زياد الجدّيّ ـ صاحب الصلاة بجدّة \_ قال : حدّ تني غلبن يحيى بن عمر بن على بن أبيطالب ، قال : سمعت أباالحسن الرضا عَلَيْكُ يتكلِّم بهذا الكلامعند المأمون في التوحيد، قال ابن أبي زياد: و رواه لي أيضاً أحدبن عبدالله العلوي مولى لهم وخالاً لبعضهم ، عن القاسمبن أيُّـوب العلوي : أنَّ المأمون لمَّ ا أداد أن يستعمل الرضا عَلَيَّكُ عم بني هاشم فقال : إنَّى آريد أن أستعمل الرضا على هذا الأمر من بعدي فحسده بنوهاشم ، وقالوا : تُـولَّــي رجلاً جاهلاً ليس له بصر بتدبير الخلافة فابعث إليه يأتنافترى من جهله ماتستدل به عليه ، فبعث إليه فأتاه فقالله بنوهاشم: ياأباالحسن اصعد المنبروانصب لنا علماً نعبدالله عليه فصعد لَمُلْيَئِكُمُ المنبر فقعد مليًّا لايتكلُّم مطرقاً ثمَّ انتفض انتفاضة واستوى قائماً وحدالله وأثنى عليه ، وصلَّى على نبيَّـه وأهل بيته ثمَّ قال : أوَّل عبادة الله معرفته ، وأصل معرفة الله توحيده ، ونظام توحيدالله نفي الصفات عنه لشهادة العقول أن كل صفة وموصوف مخلوق، وشهادة.كلَّ موصوف أنَّ له خالقاً ليس بصفة ولاموصوف ، و شهادة كلُّ صفة وموصوف بالاقتران، وشهادة الاقتران بالحدث ، وشهادة الحدث بالامتناع من الأزل الممتنع من الحدث ، فليس الله من عرف بالتشبيه ذاته ، (١) ولا إيّاه وحد من اكتنهه ، ولاحقيقته أصاب من مثله ، ولابه صدّ قمن نهاه ، ولاصمك صمّ مده من أشار إليه ، ولا إيّاه عني من شبيه ، ولاله تذلُّل من بعضه ، ولاإيَّاه أراد من توهيمه ، كلُّ معروف بنفسه مصنوع، وكلُّ قائم فيسواه معلول، بصنعالله يستدلُّ عليه، و بالعقول تعتقد معرفته، و بالفطرة تُثبُّت حجَّته خلقة الله الخلق حجاب بينه وبينهم ،(٢) ومباينته إيَّاهمُ مفارقته أينيُّسنهم ، وابتداؤه إيّاهم دليلهم على أن لاابتداء له لعجز كلّ مبتد، عن ابتدا، غيره ؛ وأدوه إيّاهم (٣) دليل على أن لاأداة فيه ، لشهادة الأدوات بفاقة المادّ بن ، فأسماؤه تعبير ، وأفعاله تفهيم ، و ذاته حقيقة ، وكنهه تفريق بينه وبينخلقه ، وغيوره تحديد لماسواه ، فقد جهلالله من

<sup>(</sup>١) في التوحيد والبيون البطبوعين : فليسالة عرف من عرف بالتشبيه ذاته .

<sup>(</sup>٢) وفي نسخة : خلق اله الغلق حجاب بينه وبينهم .

<sup>(</sup>٣) فىالتوحيد والعيون :وإدواؤهإياهم ، وهوالصعيح .

استوصفه ، وقد تعدّ اه من اشتمله ،(١)وقد أخطأه من اكتنهه ، ومن قال : «كيف؟ فقد شبُّه، و من قال : « لم َ ؟ » فقد ُ علَّه ، ومن قال : « متى؟» فقد وقَّسته ، ومن قال : «فيم؟» فقدضمنه، ومن قال : ﴿ إِلام ؟ > فقدنها ، ومنقال : ﴿حَتَّامُ ؟ > فقدغيًّا ، ومنغيًّا ، فقد غامام، ومن غاياه فقد جزًّاه، ومن جزًّاه فقدوصفه، و من وصفه فقد ألحد فيه، لابتغر الله بانفيار المخلوق ،(٢) كما لاينحد بتحديد المحدود ، (٣) أحد لا بتأويل عدد ، ظاهر لا بتأويل المباشرة متنجل لا باستهلال رؤية ، باطن لابمزايلة ، مباين لا بمسافة ، قريب لا بمداناة ، لطيف لا بتجسم ، موجود لا بعد عدم ، فاعل لاباضطرار ، مقد رلا بجول فكرة ، مدير لا بحركة ، مريد لا بهمامة ، شا، لا بهمية ، مددك لا بمجسّة ، سميع لا بآلة ، بصير لا بأداة ، لا تصحبه الأوقات ، ولاتضمّنه الأماكن ، ولاتأخذه السنات، ولاتحد مالصفات، ولاتفيده الأدوات، سبقالاً وقات كونه، والعدم وجوده، و الابتداء أزله، بتشعيره المشاعر عرف أن لامشعرله، وبتجهيره الجواهرعوف أن لاجو هر له ، وبمضادَّ ته بينالاً شياء عرفأن لاضدَّ له ، وبمقارنته بينالاً مورعرف أن لاقرينله ، ضاد النور بالظلمة ، والجلاية بالبهم ، والجسوء بالبلل، (٤) والصرد بالحرور ، مؤلَّمَ بين متعادياتها ، مفرَّ ق بين متدانياتها ، دالَّة بتفريقها على مفرِّقها ، و بتأليفها على مؤلَّفها ، ذلك قوله جلَّ وعز " : ﴿ وَمَنْ كُلُّ شَيَّ خَلَقْنَا زُوجِينَ لَعَلَّكُم تَذَكُّرُونَ ﴾ ففر "ق بهابين قبل و بعد ليعلم ألّا قبل له ولابعد ، شاهدة بغرائزها ألّا غريزة لمغرزها ، دالَّـة بتفاوتها ألَّا تفاوت لمفاوتها ، غيرة بتوقيتها ألا وقت لموقَّتها ، حجب بعضها عن بعض ليعلم ألًّا حجاب بينه و بينها من غيرها ، له معنى الربوبيَّة إذلامربوب، و حقيقة الإلهيَّة إذلا مألوه، ومعنى العالم ولامعلوم، ومعنى الخالق ولاعلوق، وتأويل السمع ولامسموع ، ليسمذخلق أستحقّ معنى الخالق ، ولابا حداثه البرايا استفادمعني البارئيّة، كيف ولاتغيبه من ولاتدنيه قد ، ولا يحجبه لعل ، ولا يوقعه متى ، ولا يستمله حين ، ولا

<sup>(</sup>١) في نسخة من العيون : وقد تعداء من استبثله .

 <sup>(</sup>٢) في نسخة من العيون : لا يتغير بنغيير المخلوق .

<sup>(</sup>٣) في التوحيد و العيون : لا يتحدد بتحديدا المحدود .

 <sup>(</sup>٤) جساجسوه أ أوجسوً اكلاهما بمعنى واحد و في بعض نسخ العيون: والجف بالبلل .

تقارنه مع ، إنَّما تحدُّ الأدواتُ أنفسها ، وتشيرالاً لَهْ إلى نظائرها ، وفي الأشياء يوجد أفعالها ، منعتهامذ القدمة ، وحتمها قدالاً زليَّـة ، وجنَّـبتها لولا التكملة ، افترقت فدلَّـت علىمفرَّقها ، وتباينت فأعربت عنمباينها ، بها تجلَّى صانعها للعقول ،(١) و بها احتجب عن الرؤية ، وإليها تحاكم الأوهام ، وفيهاأ ثبت غيره ، ومنها أُنيطالدليل ، و بهاعر ُّفها الإقرار، بالعقول يعتقد التصديق بالله، وبالإقرار يكمل الإيمان به، لاديانه إلَّا بعد معرفة ، ولا معرفة إلَّا با خلاص ، ولا إخلاص مع التشبيه ، ولانفي مع إثبات الصفات للتشبيه، فكلُّ ما في الخلق لايوجد في خالقه، وكلُّ ما يمكن فيه يمتنع في صانعه، لا تجريعليه الحركة والسكون، وكيف يجري عليه ماهوأجراه، أويعود فيه ماهو ابتدأه، إِذًا لتفاوتت ذاته ، ولتجزّ أكنهه ، ولامتنع منالأ زل معناه ، ولما كان للبارى. معنى غير المبروه ، ولوحد له وراء إذا حداً له أمام ، ولوالتمسله التمام إذا لزمه النقصان ، كيف يستحقُ الأذل من لايمتنع من الحدث ، وكيف ينشى. الأشياء من لايمتنع من الإنشاء ، إذاًلقامت فيه آية المصنوع، ولتحوّل دليلاً بعد ماكان مدلولاً عليه ، ليس في محال القول حجَّة ، ولا في المسألة عنه جواب ، ولا في معناه له تعظيم ، ولا في إبانته عن الخلق ضيم ، إلَّا بامتناع الأذليُّ أن يثنني ، و مالابدأ له أن يبدأ ، لا إله إلَّا الله العليِّ العظم ، كذب العادلون بالله و ضلُّوا ضلالاً بعيداً وخسروا خسراناً مبيناً ، و صلَّى الله على على و آله الطاهرين.

ج : رواه مرسلاً منقوله : وكان المأمون لمنّا أراد أن يستعمل الرضا عَلَيَّكُم إلى آخرالخبر .

٤ ـ ما : المفيد ، عن الحسن بن حزة العلوي ، عن عجل بن الحميري ، عن أبيه ، عن ابن عيسى ، عن مروك بن عبيد ، (٢) عن على بن زيد الطوسي (٣) قال : سمعت الرضا عَلَيْنَا اللهِ

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : لما تجلي صانعها للمقول .

<sup>(</sup>٢) مروك : بنتخ الميم وسكون الراء المهملة وفتح الواو بعدها كاف هومروك بن عبيد بن سالم بن أبى حلمة مولى بنى عبد بن مسعود أبى حلمة مولى بنى عبد بن مسعود على بن الحسن عن مروك بن عبيد بن سالم بن أبى حلمة ، فقال : نقة ، شبخ ، صدوق . (٣) وفي نسخة : عن محدين زيد الطبرى .

يتكلّم في توحيدالله فقال: أوّل عبادةالله معرفته إلى آخر الخطبة. (١) حا: عن الحسن بن حزة مثله بتغير ما.

بيان: مليّاً أي طويلاً. والانتفاض: شبه الارتعاد والاقشعراد. قوله عَلَيْكُ: أَرْ اعبادة الله أي أشرفها وأقدمها زماناً ورتبة لاشتراط قبول سائر الطاعات بها، وأصل المعرفة التوحيد إذ مع إنبات الشريك أو القول بتركّب الذات أو زيادة الصفات يلزم القول بالإ مكان فلم يعرف المشرك الواجب ولم يثبته، ونظام التوحيد وتمامه نفي الصفات الزائدة الموجودة عنه إذا و للتوحيد نفي الشريك، ثم " نفي التركّب ثم " نفي الصفات الزائدة، فهذا كماله ونظامه ؛ ثم " استدل عَلَيْكُ على نفي زيادة الصفات ويمكن تقريره بوجود :

ألاول: أن يكون إشارة إلى دليلين: الأوّل أنَّ كلّ صفة وموصوف لابدّ من أن يكون إشارة إلى دليلين: الأوّل أنَّ كلّ صفة وموصوف لابدّ من أن يكونا مخلوقين إذالصفة محتاجة إلى الموصوف لقيامهابه وهوظاهر، والموصوف محتاج إلى الفير ممكن فلايكون شيءٌ منهما إلى علّة ثالثة ليس بموصوف ولاصفة و إلّا واجباً ولا المركب منهما، فثبت احتياجهما إلى علّة ثالثة ليس بموصوف ولاصفة و إلّا لعاد المحذور.

الثانى: أنَّ الصانع لابد أن يكون كاملاً أذلاً وأبداً لشهادة جميع العقول به فلابد من أن تكون الصفات الزائدة مقادنة له غير منفكة عنه ، و يجوز قدم الجميع لبطلان تعد د القدما، فيلزم حدوث الذات والصفات معاً فلا يكون شيء منها واجباً فالمراد بقوله: شهادة كل موصوف فرض كونه صانعاً وصفته ، أو الصفات اللازمة للذوات .

الوجه الثاني أن يكون إشارة إلى دليلين على وجه آخر:

الأوَل : أنَّهُ لوكانت له تَعالى صفّات زائدة لكانت ممكنة لامتناع تعدّد الواجب، ولا يجوز أن يكون الواجب موجداً لها إمَّا لامتناع كون الشيء قابلاً و فاعلاً لشيء واحد ، أولان تأثير الواجب فيها يتوقّف على اتَّصافه بتلك الصفات إذلولم يتوقّف

<sup>(</sup>١) بوجد في ص٩ ١٤ من أمالي العفيد العطبوع فيالنجف معاختلافات وإسقاطات كثيرة .

التأثير في تلك الصفات السي هي منشأ صدور جيع الممكنات عليها لم يتوقّف التأثير في شيء عليها فلايثبت له تعالى من كانت جيع صفاته الكماليّة من غيره لايكون واجباً صانعاً لجميع الموجودات بالضرورة.

الثاني : أنَّ التوصيف اقتران خاص عوجب الاحتياج من الجانبين كمامر ، و الاحتياج موجب للحدوث المنافي للأزليبة .

الوجه الثالث أن يكون راجعاً إلى دليل واحد وتقريره: أنّه لوكانت الصفات زائدة لكانت الذات والصفات مخلوقة وهذا خلف، وبينن الملازمة بقوله: وشهادة كلّ صفة وموسوف بالاقتران بنحومام من الاحتياج المستلزم للإمكان.

قـ وله تَلْبَكُنُ : فليسالله من عرف بالتشبيه ذاته أي ليس من عرف ذاته بالتشبيه بالممكنات واجباً لأنّه يكون ممكناً مثلها ، و يمكن أن يقرأ «الله» بالرفع و النصب ، و ألا و ل أظهر . قوله : من اكتنهه أي بيّن كنه ذاته أوطلب الوصول إلى كنهه إذلو كان بعرف كنهه لكانشريكاً مع الممكنات في التركب والصفات الإمكانية فهوينا في التوحيد ، أولاً ن حصول الكنه في الذهن يستلزم تعدد أفراد الواجب كماقيل .

قوله عَلَيْكُ : من مشّله أي جعل له شخصاً ومثالاً ؛ أو مشّله في ذه نه وجعل الصورة الذهنية مثالاً له ؛ أو المراد : أنبت له مثلاً وشبّه بغيره ، قال الفيروز آبادي : مشّله له تمثيلاً : صورَّده له حتّى كأنّه ينظر إليه ، ومشّل فلاناً فلاناً وبه : شبّه به به . انتهى وعلى ماذكره يمكن أن يقرأ بالتخفيف أيضاً . قوله عَلَيْكُ : من نهّاه بالتشديد أي جعل له حدًّ او نهاية من النهايات الجسمانية ، ومن جعله كذلك فلم يصدق بوجوده بل بممكن غيره ، و يحتمل أن يكون المعنى جعله نهاية لفكره و زعم أنّه وصل إلى كنهه . قوله عَلَيْكُ ولاصمند صدّه أي لاقصد نحوه من أشاد إليه إشارة حسّية ، أو الأعمَّ منها ومن على حكم بأن له أجزاءاً وأبعاضاً فهو في عبادته لم يتذلّل لله بل لمن عرفه وهو غيره تعالى . قوله عَلَيْكُ : من توهنمه أي من تحيّل له في نفسه صورة أوهيئة وشكلاً ، أو المعنى أن كلّ ما يصل إليه عقول العارفين فهو غير كنهه تعالى .

قوله على المعروف بنفسه مصنوع أي كل ما يعلم وجوده ضرورة بالعواس من غير أن يستدل عليه بالآثار فهو مصنوع ، أو كل ما هو معلوم بكنه العقيقة إمّا بالحواس أو الأوهام أو العقول فهو مصنوع مخلوق إمّا لما ذكر أن كنه الشيء إنّما يعلم من جهة أجزائه و كل ذي جزء فهو مركب مكن ، أو لما مر من أن الصورة العقلية تكون فرداً لتلك الحقيقة فيلزم التعد دوهو يستلزم التركب . ويحتمل أن يكون المعنى أن الأشياء إنّما تعلم بصورها الذهنية ، والمعروف بنفسه هو نفس تلك الصورة وهو حال في محل حادث ممكن محتاج فكيف يكون كنه حقيقة البادي تعالى شأنه فيكون قوله عَلَيْنَ الأول قوله عَلَيْنَ المعنى الأول قوله عَلَيْنَ المعنى الأول قوله على الأول تعالى في سواه معلول كالدليل عليها ، وعلى الأولين يكون نفياً لحلوله تعالى في الأشياء وقيامه بها ، ويؤيد المعنى الأول قوله عَلَيْنَ ؛ بصنع الله يستدل عليه .

قوله على خلقة قابلة للتصديق والإ ذعان والمعرفة والاستدلال ، أو بتعريفهم في الميثاق وفطرهم على ذلك التعريف ، وقدمر بيانه في باب الدين الحنيف ، ويحتمل أن يكون المرادهنا أن حجته تمام على المخلق بما فطر وابتدع من خلقه ، قوله : خلقة الله الخلق أي كونه خالقاً وأن الخالق لا يكون بصفة المخلوق ويكون مبائناً له في الصفات صار سبباً لاحتجابه عن الخلق فلا يدركونه بحواسهم و لا عقولهم ، و الحاصل أن كماله ونقص مخلوقيه حجاب بينه و بينه و

قوله ﷺ: ومباينته إيّاهم أي مباينته تعالى إيّاهم ليس بحسب المكان حتّى يكون في مكان وغيره في مكان آخر بل إنّماهي بأن فارق أينيّتهم فليس له أين ومكان، وهم محبوسون في مطمورة المكان ؟(١) أو المعنى أنّ مباينته لمخلوقيه في الصفات صارسبباً لأن ليس له مكان.

قُولُه عَلَيْكُمُ : وأدوم إيَّاهم (٢) أي جعلهم ذري أدوات يحتاجون إليها في الأعمال

<sup>(</sup>١) النطبورة : العفيرة التي تعتالارض تخبأ نيها العبوب ونعوها . العبس .

 <sup>(</sup>۲) و نى نسخة من التوحيد والعيون: وإدواؤه إياهم. أى إعطاؤه تعالى إياهم الادوات يدل
 على أن لا إدان له ، وإلا يلزم الاحتياج إليها وإلى من يعطيها ، مضافا الى لزوم التسلسل .

من الأعضاء والجوارح والقوى وسائر الآلات دليل على أنّمه ليسفيه شيء منها ، لشهادة الأدوات فيما يشاهد في الماد ين بفاقتهم واختليا جهم إليها وهومنز عن الاحتياج ؛ أو المعنى أنّ الأدوات النّبي هي أجزاء للماد ين تشهد بفاقتهم إلى موجد ، لكون كلّ ذي جزء محتاجاً مكناً فكيف تكون فيه تعالى .

قوله: فأسماؤه تعبيرأي ليست عين ذاته وصفاته ، بل هي معبّرات عنها ؛ وأفعاله تفهيم ليعرفوه ويستدلّوا بها على وجوده وعلمه وقدرته وحكمنه و رحمته قوله يَجَيّن و ذاته حقيقة أي حقيقة مكنونة عالبة لاتصل إليها عقول الخلق بأن يكون التنوين للتعظيم والتبهيم ، أوخليقة بأن تتّصف بالكمالات دون غيرها ، أو ثابتة واجبة لا يعتريها التغيّر والزوال فإن الحقيقة ترد بتلك المعاني كلّها . وفي بعض نسخ التوحيد : حقّاقة أي مثبتة موجدة لسائر الحقائق .

قوله على المكنات بأبلغ وجه أي كنهه يفرق بينه وبين خلقه لعل الغرض بيان أنه لايشترك في ذاتي مع الممكنات بأبلغ وجه أي كنهه يفرق بينه وبينهم لعدم اشتراكه معهم في شيء ويحتمل أن يكون المعنى أن غاية توحيد الموحدين و معرفتهم نفي الصفات الممكنات عنه ، والحاصل عدم إمكان معرفة كنهه ، بل إنسما يعرف بالوجوه التي ترجع إلى نفي النقائص عنه كمامر تحقيقه ، ويؤيدالا و لقوله عَلَيْنَ ؛ وغيوره تحديد لماسواه ، فالغيور إمّا مصدر أوجع غير أي كونه مغائراً له تحديد لماسواه فكل ماسواه مغائرله في الكنه ، إمّا مصدر أوجع غير أي كونه مغائراً له تحديد لماسواه فكل ماسواه مغائرله في الكنه ، ويحتمل أن يكون المراد بالمغايرة : المباينة بحيث لايكون من توابعه أصلاً لاجزءاً له ولاصفة أي كل ماهوغير ذاته فهوسواه فليس جزءاً له ولاصفة (١١) قوله عَلَيْنَ ؛ من استوصفه أي من طلب وصف كنهه ، أوسأل عن الأوصاف و الكيفينات الجسمانية له فقد جهل عظمته وتنز هه .

قوله عَلَيْكُمُ : وقد تعدّاه أي تجاوزه . ولم يعرفه من اشتمله أي توهمه شاملاً لنفسه عيطاً به من قولهم : اشتمل الثوب : إذا تلفّف به فيكون ردًّ اعلى القائلين بالحلول

<sup>(</sup>١) فىالنسخة المقروة على المصنف كذا : ويعتملأن يكونالمراد بقوله : ماسواه ما لم يكن هن توابعه أصلا ، لاجزءاً له ولاصفة أى كل ماهو غير ذا ته فهو سواه ، فليس له جز، ولاصفة زائدة ،

والاتتحاد، أومن توهم أنه تعالى محيط بكل شيء إحاطة جسمانية، ويحتمل أن يكون كناية عن نهاية المعرفة به والوصول إلى كنهه، وفي بعض نسخ «يد»: أشمله (١) أي جعل شيئاً شاملاً له بأن توهم أي توهم أنه أصاب كنهه.

قوله ﷺ: ومن قال :كيف (٢) أي سأل عن الكيفيّات الجسمانيّة فقد شبّهه بخلقه ؛ ومنقال : لم صارموجوداً أولم صارعا لما أوقادراً ؛ فقد علَّله بعلَّة ، وليس لذاته وصفاته علَّة . و في «جا» . وأكثر نسخ «يد» : علَّله ، وهوأظهر؛ ومنقال : مته وحد؛ فقد وقيَّتأو ل وجوده وليسله أو ل ؛ ومنقال : فيم أي في أي شيء هو ؛ فقد جعله في ضمن شيء، وجعل شيئًا متضمَّناً له، وهومنخواصَ الجسمانيَّات؛ ومن قال: إلامَ ؟ أي إلى أي شيء ينتهي شخصه فقد نهاهأي جعلله حدوداً ونهايات جسمانية ، وهو تعالى منز "ه عنها ؛ ومن قال : حدًّام كيكون وجوده ؛ فقد غيًّاه أي جعل لبقائه غاية و نهاية . ومن جعل له غاية فقد غاياه أي حكم باشتراكه مع المخلوقين في الفناء فيصح أن يقال: غايته قبلغاية فلاناوبعده ، ومنقال به فقد حكم باشتراكه معهم في الماهيّة في الجملة فقد حكم بأنَّه ذو أجزاء ، و من قال به فقد وصفه بالإ مكان و العجز وسائر نقائص الممكنات، ومن حكم به فقد ألحد فيذاته تعالى. و يحتملأن يكون المعنى: أنَّ من جعل لبقائه غاية فقد جعل لذاته أيضاً غايات وحدوداً جسمانية بناءاً على عدم ثبوت مجرَّ د سوىالله تعالى ، وتفرُّ ع التجزُّ، و مابعده على ذلك ظاهر . و يمكن أن يقال : الغاية فيالثاني بمعنى العلَّة الغائيَّةكما هوالمعروف أوالفاعليَّة ، وقد تطلق عليها أيضاً بناءاً على أن المعلول ينتهي إليها فهي غاية له ؛ فعلى الأول المعنى أنَّه من حكم بانتهائه فقد علني وجوده على غاية ومصلحة ، كالمكنان الدي عند انتها المصلحة يننهي بقاؤهم ، و على الثاني المراد أنَّه لوكان وجوده واجباً لما تطرَّق إليه الفناء فيكون مستنداً إلى علَّة ، وعلى الوجبين فيكون وجوده زائداً علىذاته فاتَّـصف حينتُذ بالصفات الزائدة ،

<sup>(</sup>١) وفي بمض نسخ الميون : استمثله ؛ أي تجاوز حقه ولم يعرفه منطلب له مثالا منخلقه .

 <sup>(</sup>۲) لان «كيف» يسأل بها عن كيفيات الإجسام، يقال: كيف زيد صحيح أم سقيم ، والله تعالى
 متمال عن وقوعه محلا للموادش ، واتصافه بما يتصف به خلقه .

وهذا قول بتعد دالواجب وهو إلحادفيه؛ وفي «جا» : ومن قال : حتَّام َ ؟ فقد غيًّاه ، ومن غيًّاه فقد حواه ، ومن حواه فقد ألحد فيه .

قوله عَلَيْكُ ؛ لايتغيرالله بانغياد المخلوق أي ليس التغيرات الدي تكون في علوقاته موجبة للتغير في ذاته و صفاته الحقيقية بل إنما التغير في الإضافات الاعتبادية كما أن خلقه للمحدودين حدوداً لا يوجب كونه متحد دا بحدود مثلهم، ويحتمل أن يكون المراد أنه لايتغير كتغير المخلوقين ولايتحد د كتحد د المحدودين وفي «جا» ؛ لايتغير المخلوق ولايتحد د بتحد المحدود

قوله عَلَيْكُ : أحد لابتأويلعدد أي بأن يكون معه نان من جنسه ، أو بأن يكون واحداً مشتملاً على أعداد ، (١) وقد نر تحقيقه مراداً وله عَلَيْكُ : ظاهر لا بتأويل المباشرة أي ليس ظهوره بأن يباشره حاسة من الحواس ، أوليس ظهوره بأن يكون فوق جسم يباشره كما يقال : ظهر على السطح ، بل هوظاهر بآثاره غالب على كل شي، بقدرته . قوله عَلَيْكُ : متجل التجلي : الانكشاف و الظهور ، و يقال : استهل الهلال على المجهول والمعلوم أي ظهر وتبيس (٢) أي ظاهر لا بظهور من جهة الرؤية .

قوله عَلَيَّكُمُ : لابمزايلة أي لابمفارقة مكان بأن انتقل عن مكان إلى مكان حتى خفي عنهم ، أو بأن دخل في بواطنهم حتى عرفها بل لخفاء كنهه عن عقولهم ، و علمه ببواطنهم و أسرارهم . قوله عَلَيَّكُمُ : لا بمسافة أي ليس مباينته لبعده بحسب المسافة عنهم بل لغاية كماله و نقصهم باينهم في الذات و الصفات . قوله عَلَيْتُكُمُ : لابمداناة أي ليس قربة قرباً مكانياً بالدنو من الأشياء بل بالعلم والعلية والتربية والرحة .

قوله عَلَيْكُمُ : لا بتجسّم أي لطيف لابكونه جسماً له قوام رقيق أو حجم صغير أوتركيب غريب وصنع عجيب أولالون له بللخلقه الأشياء اللّطيفة وعلمه بها ، كما

<sup>(</sup>۱) بل بىمنىأنه لاشېيە ولانظيرله نى الوجود ، ولايشاركەشى، نى الصفات والنموت ، وليس نى ذا تە كثرة ولاتركىب .

<sup>(</sup>۲) ويقال استهل القوم الهلالاى نظروااليه أى منكشفوظاهرلخلقه ؛ لابالانكشاف المحاصل منجهة الابصار الذى هوالرؤية ، لتنزهه عن ذلك ، بل بما ظهرلهم من آثار ملكه و سلطانه ، ودنائن لطفه وتدبيره نسايرى شي، الا وهو مرآة لظهوره ، ودليل على وجوده ووحدائيته .

مرّ، أو تجرّده. قوله عَلَيْكُ : فاعل لاباضطراد أي هوفاعل مختاد ليس بموجب، وفي النهج : لاباضطراب آلة أي لابتحريك الآلات والأدوات . (١) قوله : لا بجول فكرة أي ليس في تقديره للأشياء محتاجاً إلى جولان الفكر وحركته ، وفي النهج بعد ذلك : غني لاباستفادة . قوله عَلَيْكُ : لابحركة أي حركة ذهنية أوبدنية .

قوله عَلَيْكُ ؛ لابهمامة أي عزم واهتمام وترد د. قوله : شاه أي فومشية لابهمة وقصد وعزم حادث ؛ و الجس ؛ المس باليد ، و موضعه المجسة . قوله عَلَيْكُ ؛ لاتسحبه الأوقات أي دائماً لحدوثها و قدمه ، أو ليس بزماني أصلا . قوله عَلَيْكُ ؛ ولا تنمنه بحذف إحدى التائين ؛ والسنة : مبدأ النوم . قوله : ولا تحد والصفات أي لا تحيط بهصفات زائدة ، أولا تحد ، توصيفات الخلق . قوله عَلَيْكُ ؛ ولا تفيده الأدوات ، أي لا ينتفع ولا يستفيد منها ، و في بعض نسخ «يد» : ولا تقيده \_ بالقاف \_ ليس فعله مقيداً مقصوراً على الأدوات ليحتاج إليها ، و في خطبة أمير المؤمنين عَلَيْكُ ؛ ولا ترفده ، من قولهم : وفدت فلاناً إذا أعنته .

قوله: كونه بالرفع أي كان وجوده سابقاً على الأزمنة والأوقات بحسب الزمان الوهمي أوالتقديري ، وكان علّة لها ، أوغلبها فلم يقيد بها . قوله علي والعدم وجوده بنصب العدم ورفع الوجودأي وجوده لوجوبه سبق وغلب العدم فلا يعتريه عدم أصلا ، وقيل : المراد عدم الممكنات لأن عدم العالم قبل وجوده كان مستندا إلى عدم الداعي إلى إيجاده المستند إلى وجوده فوجوده سبق عدم الممكنات أيضاً ، وقيل : أريد به إعدام الممكنات المقادنة لابتداء وجوداتها فيكون كناية عن أزليته وعدم ابتداء لوجوده ، وفيه بعد . قوله : والابتداء أزله أي سبق وجوده الأزلي كل ابتداء فليس لوجوده ولاشي وضاته ابتداء ، أو أن أزليته سبق بالعلية كل ابتداء ومبتداء .

قوله: بتشعيره المشاعر عرف أن لا مشعر له أي بخلقه المشاعر الإدراكيّة و إفاضتها على الخلق عرف أن لا مشعرله إمّا لما مرّ من أنّه تعالى لايتّصف بخلقه، أو

<sup>(</sup>١) بل بمجردالإرادة والمشيئة .

لأنبّا بعد إفاضة المشاعر علمنا احتياجنا في الإدراك إليها فحكمنا بتنزّهه تعالى عنها لاستحالة احتياجه تعالى إلى شيء أولما يحكم العقل به من المباينة بين الخالق والمخلوق في الصفات.

وقال ابن ميثم: لأنه لوكان له مشاعر لكان وجودها له إمّا من غيره وهو محال أمّا أو لا فلا نّه مشعر المشاعر، و أمّا ثانياً فلا نّه يكون محتاجاً في كماله إلى غيره فهو ناقس بذاته و هذا محال ؛ وإمّا منه و هو أيضاً محال لأنّها إن كانت من كمالات الوهيّته كان موجداً لها من حيث هوفاقد كمالاً فكان ناقصاً بذاته و هذا محال، وإن لم تكن كمالاً كان إباتها له نقصاً لأنّ الزيادة على الكمال نقصان فكان إبجاده لها مستلزماً لنقصانه وهو محال

واعترض عليه بعض الأفاضل بوجوه : أحدها بالنقض لآنه لوتم ماذكره يلزم أن لايثبت له تعالى على الإطلاق صفة كمالية كالعلم والقدرة و نحوهما ؛ وثانيها بالحل باختيار شق آخروهو أن يكون ذلك المشعرعين ذاته سبحانه كالعلم والقدرة ، وثالثها بأن هذا الكلام على تقدير تمامه استدلال برأسه لم يظهر فيه مدخلية قوله على تقدير تمامه استدلال برأسه لم يظهر فيه مدخلية قوله على بهوقد بتشعيره المشاعر في نفي المشعرعنه تعالى ، وإنما استعمله في إثبات مقد مة لم تثبت بهوقد ثبت بغيره

ثم قال: فالأولى أن يقال: قد تفر وأن الطبيعة الواحدة لايمكن أن يكون بعض أفرادها علّة لبعض آخر لذاته فا تعلوفرض كون ناره ثلا علّة لنارفعلية هذه و معلولية تلك إمّا لنفس كونهما ناراً فلا رجحان لا حديهما في العلية وللا خرى في المعلولية بل يلزم أن يكون كل نارعلة للا خرى بل علّة لذاتها ومعلولة لذاتها وهو عال، وإن كانت يلزم أن يكون كل نارعلة للا يكن مافر ضناه علّة علّة بل العلّة حينتذ ذلك الشي، فقط لعدم العلية لا نضمام شي، آخر فلم يكن مافر ضناه علّة علّة بل العلّة حينتذ ذلك الشي، فقط لعدم الرجحان في إحديهما للشرطية والجزئية أيضاً لا تتحادهما من جهة المعنى المشترك، وكذلك لوفر من المعلولية لأجل ضميمة فقد تبيّن أن جاعل الشي، يستحيل أن يكون مشاركا لوفر من المعلولية لأجل ضميمة فقد تبيّن أن جاعل الشي، يستحيل أن يكون مشاركا لمجعوله وبه يعرف أن كل كمال وكل أمر وجودي يتحقق في الموجودات الإمكانية فنوعه وجنسه مسلوب عنه تعالى ولكن يوجدله ماهو أعلاو أشرف منه ، أمّا الأو ل فلتعاليه فنوعه وحنسه مسلوب عنه تعالى ولكن يوجدله ماهو أعلاو أشرف منه ، أمّا الأو ل فلتعاليه

عن النقص ، وكل مجمول ناقص وإلّا لم يكن مفتقراً إلى جاعل ، وكذا ما يساويه في المرتبة كآحاد نوعه وأفراد جنسه ، وأمّا الثاني فلأن معطي كل كمال ليس بفاقد له ، بل هو منبعه ومعدنه ، وما في المجمول رشحه وظلّه . انتهى . وقال ابن أبي الحديد : وذلك لأن الجسم لا يصح منه فعل الأجسام ، و هذا هو الدليل الدي يعول عليه المتكلّمون في أنّه تعالى ليس بجسم .

قوله . وبتجهير الجواهر أي بتحقيق حقائقها وإيجاد ماهيّاتها عرف أنّها بمكنة وكلّ مكن محتاج إلى مبدأ ، فمبدأ المبادي لا يكون حقيقة من هذه الحقائق . قوله : وبمضاد ته بين الأشياء عرف أن لاضد له المراد بالضد إمّا المعنى المصطلح أي موجودان متعاقبان على موضوع أومحل واحد ، أو المعنى العرفي الّذي هو المساوي للشيء في القو ة ، فعلى الأ و لا نقول : لمّا خلق الأضداد في محالها ووجد ناها محتاجة إليها علمنا عدم كونه ضد الشيء للزوم الحاجة إلى المحل المنافية لوجوب الوجود ، أو لا نّها لمّا رأينا كلاً من الضدين يمنع وجود الآخر و يدفعه ويفنيه فعلمنا أنّه تعالى منز ه عن ذلك ، أو لأن التضاد إنّه ما يكون للتحديد بحدود معيّنة لا تجامع عيرها كمراتب الألوان و الكيفيّات وهو تعالى منز ه عن الحدود ، و أيضاً كيف يضاد الخالق مخلوقه والفائمن مفيضه ؟ وأمّا على الثاني فلأن المساوي في القو ة للواجب يجب أن يكون واجباً فيلزم مفيضة د الواجب وقدمر بطلانه .

قوله عَلَيْكُ: وبمقارنته بين الأمور أي بجعل بعضها مقارناً لبعض كالأعراض و محالها و المتمكّنات و أمكنتها و الملزومات ولوازمها عرف أنّه ليس له قرين مثلها لدلالة كلّ نوع منها على أنواع النقص والعجز والافتقار؛ و قيل: أي جعلها متحدّد بتحدّ دات متناسبة موجبةللمقارنة عرف أن لاقرين له ، وكيف يناسبالمتحدّد بتحدّد خاص دون المتحدّد بتحدد آخر من لا تحدّد لهفان نسبة اللامتحدد دمطلقاً إلى المتحدّدات كلّها سواء. قوله عَلَيْنَ : ضاد النور بالظلمة يدل على أن الظلمة أمر وجودي كما هو المشهور إن كان التضاد محمولاً على المعنى المصطلح ، والجلاية : الوضوح والظهور، و البهم : الخفاه ؛ و في النهج : والوضوح بالبهمة . وفسرهما الشرّاح بالبياض والسواد

ولايخفى بعده ، وقال الفيروز آبادي : جسأ جسوءاً : صلب ، وجسأت الأرض بالضمّ فهي مجسوءة من الجساء ، وهو الجلد الخشن ، والماء الجامد ؛ والصرد بفتح المراء وسكونها : البرد فادسى معرسٌ والحرور بالفتح : الربح الحارة .

قوله عليه الكيفيات، وين القلوب المتشدّ تقالاً هوا، وغيرذلك. قوله: مفر قبين متدانياتها وبين الروح والبدن، وبين القلوب المتشدّ تقالاً هوا، وغيرذلك. قوله: مفر قبين متدانياتها كما يفر ق بين أجزا، العناصر وكليّاتها للتركيب، وكما يفر ق بين الروح و البدن، وبين أجزا، المركّبات عند انحلالها، والأبدان بعدموتها، وبين القلوب المتناسبة لحكم لا تحصى قدل التأليف والتفريق المذكوران الواقعان على خلاف مقتضى الطبائع على قاسر يقسرها عليهما، وكونهما على غاية الحكمة ونهاية الا حكام على على القاسر وقدرته وكماله.

و المقارنة دليلين على عدم السافه بهما كما فسر بعض المفسرين الآية بأن الله تعالى خلق كلّ جنس من أجناس الموجودات نوعين متقابلين وهمازوجان لأن كلّ واحد منهما مزدوج بالآخر كالذكروالأثنى، والسوادوالبياض، والسماء والأرض، والنور والظلمة والليل والنهاد، والحاد والبادد، والزطب واليابس، والشمس والقمر والثوابت والسيّادات، والسهل والجبل، والبحروالبر، والصيف والشتاه، والجن و والثوابت والسيّادات، والسهل والجبل، والبحروالبر، والصيف والشتاه، والحن و الإنس ، والعلم والجهل، والشجاعة والبجبن، والجود والبخل، والإيمان والكفر، والسعادة والشقاوة ، والحلاوة والمرادة، والصحّة والسقم، والغناه والفقر، والضحك والبكاه، والفرح والحزن، والحياة والموت إلى غيرذلك ثمّا لايحصى، خلقهم والضحك والبكاه، والفرح والحزن، والحياة والموت إلى غيرذلك ثمّا لايحصى، خلقهم التأليف والتفريق دالّين على الصانع لدلالة خلق الزوجين على المفرق و المؤلّف لهما لأنّه خلق الزوجين على المفرق و المؤلّف لهما مزاوجين مؤتلفين ألفة بخصوصهما فيحتاج إلى مفرق يجعلهما مؤتلفين. وقيل: كلّ مزاوجين مؤتلفين ألفة بخصوصهما فيحتاج إلى مؤلّف يجعلهما مؤتلفين. وقيل: كلّ موجود دونالله ففيه زوجان اثنان، كالماهيّة والوجود، والوجوب والإمكان، والمادة موجود دوناله ففيه زوجان اثنان، كالماهيّة والوجود، والوجوب والإمكان، والمادة

والصورة ، والجنس والفصل ؛ وأيضاً كلّ ماعداه يوصف بالمتضايفين ، كالعليّة والمعلوليّة والقرب والبعد ، والمقارنة والمباينة ، والتألّف والتفرّ ق ، والمعاداة والموافقة ، وغيرها من الأ مور الإضافيّة . وقال بعض المفسّرين : المراد بالشيء الجنس ، وأقلّ ما يبكون تحت الجنس نوعان قمن كلّ جنس نوعان كالجوهر منه المادّي والمجرّ د ، ومن المادّي الجماد و النامي ، ومن النامي النبات والمدرك ، ومن المدرك الصامت والناطق ، وكلّ ذلك يدلّ على أنّه واحد لاكثرة فيه ؛ فقوله : «لعلّكم تذكّرون» أي تعرفون من اتساف كلّ علوق بصفة التركيب والزوجيّة والتضايف أنّ خالقها واحد أحد اليوصف بصفاتها .

قوله: ليعلم أن لاقبل له ولابعد يدل على عدم كونه تعالى زمانياً ؛ و يحتمل أن يكون المعنى : عر فهم معنى القبلية والبعدية ليحكموا أن ليسشى، قبله ولابعده ؛ و يعلم الفقرات التالية بما قد منا في الكلمات السابقة . و الغرائز : الطبائع ، و مغرزها موجد غرائزها ومفيضها عليها ، ويمكن حلها وأمثالها على الجعل البسيط إن كان واقعاً ؛ والمفاوت على صيغة اسم الفاعل : من جعل بينها التفاوت . وتوقيتها : تخصيص حدوث كل منها بوقت وبقائها إلى وقت .

قوله عَلَيْكُمُ : حجب بعضها عن بعض أي بالحجب الجسمانية أوالأعم ليعلم أن ذلك نقص وعجز وهو منز ه عن ذلك بلليس لهم حجاب عن الرب إلا أنفسهم لإ مكانهم و نقصهم . قوله : له معنى الربوبية أي القدرة على التربية إذهي الكمال . قوله : إذلا مألوه أي من له الإله أي كان مستحقاً للمعبودية إذلا عابد ؛ و إنما قال : و تأويل السمع لأنه ليس فيه تعالى حقيقة بل مؤول بعلمه بالمسموعات . قوله عَلَيْكُمُ : ليس مذخلق استحق معنى الخالق إذالخالقية التي هي كماله هي القدرة على خلق كل ماعلم أنه أصلح ، و نفس الخلق من آثار تلك الصفة الكمالية ، ولا يتوقف كماله عليه . و البر اليسة بالتشديد : الخلاقية

قوله عَلَيْكُ ؛ كيف ولاتغيبه مذأي كيف لايكون مستحقّاً لهذه الأسماء في الأزل والحال أنّه لايصير «مذ» النّذي هولا و للزمان سبباً لأن يغيب عنه شيء فإن الممكن إذا كان قبل ذلك المبدأ أو بعده يغيب هذا عنه ، و الله تعالى جميع الأشياء مع أزمنتها

حاضرة في علمه في الأذل؛ أوأنه ليسلوجوده زمان حتى يغيب عن غيره فيقال: مذكان موجوداً كان كذا ؛ ولمن لم ليكن زمانيناً لاتدانيه كلمة «قد» النتي هي لتقريب الماضي إلى الحال ، أو ليس في علمه شدة و ضعف حتى تقربه كلمة «قد» النتي للتحقيق إلى العلم بحصول شيء ؛ ولاتحجبه كلمة «لعل» النتي هي لترجي أمر في المستقبل أي لا يخفى عليه الأمور المستقبلة ، أوليس له شك في أمر حتى يمكن أن يقول: «لعل» وليس له وقت أول حتى يقال له: متى وجد ؟ أومتى علم ؟ أو متى قدر ؟ وهكذا ، أو مطلق الموقت كما من مراراً ؛ ولا يشتمله حين وزمان ، و على الاحتمال الثاني تأكيد فيؤيند الأول . ولا تقارنه «مع» بأن يقال : كان شيء معه أذلاً ، أو مطلق المعينة بناءاً على نفي الزمان ، أوالأعم من المعينة الزمانينة أيضاً فمن كان كذلك فليس تخلف الخلق عنه عجزاً له ونقصاً في كماله بل هو عين كماله حيث راعى المصلحة في ذلك ؛ ويمكن أن تطبق بعض الفقرات على ماقيل : إنه لخروجه عن الزمان كان جيع الزمانيات حاضرة عنده في الأزل كل في وقته ، وبذلك وجهوانفي التخلف مع الحدوث ، لكن في هذا القول عنده في الأزل كل في وقته ، وبذلك وجهوانفي التخلف مع الحدوث ، لكن في هذا القول فلايحتاج إلى تكلّف .

قوله ﷺ: إنّما تحدّ الأدوات أنفسها الأدوات والآلات: الجوارح البدنيّـة والعوى الجسمانيّـة أي هذه الأعضاء و القوى إنّما تحدّ وتشير إلى جسمانيّ مثلها فالمراد بقوله: أنفسها أنواعها وأجناسها ، وقيل: يعنى ذوي الأدوات والآلات.

أقول: لايبعد أن يكون المراد بالأدوات هذه الحروف والكلمات التي نفاها عنه تعالى سابقاً فيكون كالتعليل لما سبق، وفي الأشياء المكنة توجد فعال تلك الآلات والأدوات وآثارها لافيه تعالى.

قوله عَلَيْتُنَى : منعتها في النهج : منعتها منذالقدمة ، وحمتها قدالاً ذليَّة ، وجنَّبتها لولا التكملة ، بها تجلَّى صانعها للعقول ، وبهاامتنع عن نظر العيون . وقد روي القدمة والأذليّة والتكملة بالنصب ، وقيل :كذاكانت في نسخة الرضيّ \_ رضي الله عنه \_ بخطّه فتكون مفعولات ثانية ، والمفعولات الأول الضمائر المقتصلة بالأفعال ، و تكون « منذ

وقدولولا في موضع الرفع بالفاعلية ، والمعنى حينئذ : أن إطلاق لفظ منذوقدولولا على الآلات تمنعها عن كونها أذلية قديمة كاملة فلا تكون الآلات محدّدة له سبحانه ، مشيرة إليه جل سأنه إذهي لحدوثها ونقصها بعيدة المناسبة عن الكامل المطلق القديم في ذاته : أمّا الأولى فلا نتها لابتداء الزمان ، ولاريب أن منذ وجدت الآلة تنافي قدمها ؛ وأمّا الثانية فلا نتها لتقريب الماضي من الحال فقولك : قدوجدت هذه الآلة تحكم بقربها من الحال وعدم أذليتها ، وقوله : حتهاأي منعتها ؛ وأمّا لولا فلا ن قولك إلى المستحسنة من المحلق ويروى أيضا برفع القدمة والأذلية والتكملة على نقس فيها فيجنّبها عن الكمال المطلق ويروى أيضاً برفع القدمة والأذلية والتكملة على الفاعلية فتكون الضمائر المتسلة مفعولات أول ، وقدومنذ ولولامفعولات ثانية ، ويكون المعنى أن قدم الباري سبحانه وأذليته وكماله المطلق منعت الآلات والأدوات عن إطلاق لفظ قد و منذ ولولا عليه سبحانه لأنّه تعالى قديم كامل ، وقد ومنذ لا يطلقان إلّا على محدث ، ولولا لا تطلق إلّا على ناقس .

أقول : ويحتمل أن يكون المرادالقدمة التقديريّة أي لوكانت قديمة لمنعتعن اطلاق مذ عليها ، وكذا في نظيريها .

قوله عَلَيْكُ : بها تجلّى أي بمشاعرنا و خلقه إيّاها و تصويره لها تجلّى لعقولنا بالوجود و العلم و القدرة . قوله عَلَيْكُ : و بها امتنع أي بمشاعرنا استحالة كونه تعالى مرئيّاً بالعيون لأنّا بالمشاعر والحواس كملت عقولنا ، وبعقولنا استخرجنا الدلالة على أنّه لاتصح رؤيته ، أوبا يجاد المشاعر مددكة بحاسة البصرظهر امتناعه عن نظر العيون لأنّ المشاعر إنّما تدرك بالبصر لأنّها ذات وضع ولون وغيره من شرائط الرؤية فيها علمناأنّه يمتنع أن يكون محلًا لنظر العيون ، أولمّا رأينا المشاعر إنّما تدرك ماكان ذاوضع بالنسبة إليها علمنا أنّه لايدرك بها لاستحالة الوضع فيه .

ثم اعلمأنه على مافي تلك النسخ الفقر تان الأوليان مشتركتان إلا أنه يحتمل إرجاع الضميرين البارزين في منعتها وحتها إلى الأشياء لاسيسما إذا حلنا الأدوات والآلات على الحروف، وأمّا الثالثة فالمعنى أنّه لولاأن الكلمة أي اللّغات والأصوات أوالا را، والعزائم

أوالمخلوقات فا ننهاكلم الربّ لدلالتها على وجوده وسائر كمالاته ، افترقت واختلفت فدلّت على مفر ق ق من جعلها متبائنة فدلّت على مفر ق في قها ، وتباينت فأعربت وأظهرت عن مبائنها أي من جعلها متبائنة أوعن صانع هو مبائن لها في الصفات ، لما تجلّى وظهر صانعها للعقول كما قال تعالى ومن آياته اختلاف ألسنتكم وألوانكم ، (١) وبها أي بالعقول احتجب عن الرؤية لأن الحاكم بامتناع رؤيته هوالعقل ، وإلى العقل تتحاكم الأوهام عند اختلافها .

ويحتمل أن يكون غيره مصدراً بمعنى المغايرة أي بها يثبت ويرتسم في العقل فهو غيره تعالى ، ويحتمل أن يكون غيره مصدراً بمعنى المغايرة أي بها يثبت مغاير ته الممكنات ، ويمكن إرجاع الضمير إلى الأوهام أي القول بالشريك له تعالى فعل الوهم لا العقل لكن فيه تفكيك ، ومن العقول يستنبط الدليل على الأشياء ، وبالعقول عرق ف الله العقول أوذويها الاقرار به تعالى ؛ ويمكن إرجاع الضميرين أيضاً إلى الأوهام أي الأوهام معينة للعقل و آلات في النباط الدليل ، و الأوهام عرق ف الله العقول الإقرار بأنه ليس من جنسها ومن جنس مدركاتها ؛ وبما ذكرنا يظهر جواز إرجاع الضميرين في النهج إلى العقول ، كما أنه يجوز إرجاع جيع الضمائرهنا إلى الآلات والأدوات ، و لكنهما بعيدان ، والأخر أبعد .

قوله: ولاديانة الديانة مصدردان يدين ، وفي المصادر الديانة : « ديندار كشتن» أي لا تدين بدين الله ؛ أو من دان بمعنى أطاع وعبداً ي لاعبادة إلا بعد معرفة الله . والإ خلاص هو جعل المعرفة خالصة عمّا لا يناسب ذاته المقدّسة من الجسميّة والعرضيّة والصفات الزائدة والعوارض الحادثة ، وحله على الإخلاص في العبادة لا يستقيم الا بتكلف ، ولا يتحقّق الإخلاص مع تشبيهه تعالى بخلقه في الذات والصفات ، و في بعض النسخ كما في «ج» : ولانفي مع إثبات الصفات للتشبيه . وقوله : للتشبيه متعلّق بالنفي أي لم ينف التشبيه من أثبت له الصفات الزائدة .

وفي أكثر النسخ «للتنبيه» ولعل المرادبه الإشارة إلى مام من أنه يجب إخراجه تعالى عن حد النفي وحد التشبيه أي إذا نفينا عنه التشبيه لايلزم النفي المطلق مع أنّا

<sup>(</sup>١) ومن آباته خلق السبوات والارض واختلاف ألسنتكم وألوانكم ﴿ الروم : ٢٢ ﴾.

نثبت الصفات لتنبيه الخلق على اتصافه بها على وجه لايستلزم النقص كما تقول: عالم لاكعلم العلماء، قادر لاكقدرة القادرين. وإنها قال: للتنبيه إشارة إلى أنه لايمكن تعقل كنه صفاته تعالى ؛ ثم بين عليه السلام ذلك بقوله: فكل ما في الخلق النح.

ثمُّ استدل عَلَيْكُ بعدم جريان الحركة والسكون عليه بوجوه:

ألاول: أنّه تعالى أجراهما على خلقه وأحدثهما فيهم فكيف يجريان فيه ، بناه على مامر مراراً من أنّه تعالى لا يسمف بخلقه ولايستكمل به ؟ و استدل عليه بعضهم بأن المؤدّر واجب التقدّم بالوجود على الأثر فذلك الاثر إمّا أن يكون معتبراً في صفات الكمال فيلزم أن يكون تعالى باعتبار ماهو موجدله ومؤدّر فيه ناقصاً بذاته ، مستكملاً بذلك الأثر ، و النقس عليه محال ؛ و إن لم يكن معتبراً في صفات كماله فله الكمال المطلق بدون ذلك الأثر فكان إثباته له نقصاً في حدّه لأنّ الزيادة على الكمال المطلق نقصان ، وهو عليه تعالى محال ، أولا ننه لوجريا عليه لم ينفك أحدهما عنه فيدل على حدوث الأجسام بذلك ، والأوّل أظهر لغظاً ومعنى .

الثاني: أنَّه يلزم أن تكون ذاته متفاوتة متغيَّرة بأن يكون تارة متحرُّكاً ، والواجب لايكون محرًّكاً للحوادث والتغيّرات ، لرجوع التغيّر فيها إلى الذات .

الثالث: أنَّه يلزم أن يكون ذاته و كنهه متجزّياً إمَّا لأنَّ الحركة من لوازم الجسم، أولاً ن ّالحركة بأنواعها إنَّما تكون فيشي. يكون فيه مابالقوّة وما بالفعل، أولاً نَّه يستلرم شركته مع الممكنات فيلزم تركّبه ممّّا به الاشتراك وما به الامتياذ. وأمنّا قوله عَلَيْكُ : ولامتنع إلى قوله : غير المبرو، كالتعليل لماسبق.

قوله عَلَيْكُ : ولوحدً له ورا، أي لوقيل : إن له ورا، أوخلفاً فيكون له أمام أيضاً فيكون منقسماً إلى شيئين ولو وهماً فيلزم التجزّي كمام ، ثم يبّن عَلَيْكُ أنّه لايجوز أن يكون الله مستكملاً بغيره ، أو يحدث فيه كمال لم يكن فيه ، وإلّا لكان في ذاته ناقصاً ، والنقص منفي عنه تعالى با جاع جميع المقلاء ؛ وأيضاً يستلزم الاحتياج إلى الغير في الكمال

المنافي لوجوب الوجود كماس، ثم أشار عَلَيْكُ إلى أن الأزلى لايكون إلامن كان واجباً بالذات ممتنعاً عن الحدوث، وإلا كان ممكناً محتاجاً إلى صانع فلايكون أزلياً إذكل مصنوع حادث، ويحتمل أن يكون المراد بامتناع الحدوث المتناع أن يحدث فيه الحوادث وكونه محلاً لها، وبيانه بأنه ينافي الأزلية والوجوب.

قوله عَلَيْنَ وكيف ينشى، الأشياء أي جيعها من لا يمتنع من كونه منشاً إذهو نفسه ومن أنشأه لا يكونان من منشاً له ، فكيف يكون منشاً للجميع ؟ أوأن منشى، كل شيء و مبدعه لا يكون إلا واجباً كماس في باب • أنه تعالى خالق كل شيء ؛ ويحتمل أن يكون المراد عدم الامتناع من إنشاء شي، فيه إذلا يجوز أن يكون منشى، تلك الصفة نفسه ولاغيره . ثم استدل على جيع ماتقد م بأنه لوكان فيه تلك الحوادث والتغيرات وإمكان الحدوث لقامت فيه علامة المصنوع ، ولكان دليلاً على وجود صانع آخر غيره وإمكان الممكنات ، لاشتراكه معهم في صفات الإمكان ، وما يوجب الاحتياج إلى العلة لامدلولاً عليه بأنه صانع .

قوله على المحال أي إنبات المحادث والصفات الزائدة له حجة ، ولافي السؤال عن هذا القول المحال أي إنبات وليس في إنبات معنى هذا القول له تعالى تعظيم بلهو نقس له كما عرفت ، وليس في إبانته عالى عن الخلق في الانتصاف بتلك الصفات حيث نفيت عنه تعالى وأنبتت فيهم ضيم أي ظلم على الله تعالى ، أوعلى المخلوقين إلا بأن الأزلى يمتنع من الانبينية ، وإنبات الصفات الزائدة يوجب الانبينية في الأزلى ، وبأن ما لابدأ له على المصدر أوبدي ، له على فعيل المعنى مفعل من أن يبدأ ويكون له مبدأ ، وما نسبوا إليه تعالى ممام مستلزم لكونه تعالى ذامبداً وعلة فالمعنى : أنه لا يتوهم ظلم إلا يهذا الوجه ، وهذا ليس بظلم كما في قول الشاعر :

ولاعيب فيهم غيرأن سيوفهم الله بهن فلول من قراع الكتايب والمادلون بالله همال نين يجعلون غيره تعالى معادلاً ومتشابها له .

اقول : قد روي في ف والنهج مثلهذه الخطبة معزيادات عن أمير المؤمنين عَلَيَكُمُ وقد أوردتها في أبواب خطبه عَلَيَكُمُ .

و المجاه العاد ون ، ولا يؤد ي حقه المجتهدون ، الدي لا يبلغ مدحته القائلون ، ولا يحصي نعمه العاد ون ، ولا يؤد ي حقه المجتهدون ، الذي لا يدركه بعد الهمم ، ولا يناله غوس الفطن ، (۱) الذي ليس لصفته حد محدود ، ولا نعت موجود ، ولا وقت معدود ، ولا أجل ممدود ، فطر الخلائق بقدرته ، و نشر الرياح برحته ، ووتد بالصخور ميدان أرضه ، أو ل الدين معرفته ، و كمال معرفته التصديق به ، وكمال التصديق به توحيده ، وكمال توحيده الإخلاص له ، وكمال الإخلاص له نفي الصفات عنه لشهادة كل صفه أنها غير الموصوف ، وشهادة كل موصوف أنه غير الصفة ؛ فمن وصف الله سبحانه فقد قرنه ، ومن قرنه فقد عد ، ومن قال : علام ، ومن أشار إليه فقد حد ، ومن حد ، ومن قال : علام ، فقد أخلامنه ، كائن ومن حد ، موجود لا عن عدم ، مع كل شي ، لا بمقارنة ، وغير كل شي ، لا بمقارنا به به يور و لا على المن يستأنس به لا بمقارنا به به يور و كل شي ، لا بمقارنا به يور و كل المن يستأنس به يور و كل شي به يور و كل سي به يور كل سي به يور و كل سي به يور كل كل سي به يور كل به يور كل كل سي به يور كل سي به يور كل سي

<sup>(</sup>١) وغوصها: استغراقها في بحرالمقولات لتلتقط دررالجقيقة ، وهي و إن بعدت في النوس لا تغال حقيقة الذات الاقدس قال ابن ميثم : إسناد الغوس هيئا إلى الفطن على سبيل الاستعارة ، إذ الحقيقة إسناده الى الحيوان بالسبة الى الما، وهومستلزم لتشبيه المعقولات بالما، ووجه الاستعارة هيئا أن صفات الجلال و نعوت الكمال لماكانت في عدم تناهيها والوقوف على حقائقها و أغوارها تشبه البحر الغضم الذي لايصل السائح له الى ساحل ، ولا ينتهى الفائس فيه الى قرار ، وكان السائح لذلك البحر والخائش في تياره هي الفطن الثاقبة لاجرم كانت الفطنة شبيهة بالفائس في البحرفاسند النوس اليها ، وفي معناه النوس اليها ، وفي معناه النوس الى الفكر ، ويقرب منه اسناد الادراك الى بعد الهم اضافة لعنى الصفة حقيقة في لحوق الجسم لجسم آخر . واضافة النوس الى الفطن والبعد الى الهمم اضافة لعنى الصفة بلفظ المصدر الى الموصوف ، والتقدير: لا تناله الفطن الفائصة ، ولا تدركه الهمم البعيدة ، و وجه منحيث هي هيدة كانت تلك العيثية مقصودة بالقصد الاول ، والبلاقة منحيث هي بعيدة كانت تلك العيثية مقصودة بالقصد الاول ، والبلاقة تقضى تقديم الهم .

ولايستوحش لفقده ، أنشأ الخلق إنشاءاً (١) وابتدأه ابتداءاً بلارويّة أجالها ، ولاتجربة استفادها ، ولاحركة أحدثها ، ولاهمامة نفساضطرب فيها ، أجّلالاً شياء لا وقاتها ، (١) ولام بين مختلفاتها ، وغر تزغرائزها ، وألزمها أشباحها ، عالماً بهاقبل ابتدائها ، محيطاً بحدودها وانتهائها ، عادفاً بقرائنها وأحنائها .

بيان: الفقرة الأولى إقرار بالعجز عن الحمد باللسان كما أن الثانية اعتراف بالقصورعن الشكر بالجنان، والثالثة عن العمل بالأركان، والهمة: القصد والإرادة، وبعدها: علوها وتعلقها بالأمور العالية أي لاتدركه الهمم العالية المتعرضة لصعاب الأمور الطائرة إلى إدراك عوالي الأمور، والفطن بكسر الفاء وفتح الطاء جمع فطنة بالكسر: الحذق وجودة استعداد الذهن لتصور مايرد عليه، أي لايصل إلى كنه حقيقته الفطن الغائصة في بحاد الأفكار

قوله على المحدود والنهايات الجسمانية ؛ ويحتمل أن يكون الصفة بمعنى التوصيف أي لابمكن المحدود والنهايات الجسمانية ؛ ويحتمل أن يكون الصفة بمعنى التوصيف أي لابمكن توصيفه بحد ، و وصف الحد بالمحدود إمّا لأن كل حد من الحدود الجسمانية فله حد أيضاً كالسطح ينتهي إلى الخطو مثلاً ؛ أوعلى المبالغة كقولهم : شعر شاعر ؛ ويمكن أن يكون المعنى : أنّه أن يقرأ على الإضافة وإن كان خلاف ماهو المضبوط ؛ ويمكن أن يكون المعنى : أنّه ليس لتوصيفه تعالى بصفات كماله حد ينتهى إليه بل محامده أكثر من أن تحصى ، (٦) ولا يوصف أيضاً بنعت موجود أي بالصفان الزائدة رداً على الأشعري ، و إنّما قيد بقوله : موجود إذلاضير في توصيفه بالصفات الاعتبادية والإضافية ، ويحتمل أن يكون

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : أنشأ الخلق إنشاءاً واحداً .

<sup>(</sup>٢) في النهج : آجال الإشياء لاوقاتها .

<sup>(</sup>٣) أو كان المعنى -كما حكى عن أبى العسن الكندرى - بأن يؤول حد محدود على ما يؤول به كلام العرب : ولا يرى العنب بها ينحجر ، أى ليس بهاضب فينحجر ؛ حتى يكون المراد أنه ليس له صفة فتحد ، اذهو تعالى واحد من كل وجه ، منزه عن الكثرة بوجه ما فيمتنع أن يكون له صفة تزيد على ذاته ،كما في سال الممكنات ، وضفاته المعلومة ليست من ذلك في شيء ، انها هي نسب واضافات لا يوجب وصفه بها كثرة في ذاته ، قال : ومما يؤكد هذا التأويل قوله بعد ذلك : فمن وصف الله سبحانه فقد قرنه .

المراد نعت موجود في المخلوقين ؛ أو يكون الموجود من الوجدان أي نعت يحيط به العقل، واحتمال الإضافة فيها وفي قرينتيها باق مع بعده ، ولا يمكن وصفه أيضاً بالوقت والأجل، والفرق بينهما باعتباد الابتدا، وا نتها، أي ليس له وقت معدود من جهة الأزل ، ولا أجل مؤجّل ممدود من جهة الأبد ، وقال ابن أبي الحديد: يعني بصفته همناكنهه وحقيقته ، يقول : ليس لكنهه حدّ فيعرف بذلك الحدّ قياساً على الأشياء المحدودة لأنّه ليس بمركب وكلّ محدود مركب.

ثم قال: ولانعت موجود أي لايدرك بالرسم كما يدرك الأشياء برسومها و هو أن يعرف بلازم من لوازمها وصفة من صفاتها . ثم قال: ولاوقت معدود ولاأجل ممدود وفيه إشارة إلى الرد على من قال: إنّا نعلم كنه الباري تعالى لا في هذه الدنيا بل في الآخرة . وقال ابن ميثم : المراد أنّه ليس لمطلق ما يعتبره عقولنا له من الصفات السلبيّة والإضافيّة نهاية معقولة تقف عندها فيكون حداً له ، وليس لمطلق ما يوصف به أيضاً وصف موجود يجمعه فيكون نعتاً له ومنحصراً فيه . ثم قال : ليس لصفته حد أي ليس لها غاية بالنسبة إلى المعلومات ، والقدرة إلى المقدورات انتهى . ولا يخفى بعد تلك الوجوه .

و القطر : الابتداع ؛ والخلائق جمع خليقة بمعنى المخلوق أو الطبيعة ، و الأول أظهر ؛ ونشر الرياح (١) أي بسطها برحته أي بسبب المطرأ والأعم ، ويؤيد الأول تعالى: وهو الدي يرسل الرياح بشراً بين يدي رحته ، (٢) وتد بالصخور يقال : وتدأي ضرب الوتد في حائط أو غيره ، و الصخور : الحجارة العظام . و الميدان بالتحريك : الحركة بتمائل عوالاسم من ماديميد ميداً ، وهو من إضافه الصفة إلى موصوفها ، والتقدير: وتد

<sup>(</sup>١) قال ابن ميثم : ان نشر الرياح و بسطها لما كان سببا عظيما من أسباب بقاء أتواع العيوان والنبات و استعدادات الامزجة للصحة و النبو و غيرها حتى قال كثير من الاطباء : انها تستعيل روحا حيوانيا ، وكانت عناية الله سبحانه و تعالى و عموم رحمته شاملة لهذا الهالم وهي مستندكل موجود لاجرم كان نشرها برحمته ، و من أظهر آثار الرحمة الالهية بنشر الرياح خيلها للسحاب المقرع بالهاء وإثارتها له عنى و فق الحكمة لتصيب الارض الميتة فينبت بها الروع ويملاً الفرع (٢) الاعراف : ٥٧ .

بالصخور أرضه المائدة ، و إنَّما أسند إلى الصفة لأنَّما العلَّة في إيجاد الجبال كما قال تعالى : «وألتى في الأرض رواسي أن تميدبكم »(١) وقال : «والجبال أوتاداً » .(٢)

ثم اعلم أنهم اختلفوا في أنه لم صادت الجبال سبباً لسكون الأرض على أقوال : الاول : أن السفينة إذا ألقيت على وجه الماء فإنها تميل فإذا وضعت فيها أجرام تقيلة استقرت ، ولعل غرضهم أن الأرضإذ المتوتد بالجبال لأمكن أن تتحرك بتمو ج الهواء ونحوه حركة قسرية .

الثانى: ماذكره الفخر الرازي حيث قال: قدنبت أن الأرمن كرة، و أن هذه المجبال بمنزلة خشونات وتضريسات (٢) على وجه الكرة فلوفرضنا أن الأرض كانت كرة حقيقة لتحر كتبالاستدارة بأدنى سبب لأن الجرم البسيط المستدير يجب كونه متحر كا على نفسه بأدنى سبب و إن لم تجب حركته بنفسه عقلا المما إذا حصل على سطحها هذه الجبال فكل واحد إنما يتوج مطبعه إلى المركز فيكون بمنزلة الأوتاد ولا يخفى ما فيه من التشويش والفساد.

الثالث: ما يخطر بالبال وهو أن يكون مدخلية الجبال لعدم اضطراب الأرض بسبب اشتباكها و اتتصال بعضها ببعض في أعماق الأرض بحيث تمنعها عن تفتيت أجزائها و تفرقها فهي بمنزلة الأوتاد المغروزة المثبتة في الأبواب المركبة من قطع الخشب الكثيرة بحيث تصير سبباً لالتصاق بعضها ببعض و عدم تفرقها ، و هذا معلوم ظاهر لمن حفرالإ بادفي الأرض فإ نها تنتهي عندالمبالغة في حفرها إلى الأحجاء الصلبة .

الرابع: ما أوَّل بعضهم الآية به، وهو أنّ المراد بالأوتاد الأنبيا، والعلماء، و بالأدض الدنيا فا تنهم سبب استقرار الدنيا، ولا يتخفى أنَّه لو استقام هذا الوجه في الآية لايجري في كلامه عَلَبَكُمُ إلاَّ بتكلف لايرتضيه عاقل.

الخامس : أن يقال المراد بالأرض قطعاتها وبقاعها لا مجموع كرة الأرض ، و

<sup>(</sup>١) النحل : ١٤.

<sup>(</sup>٢)النبأ : ٧ .

<sup>(</sup>٣) تضاريس الارض : ما برز عليها كالإضراس .

يكون الجبال أو تاداً آلها ألّها حافظة لها عن الميدان و الاضطراب بالزلزلة و نحوها ، إمّا لحركة البخارات المحتقنة في داخلها با ذن الله تعالى ، أولغير ذلك من الأسباب الّتي يعلمها مبدعها ومنشئها ؛ ويؤيّده ماسيأتي من خبر ذي القرنين ، وسيأتي تمام القول في ذلك في كتاب السماء والعالم .

قوله عَلَيْكُمْ : و كمال معرفته التصديق به الفرق بينهما إمّا بحمل المعرفة على الأ ذعان بثبوت صانع في الجملة ، و التصديق على الإ ذعان بكونه واجب الوجود ، أو معمل الأوّل على المعرفة الفطريّة ، و الثاني على أومع سائر الصفات الكماليّة ، أو بحمل الأوّل على المعرفة الفطريّة ، و الثاني على الإ ذعان الحاصل بالدليل ؛ أوالا و لعلى المعرفة الناقصة والثاني على التامّة التي وصلت حدّ اليقين ؛ وإنّما قال عَلَيْكُمْ : وكمال التصديق به توحيده لأن من لم يوحده وأثبت له شريكاً فقد حكم بما يستلزم امكانه فلم يصدّق به بل بممكن غيره . (١) فمن وصف الله شريكاً فقد حكم بما يستلزم امكانه فلم يصدّق به بل بممكن غيره . (١) فمن وصف الله

(۱) قوله: وكمال توحيده الإخلاص له أى وكمال توحيده جمله مغتارا خالصا من الدنس، وتنزيهه عن شوائب المجز والنقص، وتقديسه عما يلحق الممكنات ويعرضها من المجسم والتركب وغيرهما من الصغات السلبية. وأما قوله: وكمال الإخلاص له نفى الصفات له يعتمل أن يكون المراد به نفى المعانى والاحوال قال ابن ميثم: وكمال توحيده الإخلاص له تفيها اشارة الى أن التوحيد المعلق للمارف إنما يتم بالإخلاص له وهوالزهد العقيقي الذي هو عبارة عن تنجية كل ماسوى العق الاول عن سنن الإيثار، وبيان ذلك أنه تبت في علم السلوك أن المارف مادام يلتفت مع ملاحظة جلال الله وعظمته إلى شي، سواه فهو بعد واقف دون مقام الوصول، جاعل مع الله غيرا، حتى أن أهل الإخلاص ليمدون ذلك شركا خفيا، كما قال بعضهم:

من كان في قلبه مثقال خردلة و سوى جلالك فاعلم أنه مرض

أقول: ماقلناه أظهروأنسب، وسياق الكلام تشهد بذلك. وقال في شرح قوله: نفى المعقات عنه بعد احتباله ماذكرنا، قلت: قد تقروفي مباحث القوم بيان أن كل ما يوصف به تعالى من العنات العقيقية والسلبية والإضافية اعتبارات تحدثها عقولنا عندمقايسة ذاته سبحانه الى غيرها، ولا يلزم تركيب في ذاته ولاكثرة، فبكون وصفه تعالى بهاأمراً معلوماً من الدين لبعم التوحيد والتنزيه كل طبقة من الناس، ولما كانت عقول العلق على مراتب من التفاوت كان الاخلاص الذي ذكره عليه السلام أقسى ما تنتهى البه القوى البشرية عند غرقها في أنواد كبرياه الله، وهوان تعتبره فقط من غير ملاحظة شي، آخر، وكان النبات المويز و سنن النبوية اشادة الى الاعتبادات التي ذكر ناها، اذكان من هو دون درجة الإخلاص يمكن أن يعرف الشبعانه بدونها انتهى .

و قال صدر المتألمين في شرح قوله عليه السلام ذلك : أزاد به نفي الصفات التي وجودها غير ه

-YoY-

أي بالصفات الزائدة. فقد قرنه أي جعل له شيئاً يقادنه دائماً. ومن حكم بذلك فقد تناه أي حكم بالنينية الواجب إذالقديم لايكون بمكناً، ومن حكم بذلك فقد حكم بأنه ذوأجزاه لتركبه ممنا به الاشتراك وما به الامتياذ؛ أولأن التوصيف بالأوصاف الزائدة الموجودة المتغائرة لا يكون إلا بسبب الأجزاه المتغائرة المختلفة، أولأن إله العالم ومبدعه إمنا أن يكون ذاته تعالى فقط مع قطع النظر عن هذه الصفات أو ذاته معها، والأول باطل لأن الذات الخالية عنها لاتصلح للإلهية، وكذا الثاني لأن واجب الوجود إذا يصير عبادة عن كثرة مجتمعة من موجودة فكان مركباً فكان ممكناً.

قوله ﷺ؛ ومن أشار إليه أي بالإشارة الحسية فقد حدّ م بالحدود الجسمانية أو بالإشارة العقلية فقد حدّ م بالحدود العقلانية ؛ و من حدّ م فقد عدّ م أي جعله ذا عدد وأجزاء ، وقيل عدّ م من الممكنات ولا يخفى بعده .

قوله عَلَيْكُمُ : ولا يستوخش كأن كلمة «لا» تأكيد للنفي السابق أي ولا سكن يستوحش لفقه ، ، (١) أوزائدة كما في قوله تعالى : «مامنعك أن لاتسجد» (١) ويحتمل كون الجملة حاليّة .

قوله: عَلَيْتُكُمُ وَالرَمْهَا أَشْبَاحُهَا الضّمَيْرِ الْمُنْصُوبِ فَيَقُولُهُ: أَلْرَمْهَا إِمِّمَا رَاحِعُ إلى الغرائز و الغرائز أو إلى الأشياء، فعلى الأولَّ الحراد بالأشباح الأشخاص أي ألزم الأشياء بعدكونها الطبامع لازمة لها، رعلى الثاني فالمراد بها إمَّمَا الأشخاص أي ألزم الأشياء بعدكونها كليَّمة أشخاصها ؛ أوالأرواح إذيطلق على عالمها في الأخبار عالم الأشباح؛ وفي بعض

وجودالذات ، وإلا غذاته بذاته مصدق لجميع النموت الكمالية والاوصاف الالهية من دون قيام أمر ذا لا بذاته تعالى فرض انه صفة كمالية له ، فعلمه وقدرته وارادته وحياته وسمه وبصره كلهاموجودة بوجود ذاته الاحدية ، مع أن مفهوماتها متفايرة ومعانيها متخالفة فان كمال الحقيقة الوجودية في جامعيتها للماني الكثيرة الكمالية مع وحدة الوجود .

<sup>(</sup>١) أزاد عليه السلام أنه تعالى متوحد بداته ومتغرد بوحدانيته ، لاأنه انفرد عن مثل له ، اذا الشعارف من استعال لفظة «متوحد» اطلاقها على من كان له من بستأنس بقر به ، ويستوحش لبعده .

<sup>(</sup>٢) الاعراف: ١١

النسخ: أسناخها أي اُصولها. قوله عَلَيْكُ : بقرائنها أي بما يقترن بها. والأحناء جمع حنو وهوالجانب والناحية .(١)

7- ج: في خطبة أخرى له تَاكِين : أو ل عبادة الله معرفته ، وأصل معرفته توحيده ، ونظام توحيده نفي الصفات عنه ، جل أن تحله الصفات لشهادة العقول أن كل من حلته الصفات مصنوع ، فصنع الله يستدل الصفات مصنوع ، فصنع الله يستدل عليه ، وبالعقول يعقد معرفته ، و بالفكر تثبت حجته ، جعل الخلق دليلاً عليه فكشف به عن ربوبي ته ، هو الواحد الفرد في أزليته ، لاشريك له في الهيسته ، ولاند له في ربوبيته بمضاد ته بين الأشياء المتضاد ة علم أن لاضد له ، وبمقادنته بين الأمور المقترنة علم أن لاقرين له .

شا: أبوالحسن الهزلي، عن الزهري وعيسى بنزيد، عن صالحبن كيسان، أن أمير المؤمنين عَلَيَّكُ قال في الحث على معرفة الله سبحانه والتوحيد له: أو لعبادة الله معرفته إلى آخر الخبر.

٧ - ج : وقال عَلَيَكُ في خطبة أخرى : دليله آياته ، و وجوده إثباته ، و معرفته توحيده ، و توحيده ، وتوحيده ، وتوحيده ، منخلقه ، وحكم التمييز بينونة صفة لابينونة عزلة ، إنه رب خالق ، غير مربوب خلوق ، ماتصو وفهو بخلافه . ثم قال بعد ذلك : ليس بإله منعرف بنفسه ، هو الدال بالدليل عليه ، والمؤدّي بالمعرفة إليه .

ايضاح : قوله عَلَيَكُ : و وجوده إثباته لعلّ الوجود مصدر بمعنى الوجدان ، يقال : وجده وجوداً ووجداناً أي أدركه أي ليس يمكن من وجدان كنه ذاته إلّا إثباته ، ويحتمل أن يكون الحمل على المبالغة أي وجوده ظاهر مستلزم للإثبات .

قوله ﷺ؛ بينونة صفةأي تميّزه عن الخلق بمباينته لهم في الصفات ، لاباعتزاله عنهم في المكان . والمؤدّي على اسم الفاعل ويحتمل اسم المفعول .

<sup>(</sup>١) وكل ما فيه اعوجاج من البدن كالعملع ، أومن غير البدن وهوكناية عما خفى ، أو من قولهم أحناء الامور أى مشتبها تها . والقرائن : ما يقترن بها على وجه التركيب أو المجاورة او العروش أوما يصدر عنها من الافعال . وقال ابن ابى الحديد : القرائن جمع قرونة وهى النفس .

٨ \_ ج : وقال عَلَيْكُ في خطبة أُخرى : لايشمل بدد، ولايحسب بعد، و إنَّما تحدُّ الأدوات أنفسها ، و تشير الآلات إلى نظائرها ، منعتها منذ القدمة ، و حتها قد الأذليَّة، وجنَّبتها لولاالتكملة، بها تجلَّى صانعها للعقول، (١) وبها امتنع من نظر العيون ،(٢) لاتجري عليه الحركة والسكون ، وكيف يجري عليه ماهو أحراه ؛ ويعود فيه ماهوأ بداه ؟ ويحدث فيه ماهوأحدثه ؟ إذاً اتفاوتت ذاته ، ولنجز ّ أكنهه ، ولامتشعم. الأذل معناه ، ولكانله ورا، إذا وجد له أهام ، ولالتمس التمام إذا لزمه النقصان ، وإذاً لقامت آية الم ننوع فيه ، و لتحوّل دايلاً بعد أن كان مدلولاً عليه ، و خرج بسلطان الامتناع (٣) منأن يؤشّرفيه مافيغيره ، النَّذي لا يحول ولا يزول ، ولا يجوز عليه الأُفول ، (٤) لم يلد فيكون مولوداً ، ولم يولد فيصير محدوداً ، جلَّ عن اتَّخاذ الأبناء ، و طهر عن ملامسة النساء، لاتناله الأوهام فتقدّره، ولا تتوهمه الفطن فتصوره، ولا تدركه الحواسُّ فتحسُّه، ولاتلمسه الأيدي فتمسُّه، ولايتغيَّر بحال، ولايتبدَّل بالأحوال، ولا تبليه اللَّيالي والأيَّام، ولا يغيَّره الضياء والظلام، ولا يوصف بشيء من الأجزاء، ولا بالجوارح و الأعضاء، ولابعرض من الأعراض، ولا بالغيرية والأبعاض، ولايقال الله حدُّ ولانهاية ، ولا انقطاع ولاغاية ، ولا أنَّ الأشياء تحويه فتقلُّه أو تهويه ، ولا أنَّ الأشهاء تحمله فيميله أويعدله ، ليس في الأشياء بوالج ، (٥) ولاتنها بخارج ، يخبر لابلسان و لهوات، ويسمع لابخروق و أدوات، يقول ولايلفظ، و يحفظ ولايتحفيظ، و يريد ولا يضمر، يحبُّ ويرضى من غيررقَّة ، ويبغض ويغضب منغير مشقَّة ، يقول لما أرادكو نه:

<sup>(</sup>۱) أى بوجود هذه الآلات ظهر وجيوده تعالى للعقول ، لاستلزام وجودها لوجود صانعها بالضرورة ، وشهادة إحكامها وإتقانها بغله وحكمته وازادته ، فيكون ماشهد به وجود هذه الآلات من وجود صانعها أجلى و أوضح من أن يقع فيه شك أو يلعقه شبهة .

<sup>(</sup>٢) يُمكن رجوع الضير اليالالات واليالعقول .

<sup>(</sup>٣) أى سلطان العزة الازلية الممتنعة عن لوازم الإمكان وسمات الحدوث . وقوله : و خرج عطف على قوله : لا يجرى عليه السكون .

<sup>(</sup>٤) أفل القمر: اذا غاب.

<sup>(</sup>ه) ألرالج: الداخل.

«كن» فيكونِ ، لابصوت يقرع ، ولاندا، يسمع ، وإنَّما كلامه سبحان فعلمنه أنشأه ، و مثله لم يكن منقبل ذلك كائناً ، ولو كان قديماً لكان إلهاً ثانياً ، لايقال له: كان بعد أن لم يكن فتجري عليه الصفات المحدثات، ولايكون بينها وبينه فصل ،(١)ولاله عليه افضل فيستوي الصانع والمصنوع ، ويتكافأ المبتدع والبديع ، خلق الخلائق من غير مثال (٢) خلا منغيره، ولم يستعن علىخلقها بأحد من خلقه، وأنشأ الأرض فأمسكو من غبر اشتغال، وأرساها على غيرقرار ، وأقامها بغير قوائم ، و ر مها بغيردعائم ، وحصَّنها من الأود والاعوجاج ، ومنعها من التهافت والانفراج ، أرسى أوتادها ، وضرب أسدادها ، واستفاض عيونها ، وخد ّ أوديتها ، فلم يهن لهابناه ، (٢)ولاضعف ماقوّ اه ، وهو الظاهر عليها بسلطانه وعظمته ، والباطن لها يعلمه ومعرقته ، (٤) والعالى على كل شيء منها بجلاله وعز "ته ، الابيعجزه شيء منها طلبه ، ولايمتنع عليه فيغلبه ، ولايغوتهالسريعمنها فيسبقه ، ولايحتاج إلىذي مال فيرزقه، خضعت الأشياء له فذلَّت مستكينة لعظمته، لاتستطيع الهربمن سلطانه إلى غيره فتمتنع من نفعه وضر"ه ، ولا كفؤله فيكافيه ولانظيرله فيساويه ، هوالمفنى لها بعد وجودها حتمى يصيرموجودها كمفقودها ، وليس فناءالدنيا بعد ابتداعها بأعجب من إنشائها واختراعها كيف ولواجتمع حميع حيوانها من طيرها وبهائمها وما كان من راحها وساممها وأصناف أسناخها (٥) وأجناسها ، ومتبلَّدة أنمها وأكياسها على إحداث بعوضة ماقدرت على إحداثها ، والعرفة كيف السبيل إلى إيجادها ، ولتحيّرت عقولها في علم ذلك وتاهت (٦) و عجزت قواها ، وتناهت ورجعت خاسئة سيرة عادفة أنَّها مقهورة ، مقرَّة بالعجزعن إنشائها ، مذينة بالضعف عن إفنائها وأنَّه يعود سبحانه بعَد فناء أذدنيا وحده لاشيء معه كما كان قبل ابتدائها كذلك يكون بعد فذاتها بلادقت

<sup>(</sup>١) عطف على قوله : فنجزى .

<sup>(</sup>۲) وفي نسطة ؛ على غير مثال..

<sup>(</sup>٣) أى فلم يضعف .

<sup>(</sup>٤) قيدالظهور بالسلطان والعظنة احترازاً منالظهودالعسى الاكتكانى ، وكذاالبطون بالعلم والمعرفة تنزيهاً عن خفاته كذلك .

<sup>(</sup>ه) في نسخة : أشباحها .

<sup>(</sup>۲) أى وضلت .

ولامكان ولاحين ولا زمان ، عدمت عند ذلك الآجال و الأوقدات ، وذالت السنون و الساعات ، فلاشي و إلا الواحد القهار الدي إليه مصير جيعالاً مور ، بلاقدرة منهاكان ابتدا خلقها ، وبغير امتناع منهاكان فناؤها ، ولوقدرت على الامتناع لدام بقاؤها ، لم يتكاهده صنع شيء منهاإذصنعه ، ولم يؤده منهاخلق مابرأه وخلقه ، ولم يكو نهالتشديد سلطان ، ولالخوف من زوال ونقصان ، ولا للاستعانة بها على ند كاثر ، ولا للاحتراز بها من صد مشاور ، ولاللازدياد بها في ملكه ، ولالمكاثرة شريك في شركه ، ولالوحشة كانت منه فأداد أن يستأنس إليها ، ثم هويغنيها بعد تكوينها لالسأم (۱) دخل عليه في تصريفها وتدبيرها ، ولالراحة واسلة إليه ، ولالثقل شي و منها عليه ، لايمله طول بقائها فيدعوه إلى سرعة إفنائها ، لكنه سبحانه دبس ها بلطفه ، و أمسكها بأمره ، و أتقنها بقدرته ، ثم يعيدها بعد الفناء من غيرحاجة منه إليها ، ولااستعانة بشي و منها عليها ، ولا نصراف من حال وحشة إلى حال استين س ، ولا من حال جهل وعمى إلى حل علم و التماس ، ولامن فقر وحاجة إلى غنى وكثرة ، ولامن ذل وضعة إلى عز وقدرة .

تبيان: لايشمل بحد أي بالحدود و النهايات الجسمانية، أو بالحد العقلي المركب من الجنسوالفصل؛ ولايحسب بعد أي بالأجزاء والصفات الزائدة المعدودة، وقال ابن أبي الحديد: يحتمل أن يريد لايحسب أذليته بعد أي لايقال له: منذوجد كذا وكذا كمايقال للأشياء المتقدمة العهد؛ ويحتمل أن يريد به أنه ليس بمماثل للأشياء فيدخل تحت العدد كما تعد الجواهرو كما تعد الأمود المحسوسة. أقول: وقدم تفسير كثير من الفقرات .

قولة عَلَيَّكُمُ : إذا وجد له أمام أي لوجرت عليه الحركة لكان له أمام يتحر ك إليه ، وحينتذ يستلزم أن يكون له ورا ، لأ نتهما إضافتان لاتنفك إحديهما عن الأخرى و ذلك محال لأن كل ذي وجهين فهومنقسم ، وكل منقسم ممكن ، ويحتمل أن يكونا كنايتين عمّا بالقو ة و ما بالفعل ، ليشمل سائر أنواع الحركة كما أومأنا إليه سابقا . قولة علي : ولالتمس التمام أي الحركة إنماتكون لتحصيل أمر بالقو ة فمع عدمه ناقس ، والنقص عليه محال .

<sup>(</sup>١) וי ציראני י

قوله عَلَيْتُكُمُ : وخرج بسلطان الامتناع قيل : هومعطوف على كان مدلولاً عليه وسلطان الامتناع : وجوب الوجود والتجرد وكونه ليس بمتحيّز ولاحال في المتحيّز ؛ وقيل : هو معطوف على قوله : بها امتنع عن نظر العيون يعني بها امتنع عن نظر العيون و خرج بسلطان ذلك الامتناع أي امتناع أن يكون مثلها في كونه امريّية للعيون عن أن يؤثّر فيه مايؤثّر في غيره من المريّيات ، وهي الأجسام والجسمانيّات ؛ وقيل : إنّه معطوف على قوله : بها تجلّى أي بها تجلّى للعقول وخرج بسلطان امتناع كونه مثلاً لها أي بكونه واجب الوجود ممتنع العدم عن أن يكون ممكناً فيقبل أثراً كمايقبل الممكنات .

أقول: الأظهر عطفه على قوله: لايجري عليه الحركة و السكون لكون ما بعدها من الفقرات دليلاً عليها ومن توابعها، وسلطان الامتناع وجوب الوجود المقتضى للا متناع عن الاشتراك مع الممكنات، وأمّا العطف على الفقرات السابقة مع تخلّل الفقرات الأجنبيّة فلا يخفى بعده.

قوله عَلَيْتُكُمُ : لا يحول أي لا يتغيّر ، وقال الفيروز آبادي : كل ما تحر ك أوتغيّر من الاستوا ، إلى العوج فقد حال . والأفول : الغيبة . قوله عَلَيْتُكُمُ : فيكون مولوداً أي من جنسه و نوعه لأن الوالد والولد يتشاركان في النوع والصنف والعوادض فيكون جسماً مركباً محتاجاً ، ويحتمل أن يكون المراد بالمولود المخلوق أي فيكون مخلوقاً .

وقال ابن أبي الحديد: المراد: أنه يلزم من فرض صحّة كونه والدا صحّة كونه مولوداً على التفسير المفهوم من الوالديّة وهو أن يتصوّ ر من بعض أجزاته حي ّ آخر من نوعه على سبيل الاستحالة لذلك الجزء كما في النطفة فصح أن يكون مولوداً من والد آخر لأن الأجسام متمانلة في الجسميّة وقد ثبت ذلك في موضعه ، و أمّا أنّه لايصح كونه مولوداً فلأن كلّ مولود متأخّر عن والده بالزمان فيكون محدثاً .

و قال ابن ميثم: يمكن أن يكون خطابيّاً غايته الإقناع، ويمكن أن يكون المراد بالوالديّة والمولوديّة ماهوأعم من المعنى المشهور في الملازمة على المعنى المشهور غير واجبكما في أصول الحيوان الحادثة، وحينتُذ فييانها أنّ مفهوم الولد هوالّذي

يتولّد وينفسل عن آخر مثله من نوعه لكن أشخاص النوع الواحد لاتتعيّن إلا بواسطة المادّة و علائقها كماعلم في مظانّه من الحكمة ، وكلّ ما كان مادّيّاً فهو متولّد عن مادّته وصورته وأسباب وجوده وتركيبه ، ولوكان مولوداً بذلك المعنى لكان منتهياً إلى حدوده وهي أجزاؤه الّتي تقف عندها وتنتهى في التحليل إليها ، ولكان محاطاً ومحدوداً بالمحلّ الّذي تولّد منه . انتهى .

أقول: في الأعمية نظر، والأظهرأن بقال على نحوما سبق .: أنّ المراد باللّمس الإحساس بحاسة اللّمس، وبالمسّ: المحاسّة والمقارنة المخصوصة.

قوله: فتقلّه بالنصب با ضمار أن في جواب النفي ، أوبالرفع على العطف أي ليس بني مكان يحويه فيرتفع بارتفاعه، وينخفض بالنخفاضه، وكذا ليس مجولاً على شي. فيميله إلى جانب أو يعدله على ظهره من غيرميل. قوله: ولاعنها بخارج خروجاً مكانسًا

بأن يكون في مكان آخر سوى أمكنتها ، أوليس عنها بخارج علماً و قدرة و تربية و اللَّهوات : هي اللَّحمات في سقف أقصى الفم .

قوله عَلَيْنَكُم : ولا يلفظ يدل على أن التلفظ صريح في إخراج الحروف من آلة النطق بخلاف القول والكلام قوله عَلَيْنَكُم : يحفظ أي يعلم الأشياء ويحصيها ؛ ولا يتحفظ أي لا يتكلف ذلك كالواحد من ابتحفظ الدرس ليحفظ ، ويحتمل أن يكون المراد بالتحفظ الانتقاش في الحافظة ؛ وقيل : أي محفظ العباد ويحرسهم ، ولا يحر ذ ولا يشفق على نفسه خوفا من أن يبدره بادرة ، ولا يخفى بعده عن السياق . قوله عَلَيْنَكُم : من غير مشقة أي البغض والغضب في المخلوق يستلزمان ثوران دم القلب واضطرابه وانزعاجه ، وكل ذلك مشقة والله من من عنها .

أقول : على التقادير يدل على أن القدم ينافي الإمكان ، وأن القول بقدم العالم شرك .

قوله عَلَيَكُمْ: الصفات المحدثات في أكثر نسخ ﴿ ج والنهج ۗ الصفات معر فقباللّام، وفي بعضها بدونها ، وهوأظهر ليعود الضمير في قوله عَلَيَكُمْ بينها إلى ذوات المحدثات الاصفاتها ، وعلى التقدير الآخر يمكن أن يرتكب فيه شبه استخدام . قوله عَلَيْكُ خلا من غيره أي مضى وسبق ، والمعنى : أنّه لم يحتذ في صنعته حذو غيره كالواحد مننا . قوله

عليه السلام: من غير اشتغال أي بإمساكها عن غيره من الأُمور.

قوله ﷺ؛ و أرساها أي أببتها على غير قرار أي مقر بتمكن عليه ، بل قامت بأمره ؛ والاعوجاج عطف تفسيري للأود بالتحريك ؛ والتهافت : التساقط قطعة قطعة ؛ و الأسداد إمنا جع السد بمعنى الجبل ، أوبمعنى الحاجز أي الني تحجز بين بقاعها و بلادها ، والسد بالضم أبضا السحاب الأسود ؛ واستفاض بمعنى أفاض ؛ وحد أي شق ؛ والاستكانة : الخضوع قوله : من نفعه أي أنفة واستغناء بالغير ، ويمكن أن يكون ذكره على الاستطراد والاستتباع . قوله على فعله ويعادضه .

قوله ﷺ؛ من مراحها قال ابن أبي الحديد: المراح بالضم النعم تردالي المراح بالضم أيضاً ، وهوالموضع السّذي تأوى إليه النعم ، وليس المراح ضد السائم على ما يظنّه بعضهم ، ويقول : إنّه من عطف المختلف أو المتضاد ، بل أحدهما هوالآخر، وضد هما المعلوفة ، و مثل هذا العطف كثير . انتهى .

أقول: كونه من قبيل عطف الضد بن ليسببعيد، إمّا باعتبادا وصفين والحالتين أوبأن يكون المراد بسائمها مالاترجع إلى مراح. وأسناخها: أصولها، (١) وفي بعض النسخ: أشباحها أي أشخاصها؛ والمتبلّدة: ذو البلادة، ضد الأكياس. (٢) والخاسى الذليل الصاغر؛ والحسير الكال المعيى.

قوله عَلَيْتُ الله عن إفنائها أي إعدامها بالمر قد وقال ابن ميه : فا نقلت : كيف تقر العقول بالعجز عن إفناء البعوضة مع سيولته : قلت : العبد إذا نظر إلى نفسه وجدها عاجر فاعل كل شيء إلا با قدار إلهي ، وأنّه ليس له إلّا الاعداد لحدوث ما ينسب إليه من الآثار و أيضاً فإن الله سبحانه كما أقدر العبد كذلك أقدر البعوسه على الهرب و الامتناع بالطيران وغيره بل على أن تؤذيه ولا يتمكن من دفعها عن نفسه . انتهى .

ثم ً إِنَّ كلامه ﷺ يدل على أنَّـه تعالى يفني جميع الأشياء حتَّى النفوس والأرواح والملائكة ، وسيأتي القول فيه في كتاب العدل والمعاد .

<sup>(</sup>١) والبراد منها الابواع ، أى أصناف الداخلة في أنواعها .

<sup>(</sup>٢) جمع الكيس بالتشديد : الفطن ؛ الحسن الفهم والادب .

قوله عَلَيْتَكُ ؛ لم يتكاد مبالمد أي لم يشق عليه ، ويجوزيتكا ده بالتشديد والهمزة ؛ ولم يؤده أي لم يثقله ؛ والند ؛ المثل والنظير ؛ والمكاثرة المغالبة بالكثرة ؛ والمشاورة : المواثبة .

٩ ـ ج : و من خطبة له عَلَيْكُمُ : الحمدالله الدّني لاتدركه الشواهد، ولاتحويه المشاهد، ولا تراه النواظر، ولا تحجبه السواتر، الدال على قدمه بحدوث خلقه، و بحدوث خلقه على وجوده، وباشتباههم على أن لاشبه له، الذي صدق في ميعاده، وارتفع عن ظلم عباده، وقام بالقسط في خلقه، وعدل عليهم في حكمه، مستشهد بحدوث الأشياء على أزليته، وبما وسمها به من العجز على قدرته، وبما اضطرها إليه من الفناء على دوامه، واحدلا بعدد، ودائم لا بأمد، وقائم لا بعمد، تتلقاه الأذهان لا بمساعرة، وتشهد له المرائي لا بمحاضرة، لم تبحط به الأوهام بل تجلّى لها بها، وبها امتنع منها، و اليها حاكمها، ليس بذي كبر امتدّ تبه النهايات فكبّرته تجسيماً، ولا بذي عظم تناهت به الغايات فعظمتنا وعظم سلطاناً.

ا يضاح: الشواهد: الحواس من قولهم: شهد فلان كذا: إذاحضره، أو لأ تها تشهد على ماتدر كه وتثبته عند العقل؛ والمشاهد: المجالس، قوله عَلَيْكُ : لابمشاعرة أي لامن طريق المشاعر والحواس ؛ والمرائي جمع مرآة بفتح الميم من قولهم: هوحسن فيمرآة عيني يعني أن الرؤية تشهد بوجوده تعالى من غير محاضرة منه للحواس، ويحتمل أن يكون جمع مرتى أي المرئيسات تشهد بوجوده وصفاته الكمالية، من غير أن يكون حاضراً عندها محسوساً معها.

قوله عَنْ المتحط به الأوهام قيل: الأوهام ههنا هي العقول أي أنّه سبحانه لم تحط به العقول ولم تتصوّ ركنه ذاته، ولكنّه تجلّى للعقول بالعقول، وتجلّيه ههنا هو كشف مايمكن أن تصل إليه العقول من صغاته الإضافيّة والسلبيّة ومايمكن الوصول إليه من أسر الريخلوقاته. وقوله عَنْ الله عنه العقول أي بالعقول و بالنظر علمنا أنّه تعالى يمتنع أن تدركه العقول.

وقوله عَلَيْكُ : وإلى العقول حاكم العقول أي جعل العقول المدعية أنها أحاطت به وأدركته كالخصم له سبحانه ، ثم حاكمها إلى العقول السليمة الصحيحة فحكمت له سبحانه على العقول بأدّهاليست أهلاً لذلك . وقيل الأوهام بمعناها ، ولمّا كانت اعتبارها لا حوال أنفسها من وجوداتها والتغيّرات اللاحقة لها شاهدة لحاجتها إلى موجد ومقيم و مساعدة للعقول على ذلك و كان إدراكها لذلك في أنفسها على وجه جزئي مخالف لا دراك العقول فكانت مشاهدة له بحسب ماطبعت عليه وبقدر إمكانها ، وهومتجل لها كذلك ؛ والباء في بها ولسبيسة إذوجودها هوالسبب المادّي في تبجليه لها ، و يحتمل أن تكون بمعنى دفي أي تجلّى لها في وجودها ؛ وبل للإضراب عن الإحاطة به .

و قوله : وبها امتنعمنها أي لمن خلقت قاصرة عن إدراك المعاني الكلينة و عن التعلّق بالمجر دات كانت بذلك مبدواً لامتناعه عن إدراكها له ، وإن كانت لذلك الامتناع أسباباً خر. ويحتمل أن يكون المراد أنه تعالى باعترافها امتنعمنها لأنّها عندطلبها لمعرفته تعالى بالكنه اعترفت بالعجز عن إدراكها له .

قوله عَلَيْكُ : وإليها حاكمها أي جعلها حكماً يبنها وبينه عند رجوعها من طلبه خاسئة حسيرة معترفه بأنّه لابنال كنه معرفته ، وإسناد المحاكمة إليها مجاز ". وقيل : يحتمل أن يكون أحدالضميرين في كل من الفقرات الثلاث راجعاً إلى الأوهام ، والآخر إلى الأفهان فيكون المعنى أن بالأوهام و خلقه تعالى لها وإحكامها أو بإدراك الأوهام آثار صنعته وحكمته تجلّى للعقول ، و بالعقول وحكمها بأنّه تعالى لا يدرك بالأوهام امتنع من الأوهام ، وإلى العقول حاكم الأوهام لواد عت معرفته حتى تحكم العقول بعجزها عن إدراك جلاله ؛ ويؤيّده ما مر "في الخطبة الكبيرة من بعض الفقرات على بعض الوجوه .

أقول: ويحتمل أن يكون الأوهام أعم منها ومن العقول، وهذا الإطلاق شائع فالمراد: تجلى الله لبعض الأوهام أي العقول ببعض الحواس، و هكذا على سياق مام. قوله: النهايات أي السطوح المحيطة به.

١٠ ـ ن : وجدت في بعض الكتب نسخة كتاب الحباء والشرط من الرضا عَلَيْكُ

إلى العمّال في شأن الفضل بن سهل وأخيه ، ولم أرو ذلك عن أحد: أمّا بعد فالحمد للله البدي والبدي والبدي والقاهر ، الرقب على عباده ، المقيت على خلقه ، (١) المّذي خضع كلّ شي ولم كلّ من وذل كلّ شي ولا تم و واستسلم كلّ من واحتى عدده ، فلا يؤوده كبير ، ولا يعزب لسلطانه وعظمته ، وأحاط بكل من علمه ، وأحتى عدده ، فلا يؤوده كبير ، ولا يعزب عنه صغير ، المّذي لا تدركه أبصار الناظرين ، و لا تحيط به صفة الواصفين ، له المخلق و الأمر ، والمثل الأعلى في السماوات والأرض ، وهو العزيز الحكيم المخير .

بيان: المثل بالتحريك: الحجّة أوالصفة وما يتمثّل به ويضرب من الأمثال أي له تعالى الحجّة الأعلى والصفة العليا ، وهي الوجوب الذاتي ، والغنى المطلق ، والنزاهة عن صفات المخلوقين ؛ أوالأ مثال الحسنة الّـتي يضربها لأ فهام الخلق ، ولا ينافي ذلك النهي عن ضرب الأمثال لغيره تعالى في قوله \* فلا تضربوا لله الأمثال ، (٢) لأن عقولهم قاصرة عن ذكر ما يناسب علو ذاته تعالى ؛ على أنّه يحتمل أن يكون المراد بالأمثال الأشهاه

العطار ، عن ابن بزيع ، عن عمل العطار ، عن سهل ، عن ابن بزيع ، عن عمل بن زيد قال : جمّت إلى الرضا عَلَيَكُمُ أسأله عن التوحيد فأهلى على " الحمدالله فاطر الأشياء إنشاءاً ، و مبتدعها ابتداءاً بقدرته و حكمته ، لامن شي ، فيبطل الاختراع ، ولا لعلة فلا يصح الابتداع ، خلق ماشاء كيف شاء ، متوحداً بذلك لإظهار حكمته وحقيقة دبوبيته تضبطه العقول ، ولا تبلغه الأوهام ، ولاتدركه الأبصاد ، ولا يحيط به مقداد ، عجزت دونه العبارة ، وكلت دونه الأبصاد ، وضلة فيه تضاريف الصفات ، احتجب بعير حجاب محجوب ، و استتر بغير ستر مستود ، عرف بغير رؤية ، ووصف بغير صورة ، و نعت بغير جسم ، الإإله إلا هوالكبير المتعال .

يد : ابن الوليد ، عن الصفّار ، عن سهل مثله .

١٢ \_ مع : حد تنا أبو الحسن أحدبن على بن عيسي بن أحدبن عيسي بن علي بن

<sup>(</sup>١) المقيت: المقتشر. الحافظ للشي، والشاهد له.

<sup>(</sup>٢) النحل: ٧٤ .

<sup>(</sup>٣) أى قاله لى فكتبت عنه.

الحسين بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب كاليكالي ، عن على بن إبراهيم بن أسباط ، عن أحد بن على بن أحد بن على بن أحد بن على بن أحد بن على بن عبدالله ، عن عيسى بن جعفر بن على ابن عبدالله بن على بن أبي طالب ، عن آبائه ، عن عمر بن على ، عن أبيه على بن أبي طالب عن آبائه ، عن عمر بن على ، عن أبيه على بن أبي طالب على أبي طالب عن أبي طالب عن أبي طالب عن أبي طاهره موصوف لا يرى ، و باطنه موجود لا يخفى ، يطلب بكل مكان ، ولم يخل عنه مكان طرفة عين ، حاضر عير هحدود ، وغائب غير مفقود .

بيان: لعل المراد به أن كل ما يتعلق بالتوحيد من وجود الباري تعالى وصفاته ظاهره مقرون بباطنه أي كل ما كان ظاهراً منه بوجه فهو باطن و مخفي بوجه آخر و كذا العكس . ثم بين تحليل ذلك بأن ظاهره أنه موصوف بالوجود و سائر الكمالات بما أظهر من الآثار في الممكنات ، و لكنه لايرى فهو باطن عن الحواس ، وباطنه أنه موجود خاص لاكالموجودات ؛ ولكنه لا يخفى من حيث الآثار ، ويمكن أن يقال : فسر تحليل كلاً منهما بنا يناسب ضد و ليان تلازمهما ، و يحتمل أيضاً أن يكون المراد بالظاهر مجمل التوجيد أوما يكتفى به العوام ، و بالباطن مفصله أو ما يجب أن يعرفه الخواص ، فالمقصود بقوله : ظاهره في باطمه أن كلاً منهما لا ينافي الآخر ، وإنها الفرق بينهما بالإجال والتفصيل ، وما ذكر بعدقوله : و باطنه إلى آخر ، توضيح للخبر ، تفسير لباطن التوحيد ، وعلى الأو الين قوله تعليما إلى آخر ، توضيح لما ادعى أو لاً من التلازم والله يعلم .

السمرقندي بإسناد رفعه إلى الصادق المستخيد بن عزيز السمرقندي ، (١) عن على بن أحدالز اهد السمرقندي بإسناد رفعه إلى الصادق المستخير الله سأا ورجل فقال له: إن أساس الدين التوحيد والعدل، وعلمه كثير، ولابد لعاقل منه فاذ كرما يسهل الوقوف عليه ، ويتهي أحفظه ؛ فقال : أمّا التوحيد فأن لا تجو زعلى ربّك ماجاز عليك ، وأمّا العدل فأن لا تنسب إلى خالقك ما لامك عليه .

١٤ \_ يد : أبي ، عن سعد ، عن البرقي ، عن أبيه ، عن أحدبن النضر وغيره ، (٢)

<sup>(</sup>١) كذا في النسخ ولم نشر عليه في كتب الرجال .

<sup>(</sup>٣) في الكاني: أُحَبد بن النضروفيره هن ذكره ، عن صروبين ثابت .

عن عروبن ثابت ، عن رجل سمّاه ، عن أبي إسحاق السبيعيّ ، (١) عن الحادث الأعور قال : خطب أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب عَلَيْتَكُمُ يوماً خطبة بعد العصر ، فعجب الناس من حسن صفته وما ذكر من تعظيم الله جلّ جلاله ، قال أبو إسحاق : فقلت للحادث : أوما حفظتها ؛ قال : قد كنبتها ؛ فأملاها علينامن كتابه : الحمد لله الله يموت ، ولا تنقضي عجائبه ، لا ننه كلّ يوم في شأن ، من إحداث بديع لم يكن ، النّ من لم يولد في كون في أن ، من إحداث بديع لم يكن ، النّ وهام فتقد ره في العزّ مشاركا ، ولم يلد في كون مورونا هالكا ، (١) ولم تقع عليه الأوهام فتقد ره شبحاً مائلاً ، ولم تدركه الأبصار في كون بعدانتقالها حائلاً ، النّ ي ليست له في أو ليته نهاية ، ولا في آخريته حد ولا غاية ، النّ ي يسبقه وقت ، ولم يتقدّ مه زمان ، ولم يتعاوره زيادة ولا نقصان ، ولم يوصف بأين ولا بما ولا بمكان ، (١) النّ ي بطن من خفيات الأمور ، وظهر في العقول بما يرى في خلقه من علامات التدبير ، النّ من سئلت الأنبياء عنه فلم تصفه بحد ولا ببعض ، (١) بل وصفته بأفعاله ، ودلّت عليه بآياته ، لا تستطيع عقول عنه فلم تصفه بحد ولا ببعض ، (١) بل وصفته بأفعاله ، ودلّت عليه بآياته ، لا تستطيع عقول

أقول: ترجم له المعاصة والعامة في تراجمهم، أورده الشيخ في رجاله في عداد أصحاب أمير المؤمنين والمحسن والصادق عليهم السلام: وحكى عن اختصاص المفيد أنه صلى أربع سنة ملاة المندة بوضوه المعتمة، وكان يختم الفرآن في كل ليلة، ولم يكن في زمانه أعبد منه ولا أوثق في العديث عند المغاص والمام، وكان من ثقات على بن العسين عليهما السلام، ولد في الليلة التي قتل فيها أمير المؤمنين عليه السلام، وقبض وله تسعون سنة، وهو من همدان، اسمه عمر وب عبدالله بن على بن ذي حمير بن السبيع المهداني انتهى. وأورده ابن حجر في تقريبه وقال: مكثر، ثقه، عابد، من الثالثة، اختلط بآخره، مات سنة ۹۲ وتيل: قبل ذلك. وحكى عن المقدسي انه قال: قال: شريك سمعت أبا إسحاق بقول: ولدت في سنة ۹۲ وتيل: في أبي المعان، وقل أبو بكر بن عباش: دفنا أبا إسحاق سنة ست أوسيم وعشر بن وما نة انتهى. وعن ابن خلكان: أنه من أعيان التابعين داى عليا عليه السلام، و كان يقول: ونعنى أبي حتى رأيت على بن أبي طالب عيله السلام يخطب وهو أبيض الرأس واللحية، و كان كثير الرواية، ولد ثلات سنين بقين من خلافة عشان، وتوفى سنة ۲۱ وقيل: ۲۲ وقيل: ۲۲ وقيل: ۲۲ وقيل الرواية، معين : مات سنة ۲۲ وقال يعبى بن

<sup>(</sup>۱) لسبة إلى السبيع ، قال السويدى فى من ٧٩ من سبائك الذهب : السبيع بطن من هندان والنسبة الى السبيع سبهى بفنح الباء وحذف الباء ، ومن بنى السبيع أبو اسحاق السبعى الفقيه المشهور واسمه عدرو بن عبدالله انتهى

<sup>(</sup>٢) في الكاني : لم يلد فيكون في العزمشادكا ، ولم يولد فيكون موروثا . ومأهنا أبلغ .

<sup>(</sup>٣) ني التوحيد : ولا يوصف باين ولابم ولابعكان .

<sup>(</sup>٤) في نسخة : ولا بنقس . وفي اخرى : ولا بنقش .

المتفكرين جعده لأن من كانت السما وات والأربن فطرته ومافيهن و مابينهن وهو الصانع لهن فلا مدفع لقدرته ، الدي بان من الخلق فلاشي و كمثله ، (۱) الدي خلق الخلق لعبادته وأقدرهم على طاعته بما جعل فيهم ، وقطع عذرهم بالحجج ، فعن بينة هلك من هلك ، وعن بينة نجامن نجا ، ولله الفضل مبدء أومعيداً ، ثم أن الله \_ وله الحمد افتتح الكتاب بالحمد لنفسه ، وختم أم الدنيا و مجى والآخرة (۱) بالحمد لنفسه فقال : وقضي بينهم بالحق وقيل الحمد لله رب العالمين »

الحمدالله اللابس الكبرياء بلا تجسد، والمرتدي بالجلال بلاتمثيل، والمستوي على العرش بلازوال، والمتعالى عن الخلق بلاتباعد، القريب منهم بلا ملامسة منهلهم وليس له حد ينتهى إلى حد ، ولاله مثل فيعرف بمثله، ذل من تجبس عنه، وصغير من تكبسر دونه، وتواضعت الأشياء لعظمته، وانقادت لسلطانه وعز ته، وكلت عن إدراكه طروف العيون، وقصرت دون بلوغ صفته أوهام الخلائق، الأول قبل كل شيء والآخر بعدكل شي ، ولا يعدله شيء، (٦) الظاهر على كل شيء بالقهرله، و المشاهد لجميع الأماكن بلا انتقال إليها، ولا تلمسه لامسة، ولا تحسد حاسة، وهو الذي في السماء اله وفي الأرض إله، وهوالحكيم العليم، أتقن ما أداد خلقه من الأشياء كلها بلامثال سبق إليه، (٤) ولالغوب دخل عليه في خلق ما خلق لديه، إبتدأ ما أداد إبتداء، وأنشأ ما أداد إبتداء، وأنشأ ما أداد إبتداء، على ما أداد من الثقلين ؛ الجن و الإنس لتعرف بذلك ربوبيته ، و يمكن فيهم طواعيته .

نحمده بجميع محامده كلمها على جيع نعمائه كلمها ، ونستهديه لمراشداً مورنا ، ونعوذ به من سبّئات أعمالنا ، ونستغفره للذنوب الّتي سلفت منّا ، ونشهد أن لا إله إلّا الله ، وأنَّ عِمَا عبده ورسوله ، بعثه بالحق دالاَّ عليه ، وهادياً إليه ، فهدانا به من الضلالة ، واستنقذنا به من الجمالة ، من يطع الله و دسوله فقد فاز فوزاً عظيماً و نال

<sup>(</sup>١) في الكاني : الذي نأى من الغلق فلاشي، كمثله .

<sup>(</sup>٢) فيمالكافي : ومحل الإخرة .

<sup>(</sup>٣) في الكافي : الاول قبل كلشي. ولاقبل له ؛ والاخر بعد كلشي، ولابعد له . ولعله أظهر .

<sup>(</sup>٤) في الكافي : اتقنما ادادخلقه من الإشباح كلها لابشال سبق اليه .

تواباً كريماً ، ومن يعص الله ورسوله فقد خسر خسراناً مبيناً واستحق عالمباً أليماً ، فانجعوا بما يحق عليكم من السمع والطاعة ، و إخلاص النصيحة ، وحسن الموازرة ، وأعينوا أنفسكم بلزوم الطريقة المستقيمة ، وهجر الأمور المكروهة ، وتعاطوا الحق بينكم ، وتعاونوا عليه ، (١) وخنوا على يدي الظالم السفيه ، مروا بالمعروف ، وانهوا عن المنكر ، واعرفوا لذوي الفضل فضلهم ،عصمنا الله وإيّاكم بالهدى ، وتبتناوإيّاكم على التقوى ، وأستغفر الله لي ولكم .

بيان: قوله عَلَيْكُ : ولا تنقضي عجائبه أى كلّما تأمّل الإنسان يجد من آثار قدرته وعجائب صنعته مالم يكن و جده قبل ذلك ولا ينتهي إلى حدّ، و أنّه كلّ يوم يظهر من آثار صنعه خلق عجيب وطور غريب يحار فيه العقول والأفهام.

قوله عَلَيْكُ : فيكون في العز مشاركاً كمشاركة الولدلوالده في العز واستحقاق التعظيم . قوله : موروناً أى يرثه ولده بعد موته كما هوشأن كل والد ، والحاصل أن كل والد حادث هالك موروث . قوله عَلَيْكُ : شبحاً ماثلاً أى قائماً ، أو مماثلاً ومشابهاً للممكنات .

قوله عَلَيْتُنَّ : حائلاً أي متغيّراً من حال الشيء يحول إذا تغيّر أي لا تدركه الأبصار، و إلّا لكان بعد انتقالها عنه متغيّراً و منقلباً عن الحالة الّتي كانت له عند الإبصار من المقابلة والمحاذاة والوضع الخاص و غير ذلك، أوعن حلوله في الباصرة بزوال صورته الموافقة له في الحقيقة عنها . وبعض الأفاضل قرأ « بنعد » مضمومة الباء، مرفوعة الإعراب على أن يكون إسم كان ؛ والحائل بمعنى الحاجز أي كان بعد انتقال الأسار إليه حائلاً من رؤيته ، ومنهم من قرأه «خائلاً » بالخاء المعجمة أي ذا خيال وصورة متمثلة في المدرك ؛ والتعاور : الورود على التناوب .

قوله عَلَيَكُ ؛ ولابما إذليست له ماهيّة يمكن أن تعرف حتّى يسأل عنها بماهو . قوله عَلَيَكُ ؛ بطن من خفيّات الأمور ونفذعلمه في بواطنها ؛ أوالمراد أنَّ كنهه تعالى أبطن وأخفى من خفيات الاُمور .

<sup>(</sup>١) نى الكانى : وتعاونوا به دونى .

قوله عَلَيْكُ : بما جعل فيهم أي من الأعضاء والجوارح و القوّة و الاستطاعة . قوله : بالحجج أي الباطنة وهي العقول ، والظاهرة وهي الأنبياء والأوصياء . قوله : فعن بيّنة أي بسبب بيّنة واضحة : أومعرضاً ومجاوزاً عنها ، أو «عز» بمعنى «بعد» أي بعد وضوح بيّنة ، والثاني لا يجري في الثاني ؛ وفي الكافي : وبمنّه نجا من نجا .

قوله عَلَيَكُمُ: مبدأً ومعيداً أي حال إبداء الخلق وإيجاده في الدنيا وحال إرجاعهم وإعادتهم بعد الفناه ؛ أو مبدأ حيث بدأ العباد مفطورين على معرفته ، قادرين على طاعته ، ومعيداً حيث لطف بهم ، ومن عليهم بالرسل والأعمية الهداة . قوله عَلَيْكُمُ : وله الحمد الجملة اعتراضية .

قوله عَلَيْكُ : افتتح الكتاب في في : افتتح الحمد لنفسه أي في التنزيل الكريم ، أو في بده الإيجاد با يجاد الحمد ، أوما يستحق الحمد عليه ، وما هنا يؤيّد الأول . قوله عَلَيْكُ : ومجي الآخرة أي ختم أو لأحوال الآخرة ، وهو الحشر والحساب، و يمكن أن يقدّر فعل آخر يناسبه أي بدأ مجي الآخرة قوله عَلَيْكُ : وقضي بينهم أي با دخال بعضهم الجنّة وبعضهم النار ، ويظهر من الخبر أن القامل هوالله ، ويحتمل أن يكون الملائكة بأمر ه تعالى

قوله عَلَيْكُنُ : بلا تمثيل أي بمثال جسماني قوله بلاز وال أي بغير استوا، جسماني يلزمه إمكان الزوال ، أولا يزول اقتداره واستيلاؤه أبدا قوله : من تجبّر عنه في الكافي مكان عنه غيره ، فهو حال عن الفاعل ، وكذا قوله : دونه قوله : لعظمته أي عند عظمته ، أوعنده بسبب عظمته ، والاحتمالان جاريان فيما بعده . قوله عَلَيْكُ : بلا مثال أي لافي الخارج ولافي الذهن .

قوله: ولا لغوب أي تعب و يمكن إرجاع ضمير لديه إليه تعالى وإلى الخلق، فالظرف على الأول متعلّق بخلق، و على الثاني بدخل قوله: و يمكن على التفعيل؛ والطواعية: الطاعة، وفي في : طاعته، وقال الفيروز آبادي : المراشد: مقاصد الاطرق. قوله عَلَيْتُكُمُ: فانجعوا في بعض النسخ بالنون والجيم من قولهم : أنجع اي أفلح أي أفلحوا بما يجب عليكم من الأخذ سمعاً وطاعة ، أومن النجعة بالضم وهي طلب الكلا

من موضعه ، وفي بعضها بالباء الموحدة فالخاء المعجمة ، قال الجزري : فيه : أتاكم أهل اليمن هم أرق قلوباً وأبخع طاعة . أي أبلغ وأنصح في الطاعة من غيرهم ، كأنهم بالغوا في بخع أنفسهم أي قهرها وإذ لالها بالطاعة . وقال الزمخشري في الفائق : أي أبلغ طاعة من بخع الذبيحة : إذا بالغ في ذبحها ، وهو أن يقطع عظم رقبتها ، هذا أصله ثم كثر حتى استعمل في كل مبالغة فقيل : بخعت له نصحي وجهدي وطاعتي .

قوله عَلَيْنَ ؛ و إخلاص النصيحة أي لله و لكتّابه و لرسوله و للأئمّة ولعامّة المسلمين ؛ والموازرة : المعاونة . قوله عَلَيْنُ ؛ و أعينوا أنفسكم أي على الشيطان ، وفي • في • على أنفسكم أي النفس الأمّارة بالسو ، قوله عَلَيْنَكُ ؛ وتعاطواالحق أي تناولو • بأن يأخذه بعضكم من بعض ليظهر ولا يضيع .

المن بهلول، عن أبيه، عن أبي معاوية ، عن الحصين بن عبدالرحن ، عن أبيه ؛ و عن ابن بهلول ، عن أبيه ، عن أبي معاوية ، عن الحصين بن عبدالرحن ، عن أبيه ؛ و حد تنا أحدبن تجدين الصقر الصائغ ، عن غمابن العباس بن بسام ، عن سعيد بن غما البصري ، عن عرق بنت أوس ، قالت : حد تني جد ي الحصين بن عبدالرحن ، عن أبيه ، عن أبي عبدالله الصادق ، عن أبيه ، عن جد و الحصين المعاوية في المر قالنات النابية ، فلما حشدالناس قام خطيباً فقال : الحمد لله الواحد في حرب معاوية في المرق النابية ، فلما حشدالناس قام خطيباً فقال : الحمد لله الواحد من الأشياء ، وبانت الأشياء منه ، فليست له صعة تنال ، ولاحد يضرب له فيه الأمثال كل دون صفاته تحبير اللغنات ، وضل هنالك تصاديف الصفات ، وحاد في ملكوته عمقات كل دون صفاته تحبير اللغنات ، وضل هنالك تصاديف الصفات ، وحالدون غيبه المكنون حجب من الغيوب ، وتناهت في أدنى أدانيها طامحات العقول في لطيفات الأمور ، فتبادك حجب من الغيوب ، وتناهت عدود ، و سبحان الدي ليس له أو ل مبتدأ ، ولاغاية منتهى ، ولا أجل ممدود ، ولانعت محدود ، و سبحان الدي ليس له أو ل مبتدأ ، ولاغاية منتهى ، ولا أخريفني ، سبحانه هو كماوصف نفسه ، والواصفون لا يبلغون نعته ، حد الأشيا كلها عند خلقه إيناها ، إبائة لها من شبهها ، فلم يحلل فيها فيقال : هو عند خلقه إيناها ، إبائة لها من شبهها ، فلم يحلل فيها فيقال : هو

فيها كاتن ، ولم ينأعنها فيقال : هو منها بائن ، و لم يخل منهـا فيقال له : أين ، لكنُّـه سبحانه أحاط بها علمه ، وأنقنها صنعه ، وأحصاها حفظه ، لم يعزب عنه خفيًّات غيوب الهواه، ولاغوامض مكنون ظلم الدجي، ولاما في السموات العلى و الأرضين السفلي، لكلّ شيء منها حافظ و رقيب ، وكلّ شيء منها بشيء محيط ، و المحيط بما أحاط منها الله الواحد الأحد الصمد، الَّـذي لم تغيَّـره صروف|لأزمان، ولم يتكأَّ ده صنعشي. كان ، إنهاقال لمنا شاء أن يكون : "كن" فكان ، ابتدع ماخلق بلامثالسبق ، ولا تعب ولانصب، وكلُّ صانع شيء فمن شيء صنع، والله لامن شيء صنع ما خلق، وكلُّ عالم فمن بعد جهل تعلُّم ، والله لم يجهل ولم يتعلُّم ، أحاط بالأشياء علماً قبل كونها فلم يزددُ بكونها علماً ، علمه بهاقبلأن يكو نهاكعلمه بعد تكوينها ، لم يكو نها لشد ة سلطان ولاخوف من ذوال ولانقصان ، ولااستعانة على ضد مساور (١١) ولاند مكاثر ، (٢) ولاشريك مكاند<sup>(٣)</sup>لكنخلاتقمربوبونوعبادداخرون فسبحاناالدييلايؤودهخلقماابتدأ ، ولاتدبير مابرأ ، ولامن عجزولامن فترة بماخلق اكتفى ، علم ماخلق ، وخلق ماعلم ، لابالتفكير ولابعلم حادث أصاب ماخلق ، (٤) ولاشبهة دخلت عليه فيمالم يخلق ، لكن قصاء مبرم ، وعلم محكم، وأمر متقن، توحَّد بالربوبيَّة، وخصَّ نفسه بالوحدانيَّة، و استخلص المجد و الثناء فتحمل بالتحميد ، (٥) وتمجد بالتمجيد ، وعلا عن اتّخاذ الأبناء ، و تطهر وتقدّس عن ملامسة النساء، وعز وحل عن مجاورة الشركاء، فليسله فيماخلق ضد، ولافيما ملك ند، ولم يشرك في ملكه أحد ، الواحد الأحد ، الصمد المبيد للا بد (٢)

<sup>(</sup>۱) ساوره : وأثبه أووثب عليه ، والبساور : النوائب ، وفي التوسيد البطبوع : ولا استمانة على شد مشاور ولعله تصعيف النثاور أى النوائب ، وفي الكاني و نسخة من الكتاب : ضدمناو أى شد معاد ، وفي النوآت ، شد مناف .

<sup>(</sup>٢) اى يغالبه بالكثرة، أومن كاثرةالناه: أراد لنفسه منه كثيراً .

 <sup>(</sup>٣) اى يمكر به و يتحدقه قى اموره وصنمه ، و فى الكافى : و لاشريك مكابر أى يعارضه بالكبر ، أويعا نده فى حقه .

<sup>(</sup>٤) في الكافي : لا بالنفكير في علم حادث أصاب ماخلق .

<sup>(</sup>٥) في الكافي : واستخلص المجد والثناء وتفرد بالتوحيد والمجد والنناء ، وتوحد بالتحميد .

<sup>(</sup>٦) في نسخة : المبدو للابد .

والوارث للأمد، الذي لميزل ولايزال وحدانياً أذلياً قبل به الدهور، وبعد سرف الأمور، الذي لايبيد ولايفقد، (١) بذلك أصف ربى، فلاإله إلاالله من عظيم ماأعظمه، وجليل ما أجله، وعزيز ماأعزة، وتعالى عما يقول الظالمون علواً اكبيراً.

توضيحُ: قوله: حشد أي جمع. قوله عَلَيْكُ : المتفرّد أي في الخلق والتدبير، أو بسائر الكمالات. قوله عَلَيْكُ : قدرته مبتده وبان بها خبره، أو خبره كافية فكانت جلة استينافية، فكأن سائلاً سأل وقال: فكيف خلق لامن من و فأجاب: بأن قدرته كافية، وفي «في» قدرة، أي له قدرة، أوهوعين القدرة بناءاً على عينية الصفات، وقيل: نصب على التمييز، أوعلى أنه منزوع الخافض أي ولكن خلق الأشيا، قدرة أو بقدرة.

قوله: ولاحد أي جسماني أوعقلي ، أوليس لمعرفة ذاته و صفاته تعالى حد و نهاية حتى يضرب له فيه الأ مثال إذالاً مثال إنما تصح إذاكان له مشابهة بالممكنات بأحد هذه الوجوه ؛ والكلال: العجزوالإعياء ؛ والتحبير: التحسين أي أعياقبل الوصول إلى بيان صفاته ، أوعند تزيين الكلام بالكفات البديعة الغريبة .

قوله عَلَيْكُ : و ضل هنالك أي في ذاته تعالى ، أو في توصيفه بصفاته تصاريف صفات الواصفين ، وأنحاء تعبيرات العارفين ، أوضل وضاع في ذاته الصفات المتغيرة العادثة فيكون نفياً للصفات الحادثة عنه تعالى ، أو مطلق الصفات أي ليس في ذاته التغيرات الحاصلة من عروض الصفات المتغائرة ، فيكون نفياً لإيادة الصفات مطلقاً ؛ كل ذلك أفاده الوالد العلامة قدس الله روحه .

قوله على المجرّ المجرّة المجاريّة المجرّة المجرّة المجارية المجاريّة المجارية المجارية

قوله عَلَيْكُ ؛ دونالرسوخ في علمه الرسوخ : الثبوت أي انقطع جوامع تفسيرات

<sup>(</sup>١) في الكافي : الذي لايبيد ولا ينفد .

المفسترين قبل الثبوت في علمه ، أو عنده إشارة إلى قوله تعالى : «وااراسخون في العلم يقولون آمنًا به» (١) وقد مرّت الإشارة إلى توجيهه في باب النهي عن التفكّر في ذاته تعالى .

قوله عَلَيْتُلُمُ : وحال دون غيبه المكنون المكنون : المستور ، والمرادبه معرفة ذاته وصفاته ، فالمراد بالحجب الحجب النورانية والظلمانية المعنوية من كماله تعالى ونقس علوقاته ؛ أو الأعم منها ومن سائر العلوم المغيبة فالحجب أيضاً أعم ؛ أو المراد أسرار الملكوت الأعلى من العرش والكرسي والملائكة الحافين بهما وسائر ما هومستورعن حواسنا بالحجب الجسمانية . والتيه : التحير ، و الأدنى : الأقرب ، والأدانى : جمع الدني وهو القريب ؛ والإضافة في طامحات العقول ولطيفات الأمور من إضافة الصفة إلى الموصوف ؛ والطامح : المرتفع ؛ والظرف في قوله : في لطيفات متعلق بالطامحات بأن يكون في بمعنى إلى ، أو حال منه .

قوله عَلَيْكُ : فتبارك إمّا مشتق من البروك بمعنى الثبات والبقاء ، أو من البركة وهي الزيادة . والهمّة : العزم ، ويقال : فلان بعيدالهمّة : إذا كانت إرادته تتعلّق بالا مور العالمية . قوله : ولانعت محدود أي الحدود الجسمانيّة أو العقلانيّة بأن يحاط بنعته وقوله عَلَيْكُ : كما وصف نفسه أي في كتبه ، وعلى ألسنة وسله وحججه ، وبقلم صنعه على دفاتر الآفاق والأنفس .

قوله عَلَيَّكُمُ : حد الأشياء كلّها أي جعل للأشياء حدوداً ونهايات ، أو أجزاءاً و ذاتيّات ، ليعلم بهاأنّها من صفات المخلوقين والخالق منز ه عن صفاتهم ، أو خلق الممكنات النتي من شأنها المحدوديّة ليعلم بذلك أنّه ليس كذلك ، كما قال تعالى : فخلقت الخلق لأعرف ؛ أو خلقها محدودة لأ منهالم يكن يمكن أن تكون غير محدودة لامتناع مشابهة الممكن الواجب في تلك الصفات الّتي هي من لوازم وجوب الوجود ، ولعل الأوسط أظهر .

قوله عَلَيْكُمُ : ولم يخل منها أي بالخلو الدني هو بمعنى عدم الملكة بقرينة التفريع أي كخلو المحل عن الحال ، والمكان عن المتمكن ، والدجى جمع دجية بالضم وهي الظلمة

<sup>(</sup>١) آل عمر ان : ٧.

قوله عَلَيْنَ ؛ لكل شيء منها حافظ و رقيب الظرف خبر لقوله : حافظ ورقيب أومتعلّق بكل منهما والمبتداء محذوفأي هولكل شيء منهاحافظ ورقيب، والأو لأظهر، فيكون إشارة إلى الملائكة الموكلين بالعرش والكرسي والسماوات والأرضين والبحار والجبال وسائر الخلق.

قوله: وكل شيء منها أي من السماوات و الأرض وما بينهما محيط بشيء منها إحاطةعلم وتدبير فيكون مؤكداً للسابق على أحدالوجهين ، أوإحاطة جسمية والمحيط بكل من تلك المحيطات علماً وقدرة وتدبيراً هوالله الواحد. والدخور: الصغار والذلّ . قوله كل من عجز أي لم يكتف بخلق ماخلق لعجز ولا فتور، بل لعدم كون الحكمة في أزيد من ذلك ، ثم أكد عَلَيْكُمُ ذلك بقوله: علم ماخلق و خلق ماعلم أي ما علم أنّ الصلاح في خلقه ؛ ويقال: استخلصه لنفسه أي استخصيه .

قوله: فتحمّد بالتحميد يقال: هو يتحمّد على أي يمتن أيأ نعم علينا واستحق الحمد والثناء بأن رخّص لنا في تحميده، أو بأن حد نفسه ولم يكل حده إلينا، وفي في : توحّد بالتوحيد، فالتوحيد يحتمل الوجهين أيضاً ؛ و التمجّد: إظهار المجد و العظمة، والتمجيد يحتمل الوجهين أيضاً . قوله : المبيد للأبد أي الملك المفني للدهر والزمان والزمانيات : والوادث للأمد أي الباقي بعد فناء الأمد أي الغاية والنهاية، أوامتداد الزمان .

قوله ﷺ: و بعد صرف الأمور اي تغيّرها و فنامها ، و هذا ناظر إلى قوله : لايزال ، كما أنّ ماقبله ناظر إلى قوله : لم يزل ، وفي «في» : صروفالاً مور .

أقول: رواه إبراهيم بن على الثقفي في كتاب الغارات با سناده عن إبراهيم بن إسماعيل اليشكري \_ قال: وكان ثقة \_ أن علياً غَلِينًا شئل عن صفة الرب سبحانه وتعالى فقال \_ و ذكر نحو مامر بأدنى تغيير إلى قوله \_ : كذلك الله الواحد الأحد الصمد، المبيد للأمد، والوارث للأبد، النّذي لايبيد ولاينفد، فتعالى الله العلي الأعلى، عالم كل خفية وشاهد كل نجوى، لاكمشاهدة شي، من الأشياء، ملا السموات العلى إلى الأرضين السفلى، وأحاط بجميع الأشياء علماً، فعلا الذي دنا، ودنا النّذي علا، له المثل الأعلى، والأسماء الحسنى تبارك وتعالى

# 17 \_ يد: الدقياق ، عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن على بن العباس ، عن إسماعيل بن مهران ، عن إسماعيل بن إسحاق الجهني ، عن فرج بن فروة ، عن مسعدة ابن صدقة قال: سمعت أباعبد الله عَلَيْكُمْ يقول: بينما أمير المؤمنين عَلَيْكُمْ يخطب على المنبر بالكوفة إذ قام إليه رجل فقال: ياأمير المؤمنين صف لنادبتك تبارك وتعالى لنز داد له حبًّا وبه معرفة فغضبأميرالمؤمنين عَلَيَّكُم ونادى: الصلاة جامعة ، فاجتمع الناس حتَّى غص المسجد بأهله ثم قام متغيّر اللُّون فقال : الحمدلله الَّـذي لايفره المنع ، ولا يكديه الإعطاء، إذكل معطمنتقص سواه، المليء بفوائد النعم و عوائد المزيد، وبجوده ضمن عيالة الخلق ، فأنهج سبيل الطلب للراغبين إليه ، فليس بما سئل أجود منه بما لم يسأل ، وما اختلفعليه دهرفتختلف منهالحال ، ولووهب ماتنفست عنهمعادنالجبالوضحكت عنه أصداف البحار ، من فلز اللَّجين و سبائك العقيان ونضائد المرجان لبعض عبيده لما أُثِّر ذلك في جوده ، (١) ولا أنفد سعة ما عنده ، ولكان عنده من ذخائر الإفضال مالاينفده مطالب السؤال ، ولا يخطر لكثرته على بال لا نَّمه الجواد الَّمذي لاتنقصه المواهب ، (٢) ولا يبخله إلحاح الملحين، وإنماأم هإذا أرادشيئاً أن يقول له: «كن، فيكون، الدي عجزت الملائكة على قربهم من كرسي كراهته، وطول ولههم إليه، وتعظيم جلال عز ّه، وقربهم من غيب ملكوته أن يعلموا من أمره إلَّا ماأعلمهم ، وهم من ملكوت القدس بحيث هم ومن معرفته علىما فطرهم عليه أن قالوا: سبحانك لاعلم لنا إلَّاما علَّمتنا إنَّـك أنت العليم الحكيم .

الظاهر من اتحاد بعض ففرات الحديث ونشابه مضبونه مع مافي نهج البلاغة أنه جملة من خطبة الاشباح التي هيمن جلائل خطبه عليه السلام ، ولكنه يتحالفها بكثير من التقديم والتاخير و الاسقاط والزيادة ، ولا يسمنا ضبط موارد اختلافهما ، لافضاء ذلك إلى الخروج من وضع التعليقة ، ضلى الباحث أن يراجعه .

<sup>(</sup>١) فى النهج: من فلز اللجين و العقيان ، و نثارة الدر وحصيد المرجان ما أثر ذلك فى جوده . أقول : حصيد المرجان : محصوده ، وفيه إشارة إلى ماحققته كاشفات الفنون جديدها وقديمها من أن المرجان نبات .

<sup>(</sup>٢) في النهج : لانه الجواد الذي لا ينيضه سؤال السائلين ؛ أقول : لا ينيضه أي لا ينقصه .

فما ظنَّك أيَّها السائل بمن هو هكذا ؟ سبحانه و بحمده لم يحدث فيمكن فيه التغيير والانتقال، ولم يتصرُّف فيذاته بكرورالأحوال، ولم يختلف عليه حقب اللَّيالي والأيّام، الّذي ابتدع الخلق على غيرمثال امتثله، ولامقدار احتذاعليه (١) من معبود كان قبله ، ولم تحط بهالصفات فيكون با دراكها إيّاه بالحدود متناهياً ، ومازال ليس كمثله شيء عنصفة المخلوقين متعالياً ، وانحسرت الأبصار عن أنتناله فيكون بالعمان موصوفاً وبالذات الَّـتي لايعلمها إلَّاهوعند خلقه معروفاً ، وفات لعلوَّه على الأشياء مواقع رجم المتوهَّمين ، وارتفع عن أن تحوى كنه عظمته فهاهة رويَّات المتفكّرين ، فليسله مثل فيكون ما يخلق مشبّماً به ، ومازال عند أهل المعرفة به عن الأشباه و الأضداد منز هما ، كذب العدادلون بالله إذشبهوه بمثل أصنافهم ، (١٦) و حلَّوه حلية المخلوقين بأوهامهم ، وجرّ وه بتقدير منتج من خواطر هممهم ، (٢) و قد روه على الخلق المختلفة القوى بمرائح عقولهم ، وكيف بكون من لايقد رقدره مقد راً في روسات الأوهام وقد ضَّلَت في إدر اله كنهه هو اجس الأحلام ؟ (٤) لأنَّه أجلُّ من أن تحدُّ وألباب البشر بالتفكير ، أوتحيط به المالائكة على قربهم من ملكوت عز ته بتقدير، تعالى عن أن يكون له كفو فيشبه به ، لأ نَّه اللَّطيف الَّـذي إذا أرادت الأوهام أن تقع عليه في عميقات غيوب ملكه ، و حاولت الفكر المبر ات من خطر الوسواس إدراك علمذاته ، وتولُّهت القلوب إليه لتحوى منه مكيَّفاً في صفاته ، وغمضت مداخل العقول من حيث لاتبلغه الصفات لتنال علم إلهيَّمته ردءت خاسئة و هي تجوب مهاوي سدف الغيوب متخلَّصة إليه سبحانه، رجعت إذ جبهت معترفة بأنَّه لاينال بجور الاعتساف كنه معرفته ، (٥) ولايخطر ببال أولى الرويّات خاطرة من تقدير جلال عزّته ، لبعده من أن يكون في قوى المحدودين لأنَّه

 <sup>(</sup>١) احتدا عليه أى قاس وطبق غليه ، وكان ذلك المثال أوالمقدار من معبود قدسبقه بالخلقة ،
 والحاصل أنه لم يقتد بخالق آخر في صنعه وخلقته ، إذلاخالق سواه .

<sup>(</sup>٢) في النهج : إذشبهوك بأصنامهم .

<sup>(</sup>٣) في التوحيد المطبوع ونسخة من الكتاب : وخواطرهم .

<sup>(</sup>٤) الاحلام جمع الحلم : العقل ، و يأتني بمعنى الاماني أيضًا يقال : أحلام نائم أي أماني كاذبة .

 <sup>(</sup>٥) أَنَى التوحيد المطبوع : لا ينال بجوب الاعتساف كنه معرفته .

خلاف خلقه ، فلاشبه له من المخلوقين ، وإنها يشبه الشيء بعديله ، فأمّا مالاعديل له فكيف يشبّه بغير مثاله ، وهوالبدي والبّذي لم يكنشي قبله ، والآخر البّذي لبس شيء بعده ، لاتناله الأبصار في مجد جبروته ، (۱) إذ حجبها بحجب لاتنفذ في تخن كثافته . ولا تخرق إلى ذي العرش متانة خصائص ستراته ، البّذي صدرت الأمور عن مشيّته ، و تصاغرت عزّة المتجبّرين دون جلال عظمته ، وخضعت له الرقاب ، وعنت له الوجوه من مخافته ، وظهرت في بدائع البّذي أحدثها آنار حكمته ، وصار كلّ شيء خلق حجّة له عنافته ، وظهرت في بدائع البّذي أحدثها آنار حكمته ، وصار كلّ شيء خلق حجّة له تقديره ، و وضع كلّ شيء بلطف تدبيره موضعه ، ووجبّه بجهة فلم يبلغ منه شيء محدود منزلته ، (۱) ولم يقصر دون الانتهاء إلى مشيّته ، ولم يستصعب إذاً مر (۱) بالمضيّ إلى المنافقة له بلامعاناة للغوب مسّه ، ولامكائدة (٤) لمخالف له على أمره ، فتم خلقه وأذعن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافة المنافقة ال

أيّمها السائل اعلم أنّ من شبّه ربّنا الجليل بتباين أعضاء خلقه ، و بتلاحم أحقاق (^) مفاصلهم المحتجمة بتدبير حكمته (٩) أنّه لم يعقد غيب ضميره على معرفته ولم

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : من مجد جبروته . والجبروت صيغة مبالغة بمعنى القدرة و السلطة والعظمة

<sup>(</sup>٢) في التوحيد المطبوع : فلم يبلغ منه شيء حدود منزلته .

<sup>(</sup>٣) في التوحيد المطبوع : ولم يستصعب أوامره بالمضي إلى إزادته .

<sup>(</sup>ع) في بعس النسخ : المكابدة ، وفي التوحيد المطبوع : المكابرة .

<sup>(</sup>٥) تلكأ عليه : اعتل . عن الإمر: أبطأو توقف . والمتلكى، : المتعللو المبطى، والمتوقف .

<sup>(</sup>٦) الغرائز : الطبائع .

<sup>(</sup>٧) في نسخة : وفطرها على ما أداد إذ ابتدعها .

<sup>(</sup>۸) و فی نسخة : حقاق .

<sup>(</sup>٩) قال ابن مينم : والذي يقال من وجه الحكمة في احتجاب المفاصل : هو أنها لوخلقت ظاهرة عرية عن الإغشية ليبست رطوباتها وقست فيتمذر تصرف العيواني بهاكما هوالان ، وأنهاكانت معرضة للافات المفسدة لها وغيرذلك من خفى تدبيره ولطيف حكمته

يشاهد قلبه اليقين بأنّه لاند له ، وكأنّه لم يسمع بتبرى التابعين من المتبوعين ، وهم يقولون : « تالله إن كنسًا لفي ضلال مين إذاسو يكم برب العالمين فمن ساوى ربسًا بشي و فقد عدل به ، والعادل به كافر بمانزلت به محكمات آياته ، و نطقت به شواهد حجم بيسًاته ، لأنّه الله الدي لم يتناه في العقول فيكون في مهب فكرها مكيّفا ، وفي حواصل روبسات همم النفوس محدوداً مصر فا ، (١) المنشى وأصناف الأشياء بلادوية احتاج إليها ، ولا قريحة غريزة أضم عليها ، (١) ولا تجربة أفادها من مر حوادث الدهور ، ولا شريك أعانه على ابتداع عجائب الأمور ، الدي لمّا شبتهه العادلون بالخلق المبعّن المحدود في صفاته ، ذي الأقطار والنواحي المختلفة في طبقاته ، وكان عز وجل الموجود بنفسه لابأداته ، انتفى أن يكون قد دوه حق قدره ، فقال تنزيها لنفسه عن مشاركة الأنداد ، وارتفاعاً عن قياس المقد رين له بالحدود من كفرة العباد : وماقدروالله حق قدره والأ دن جيعاً قبضته يوم القيمة والسموات مطويّات بيمينه سبحانه و تعالى عمّا يشركون و فما ذلك القرآن عليه من صفته فانّبعه ليوسل بينك وبين معرفته ، و ائتم يشركون و ما دلّك الشرآن عليه من صفته فانّبعه ليوسل بينك وبين معرفته ، و ائتم الشاكرين ؛ وما دلّك الشيطان عليه ممّا ليس في القرآن عليك فرضه ولافي سنّة الرسول وأئمية الهدى أثره و فكل علمه إلى الله عز وجلّه ، فإن قان ذلك منتهى حق الله عليك .

و اعلم أنَّ الراسخين في العلم هم الدين أغناهم الله عن الاقتحام (٣) في السدد المضروبة دون الغيوب ، فلزموا الإقرار بجملة ماجهلوا تفسيره من الغيب المحجوب، فقالوا: «آمنًا به كلّ منعند ربّنا » فمدح الله عز وجل اعترافهم بالعجز عن تناول مالم يحيطوا به علماً ، و سمّى تركهم التعمني فيما لـم يكلفهم البحث عنه منهم رسوخاً ،

 <sup>(</sup>١) العواصل جمع العوصلة ، هي من الطائر بمنزلة المعدة من الإنسان ؛ والرويات جمع الروية :
 النظر والتفكر في الامور ؛ والهمم جمع الهمة : العزم القوى .

 <sup>(</sup>٢) القريحة : الطبع . و ملكة يقتدربها على الاجادة في نظم الشعر وانشاء العطب و نحوه ؛
 الغريزه : الطبيعة ؛ وأضمر الإمر : إخفاه ، وأضمر في نفسه شيئا : عزم عليه .

<sup>(</sup>٣) اقتحم المنزل : هجمه ، الامر : رمى نفسه فيه بشدة ومشقة .

**ح**<sup>ي</sup>

فاقتصر يملى ذلك ولا تقد رعظمة الله سبحانه على قدر عقلك فتكون من الهالكين . (١)
تبيان قوله: فغضب لعل غضبه عَلَيَكُم لأن السائل سأل عن الصفات الجسمانية والسمات الإمكانية ، أولا نه ظن أنه يمكن الوصول إلى كنه صفته .

وقوله: الصلاة منصوب بفعل مقد رأي احضروا الصلاة أو أقيموها . و جامعة منصوب على الحال من الصلاة ، ويحتمل رفعهما بالابتدائية والخبرية . وغص المسجد بفتح الغين أي امتلا . قوله ﷺ؛ لا يفره أي لا يزيده في ماله ، يقال : وفرت الشيء وفراً ووورالشيء نفسه وفوراً ، يتعدى ولايتعدى . قوله : ولايكديهأي لايفقره . قوله : منتقص على صيغة المفعول أي منقوص ، ويكون الانتقاص متعدياً ولازماً كالنقص ؛ وقال الجزري : المليء بالهمزة : الثقة الغني ؛ والعائدة : المعروف .

قوله عَلَيَّكُمُ : عيالة الخلق أي كونهم عياله يعولهم ويرزقهم ، ومن قولهم : عالى الرجل عيالة أي كثر عياله ؟ وفي النهج : عياله الخلائق ضمن أرزاقهم . قوله عَلَيَّكُمُ : فليس بماسئل فان جوده لايتوقف على شيء سوى الاستحقاق والاستعداد ، وهذا لاينا في الحث على الدعاء والأمر بالسؤال ، فإن الدعاء من متممات الاستعداد ، وفيه تنزيه له تعالى عن صفة المخلوقين لأن السؤال عر له لجودهم ، والله تعالى منز ه عن أن يكون فيه تغير أو اختلاف ، وإنها التغير في الممكن القابل للفيض و الجود بحسب استعداده واستهاله .

قوله ﷺ؛ و ما اختلف عليه دهر إشارة إلى ما قالوا : من أنّ الزمان ظرف المتغيّرات ، ولمّا لم يكن فيه تعالى تغيّر لا تختلف عليه الدهور والأزمان ؛ ويحتمل أن يكون المراد نفي اختلاف الأزمنة بالنسبة إليه بأن يكون موجوداً في زمان ، معدوماً في زمان آخر ، أوعالماً في زمان جاهلاً في زمان آخر وهكذا ، والأول أظهر .

قوله : ما تنفّست عنه لا يخفى مناسبته لما قيل : منأن المعادن تتولّد من بخارات الارض ، ولا يخفى أيضاً لطف تشبيه الصدف بالفم ، و الدرّ بالسنّ ، و اللّحمة الّـتي في

<sup>(</sup>١) روى العياش ذيل العديث عن مسعدة بن صدقة باختلاف في ألفاظه ، وأخرجه المصنف في أول بابالنهي عن التفكر في ذات الله سابقاً مع بيان فراجعه .

الصدف في رقدة طرفها ولطافتها باللسان. والفلز اسم الأجسام الذائبة كالذهب والفضة والرصاص. واللّجين مصغّراً اسم الفضّة ، والعقيان: الذهب الخالص. و النفد: وضع الأشياء بعضها فوق بعض ، ولايبعد أن يكون المرادبالمرجان هنا صغاد اللّؤلؤ كمافسّر به في قوله تعالى: «يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان». (١)

قوله : لايبخ له على بناء التفعيل أي لايصيّره بخيلاً ، أوعلى بناء الإفعال من قولهم : أيخله : إذا وجده بخيلاً . (٢)

قُوله ﷺ : أن قالوا كلمة أن إمّا مفسّرة لبيان كيفيّة عجزهم ، أو مقدّر قبلها كلمة \* إلى أن قالوا ؛ أواللّام التعليليّة أي لأ نهم قالوا ؛ أوهي بمعنى إذ كماقيل في قوله تعالى : \*بل عجبوا أن جاءهم منذر منهم \* (٣) والحقب بالضمّ وبضمّتين : ثمانون سنة أو أكثر ، والدهر ، والسنة ، أوالسنون .

قوله عَلِيَكُ ؛ على غير مثال آمتناه أي لم يمثّل لنفسه مثالاً قبل خلق العالم ليخلقها على هيئة ذلك الحثال كماهو دأب المخلوقين في أبنيتهم وصنائعهم ؛ أولم يمثّل له فاعل آخر قبله مثالاً اتّبعه ، أو المراد بالمثال ما يرتسم في الخيال كما مرّ.

قوله عَلَيْنَ وام تحط به الصفات أي الصفات الجسمانية فيكون با دراك الصفات له أي بلحوقها و عروضها له متناهياً بالحدود ؛ أولم تحطبه توصيفات الواصفين فيكون با دراكها إيّاه متناهياً محدوداً بالحدود العقلانية ، و تنتهي العقول إلى غاية معرفته . قوله : متعالياً خبر بعد خبر ، وقوله : عن صفة متعلّق به

قوله بَرَتِكُمُ : رجم المتوهّمين الرجم : الظنّ ، وكلام مرجّم كمعظّم لايوقف على حقيقته أي فات عن مواقع ظنون المتوهّمين فلم تدركه في كلّ ما وقعت عليه ، لكونه أعلى من كلّ ما توهّمت الأوهام ، وأنّه أعلى الأشياء قدراً و رتبة وكما لا ورفعة ، ولا يبعد أن يكون فات تصحيف فاق . والفهاهة : العيّ ، وهي إمّاكناية عن غاية رويّاتهم

<sup>(</sup>١) الرحمن ٢٢٠

<sup>(</sup>٢) الاظهر الثاني ، لانالتبخيل معناه النسبة الى البخل وهولايناسب المقام .

 <sup>(</sup>٣) س : ٣ . أقول : و يحتمل أن يكون جبلة أن قالوا مبتدؤ مؤخراً وقوله : من معرفته خيراً مقدماً .

وأفكادهم بحيث انتهت أفكادهم وعرض لهم الاعياء ، أوإشارة إلى ضعف رويّا تهم وقصورها أي رويّا تهم وقصورها أي رويّا تهم الكالّة ، (١) وقال الجزويّ: قد عدلنا بالله أي أشركنا به وجعلنا له مثلاً ومنه قول على عَلْمَتِكُمُ : كذب العادلون بك إذ شبّهوك بأصنامهم ,

قوله عَلَيَّكُمُ : خواطر هممهم الهمّة : العزم أي قدّروه تعالى بتقدير هو نتيجة العزمات الباطلة الّتي خطرت ببالهم من التصدّي لمعرفته تعالى بعقولهم فلزمهم كونه تعالى ذا أجزا ـ ؛ وفي بعض النسخ بخواطرهم (٢) والقرائح جمع قريحة ، وهي القوّة الّـتي يستنبط بها للمعقولات . قوله عَلَيَكُمُ : من لا يقد رقدره إشارة الى قوله تعالى : «وما قدره الله حقّ قدره» (١) أي ما عرفوا الله حق معرفته ، أوما عظّموا الله حق تعظيمه . والهواجس : الخواطر والوساوس .

قوله ﷺ: في عيقات غيوب ملكه أي إذا أدادت الأوهام أن تثبته في منتهى ملكه المغيب عن الأبصار كفوق العرش مثلاً ، أو إذا أدادتأن تصل إلى حقيقته بسبب التفكّرات العميقة في أسرار ملكه أي خلقه أوسلطنته (ع) و خطر الوساوس بتسكين الطاء مصدر خطرله خاطر أي عرض في قلبه ؛ وتولّبهت إليه أي اشتد عشقها حتى أصابه الوله وهو الحيرة.

قوله عَلَيْظُنُّ: وغمضت مداخل العقول أي غمض دخولها ودق في الأقطار العميقة التي لا تبلغها التوصيفات . (٥) والردع: الكف والمنع، و ردعت على بناء المجهول أي كل من الأوهام والفكر والقلوب؛ والخاسيء: المبعد والصاغر؛ وقوله: تجوب أي تقطع؛ والمهاوي: المهالك، الواحدة مهواة، وهي ما بين حبلين أو حائطين أو نحو ذلك، والسدف جمع سدفة وهي الظلمة و القطعة من الليل المظلم؛ وجبهت أي ردت من جبهته، أي صككت جبهته؛ و الجور: العدول عن الطريق؛ و الاعتساف: قطع

<sup>(</sup>١) النبة مؤنت إلغه : العي ؛ النفلة والسقطة

<sup>(</sup>٢) وفي التوحيد المطبوع : وجزوه بتقدير منتج خواطرهم .

<sup>(</sup>٣) الإنعام : ١٨

<sup>(</sup>٤) وفي نسخة ِ: أوسلطانه .

<sup>(</sup>٥) أوالمعنى : خفيت طرق الفكر ودقت ، وبلغت في الغفاء والدقة الى حدلايبلغه الوصف

المسافة على غير جاد ة معلومة؛ وقوله: وهي تجوب في موضع الحال ، والعامل ردعت ومتخلّصة أيضاً حال ، والعامل الماتجوب أوردعت . وتخلّصها إليه: توجّهها بكليّتها في طلب إدراكه سبحانه ، والحاصل أن جلاله تعالى يردع تلك العقول والأوهام في حال قطعها مهالك ظلم الجهالات و المغيبات ، وتخلّصها وتوجيّهها التام إلى معرفته فترجع بعد ذلك معترفة بأنه لاينال كنه معرفته بالعقل الدي شأنه الجور والاعتساف ، وبأنّه لا يخطر ببال أولي الرويّات أي أصحاب الفكر . خاطرة أي صورة مطابقة من تقدير جلال عز ته لما قد مر مراداً أنّه منز ه من أن يكون في قوى المحدود بن كنه ذاته و صفاته لأن تلك الصورة خلوقة له ، وهو لايشابه خلقه فكيف يوافقه في الحقيقة أويشبه و إنّها يشبه الشي ، بعديله فيلزم أن تكون تلك الصورة عديلا له ، او المراد أن العقل و المهم والخيال إنّها تحيط بما جانسها وشابهها وبماشاهداً مثاله من الممكنات ، و هو نعالى ليس له شبيه ولاعديل فكيف تحيط به .

قوله عليه : في مجد جبروته أي بسببه أو كائناً فيه ، والحاصل أن عظمة جبروته وجلاله تمنع عن نفوذ الأبصارفيه قوله عليه الإختاج الإبصار ، وإرجاع الضمير إلى الجبروت بعيد أي حجب الأبصار عنه بحجب لا تنفذ الأبصار في ثخن كثافته أي غلظته ، والأظهر «كثافتها» لرجوع الضمير إلى الحجب ، ولعل الإفراد لأخذ الحجب كلم بمنزلة حجاب واحد ، أويقال : إن الضمير راجع إلى الحجاب المذكور في ضمن الحجب ، أي لاتنفذ في واحد منها فكيف في جميعها ، والمراد بالحجب المعنوية الراجعة إلى تقد سه تعالى ونقص الممكنات .

قوله: ولاتخرق أي الأبصار متوجّهاً إلى ذي العرش متانة ستراته الخصيصة به تعالى ؛ والمتانة : الاستحكام، وإنّها نسب الخرق إليها مجازاً أي ستراته المتينة ؛ و يمكن أن يقرأ تخرق على بناء المجهول، ومتانة بالنصب بنزع الخافض أي لمتانة، وفي بعض النسخ : مبائة \_ بالباء الموحدة ثم الثاء المثلّثة \_ من باث الشيء يبوث بوثاأي بحث عنه فيكون فاعلاً للخرق أي لا تخرق الحجب إلى ذي العرش البحث عن خصائص ستراته ؛ ويقال : تصاغرت إليه نفسه أي تحاقرت ، وعنت الوجوه أي خضعت و ذلّت .

قوله عَلَيْتُكُنُ : فُوجِهُه بجهة أي وجّه كلّ شيء إلى جهة ، وغاية خلقه لها ، كالخيل للركوب ، والفلك للدوران ، وأصناف الإنسان للعلم والمعرفة وسائر الصنائع والحرف كما قال تعالى : « لكل وجهة هوموليها » (١) وقال النبي عَلَيْتُكُلُ : كل ميسر لما خلق له . قوله عَلَيْتُكُمُ : فلم يبلغ منه شي ، محدود منزلته أي منزلة الرب تعالى ، أوأن كلاً منهم في مرتبة التقصير عمّا خلق له وعمّا هيّى ، له من الكمال ، والأظهر : فلم يتعدّ ، ولعله صحّف أي لايمكن لأحد التعدّي والتجاوز عمّا قدر له من الكمال والاستعداد ، ويؤيده ما في النهج : قدر ماخلق ، فأحكم تقديره ، و دبّره فألطف تدبيره ، و وجمّه لوجهته فلم يتعدّ حدود منزلته ، ولم يقصّر دون الانتها ، إلى غايته .

قوله عَلَيَكُمُ : ولم يستصعب أي لم يمتنع . قوله عَلَيْكُ : بلامعاناة أي مقاساة شدّة ؟ واللّغوب : التعب والأعياء أي لم يكن له تعالى في خلق الأشياء و تدبيرها على ماذكر معاناة ولالغوب ، كما قال تعالى : « وما مستنا من لغوب " (١) والمكايدة في بعض النسخ بالباء الموحدة من قولهم : كابدت الأمر : إذا قاسيت شدّته ، وفي بعضها بالياء المثنّاة من تحت من الكيد .

قوله: و وافى الوقت أي لم يتأخرعن الوقت الدي أداد وجوده فيه . وإجابة مفعول لأجله . قوله يُقلِيّا الم يعترض الله شياء في إجابة دعوته سبحانه بطوّ ولا تأخير ، أولم يعرض له تعالى منجهة ماهو فاعل شيء من تلك الكيفيّات ؛ و الريث : البطوّ ؛ والإناة : التأني ؛ والمتلكّى ، : المتأخر والمتوقيّف ؛ والأود بالتحريك : الاعوجاج .

قوله ﷺ: ونهمّى أي أنهى وأعلم وبيّـن المعالم الّـتي وضع على الحدود الّـتي لاينبغي لها التجاوز عنها فيغاياتها الّـتي مرّ ت الإشارة إليها ، أومن النهاية أي وضع

<sup>(</sup>١) البقرة : ١٤٨ .

<sup>(</sup>٢) س : ٣٨ .

 <sup>(</sup>٣) احترض دون الشيء : حال دونه ، أي لم يحل دون اجابته بطؤ السطى. و تثاقله ، و لا
 تأنى المتعلل واناته ، بل أجابو اكلهم ربهم طائمين مقهورين بلاتأخير ولاتوقف .

معالم الحدود في نهاية ماقر ركم من امتدادات المسافات المعنويية التي لاينبغي لهم أن يخرجوا عنها ، ويقال : لائم بين كذا وكذا أي جع . قوله عَلَيَكُم : ووصل أسباب قرائنها إشارة إلى أن الموجودات لاتنفك عن أشياء تقترن بها من الهيئات والأشكال و الرائز وغيرها ، واقترات الشيئين مستلزم لاقتران أسبابهما واتسالها ، و ذلك الوصل مستند إليه تعالى لأ ذله مسبب الأسباب ؛ وقيل : المراد بالقرائن : النفوس المقرونة بالأبدان و اعتدال المزاج سبب بقاء السروح أي وصل أسباب أنفسها بتعديل أمزجتها ؛ و قيل : المراد هدايتها لماهوالأليق بها في معاشها ومعادها من قول القائل : وصل الملك أسباب فلان ، إذا علقه عليه و وصله ببر ، وإنعامه ، ثم المراد بالأجناس أعم مما هو مصطلح فلان ، إذا علقه عليه و وصله ببر ، وإنعامه ، ثم المراد بالأجناس أعم مما على المنطقية ين وقوله عنين : بدايا خبر مبتدأ محذوف أي هي بدايا مخلوقات ، وبدايا ههنا والبدي، عديئة ، وهي الحالة العجيبة ، يقال : أبدى الرجل : إذا جا، بالأمر المعجب البدي، والمول شيء أيضاً : الحالة المبتدأة المبتكرة ، ومنه قولهم : فعله بادى، بدي، على فعيل ...

قوله عني التنظم علمه لعله بمعنى نظم وإن لم يرد فيما عندنا من كتب اللغة ، أوعلمه منصوب بنزع الخافض أي بعلمه ، أوفي علمه أي انتظم في علمه تعالى جميع أصناف الخلق وأحوالها فكأن علمه تعالى سلك نظم جميع الأشياء فيه ؛ ويحتمل أن يكون من قولهم : انتظمه بالرمح ، إذا اختله وجعله فيه كمام . قوله : وبتلاحم التلاحم : الالتيام والالتصاق ؛ والحدُق بالضم : رأس الورك الدي فيها عظم الفخذ ، ورأس العضد الذي فيه الوابلة ، والجمع أحقاق وحقاق بالكسر أي من شبه بخلقه في ربط مفاصلهم ، ودخول بعضها في بعض ، و شد ق ارتباطها و استحكامها ، وكون المفاصل محتجبة بما يسترها و يكتنفها من اللهم والجلد ، وكل ذلك بتدبير حكمته ، فمن حكم بهذا التشبيه فا تنه لم يعقد غيب ضميره أي ماغي شبي ضميره أوضميره المغيب عن النعلق على معرفته تعالى ؛ ويمكن أن يقرأ يعقد على المعلوم وغيب بالنصب وعلى المجهول وغيب بالرفع .

قوله : لم يتناء في العقول أي لم تصل العقول إلى نهاية معرفته بالوصول إلى كنه

ذاته وصفته ، أوليس في العقول ذانها يات ؛ وكونه في مهب الفكر أي محلّها مكيّفاً على الوجهين ظاهر بنحو مامر تقريره مراراً ، وكذا كونه محدوداً بالحدود الجسمانيّة أو العقلانيّة ، وكونه مصر فا أي متغيّراً ؛ ولا يخفى ما في تشبيه الرويّات أو محلّها بالحواصل من اللّطف . وإضافة الرويّات إلى الهم لاميّة أي الرويّات نشأت من هم النفوس وعزماتها ، ويحتمل أن تكون بيانيّة بأن يكون المراد بهم النفوس خواطرها .

قوله: أضمرعليها الضميرداجع إلى القريحة ولعلّ على تعليليّــة، ويحتملأن يراد بالقريحة نفس الفكر مجاذاً. قوله: أفادها أي استفادها؛ والسدد جمع السدّة و هي الباب المغلق، وقد مرّ الكلام في آخر الخطبة في باب النهي عن التفكّر.

١٧ هـ الدقاق ، عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن علي بن عباس ، عن الرضا جعفر بن عب الدقاق ، عن فتح بن يزيد الجرجاني قال : كتبت إلى أبي الحسن الرضا عَلَيْكُم أَسأَله عن شيء من التوحيد ، فكتب إلى بخطه : \_ قال جعفر : وإن قتحاً أخرج إلى الكتاب فقرأته بخط أبي الحسن عَلِيَكُم :

جِيرِافَيْالَةَغَالِقَمِ الحمد لله الملهم عباده الحمد، وفاطرهم على معرفة ربوبيته، الدال على وجوده بخلقه، وبحدوث خلقه على أزليته، وباشتباههم على أنلاشبه له، (۱) المستشهد بآياته على قدرته، الممتنع من الصفات ذاته، و من الأبصار رؤيته، ومن الأوهام الإحاطة به، لاأمد لكونه، ولاغاية لبقائه، لاتشمله المشاعر، (۲) ولا يحجيه

<sup>(</sup>ه) أخرجه الكليني في الكافي عن محمد بن الحسين ، عن صالح بن حمزة ، عن فتح بن عبدالله مولى بني هاشم قال : كتبت إلى أبى ابراهيم عليه السلام أسأله عن شيء من التوحيد ـ إلى آخر الحديث . وعن على بن محمد ، عن سهل بن زياد ، عن شباب الصير في و أسمه محمد بن الوليد ، عن على بن سيف بن عميرة ، قال : حد ثنى إسماعيل بن قتيبة قال : دخلت أنا وعيسى بن شلقان على أبي عبدالله عليه السلام فابتدأنا فقال : عجبا لاقوام يدعون على أمير المؤمنين عليه السلام مالا يتكلم به قط ؛ خطب أمير المؤمنين عليه السلام الناس بالكوفة فقال : الحمد لله الملهم . ثم ذكر مثل الحديث إلا أن في آخره اختلاف في صدره و ذيله .

<sup>(</sup>١) في تسخة : وبأشباههم على ان لاشبهله .

<sup>(</sup>٢) في النهيج · لاتستلمه المشاعر . أي لاتصل إليه الحواس .

الحجّاب، (۱) فالحجاب بينه و بين خلقه ، لامتناعه عمّا يمكن في ذواتهم ، ولإ مكان ذواتهم عمّايمتنع منه ذاته ، ولافتراق الصانع والمصنوع ، (۱) والرب والمربوب ، والحاد والمحدود ، أحد لابتأويل عدد ، (۱) الخالق لابمنى حركة ، السميع لابأداة ، البصير لا بتفريق آلة ، الشاهد لابمماسة ، البائن لاببراح مسافة ، (٤) الباطن لاباجتنان ، الظاهير لابمحاذ ، الدي قدحسرت دون كنهه نوافذ الأبصاد ، وأقمع وجوده جوائل الأوهام ، (۱) أو للديانة معرفته ، وكمال المعرفة توحيده ، وكمال التوحيد نفي الصفات عنه ، لشهادة أو للديانة معرفته ، وكمال المعرفة توحيده ، وكمال التوحيد نفي الصفات عنه ، لشهادة كل صفة أنبها غير الموسوف ، وشهادة الموسوف أنبه غير الصفة ، و شهادتهما جيعاً على أنفسهما بالبينة ، الممتنع منها الأذل ، (۱) فمن وصف الله فقد حدّ ه ، ومن حدّ ، فقد عله ، ومن قال : علام فقد حله ، ومن قال : علام فقد حله ، ومن قال : أين فقد أبطل أذله ، ومن قال : كيف فقد استوصفه ، ومن قال : علام وخالق ومن قال : أين فقد أجلى منه ، ومن قال : إلام فقد وقيّته ، عالم إذلامعلوم ، و خالق الخلا فقد وقيّته ، عالم إذلامعلوم ، و خالق الخلا فالو ، وكذلك يوصف ربّنا وهوفوق ما يصفه الواصفون .

توضيح: لاأمد أي أذلاً، ولاغاية أي أبداً. قوله: وبين خلقه وفي في بعد ذلك: خلقه إيناهم لامتناعه وهو أظهر، والمعنى على مافي الكتاب أن ليس احتجابه إلاّ لهذه الوجوه وقد مر تحقيقها مراداً (٧) قوله: ممنا يمتنع كلمة من صلة أوتبعيضية.

 <sup>(</sup>١) في الكافي : لاتحجبه الحجب ، والحجاب بينه وبين خلقه خلقه اياهم . وفي النهج :
 لاتحجبه السرائر .

<sup>(</sup>٢) في الكافي : من المصنوع . وكذا في الجملتين اللتين بعده .

<sup>(</sup>٣) في الكافي ؛ الواحد بلا تأويل عدد .

 <sup>(</sup>٤) في الكافي : والظاهر إلبائن لابتراخي مسافة ، أذله نهيه لمجاول الإفكار ، ودوامه ردعه لطامحات العقول ، قد حسر كنهه نوافذ الابصار ، وقمع وجوده جوائل الاوهام .

<sup>(</sup>٥) في التوحيد المطبوع : وامتنع وجوده .

<sup>(</sup>٦) في التوحيد المطبوع : الممتنع فيها الاذل .

 <sup>(</sup>٧) بأنه خالق برى، عن الامكان ولوازمه وأنهم معلوقة مبكنة ، قاصرة هن نيل الوصول الى
 ذاته وصفاته فالعجاب بينه وبين خلقه قصورهم وكاله .

فلان مفرر في الهمية والخاطر إذا وزع فكره على حفظ أشياء متبائمة و مراعاتها ؛ والبراح : الزوال عن المكان . وفي النهج والكافي : لابتراخي مسافة .

قوله على المعنى أن العقول الاجتنان الاجتنان : الاستتاد أي أنّه باطن ، بمعنى أن العقول والأفهام لاتصل إلى كنهه لاباستتاره بستر وحجاب ، أوعلم البواطن لابالدخول فيها والاستتاربها قوله : لابمحاذ أي لابأن يحاذيه شي قيراه ، وليست هذه الكلمة في بعض النسخ ، وفيها : الظاهر الدني قدحسرت . وقمعه كمنعه : ضربه بالمقمعة ، (١) وقهره وذلله كأقمعه . (١) وأقمعته : طلع على قرددته ؛ والوجود يحتمل أن يكون هنا بمعنى الوجدان . وجوائل الأوهام : الأوهام الجائلة المتردده في أنواع دقائق المعاني . قوله بالمبينة أي المبينة للآخر ، وفي الكافي : بالتثنية وهي أظهر ؛ وقدمر شرح سائر الفقرات . المديّ ، عن علي بن العبّاس ، عن ابن عبوب ، عن حمّ والنصيبي قال : سألت جعفر بن على طيّق الأعنى التوحيد فقال : عبوب ، عن حمّ دبن عمر والنصيبي قال : سألت جعفر بن على طيّق الأشياء بأظلتها ، عارف واحد ، صمد ، أذلي ، صمديّ ، لاظل له يمسكه ، وهو يمسك الأشياء بأظلتها ، عارف بالمجمول ، معروف عندكل جاهل ، فرداني لاخلقه فيه ولاهو في خلقه ، غير بحسوس ولامجسوس ، لاتدركه الأبصار ، علافقرب ، ودنا فبعد ، وعصي فغفر ، وأطبع فشكر ، لا تحويه أدضه ، ولا نبله و دلا مهر واقع ، لم يلدفيودث ، ولا يلهو ، ولا يغلط ولا يلعب . ولالإ رادته فصل ، وفصله جزاه ، وأمره واقع ، لم يلدفيودث ، ولم يكن له كفوا أحد . .

بيان: صمدي النسبة للمبالغة كالأحرى . قوله المجالي : لاظل له الظل من كل شي، شخصه أووقاؤه أوستره أي لاشخص ولاشبحله يمسكه كالبدن للنفس، والفرد المادي للحصة ، أولا واقي له يقيه ؛ ومنهم من حل الظلال على المثل الأفلاطونية ؛ وقيل: المراد بالظل الكنف، يقال: فلان في ظل فلان أي كنفه.

<sup>(</sup>١) المقعة : خشبة أوحديدة يضرب بها الانسان ليدل .

<sup>(</sup>٢) وصرفه عبا يريد . وأقمعه : قهره وذلله ورده .

أقول: ويحتمل أن يكون المراد بالظل الروح إذكثيراً مايطلق عالم الظلال على عالم الظلال على عالم الظلال على عالم الظلال على عالم الأ دواح؛ أو الابنية السّي يكون الخلق عليها أو تحتها؛ وهو يمسك الأشياء بأظلتها أي بأشخاصها وأشباحها، أو بوقاياتها أو بمثلها أوأدوا حها أو بالأبنية السّي تقلّها و تظلّها و والباء للسبيسة أو بمعنى مع .

قوله عنادادته ، أولالا دادته فصل أي لافصل بينها وبين المراد أي لايتأخر ولاينفصل مراده عنادادته ، أولاتنقطم إدادته بلهو كل يوم في شأن أبدالدهر ، أولاقاطع لا رادته يمنعها عن تعلقها بالمراد . وقيل : أي ليست إدادته فاصلة بين شيء و شيء ، بل تتعلق بكل شيء ؛ وقيل : ليس لا رادته فصل أي شيء يداخله فيكون به داضياً أوساخطاً إنها كونه راضياً أوساخطاً بالإ ثابة والعقاب كما قال : وفصله جزاه ؛ أوالمعنى أنه لا يكون لا رادته في فعل العبد قطع بالمراد فيتعين وقوعه إنما قطعه في المراد من العبد الجزاه .

اقول: على الوجوه الأولة المراد بقوله: وفصله جزاء أن فصله بين عباده المشار اليه بقوله سبحانه: «يفصل بينهم يوم القيمة» (١) جزاء لهم، وهوغير جائرفيه، ويحتمل أن يكون الفصل في الأول القضاء بالحق بين الحق والباطل أي لايقضى في إدادته أحد، بل هو الفاصل بينهم في الآخرة بمجازاتهم، وفي بعض النسخ: وفضله بالضاد المعجمة أي سمتي ما يتفضل به عليهم جزاءاً ولايستحق أحد عليه شيئاً.

١٩٠ ـ يد : ابن الوليد ، عن الصفّار وسعد معاً ، عن ابن عيسى والنهدي ، و ابن أبي المقدام ، عن إسحاق من غالب ، أبي المخطّاب ، كلّهم عن ابن محبوب ، عن عروبن أبي المقدام ، عن إسحاق من غالب ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ في بعض خطبه : الحمد لله الدّي كان في أو ليسّته وحدانياً ، وفي أزليسته متعظّماً بالإلهية ، متكبّراً بكبريائه وجبروته ، ابتداً ما ابتدع وأنشأ ما خلق على غيرمثال كان سبق لشيء ممّا خلق ، ربّنا القديم بلطف دبوبيسته ، وبعلم خبره فتق ، وبا حكام قدرته خلق جميع ما خلق ، و بنود الإصباح فلق ، فلامبد للخلقه ، ولامغيّر لصنعه ، ولامعقب لحمكه ، (١) ولاواد لأمره ،

<sup>(</sup>١) ألحج : ١٧ .

<sup>(</sup>٢) قال الراغب : لا معقب لحكمه أى لا احد يتعقبه و ببحث عن فعله ، من قولسهم : عقب المحاكم على حكم من قبله : إذا تتبعه ، ويجوز أن يكون ذلك نهيا للناس أن يخوضوا في البحث عن حكمه وحكمته اذا خفيت عليهم ، ويكون ذلك من نحو النهى عن المعوض في سرالقدر .

ولامستراحى دعوته ولازوال لملكه ، ولاانقطاع لمد ته وهوالكينون أو لا ، (١) والديموم أبداً ، المحتجب بنوره دون خلقه في الا فق الطامح ، والعز الشامخ ، والملك الباذخ ، فوق كل شيء علاومن كل شيء دنا ، فتجلّى لخلقه من غيرأن يكون يرى ، وهو بالمنظر الأعلى ، فأحب الاختصاص بالتوحيد إذا احتجب بنوره ، وسما في علو ه ، واستترعن خلقه ، و بعث إليهم الرسل لتكون له الحجة البالغة على خلقه ، و بكون رسله إليهم شهداء عليهم ، وانبعث فيهم النبيين مبشرين و منذرين ، ليهلك من هلك عن بينة ، و يحيى من حي عن بينة ويحيى من حي عن بينة ، ويحيى من حي عن بينة بعدما أنكرو ، ويوحدوه بالإ لهية وليعقب العبادعن ربيهم ماجهلوه ، فيعرفوه بربوبيته بعدما أنكرو ، ويوحدوه بالإلهية عدما عندوا .

ييان: قوله: متعظّماً أي مستحقّماً للتعظيم أوعظيماً في غاية العظمة ، وكذاقوله متكبّراً ؛ والغرض أنّه لم يكن عظمته وكبرياؤه و إلهيّته متوقّعة على إيجاد خلقه وقوله: ربّنا مبتدأ وفتق خبره ، والظرفان متعلّقان بفتق ، وإضافة العلم إلى الخبر للتأكيد، وفي بعض النسخ بالجيم . قوله : فلق أي ظلمة اللّيل ، و هو إشارة إلى قوله تعالى : "فالق الإصباح" . (٢)

قوله: لامعقب لحكمه أي لاراد له، و حقيقته الدي يعقب الشيء بالإ بطال؟ والمستراح: محل الاستراحة أي لامغر عن دعوته؛ والكينون والديموم مبالغتان في الكائن والدائم . قوله: المحتجب بنوره أي ليس حجابه إلا نوريته أي تجر ده و كماله و رفعته وجلاله ؛ والطامح: المرتفع كالشامخ والباذخ ، يقال: جبل شامخ أي شاهق ، وشرف باذخ أي عال .

قوله: وهو بالمنظر الأعلى المنظر: الموضع المرتفع الدي ينظر إليه أيموضعه أرفع من أن ينظر إليه بالأبصار والأوهاموالعقول، أوالمراد بالمنظر المدارك والمشاعر أي هوأعلى وأرفع من أن يكون في مشاعر الخلق، ويحتمل أن يكون كناية عن علمه

<sup>(</sup>١) في التوحيد المطبوع : وهو الكينون أزلا .

<sup>(</sup>۲) الإنعام : ۲٫ ,

بكل شيء أي المرضع الدي ينظر فيه (١) أعلى من كل شيء ، إذالاً على ينظر إلى الأسغل غالباً بسهولة .

قوله: فأحب الاختصاص بالتوحيدأي بكونه موحداً أيلايوح ده ولايعرفه غيره كما هو ، إذ هو محتجب عنهم الوأد أحب أن يوجدوه فقط دون غيره ، إذاو كان ظاهراً للعقول والحواس كان مشاذكا للممكنات في الوحدة الاعتبارية فلا تكون الوحدة الصادقة عليه مختصة به ، وعلى هذا فالمحبة مؤولة باقتضاه ذاته تعالى منحيث كماله ذلك ، و كذا على الأول ، إلا أن يقال : إن المراد أنه حجب عنهم أولا مايمكنهم من معرفته ثم أفاض معرفته عليهم بتوسط الأنبياه والرسل ، وبما يحصل لهم من القربات بالطاعات ليعلموا أن ليس توحيدهم له إلا بتوفيقه و هدايته تعالى ، ويؤيده ما بعده لا سسما قوله: وليعقل العباد .

مرك يد : ابن الرابد ، عن غلى العطّار ، وأحد بن إدريس ، عن الأشعري ، عن بعض أصحابه رفعه قال : جاء رجل إلى الحسن بن علي عَلَيْقَطْا الله فقال له : يابن رسول الله صف لى ربّاك حتى كأنّى أنظر إليه ، فأطرق الحسن بن علي عَلَيْكُم الميّا م رفع رأسه فقال : الحمد لله الدي لم يكن له أو لمعلوم ، ولا آخر متناه ، ولا قبل مدرك ، ولا بعد محدود ، ولا أمد بحتى ، ولا شخص في تجزأ ، ولا اختلاف صفة في تناهى ، فلا تدرك العقول وأوهامها ولا الفكر وخطراتها ولا الألباب و أذهانها صفته فيقدول : متى ؟ ، ولا بدى المتناه ولا خلاله منا ، ولا باطن فيما ، ولا تارك فه لا ، خلق الخلق فكان بديماً بديماً ، ابتده ما ابتده ، وفعل ما أداد ، وأداد ما استزاد ، ذلكم الله رب العالمين (١) ما ابتدع ، وابتدع ما ابتده ، وفعل ما أداد ، وأداد ما استزاد ، ذلكم الله رب العالمين (١)

بيان : قوله : معلوم هذه الصفة و الصفات الّتي بعدها موضحات مؤكّدات ، إذلوكان له أو ّل لكان معلوماً ، و هكذا .. قوله عَلَيَكُ الله في اختلاف الصغات ينافي الأزليّة والأ بديّة كمار مراراً . قوله عَلَيَكُ : فتقول متى أي لو كانت العقول تبلغ صفته لكان كساء و الممكنات فكان يصح أن يقال : متى وجد ؟ ومن أي شيء بدى ؛ ٢ على

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : ينظر منه .

<sup>(</sup>٢) وفي نسخة : ذلكم الله ربي ربالعالمين .

المجهول، أوبدأ الأشياء بأن يقرأ على الفعل المعلوم، أوعلى فعيل، و على أيّ شيء علا فهوظاهر، و فيأيّ شيء بطن تحضيضاً فهوظاهر، و فيأيّ شيء بطن حتّى يقال: إنّه باطن، أويقال لشيء ترك : هلّا فعل تحضيضاً و تحريصاً على الفعل أو توبيخاً على تركه ؛ والابتداع: الليجاد بالامادّة أو بالامثال.

٧١ \_ يد : الدقّاق ، عن الأسديّ ، عن البرمكيّ ، عن الحسين الحسن بو بردة ، عن العبّاس بن عمر و الفقيميّ ، عن أبي القاسم إبر اهيم بن على العلويّ ، عن فتح بن يزيد الجرجاني قال : لقيته عَلَيّا (١) على الطريق عند منصر في عن مكّة إلى خراسان ، وهوسائر إلى العراق فسمعته يقول : من اتّقى الله يتّقى ، ومن أطاع الله يطاع . فتلطّفت في الوصول إليه (١) فوصلت فسلمت فرد على السلام ، ثم قال : يافتح من أدضى الخالق لم يبال بسخط المخلوق ، ومن أسخط المخلوق ، و أنّى يوصف الدي تعجز الحواس أن الخالق تدركه ، والأوهام أن تناله ، والخطرات أن تحدّه ، والأ بصار عن الإحاطة به ، جل تدركه ، والأوهام أن تناله ، والخطرات أن تحدّه ، والأ بصار عن الإحاطة به ، جل عمّاوصفه الواصفون ، وتعالى عمّا ينعته الناعتون ، نأى في قربه ، وقرب في نأيه ، فهو في نأيه قريب ، وفي قربه بعيد ، "كيّف الكيف فلايقال له : كيف ؟ وأيّن الأين فلايقال له : أين ؛ وهومبدع الكيفوفيّة والأ ينونيّة . (٤)

<sup>(</sup>١) أقول: الضمير يرجع الى أبى الحسن عليه السلام كمانى الكانى حيث قال فى صدر المحديث بعد ذكر اسناده: الفتح بن يزيد المجرجانى قال: ضمنى وأبا الحسن عليه السلام الطريق قى منصر فى من مكة الى غراسان اه والمراد من أبى الحسن هو أبو الحسن الثانى الرضا عليه السلام كما تقدم قبل ذلك ، أو أبو الحسن الثالث عليه السلام كما حكى عن كشف الغمة ، ولعل الطبقة لإيابى صلاحيته للرواية عنهما عليهما السلام ، فحيث اطلق أبا الحسن ولم يقيده بالثانى أو الثالث فيحتاج تميينه الى قرينة ، والإمرسهل .

<sup>(</sup>٢) تلطف الإمر وفي الإمر : ترفق فيه .

<sup>(</sup>٣) اشارة المىأن قربه بالاشياء وبعده عنها ليس بالالتمباق والافتراق، اذلوكان كذلك لامتنع أن يكون قريبا فى حال بعده، وبعيدا فى حال قربه، بل يكون قريباً باعتبار احاطته علماً بالإشياء، وقهره قدرة عليها، وبعيداً عنهم باعتبار عدم مجانسته و مشابهته عنهم، وعن عقولهم و ادراكاتهم باعتبار أنها لايمكنها أن تعوم حول حمى ذاته وصفاته.

<sup>(</sup>٤) أخرجه الكليني في الكافي اليهنا.

يافتح كل جسم مغذى بغذاء إلّا الخالق الرازق، فإ نّه جسّم الأجسام و هو ليس بجسم ولاصورة، لم يتجزأ ولم يتناه، ولم يتزايد ولم يتناقص، مبر أ منذات ما ركّب فيذات منجسّمه، وهواللّطيف الخبير، السميعالبصير، الواحد الأحد الصمد، لم يلد ولم يولد، ولم يكنله كفوا أحد، منشى الأشياء و مجسّم الأجسام، ومصور الصور، لو كان كما تقول المشبّعة لم يعرف الخالق من المخلوق، ولا الرازق من المرزوق، ولا المنشى، من المنشى، من المنشأ؛ لكنّه المنشى، فرق بين من جسّمه وصوره وشيّأه وبيّنه إذا كان لايشبعه شيء.

قلت: فالله واحد والإنسان واحد فليس قد تشابهت الوحدانية ؟ قال: أحلت ثبّتك الله إنسما التشبيه في المعاني ، وأسًا في الأسماء فهي واحدة ، وهي دلالة على المسمّى ، و ذلك أن الإنسان و إن قيل واحد فإنه يخبر أنه جشّة واحدة و ليس بائنين ، و الإنسان نفسه ليس بواحد لأن أعضاء مختلفة ، وألوانه مختلفة غيرواحدة ، وهو أجزاء مجزيّى ، ليس سواء ، (۱) دمه غير لحمه ، ولحمه غيردمه ، وعصبه غيرعروقه ، وشعره غير بشره ، وسواده غير بياضه ، وكذلك سائر جميع الخلق فالإنسان واحد في الاسم لاواحد في المعنى ، (۱) والله جل جلاله واحد لاواحد غيره ، ولااختلاف فيه ولانفاوت ، ولازيادة ولانقصان ، فأمّا الإنسان المخلوق المصنوع المؤلّف فمن أجزاء مختلفة وجواهرشتى ، غيرأنّه بالاجتماع شيء واحد .

قلت: فقولك: اللّطيف فستره لي ، فإ نتى أعلم أن ً لطفه خلاف لطف غيره للفسل غير أنّى أحب ٌ أن تشرح لي . فقال: يا فتح إنّما قلت: اللّطيف للخلق اللّطيف و لعلمه بالشيء اللّطيف ، ألاترى إلى أثر صنعه في النبات اللّطيف وغير اللّطيف وفي الخلق اللّطيف من أجسام الحيوان من الجرجس والبعوض وماهو أصغر منهما ثمّا لايكاد تستبينه العيون ، بل لايكاد يستبان لصغره الذكر من الا نشى ، والمولود من القديم ، فلمّا رأينا صغر ذلك في لطفه واهتدائه للسفاد ، والهرب من الملوت ، والجمع لما يصلحه تمّا في لجج

<sup>(</sup>١) في نسخة من التوحيد : ليست بسواء .

<sup>(</sup>٢) في الترحيد البطبوع : فالإنسان واحد بالاسم لاواحد بالبعني .

البحار ، وما في لحا، الأشجار والمفاوز والقفاد ، وإفهام بعضها عن بعض منطقها ، وما تفهم به أولادها عنها ، ونقلها الغذاء إليها ، ثم تأليف ألوانها حرة معصفرة ، وبياضاً مع حرة علمنا أن خالق هذا الخلق لطيف ، وأن كل صانع شي ، فمن شي ، صنع ، والله الخالق اللطيف الجليل خلق وصنع لامن شي .

قلت: جعلت فداك وغير الخالق الجليل خالق ؟ قال : إن ألله تبارك و تعالى يقول : • تبادك الله أحسن الخالقين ، فقد أخبر أن في عباده خالقين و غير خالقين ، منهم عيسى خلق من الطين كهيئة الطير بإ ذن الله فنفخ فيه فصار طائراً بإ ذن الله ، والسامري خلق لهم عجلاً حسداً له خواد .

قلت: إن عيسى خلق من الطين طيراً دليلاً على نبو ته ، والسامري خلق عجلاً جسداً لنقض نبو ة موسى وشاءالله أن يكون ذلك كذلك ؛ إن هذا لهو العجب ! فقال : ويحك يافتح إن لله إدادتين ومشيّتين : إدادة حتم ، وإدادة عزم ، ينهى وهويشاء ، ويأمر وهو لايشاء ، أومارأيت أنّه نهى آدم وزوجته عن أن يأكلا من الشجرة وهوشاء ذلك ؛ ولولم يشأ لم بأكلا ، ولو أكلا لغلبت مشيّتهما مشيّةالله ، (١) و أمر إبراهيم بذبح ابنه إسماعيلوشاء أن لايذبحه ولولم يشأ أن لايذبحه ولولم يشأ أن لايذبحه ولولم يشأ أن الايذبحه ولولم يشأ أن الديدبحه ولولم الديدبعد ولولم يشأ أن الديدبعد ولولم الديدبع ولولم الديدبعد ولالم الديدبع ولم الديدبعد ولولم الديدبع ولم الديدبع ولولم الديدبع ولم الدي

قلت: فرّجت عنّى فرّج الله عنك غير أنّلك قلت: السميع البصير، سميع با ذن، وبصير بالعين ، فقال: إنّه يسمع بما يبصر، وبرى بما يسمع ، بصير لا بعين مثل عين المخلوقين، وسميع لا بمثل سمع السامعين ، لكن لمّا لا تخفى عليه خافية (٢) من أثر الذرّة السوداء على السخرة الصمّاء في اللّيلة الظلماء تحت الشرى والبحار، قلنا: بصير لا بمثل عين المخلوقين، وسميع بمالم تشتبه عليه ضروب اللّغات ، (٣) ولم يشغله سمع عن سمع ، قلنا: سميع لا بمثل السامعين .

قلت : جعلت فداك قد بقيت مسألة . قال : هات لله أبوك . قلت : يعلم القديم الشيء الذي لم يكن أن لو كان كيف كان يكون ؟ قال : ويحك إن مسائلك لصعبة ، أما سمعت

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : ولولم يشأ أن يأكلا لغلبت مشيتهما مشيةالله .

<sup>(</sup>٢) في التوحيد المطبوع : لكن لما لم يخف عليه خافية .

<sup>(</sup>٣) في التوحيد المطبوع : ولما لم يشتبه عليه ضروب اللغات إه .

الله يقول. « لوكان فيهما آلهة إلّاالله لفسدتا » وقوله : « ولعلا بعضهم على بعض وقال : «ولورد وا \_ بحكي قول أهل النار \_ « ارجعنا نعمل صالحاً غير الله يكن أن لوكان كيف كان يكون ؛ فقمت لعمادوا لما نهوا عنه » فقد علم الشي الله المدي لم يكن أن لوكان كيف كان يكون ؛ فقمت لا قبل يده و رجله فأدنى رأسه فقبلت وجهه و رأسه فخرجت وبي من السرور والفرح ما أحجز عن وصفه لما تبيانت من الخير والحظ .

بيان : قمن بالتحريك و دسرالميم أيضاً أي خليق و جدير . قوله : مغذًى بغذا، أي كل جسم ذي روح له غذا، يقويه ولو كان التسبيح والتفديس ؛ و يحتمل أن يكون الغذا، شاملا لكل شي، يقوي الجسم ويربيه ويبقيه فلا حاجة إلى تخصيص الجسم وله قولة عَلَيْنَا : منذات ماركب أي هومبر "، من كل حقيقة وماهية وعادض ركب في ذوات الأجسام .

قوله وبينه يحتمل التشديد والتخفيف فلا تغفل ؛ (١) واللّحاء بكسراللّام ممدوداً فشر الشجر . قوله عَلَيْ اللهُ أبوك قال الجزريّ : إذا أضيف الشيء إلى عظيم شريف اكتسى عظماً وشرفاً ، كنماقيل : بيتالله ، وناقة الله ، فإ ذا وجد من الولدما يحسن موقعه و يحمد قيل : للهُ أبوك في معرض المدح والتعجّب أي أبوك لله خاله احيث أنجب بك وأتى بمثلك . انتهى . وقدمضى شرح أكثر أجزاء الخبر ، وسيأتي شرح بعضها في كتاب المعدل إن شاء الله تعالى

٢٢ يد: أخبرنى أبو العبّاس الفضل بن العبّاس الكندي ّـفيما أجازه أي بهمدان سنة أربع وخمسين و ثلاث ما تة \_ قال : حد تناعّل بن سهل \_ يعني العطّار البغدادي لفظاً من كتا به سنة خمس و ثلاث ما تة \_ قال : حد تنا عبدالله بن عمّل البلوي ، (٢) قال : حد تنا

<sup>(</sup>١) نملى التغيف يكون مصدر بان ببين اى انقطع ، ومبتدء الفوله : إذا كان لايشبهه شي. . اى انقطاعه عن الخلق وبينونته عنهم يثبت إذا لم يكن يشبهه شي. .

<sup>(</sup>۲) البلوی کملوی نسبة الی بلی کرضی قبیلة من اهل مصر ، وهو عبدالله بن محمد بن عبیر بن معفوظ البلوی أ بو محمد المصری ، ضمله النجاشی فی تسرجه محمد بن الحسن الجعفری ، قسال ، روی عند البلوی ، والبلوی رجل ضعیف مطعون علیه ، وذکر به ش أصحابنا أنه رأی له روایة رواه عنه علی بن محمد البردعی صاحب الزنج و هسذا أیضا ممایضعفه انتهی . و نس بعد ذلك علی اسه ، وقال الغضائری ؛ كذاب ؛ وضاع للحدیث ، لایلتفت الی حدیثه و لایمباً به .

عمّارة بن زيد (۱) قال : حدّ تني عبيدالله بن العلا ، قال : حدّ قني صالح بن سبيع، عن عمرو بن على بن صعصعة بن صوحان قال : حدّ تني أبي ، عن أبي المعتمر مسلم بن أوس قال : حضر ت مجلس على عَلَيْ في جامع الكوفة فقام إليه رجل مصفر اللّون كأنّه من متهو ده اللّمن فقال : يا أميرالمؤمنين صف لناخالقك وانعته لنا كأنّا نراه و ننظر إليه ، فسبت على على عَلِي الله وعظمه عز وجلّ ، وقال : الحمد لله اللّذي هو أو للابدي ، عمّا ، ولا باطن فيما ، ولا بماذج معما ، ولا خيال وهما ، ليس بشبح فيرى ، ولا بعصم فيتجز أ ، ولا بنتي غاية فيتناهى ، ولا بمحدث فيبصر ، ولا بمستتر فيكشف ، ولا بعدأن لم يكن ، بل حارت الأوهام أن يكيف المكيّف للأشياء ، ومن لم يزل بلامكان بعدأن لم يكن ، بل حارت الأوهام أن يكيف المكيّف للأشياء ، ومن لم يزل بلامكان ولايزول باختلاف الأزمان ، ولا ينقل شأنا بعد شأن ، البعيد من حدس القلوب ، المتعالى عن الأشباء والضروب ، الوتر علّم الغيوب ، فمعاني الخلق عنه منفيّة ، وسرائرهم عليه غير خفييّة ، المعروف بغير كيفية ، لا يدرك بالحواس ، ولا يقع عليه الأوهام ، فكلما الأبصاد ، ولا تحيطه الأفكار ، (٢) و لا تقدّره العقول ، ولا تقع عليه الأوهام ، فكلما قدّره عقل أوعرف له مثل فهو محدود ، و كيف يوصف بالأشباح و ينعت بالألسن الفصاح من لم يحلل في الأشياء فيقال : هوفيها كائن ، ولم يناغنها فيقال : هوعنها بائن ،

<sup>(</sup>۱) هو عبارة بن زيد أبوزيد الخيواني ، لا يعرف الامنجهة البلوى ، حكى عن رجال النجاشي أنه قال : عبارة بن زيد أبوزيد الخيواني الهبدائي ، لا يعرف من أمره غير هذا ، ذكر الحسين بن عبيدالله أنه سمع يعنى أصحابنا يقول : سئل عبدالله بن محسد البلوى عن عبارة بن زيد : هذا الذي حدثك ؛ قال : وجل غزل من السباء حدثني ثم عرج ؛ وينسب اليه كتب منها : كتاب البغازى ، كتاب حروب أمير المؤمنين عليه السلام ، كتاب مقتل الحسين بن على عليه السلام وأشياء كثيرة تنسب اليه . ا نتهى وقال ابن الفضائرى : وأصحابنا يقولون : انه اسم ما تحته أحد ، وكل ما يرويه كذب والكذب بين في وجه حديثه . أقول : وباقي رجال السند مثله في الجهالة

 <sup>(</sup>۲) إيمال إلى بطلان مقالة التجسيم والتشبيه ، وإنه سبحانه مقدس عن ذلك ، وأن قوله تمالى
 «الرحمن على العرش استوى» وقوله : وويحمل عرش ربك فوقهم يومند ثمانية > ليسامحمولين على
 ظاهرهما .

<sup>(</sup>٣) في التوحيد المطبوع: ولا يعبط به الافكاد .

ولم يخلمنها فيقال: أين ، ولم يقرب منها بالالتزاق ، ولم يبعد عنها بالافتراق ، بل هو في الأشياء بلاكيفية ، وهو أقرب إلينا من حبل الوريد ، و أبعد من الشبهة (١) من كل بعيد ، لم يخلق الأشياء من أصول أذلية ، ولامن أوائل كانت قبله بدية ، بلخلق ماخلق وأتقن خلقه ، وصو دماصو د فأحسن صورته ، فسبحان من توحد في علو ه فليس لشي منه امتناع ، ولاله بطاعة أحد من خلقه انتقام ؛ (١) إجابته للداعين سريعة ، والملائكة له في السماوات والأرض مطيعة ، كلم موسى تكليما بلاجوارح وأدوات ولاشفة ولا لهوات ، (١) سبحانه وتعالى عن الصفات ، فمن زعمان إله الخلق محدود فقد جهل الخالق المعبود . والخطبة طويلة أخذنا منها موضع الحاجة .

بيان : قوله عَلَيْنُ : لا بدي، على فعيل أي لايقال : بدأ الأشياء ممّا إذ لم يخلقها من شيء ، و كونه فعيلاً بمعنى المفعول أو فعلاً على بناء المجهول بعيد . قوله عَلَيْنُ : و لايزال مهما كلمة مهما هنا ظرف زمان جيء بها لتعميم الأزمان أى لايزول أبداً ، و بحتمل أن يكون حرف نفي آخر مقد داً ، أويكون معطوفاً على المنفي سابقاً أي ليس لايزال مقيد أبمهما يكن كذا ، ويمكن أن يكون سقوط أحدهما من النساخ لتوهم التكرار؛ ولا مما أي لايمكن أن يقال : مع أي شيء مماذج .

قوله عَلَيْنَ : ولاخيال وهما أي غيرمتخيّل بالوهم . قوله عَلَيْنَ : ليس بشبحأي شخس . قوله عَلَيْنَ : ولابمحدث فيبصر أيلوكان مبصراً لكان محدثاً فلايتوهّم منهأن كل محدث مبصر . قوله : فيحوى أن تكون الحجب حاوية له ، أويكون جسماً محويّاً بالحدود والنهايات . قوله عَلَيْنَ : والضروب وهي جمع الضرب بمعنى المثل ، (٤) أوالمراد ضرب الأمثال . قوله عَلَيْنَ : بالأشباح أي الصور الخياليّة و العقليّة ، أو بصفات الأشخاص .

<sup>(</sup>١) في التوحيد المطبوع : وأبعد من الشبه .

<sup>(</sup>٢) في التوحيد المطبوع : ولاله بطاعة أحد من خلقه انتفاع . وهوالصحيح .

<sup>(</sup>٣) جمع اللهاة ، وهو اللحمة المشرفة علىالحلق في أقصى سقف اللم .

<sup>(</sup>٤) اوالشكل.

قوله عَلَيْتُنُ ، من أصول أزليّة ردّ على الفلاسفة القائلين بالعقول و الهيولى القديمة . (١) قوله : كانتقبله أي قبل خلق هذا العالم أي لم يكن خلق هذا العالم على مثال علم آخر كانت بديّة أي مبتدأة مخلوقة قبله ، أو مبتدأة بنفسه من غير ماصوّر بعلمه من غير ماخلق ابتداءاً من غيراصل مع غاية الإتقان والإحكام ، وصوّر ماصور بعلمه من غير مثال على نهاية الحسن .

قوله: انتفام أي لايحتاج في الانتقام عن العاصين إلى طاعة أحد من خلقه بل قدرته كافية ، أولاينتقم معالطاعة فيكون طالماً ، والأظهر أنه تصحيف • أنتفاع » كما سيأتي ممّا سننقله من النهج .

١٣٠ ـ يد : أبي وابن عبدوس ، عن ابن قتيبة ، عن الفضل بن شاذان ، عن ابن أبي عبد قال : دخلت على سيّدي موسى بن جعفر ﷺ فقلت له : يا بن رسول الله علمني التوحيد فقال : يا أبا أحد لا تتجاوز في التوحيد أحد ممد ، لم يلد فيورث ، ولم يولد فتهلك ، و اعلم أن الله تبارك و تعالى واحد أحد صمد ، لم يلد فيورث ، ولم يولد فيشارك ، ولم يتخد صاحبة ولاولداً ولاشريكاً ، وأنه الحي الّذي لا يموت ، والقادر النّذي لا يعجز ، والقاهر الّذي لا يغلب ، والحليم الّذي لا يعجل ، و الدائم اللّذي لا يبيد والباقي اللّذي لا يغنى ، والثابت اللّذي لا يزول ، والغني اللّذي لا يغتم ، والعزيز اللّذي لا يندل والعالم اللّذي لا يجول ، والعجول ، والجواد اللّذي لا يبخل ، وأنه لا تقد ره العقول ، ولا تقع عليه الأ وهام ، ولا تحيط به الأ قطار ، ولا يجويه مكان ؛ ولا تدركه الأ بصاد وهو يدرك الأ بصاد وهو اللّطيف النجير ، وليس كمثله شي ، وهو السميع البصير ، ما يكون من نجوى ثلاثة إلّا هو دابعهم ، ولا خمسة إلّا هو سادسهم ، ولا أدنى من ذلك ما كثر إلّا هومعهم أينما كانوا ، وهو الأول اللّذي لا شي ، قبله ، والآخر اللّذي لاشي ، بعده ، وهو القديم وماسواه مخلوق محدث ، تعالى عن صفات المخلوقين علو الكبراً .

<sup>(</sup>١) ولكلام يصلح دداً هلى المادة الثابتة القديمة وعلى الفائلين بترك الخلفة من النورو المظلمة وأمثال فلك وأما المقول المجردة التى قبل بها فلا يشملها لان كلمة دمن من نشوئية تدل على المادية ، ولا يقال: إن الاشياء خلفت من العقول ، وإما التوسط في السببية فا لكلام لا يشمل نفى الاسباب من الوجود بلاشبهة ، ط (٢) وفي نسخة لا تجاوز في التوحيد ،

١٤٠ يد: الطالقاني ، عن الجلودي ، عن الجوهري ، عن العبي ، عن أبي بكو الهذلي ، عن عكر مة قال : بينما ابن عباس يحد ث الناس إذ قام إليه ناقع بن الأزرق فقال : يابن عباس تفتى في النملة والقملة صفانا إلهك الدي تعبده ، فأطرق ابن عباس الأزرق إعظاماً لله عز وجل ، وكان الحسين بن على عَلَيْكُم جالساً ناحية فقال : إلى يابن الأزرق فقال : لله من أهل بيت النبو وهم فقال : لست إياك أسأل ! فقال ابن عباس : يابن الأزرق إنه من أهل بيت النبو وهم ورثة العلم ، فأقبل نافع بن أزرق نحو الحسين عَلَيْكُم فقال له الحسين عَلَيْكُم : يانافع إن من وضع دينه على القياس لم يزل الدهر في الارتماس ، ما ثلاً عن المنهاج ، ظاعناً في الاعوجاج ، ضالًا عن السبيل ، قائلاً غير الجميل ، يأبن الأزرق أصف إلهي بماوصف به نفسه ، وأعر فه بما عرق به نفسه ؛ لايدرك بالحواس ، ولايقاس بالناس ، فهوغريب غير ملتصق ، وبعيدغير متفس ، يوحد ولا يبعن ، معروف بالآيان ، موصوف بالعلامان ، ملتصق ، وبعيدغير متفس ، يوحد ولا يبعن ، معروف بالآيان ، موصوف بالعلامان ،

بيان : على القياسأي مقايسة الربّ تعالى بالحلقأوالأعمّ أي الحكم بالعقل في الله تعالى ودينه ؛ والتقصّي : غاية البعد .

ولا يلا: ابن الوليد ، عن الصفّار ، عن ابن عيسى ، عن على بن سيف بن عيرة ، عن على بن عيدة والكلام عن على بن عبيد قال : دخلت على الرضا عَلَيْكُ فقال لي : قل للعبّاسي : يكفّ عن الكلام في التوحيد وغيره ، ويكلّم الناس بما يعرفون ، ويكفّ عمّا ينكرون ، وإذا سألوك عن التوحيد فقل ـ كما قال الله عز وجلّ ـ : • قل هوالله أحد الله الصمد لميله ولم يولد ولم يكر له كفواً أحد ، وإذا سألوك عن الكيفيّة فقل ـ كما قال الله عز وجلّ ـ : • ليس كمثله شيء وإذا سألوك عن السمع فقل ـ كما قال الله عز وجلّ ـ : • هو السميع العليم ، كما لناس بما يعرفون . (١)

٢٦\_ يد : ان عصام ، عن الكليني ، عن علان ، عن سهل وغيره ، عن على بن سليمان عن على بن البراهيم الجعفري ، عن عبدالله بن عن على قال : قال : إن الله عظيم وفيع لايقدر العباد على صفته ، ولا يبلغون كنه عظمته ، لاتدر كه الأبصاد

<sup>(</sup>١) أورده أيضا في باب التوحيد و نفي الشريك .

وهويدرك الأبصاروهو اللطيف الخبير، ولا يوصف بكيف ولاأين ولاحيث، وكيف أصفه بكيف وهوالدي كيف الكيف عتى صاركيفا فعرفت الكيف بماكيف لنا من الكيف أم كيف أصفه بأين وهوالدي أين الأين حتى صارأين فعرفت الأين بما أيسن لنامن الأين عيث وهوالدي حيث الحيث حتى صار الحيث فعرفت الحيث بما حيث لنا من الحيث ؛ فالله تبادك وتعالى داخل في كل مكان، وخارج من كل شيء، لا تدركه الأبصار وهويدرك الأبصار، لا إله إلاهو العلى العظيم، وهو اللطيف الخبير

بيان : الحيث تأكيد للأين أوهوبمعنى الجهة أوالزمان كما مرّ سابقاً .

٣٧- يد: ابن الوليد، عن على العطّار، عن ابن أبان، عن ابن أورمة، عن يحيى بن يحيى بن يحيى عن عبد الله بن الصامت: عن عبد الأعلى، عن العبد الصالح - يعني موسى بن جعفر عن الله يحيى، عن عبد الله الأهوكان حيساً بلاكيف ولا أين ، ولاكان في شيء ولاكان على شيء، ولاكان على شيء، ولا الله الأهوكان حيساً بلاكيف ولا أين ، ولاكان في شيء مكوّن ولاكان ولا ابتدع لمكانه مكاناً (١) ولاقوي بعد ماكون الأشياء، ولا يشبهه شيء، مكوّن ولاكان غلواً من القدرة على الملك قبل إنشائه ، ولا يكون خلواً من القدرة بعد ذهابه ، كان عزوجل إلها حياً بلاحياة حادثة ، ملكاً قبل أن ينشى، شيئاً ، ومالكاً بعد إنشائه ، وليس الله حدّ، ولا يعرف بشيء يشبهه ، ولا يهر مللقاء ، ولا يصعق لذعرة شيء ، ولخوفه تصعق الأشياء كلّها ؛ فكان الله حيّاً بلاحياة حادثة ، ولا كون موصوف ، ولا كيف تحدود ، ولا أين موقوف ، ولا مكان ساكن ، بل حيّ لنفسه ، ومالك لم تزل له القدرة ، أنشأ ما أين موقوف ، ولا مكان أو لا بلا كيف ، ويكون آخراً بلا أين ، وكلّ شيء هالك إلا وجهه ، له الخلق والأمر ، تبارك الله دبّ العالمين .

بيان: الذعر بالضم : الخوف ؛ قوله عليه الأين موقوف أي موقوف عليه كما في الكافي أي أين استقر الرب تعالى عليه ، أو المعنى أنه لوكان له أين لكان وجوده متوقّه فأ عليه محتاجاً إليه ، ويحتمل على ما في الكتاب أن يكون الموقوف بمعنى الساكن وتقييد المكان بالساكن مبنى على المتعادف الغالب من كون المكان المستقر عليه ساكناً.

<sup>(</sup>١) في نسخة ولاابتدع لكانه مكاناً . وسيأتي ذيل الغبر الاتي بيان من المصنف يناسب ذلك .

قوله عَلَيْكُ : له الخلق أي خلق الممكنات مطلقاً ، والأمر أي الأمرالتكليني . وقيل : المراد بالخلق عالم الأجسام والماد يسات أوالموجودات العينية ، و بالأمر عالم المجردات أوالموجودات العلمية .

١٨٠ يد: العطار، عن أبيه، عن ابن عيسى، عن الحسين بن سعيد، عن القاسم بن عمل ، عن علي بن أبي حمزة ، عن أبي بسيرقال : جاء رجل إلى أبي جعفر عَلَيْكُ فقال له : يا أبا جعفر أخبر ني عن ربّك متى كان ؛ فقال : ويلك إنسما يقال لشيء لم يكن فكان : متى كان ؛ إن ربي تبارك وتعالى كان لم يزل حيّاً بلاكيف و لم يكن له كان ، ولاكان لكونه كيف ، ولاكان على شيء ، ولا ابتدع لكانه لكونه كيف ، ولاكان له أين ، ولاكان في شيء ، ولاكان على شيء ، ولا ابتدع لكانه مكاناً ، ولاقوي بعد ماكو ن شيئاً ، ولاكان صنيقاً قبل أن يبدع شيئاً ، ولايشبه شيئاً مكو أنا (١١) ولاكان خلواً من القدرة على الملك قبل أن يبدع شيئاً ، ولايشبه شيئاً مكو أنا (١١) ولاكان خلواً من القدرة على الملك قبل أن ينشى ، شيئاً ، و ملكاً جبّاراً بعد إنشائه للكون ، فليس لكونه كيف ، ولاله ولا يعرف بشيء يشبه ، ولايمرم لطول البقاء ، ولايصعق لشيء ، أين ، ولاله حد ، ولا يعرف بشيء يشبه ، ولايمرم لطول البقاء ، ولايصعق لشيء ، موصوف ، ولا كيف محدود ، ولا أثر مقفو " ولامكان جيناً بلاحياة حادثة ، أن ولاكون موسوف ، ولا كيف محدود ، ولا أثر مقفو " ولا كيمت ولا يعنى ، كان حيناً بلاحياة حادثة ، كان من خيفته ، كان حيناً بلاحياة حادثة ، كان ولاكون أو لاكون موسوف ، ولا كيف محدود ، ولا أثر مقفو " ولا كيمة هالك إلا وجهه ، له الخلق والأر ، أم يزل ، له القدرة والملك ، أنشأ ما شا، بمشينته ؛ (٢) لا يحد ولا يبعض ولا يغنى ، كان أو لا بلاكيف ، ويكون آخراً بلاأين ، وكل شيء هالك إلا وهام ، ولا تنزل به الضلق والأرب الكيف ، ويكون آخراً بلاأين ، وكل شيء هالك الأوجهه ، له الخلق والأرب المنائل الله المنائل الله المنائل الكون المنائل الكون المنائل الأرب ولا تنزل به المنائل المنائل الكون المنائل الكون المنائل المنائل المنائل المنائل الكون الكون الكون المنائل بالكون الكون الكون الكون المنائل الكون المنائل الكون المنائل الكون الكون الكون الكون الكون الكون الكون الكون الكون المنائل بالكون الكون الك

<sup>(</sup>١) في الكاني : ولايشبه شيئًا مذكورًا .

<sup>(</sup>٣) في الكاني : ولإكان خلوا من الملك قبل انشائه .

 <sup>(</sup>٣) أى ملكاً قاهراً مسلطاً على منشآته ، فادراً على ابقائها وإفنائها .

<sup>(</sup>٤) في التوحيدالمطبوع : بلاحياة عارية .

<sup>(</sup>٥) قفي اثره اي تبعه ، وفي الكاني : ﴿ وَلَا اين مُوتُوفَ عَلَيْهُ ﴾ بدل ما في التوحيد .

<sup>(</sup>٦) في التوحيد المطبوع : انشأ ماشا، كيف شاء بمشبته . وفي الكافي : حين شاء بمشبته .

ولایجارمن شی، (۱۱) ولایجاوره شی، (۱۲) ولاتنزل به الأحداث (۱۳) ولایسأل عن شی، یفعله، ولایقع علی شی، (۱۶) ولا تأخذه سنة ولانوم، له ما فی السماوات و ما بینهما و ما تحت الثری.

بيان: قوله : بلاكيف أى بلاحياة زائدة ولاكيفيّات تعدّ من لواذم الحياة في الممكنات. قوله عَلَيْكُ : لم يكن له كان الظاهر أن كان اسم لم يكن لا نّه عَلَيْكُ لمّا قال : «كان» أوهمت العبارة أن له زما نافنفي عَلَيْكُ ذلك بأنّه كان بلازمان ، والتعبير بكان لضيق العبارة . وقيل : كان اسم بعمني الكون أي ليس له وجود زائد ، ولم نظفر به في اللّغة ، لكن نقل عن بعض أهل العربيّة قلب الواو والياء ألفاً مع انفتاح ما قبلهما مطلقاً ؛ وقيل : أي لم يتحقّق كون شيء له من الصفات الزائدة .

وقوله: ولا كان لكونه كيف أي لم يكن وجوده ذائداً ليكون اتسافه بهمكيتفاً بكيف؛ أولم يكن وجوده مقروناً بالكيفيتات؛ ومنهم من فصل ولم يكن له عن كان أي لم يكن الكيف ثابتاً له بأن يكون الواو للعطف التفسيري أوللحال؛ وكان ابتداء كلام وهي تامية، والتي بعدها ناقصة حالاً عن اسم كان أي كان أزلاً والحال أنّه ليسله كيف. قوله: ولا ابتدع لكانه لعل إضافته إلى الضمير بتأويل، أو أنّه اسم بمعنى الكون، وفي بعض النسخ: طكانه كما في الكافى أي ليكون مكاناً له.

قوله عَلَيَكُمُ : ولا يصعق أي لا يفزع أولا يغشى عليه للخوف من شي ، قوله : كون موصوف أي يمكن أن يوصف أوزائد أوموصوف بكونه في زمان أومكان . وقيل : المراد بالكون الموصوف الوجود المتسف بالتغير أو عدمه عمّا من شأنه التغير المعبرعنهما بالحركة والسكون . قوله : يعرف أي أنّه حي بإ دراك آ ثاريعد من آ ثار الحياة . قوله : ولا يحار بالحاء المهملة من الحيرة ، أو بالجيم على بناء المجهول أي لا يجيره أحد من شي ،

<sup>(</sup>١) في نسخة من التوحيد : ولا يحاذر . و ني نسخة من الكتاب : لا يحارمن شي. ولا يحاوره شي. .

<sup>(</sup>٢) في التوحيد المطبوع ونسخة من الكافي : لايجاوزه اى لايخرج من حكمه ومشيئته شي، .

<sup>(</sup>٣) أحداثالدهر : نواتيه .

<sup>(</sup>٤) في الكافي ؛ ولايندم على شي. .

٢٩ ف : عن الحسين بن على صلوات الله عليهما : أيِّه الناس اتَّة و اهؤلاء المارقة (١) الُّـذين يشبُّمهونالله بأنفسهم ، يضاهؤون قولاللُّذين كفروامن أهل الكتاب ، بل هوالله ليس كمثله شيء، وهوالسميع البصير، لاتدركه الأبصار وهويدرك الأبصار، وهو اللَّطيفالخبير ، استخلص الوحدانيَّة والجبروت، وأمضى المشيَّة والإرادة والقدرة والعلم بماهوكاتن ، لامنازع له فيشيء منأمره ، ولاكفوله يعادله ، ولاضداله ينازعه ، ولاسميُّ له يشابهه ، ولامثل له يشاكله ، لاتتداولهالأُ مور ، ولاتجري عليه الأحوال ، ولا تنزل عليه الأحداث ، ولايقدر الواصفون كنه عظمته ، ولايخطر على القلوب مبلغ حبر وته لاَّ نَّمه ليس له في الأشباء عديل، ولاتدركه العلماء بألبابها، ولا أهل التفكير بتفكيرهم ، إلا بالتحقيق إيقاناً بالغيب لأنَّه لا يوصف بشي، من صفات المخلوقين ، وهوالواحدالصمد ، ماتصوّ رفي الأوهام فهوخلافه ، ليسبرب من طرح تحتالبلاغ ،(٢) ومعبود من وجدفي هوا، أوغرهوا، ، هو في الأشياء كائن لاكينونة محظور بها عليه ، ومن الأشياء بائن لابينو نة غائب عنها ، ليس بقادر من قارنه ضدّ ، أوساواه ندّ ، ليس عن الدهر قدمه ، ولا بالناحية أممه ، احتجب عن العقول كما احتجب عن الأبصار ، وعمَّن في السماء احتجابه عمم في الأبرض ، قربه كرامته ، وبعده اهانته ، لا يحلُّه في ، ولا توقَّمته إذ ، ولا تؤامره إن ، علو ّه من غير نوقل ، (٣) و مجيمًا من غير تنقّل ، يوجد المفقود ، و يفقد الموجود ، ولاتجتمع لغيره الصفتان فيوقت ، يصيب الفكرمنه الإيمان بهموجوداًووجود الإيمان لاوجود صفة ، بهنوصف الصفات لانهايوصف ، وبهتعرف المعارف لابهايعرف ، فذلكالله لاسس له سيحانه، ليس كمثله شيء وهوالسميع البصير.

ايان : استخلص الوحدانية أي جعلها خالصة لنفسه لابشاركه فيها غيره ،

 <sup>(</sup>١) مرق من الدين : خرج منه بضلالة اوبدعة ، والمارقة مؤنث المارق وهومن مرةمن الدين
 ويطلق المارقة على النحوارج ايضاً لمروقهم من الدين .

 <sup>(</sup>٢) البلاغ بفتح الباء: ما يبلئغ. الوصول الى الشيء، ولعل المعنى: ليس برب من طرح تعت بلوغ الإفكار، ورمي تحت وصول الإوهام.

 <sup>(</sup>٣) في التحف المطبوع: علو ممن غير أو قل . وهو الصحيح ، من قولهم: توقل في الجبل: صعدفيه .

ولتحقيق: التصديق؛ والاستثناء منقطع أي ولكن يدرك بالتصديق بما أخبر عنه الأنبياء والحجج إيماناً بالغيب. قوله عَلَيْكُ : تحت البلاغ لعل المعنى أنه يكون محتاجاً إلى أن يبلغ إليه الأمور، أويكون تحت ثوب يكون قدر كفايته محيطاً به ؛ ويحتمل أن يكون تصحيف التلاع جمع التلعة فإن الأصنام تنحت من الأحجاد المطروحة تحتها، أو اليراع وهوشي، كالبعوض يغشي الوجه ، أوالنقاع جمع النقع بالكسر وهو الغباد أوالبلاء أوالبناء بقرينة قرينتها وهي الهواء.

قوله عَلَيْ محظوربها عليه أي بأن يكون داخلاً فيهافتحيط الأشياء به كالحظيرة وهي ماتحيط بالشيء خشباً أوقصباً . قوله عَلَيْنُ : ليسعن الدهرقدمه أي ليسقدمه قدماً زمانياً يقارنه الزمان دائماً . (١) والأمم بالتحريك : القصد أي ليس قصده بأن يتوجّه إلى ناحية محصوصة فيوجد فيه ، بل أينما تولّوا فثم وجه الله .

قوله عَلَيَكُمُ : ولا تؤامره إن أي ليست كلمة إن التي يستعملها المخلوقون عند ترد دهم بقولهم : إن كان كذا فأي شيء يكون سبباً لمشاود ته ومؤامر ته في الأُ مور ؛ ونوقل فوعل من النقل ، ولم أجده فيما حضر عندي من كتب اللّغة . (٢) قوله عَلَيَكُمُ : في وقت أي في وقت من الأُ وقات والتقييد بالاجتماع لعله وقع تنز لا لما يتوهم من أن الأعدام يتأتى من غيره تعالى .

قوله ﷺ: يصيب الفكرأي لايصيب منه تعالى التفكّرفيه إلّا أن يؤمن بأنه موجود، وأن يجدصفة الإيمان ويتّصف به لاأن ينال منه وجود صفة أي كنه صفة أوصفة موجودة ذائدة. فقوله: و وجود معطوف على الإيمان. وقوله: لاوجود أي لايصيب وجود، والا صوب أن العاطف في قوله: ووجود زائد فيستقيم الكلام. قوله: به توصف

<sup>(</sup>۱) الجملة من جوامع الكلم بها يفسرموادد كثيرة من الغطبوالروايات الدالة على تقدمه تعالى على الكل وتأخره عن الكل واحاطته بالكل وان ليس معه فى أذلية ذاته قديم آخروالاكان الهامئله ـ تعالى عن ذلك ـ وانه أذلى أبدى كل ذلك من غير تطبيق على امتداد غيرمتناه زماني والالكان زمانيا فهو محيط بالجميع بعين احاطته بكل جزءمنه فلوفرش قديم زماني كنفس الزمان كان تعالى قبله ومتقدما عليه بعين تقدمه على أجزائه فتأمل وتبصر في موارد كثيرة تكرعليك . ط

الصفات أي هوموجد للصفات وجاعل الأشياء متّصفة بها ، فكيف يوصف نفسه بها ، وبا فاضته تعرف المعادف فلايعرف هوبها ، إذلايعرف الله بمخلوقه كمامر".

• ٣٠ - ف : عن أبي الحسن الثالث عَلَيَكُمُ قال : إنَّ اللهُ لا يوصف إلّا بماوصف به نفسه ، و أنَّى يوصف الدي تعجز الحواس أن تدركه ، والأوهام أن تناله ، والخطرات أن تحدّه ، والأبصارعن الإحاطة به ، نأى في قربه ، وقرب في نأيه ، كيّف الكيف بغير أن يقال : كيف ؟ ، وأيّن الأين بلا أن يقال : أين ؟ هو منقطع الكيفيّة والأينيّة ، الواحد الأحد ، جلّ جلاله ، وتقدّ ستأسماؤه .

بنا العبوديّة ثم قولوا ماشئتم ولاتغلوا، و إيّاكم والغلو كغلو النصارى فا نيي بري، من الغالين. قال: فقام إليه رجل فقال له: يأبن رسول الله صف لنا ربّك، فا ن من قبلنا قد اختلفوا علينا. فقال الرضا عَلَيْكُلُا: إنّه من يصف ربّه بالقياس لا يزال الدهر في قد اختلفوا علينا. فقال الرضا عَلَيْكُلُا: إنّه من يصف ربّه بالقياس لا يزال الدهر في الالتباس، مائلاً عن المنهاج، ظاعناً في الأعوجاج، (۱) ضالاً عن السيل، قائلاً غير الجميل، ثم قال: أعرفه بماعر ف به نفسه من غير ثم قال: أعرفه بماعر ف، به نفسه من غير صورة، لايدرك بالحواس ، ولايقاس بالناس، معروف بالآيات، بعيد بغير تشبيه، ومتدان في بعده لا بنظير، لايتوهم ديمومته، ولايمثل بخلقه، ولا يجوز في قضييّته، الخلق متدان في بعده لا بنظير، لايتوهم ديمومته، ولا يمثل بخلقه، ولا يجوز في قضييّته، الخلق ماعلم منهم ولاغيره يريدون، فهو قريب غير ملتزق، و بعيدغير متقس، يحقّق ولايمثل، (٢) ماعلى ويوح د ولا يبعض، يعرف بالآيات، ويثبت بالعلامات، فلا إله غيره الكبير المتعال، ثم قال الإمام عَلَيْكُلُا: حدّ ثني أبي، عن جدّي، عن رسول الله أنه قال: ماعرف الله من شب إليه ذنوب عياده.

٣٢ \_ جع : سئل أمير المؤمنين عَلَيَكُم بم عرفت ربّك ؟ قال : بماعر ُفني نفسه، لا يشبهه صورة ، ولايقاس بالناس ، قريب في بعده ، بعيد في قربه ، فوق كل ُشيء ولا يقال

<sup>(</sup>۱) أي سائراوراحلا .

 <sup>(</sup>۲) اى يحقق و يثبت وجوده ولكن لايشبه بمخلوقاته ، أولايسملمثاله نى الحاسة ، ولايتصور
 له مثالا وهميا في الواهمة .

شيء "تحته ، وتحت كلّ شيء ولايقال شيء فوقه ، أمام كلّ شيء ولايقال شيء خلفه ، وخلف كل ولايقال شيء أمامه ، داخلُ في الأشياء لاكشيء في شيء ، سبحان من هو هكذا لا هكذا غيره .

٣٣ ـ جع : دخل على بن الحسين التقال المسجد المدينة فرأى قوماً يختر مون ، فقال لهم : فيما تختصمون ؟ قالوا : في التوحيد ، قال : أعرضوا على مقالتكم ، قال بعض القوم : إن الله يعرف بخلقه سماواته وأرضه ، وهو في كل مكان . قال على بن الحسين عليقال : قولوا : نور لاظلام فيه ، وحياة لاموت فيه ، وصمد لامدخل فيه . ثم قال : من كان ليس كمثله شيء وهو السميع البصير كان نعته لايشبه نعت شيء فهوذاك .

عبدالله بن داهر، عن الحسين بن يحيى الكوفي ، عن قثم بن قتادة ، عر عبدالله بن بن بن عن عبدالله بن الحسين بن بن الحيل الكوفي ، عن قثم بن قتادة ، عر عبدالله بن الميدالله الميداله الميداله الميداله الميداله الميداله الميدالله الميداله الميدالله الميدالله الميدالله الميدالله الميدالله الميدالله الميداله الميدالله الميدالله الميدالله الميدالله الميدالله الميداله الميدالله الميداله الميدالله الميداله الميدالله الميداله الميدالله الميدالله الميدالله الميدالله الميداله الميداله الميدالله الميدالله الميداله ال

 <sup>(</sup>١) بكسرالذال المعجمة و سكون المين المهملة واللام الفنوحة اوالمكسورة على ماحكى عن قواعد الشهيد، بعدهابا.

<sup>(</sup>٢) في التوحيد المطبوع : فلايقال شي. بعده .

 <sup>(</sup>٣) لابمكر وحيلة يتوسل بهما إلى مدركاته كما هوشأن بعض الناس ، بل بعلم وإحاطة على
 عالم الوجود والنفوس .

<sup>(</sup>٤) في الكافي : نا. لا بدسافة وهو أظهر .

سميع لابآلة ، بصير لابأداة ، لاتحويه الأماكن ، ولاتصحبه الأوقات ، (١) ولاتحد . الصفات ، ولاتأخذه السنات ، (٢) سبق الأوقات كونه ، والعدم وجوده ، والابتدا. أزله ، بتشعيره المشاعر عرفأن لامشعرله ، وجمهيره الجواهر عرفأن لاجوهرله ، وبمضادّ تهيين الأشياء عرف أن لاضد له ، وبمقارنته بين الأشياء عرف أن لاقرين له ، ضاد النور بالظلمة ، والجسوء بالبلل، (٢٠) والصرد بالحرور، مؤلَّف بينمعتادياتها، مفرَّق بينمتدانياتها، دالمة بتفريقها على مفر تها ، وبتأليفها على مؤلَّفها ، وذلك قوله عز وجل ": ومن كل شي، خلقنا زوجين لعلَّكم تذكّرون، ففرَّق بهاببنقبل وبعدليعلمأن لاقبلله ولابعد ، شاهدة بغرائز ها أنلاغريزة لمغرزها ، مخيرة بتوقيتها أنلاوقت لموقَّتها ، حجب بعضها عن بعض ليعلم أن لاحجاب بينه وبينخلقه غيرخلقه ، كان ربَّـأُولام بوب، وإليَّا ولامألوه، وعالماً إِذْلَامِعَلُومٍ ، وَسَمِيعًا إِذْلَامُسَمُوعٍ . ثُمُّ أَنشأ يَقُولَ :<sup>(1)</sup>

ولم يزل سيدي بالجود موصوفاً ولاظلام على الآفاق معكوفاً ₩ يرجع أخاحصر بالعجز مكتوفأ ت موحاً يعارضطرفالروحمكفوفاً قدباشر الشك فيه الرأي مأووفاً و بالكرامات من مولاه محفوفاً و في السماء جميل الحال معروفاً

ولم يزل سيَّدي بالحمد معروفاً 🜣 وكان إذليس نور يستضاء به فـربُّمنا بخلاف الخلـق كلُّهم \* وكلُّ ماكان في الأوهام موصوفاً و من يرده على التشبيه ممتثلاً و في المعارج يلقى موج قدرته فاترك أخاجدل فىالدين منعمقاً 🛪 و اصحب أخاثقة حبًّا لسيَّده ا أمسى دليل الهدى في الأرض مبتسماً (٥)

<sup>(</sup>١) أي لابلازمه الارقات ولا تكون معه سبحانه. وفي الكافي: لاتضبنه الاوقات أي لا تشتمل عليه .

<sup>(</sup>٢) جمع السنة بكسر السين : فتور يتقدم النوم .

<sup>(</sup>٣) في الكافي : واليبس بالبللوالخشن باللين والصرد بالحرود . والجسو، والجس. : الماء الجامد

<sup>(</sup>٤) الإشعار من أحسن الدليل على ان الخلقة غير منقطعة من حيث أولها كما أنها كذلك من حيث آخرها . ط

<sup>(</sup>٥) في نسخة من|الكتاب والتوحيد المطبوع : في|لارض منتشراً

قال : فخر ُ ذَعلب مغشيّـاً عليه ثمَّ أفاق وقال : ماسمعت بهذا الكلام ، و لا أعود إلى شيء من ذلك .

قال الصدوق رحمالله : في هذا الخبر ألفاظ قد ذكرها الرضا تَتْلَبَّكُم في خطبته ، و هذا تصديق قولنا في الأثم ة عَالِيَكُم : أن علم كل واحد منهم مأخوذ عن أبيه حمّى يمّـصل ذلك بالنبي عَلَيْا الله .

بيان: ذرب اللسان: حدّته. قوله عَلَيْكُ : معكوفاً أي محبوساً. أخاحصر أي مصاحباً للعي والعجز. وكتفت الرجل أي شددت يديه إلى خلفه بالكتاف وهو حبل. والطرف: العين، ومكفوفاً حال منه أي يجعل عين الروح عمياه. قوله عَلَيْكُ : مأووفاً حال عن الرأي، ويمكن أن يقرأ على الأصل بالواوين لضرورة الشعر، أوبا شباع فتحة الميم.

قوله عَلَيْكُمُ : حبّاً لسيّده الحبّ بالكسر : المحبوب ، و يمكن أن يقرأ بالضمّ أيضاً بأن يكون مصدراً مؤوّلاً بمعنى المفعول ، ويمكن أن يكون مفعولاً لأجله لكن عطف قوله : وبالكرامات يحتاج إلى تكلّف أي ولكونه محفوفاً . وقوله : دليل الهدى بالدرفع ، و يحتمل النصب بالخبريّة ، فيكون الاسم ضميراً راجعاً إلى الأخ ، و لعلّه نظراً إلى المصرع الثاني أظهر .

ومسيل الوهاد، ومخصب النجاد، ليس لأو ليته ابتداء، ولا لأ ذليته انقضاء، هو الأو للميزل، الوهاد، ومخصب النجاد، ليس لأو ليته ابتداء، ولا لأ ذليته انقضاء، هو الأو للميزل، والباقي بلاأجل، خرّت له الجباه، ووحدته الشفاه، حدّ الأشياء عند خلقه لها إبانة له من شبهها، (۱) لا تقدّره الأوهام بالحدود والحركات، ولا بالجوارح والأدوات، لا يقال له: متى، ولا يضرب له أمد بحتى، الظاهر لا يقال: ممّا، والباطن لا يقال: فيما، لا شبح فيتقضى، (۲) ولا محجوب فيحوى، لم يقرب من الأشياء بالتصاق، ولم يبعد عنها بافتراق، لا يخفى عليه من عباده شخوص لحظة ولاكرور لفظة ولا اذ دلاف دبوة و

<sup>(</sup>١) أي حد الاشياء تنزيها لذاته عن مماثلتها ، وتعييز إله عن مشابهتها .

<sup>(</sup>٢) أي ليس بجسم فيغني بالانحلال .

لاانبساط خطوة في ليل داج ولاغسق ساج ، يتفيناً عليه القمر المنير، وتعقبه الشمس ذات النور في الأفول والكرور ، (١) وتقليب الأزمنة والدهور ، من إقبال ليل مقبل ، و إدبار نهار مدبر ، قبل كل غاية ومدة ، وكل إحصاء وعدة ، تعالى عنا ينحله المحددون من صفات الأقدار ، ونهايات الأقطار ، وتأثّل المساكن ، و تمكّن الأماكن ؛ فالحد لخلقه مضروب ، وإلى غيره منسوب ، لم يخلق الأشياء من أصول أزلية ، ولامن أوائل أبدية ، بلخلق ماخلق فأقام حده ، وصور ماصور فأحسن صورته ، ليس لشيء منه امتناع ، ولاله بطاعة شيء انتفاع ، علمه بالأموات الماضين كعلمه بالأحياء الباقين ، وعلمه بما في السموات العلى كعلمه بما في الأرضين السفلى .

ايضاح: ساطح المهاد أي باسط الأرض التي هي بمنزلة الفراش للخليق؛ و الرهد: المكان المنخفض؛ والنجاد: ما ارتفع من الأرض أي مجري السيول في الوهاد، ومنبت العشب والنبات والأشجار في النجاد قوله: انقضاء أي في طرف الأبد، ويحتمل أن يكون المراد بالأو لية العلية أي ليست له علة، وليس لوجوده في الأذل انقضاء، و الأول أوفق بالفقر تين الآتيتين لفياً ونشراً؛ وشخوص اللحظة: مدّ البصر بلاحركة جفن، وكرور اللفظة: رجوعها؛ وقيل: ازدلاف الربوة صعود إنسان أوحيوان ربوة من الأرض، وهي الموضع المرتفع؛ وقيل: ازدلاف الربوة تقدّمها في النظر، فإن الربوة أو لما من الأرض عند مدّ البصر من الزلف بمعنى القرب.

قوله عَلَيْكُ : داج اي مظلم ، والفسق محر كة : ظلمة أوّل اللّيل ؛ وقوله : ساج أي ساكن ،كما قال تعالى : «والّيل إذاسجى» (٢) أي سكن أهله ، أوركد ظلامه من سجى البحر سجواً إذاسكنت أمواجه . قوله عَلَيْكُ : يتفيّا هذا من صفات الفسق ومن تتمّة نعته ، ومعنى يتفيّا عليه : يتقلّب ذاهباً وجائياً في حالتي أخذه في الضوء إلى التبدّر ، وأخذه في النقس إلى المحاق ، والضمير في عليه للغسق .

وقوله : وتعقّبه أي تتعقّبه فخذف إحدى التائين ، والصَّتَنيْزُ فيّة للقمر . و قوله :

<sup>(</sup>١) الافول : المغيب ، والكروز : الرجوع بالشروق.

<sup>(</sup>۲) الْضحى : ۳ .

-4.4-

قال: إنَّ السنَّـة لاتقاس، وكيفتقاسالسنَّـة والحائضتقضي الصيام ولاتقضي الصلاة ؟! .

م حسن : القاسم بن يحيى ، عن جدّ والحسن ، عن مل بن مسلم ، عن أبي عبدالله علي الله المؤمنين عَلَيْكُم : لاتقيسوا الدين فا ن أمرالله لايقاس ، وسيأتي قوم يقيسون وهم أعدا والدين .

٦٦ فَ : أُروي عن العالم عَلَيَكُمُ أَنَّه قال : كُلُّ بدعة ضلالة ، وكُلُّ ضلالة إلى النار .(١)

٦٢ ـ ونروي : أنَّ أدنى الشرك أن يبتدع الرجل رأياً فيحبُّ عليه ويبغض .

٦٣ ـ ونروي : من ردَّ صاحب بدعة عن بدعته فهو سبيل من سبل الله .

٦٤ ـ وأروي : من دعىالناسإلى نفسه وفيهم منهو أعلم منه فهومبتدع ضالٌّ.

٥٠ ـ ونروي : من طلب الرئاسة لنفسه هلك فا ن الرئاسة لاتصلح إ لالا هلها .

٦٦ \_ سر : من كتاب المشيخة لابن محبوب عن الهيثم بن واقد قال : قلت لأ بي عبدالله عَلَيْكُ : إِنَّ عندنا بالجزيرة رجلاً ربَّما أخبر من يأتيه يسأله عن الشيء يسرق أوشبه ذلك أفنسأله ؟ فقال : قال رسول الله عَلَيْكُ الله : من مشي إلى ساحر أو كاهن أو كذ اب يصد قه بما يقول فقد كفر بما أنزل الله من كتاب .

٦٧ ـ سر : من كتاب المشيخة ، عن عبدالله بن سنان ، عن أبي حزة قال : قلت لأ بي جعفر عَلَيْكُ الله : ما أدنى النصب ؟ قال : أن تبتدع شيئًا فتحب عليه وتبغض عليه .

٦٨ - غو : قال النبي عَلَيْكُ الله : تعمل هذه الأُمّة برهة بالكتاب و برهة بالسنّة وبرهة بالقياس (٢)، فإذا فعلوا ذلك فقد ضلّوا .

حوال عَلَىٰ الله : إيّاكم و أصحاب الرأي فا نّهم أعيتهم السنن أن يحفظوها ، فقالوا في الحلال والحرام برأيهم ، فأحلّوا ماحر م الله وحر موا ما أحل الله ، فضلّوا و أضلّوا .

٧٠ ـ جا : الصدوق ، عن ابن الوليد ، عن الصفّاد ، عن ابن يزيد ، عن حمّادبن

<sup>(</sup>١) يأتي مثله مسندا تحت الرقم ٧٢ وتقدم مثله في باب البدعة والسنة .

<sup>(</sup>٢) البيهة بضم الباء وفتحها مع سكون الراء : قطعة من|لزمان طويلة أوعموماً .

أو لا قبل أن يكون آخراً ، ويكون ظاهراً قبل أن يكون باطناً ، كل مسمى بالوحدة غيره قليل ، وكل عزيز غيره ذليل ، وكل قوي غيره ضعيف ، وكل مالك غيره مملوك ، وكل عالم غيره متعلم ، وكل قادرغيره يقدر ويعجز ، وكل سميع غيره يصم عن لطيف الأصوات ويصمه كبيرها ، ويذهب عنهما بعدمنها ، وكل بصيرغيره يعمى عن خفي الألوان ولطيف الأجسام ، وكل ظاهر غيره غير باطن ، وكل باطن غيره غير ظاهر ، لم يخلق ماخلقه لتشديد سلطان ، ولا تخو ف من عواقب زمان ، ولا استعانة على ند مثاور ، ولا شياء مكاثر ، ولاضد منافر ، ولكن خلائق مربوبون ، وعباد داخرون ، لم يحلل في الأشياء فيقال : هو منها بائن ، لم يؤده خلق ما ابتدأ ، ولا تدبير ماذراً ، ولا وقف به عجز عما خلق ، ولا ولجت عليه شبهة فيما قضى وقد ر ، بل قضاء متقن ، وعلم يحكم ، وأمر مبرم ، المأمول مع النقم ، المرهوب مع النعم .

بيان: قوله عَلَيْ مار من عدم كونه تعالى زمانياً ، فإن السبق والتقد م والتأخر إنما تلحق الزمانيات المتغيرات، وهو تعالى زمانياً ، فإن السبق والتقد م والتأخر إنما تلحق الزمانيات المتغيرات، وهو تعالى خارج عن الزمان ؛ أو المعنى أنه ليس فيه تبدل حال وتغير صفة بل كل ما يستحقه من الصفات الذاتية الكمالية يستحقها أذلاً وأبداً فلا يمكن أن يقال : كان استحقاقه للأو لية قبل استحقاقه للآخرية ، أو كان ظاهراً ثم صارباطناً بل كان أذلا متصفاً بجميع ما يستحقه مدن الكمالات، وليس محلاً للحوادث والتغيرات؛ أو أنه لا يتوقف اتنصافه بصفة على اتصافه با خرى بل كلها نابتة لذاته بذاته من غير ترتيب بينها ولعل الأوسط أظهر.

قوله عَلَيْكُ : كل مسمل بالوحدة غيره قليل قيل : المعنى أنّه تعالى لا يوصف بالقلّة وإن كان واحداً إذا لمشهور من معنى الواحد كون الشيء مبدءاً لكثرة يكون عاداً لهاومكيالاً ، وهوالنّذي تلحقه القلّة والكثرة الإضافيتان ، فإن كلّ واحد بهذا المعنى هوقليل بالنسبة إلى الكثرة النّبي تصلح أن تكون مبدءاً لها ، ولمّا كان تعالى منز ها عن الوصف بالقلّة والكثرة الما من الحاجة والنقصان اللازمين لطبيعة الإمكان أثبت القلّة لكل ماسواه فاستلزم إثباتها لغيره في معرض المدح له نفيها عنه ؛ وقيل :

إِنَّ المراد بالقليل الحقيرلاُّ نَّ أهل العرف يحقَّرون القليل ويستعظمونالكثير .

اقول: الأظهرأن المراد أن الوحدة الحقيقية محصوصة به تعالى ، وإنّما يطلق على غيره بمعنى مجازي مؤدل بقلة معانى الكثرة فإن للكثرة معانى مختلفة: الكثرة بحسب الأجناس أوالأنواع أوالأصناف أوالأفراد والأشخاص أوالأعضاء أوالأجزاء الحادجية أوالعقلية أوالصفات العادضة ؛ فيقال للجنس : جنس واحد مع اشتماله على جميع أنواع التكثّر اللجنسي أيضاً على جميع أنواع التكثّر اللجنسي أيضاً وهكذا ؛ فظهرأن معنى الواحد في غيره تعالى يرجع إلى القليل ، ولذاقال عَلَيَّا ، كلّ مسمّى بالوحدة إشارة إلى أن عبره تعالى ليس بواحد حقيقة ، هذا ماخطر بالبال والله يعلم . وقدم تفسير سائر الفقرات ونظائرها مراداً .

روبة، الذي لم يزل قائماً دائماً، إذلاسما، ذات أبراج، ولاحجبذات ارتاج، ولاليل روبة، الذي لم يزل قائماً دائماً، إذلاسما، ذات أبراج، ولاحجبذات ارتاج، ولاليل داج، ولابحرساج، ولاجبل ذوفجاج، ولافح ذواعوجاج، ولاأرضذات مهاد، ولاخلق ذواعتماد، ذلك مبتدع الخلق ووارثه، وإله الخلق ورازقه، والشمس والقمردائبان في مرضاته، يبليان كل جديد، ويقر بان كل بعيد، قسم أرزاقهم وأحصى آثارهم وأعمالهم، وعد دأنفاسهم وخائنة أعينهم وما تخفي صدورهم من الضمير، ومستقر هم ومستودعهم من الأرحام والظهور، إلى أن تتناهى بهم الغايات، هوالدي اشتد تنقمته على أعدائه في سعة رحته، واتسعت رحته لأوليائه في شدة نقمته، قاهر من عازه، ومن سأله أعطاه، في سعة رحته، ومن من ناواه، وغالب من عاداه، من توكل عليه كفاه، ومن سأله أعطاه، ومن أقرضه قضاه، ومن شكره جزاه عبادالله ذنوا أنفسكم من قبل أن توزنوا، وحاسبوها من قبل أن تحاسبوا، وتنفسوا قبل ضيق الخناق، وانقادوا قبل عنف السياق، واعلموا أنه من لم يعن على نفسه حتى يكون له منها واعظ وزاجر لم يكن له من غيرها زاجر ولاواعظ.

<sup>(</sup>١) في نسخ من النهج : الحدلة المعروف من غير رؤية .

<sup>(</sup>٢) عازه : عارضه في العزة .

بيان: الرويدة: التفكّر؛ والقائم في صفاته تعالى بمعنى الدائم الثابت الدي الايزول، أوالعالم بالخلق الضابط لأحوالهم أينما كانوا، أوقيامه توكيله المحفظة عليهم، أوحفظه للخلق وتدبيره لأمودهم، أومجازاته بالأعمال، أوقهره لعباده واقتداره عليهم والأبراج قيل: هوجع البرج بالضم بمعنى الركن، وأدكانها أجزاؤها وتداويرها وخوارجها ومتمدّماتها، أو البرج بالمعنى المصطلح أي البروج الاتنى عشر، والأظهر عندي أند بجع البرج بالمعلى الكواكب، قال الفيروز آبادي : البرج الجميل: الحسن الموجه، أو المضى، البيدن المعلوم، والجمع أبراج.

قوله عَلَيْكُ : ذات الرتاج إمّا بالكسر مصدر أرتج أي أغلق ، أو بالفتح جمع الرتاج وهو الباب المغلق ، (١) وفيه : أنّه قلما يجمع فعال على أفعال . وروي ذات رتاج على المفرد ؛ والداجي : المظلم . والساجي : الساكن . والفجاج بالكسر جمع فج بالفتح وهو الطريق الواسع بين الجبلين . والمهاد : الفراش أي أرض مبسوطة ممكنة للتعيش عليها كالمهاد .

قوله عَلَيْنَ : ذواعتماد أي ذوقو وقا وبطش ، أويسعى برجلين فيعتمد عليهما . ودأب في عمله أي جد و تعب ، والشمس والقمر دائبان لتعاقبهما على حالة واحدة لايغتران ولايسكنان ، وروي دائبين بالنصب على الحال ، ويكون خبر المبتدا. يبليان .

قوله عَلَيْكُ ؛ وأحصى آ ثارهم أي آثار أقدامهم ووطئهم في الأرض ، أوحر كاتهم وتصرّ فاتهم ، أوما يبقى بعدهم من سنّة حسنة أوسيّئة ، كما فسّر به قوله تعالى : • ونكتب ماقد موا و آثارهم • (٢) وروي عدد أنفاسه ، على الإضافة . وخائنة الأعين : مايسارق من النظر إلى مالايحل ، أوأن ينظر نظرة بريبة .

قوله ﷺ: من الأرحام متعلّقه بمستقرّهم ومستودعهم بياناً لهما على اللّف والنشر، ولمّاكان تحقّق الغرض وكمال الذات وحلول الروح في الرحمعبّر عنه بالمستقرّ وعن الظهر بالمستودع، ويكون الظرف أعنى قوله: إلى أن تتناهى متعلّقاً بالأفعال

<sup>(</sup>١) والباب العظيم .

<sup>(</sup>۲) يس : ۱۲ .

السابقة أي قسم وأحصى وعدد، وتكون تناهي الغاية بهم كناية عن موتهم ؛ و يحتمل أن يكون المراد: مستقرهم ومأواهم على ظهر الأرض ومستودعهم في بطنها بعد الموت ويكون «من» بمعنى «مذ» أي مذ زمان كونهم في الأرحام والظهور إلى أن تناهي الغاية أي إلى أن يحشروا في القيامة و صادوا إلى النعيم أو إلى الجحيم ؛ ويحتمل أن يكون المراد بالمستقرة والمستودع من استقر فيه الإيمان و من استودع الإيمان ثم يسلب كما دلت عليه الأخبار الكثيرة، وتوجيه الظرفين بعد مام عيد خفي .

قوله عَلَيَكُمُ : في سعة رحمته أي في حال سعة رحمته على أوليائه ، واتسعت رحمته الأوليائه في حال شدة نقمته على أعدائه ، فالمراد تنزيهه تعالى عن صفة المخلوقين فإن رحمتهم لا تكون في حال غضبهم وبالعكس ، أواشتدت نقمته على أعدائه في حال سعة رحمته عليهم فإن رحمته تعالى شاملة الهم في دنياهم ، وهم فيها يستعد ون للنقمة الشديدة ، ولا يخفى بعده . والمعازة : المغالبة . والمدمر : المهلك . والمشاقة : المعاداة والمنازعة .

قوله عَلَيَكُ ؛ وتنفّسوا قبل ضيق الخناق استعار لفظ التنفّس لتحصيل الراحة والبهجة في الجنّة بالأعمال الصالحة في الدنيا ، واستعار لفظ الخناق من الحبل المخصوص للموت أي انتهزوا لفرصة للعمل قبل تعذّره بزوال وقته . قوله عَنْ الله عنف السياق أي السوق العنيف عند قبض الروح ، أوفي القيامة إلى الحساب .

قوله ﷺ: من لم يعن على بناء المجهول أي لم يعنه الله على نفسه حتى يجعلله منها واعظاً وزاجراً لم يمنعه المنع والزجرمن غيرها ، أوعلى بناء المعلوم كما روي أيضاً أي من لم يعن الواعظين له والمنذرين على نفسه لم ينتفع بالوعظ والزجر لأن هوى نفسه يغلب وعظكل واعظ.

٣٦- نهج: ومنخطبة له ﷺ: لايشغله شأن، ولايغيّس وزمان، ولايحويه مكان، ولايسفه لسان، ولايعزب عنه قطرالما، ولانجوم السماء ولاسوافي الريح في الهواء، (١) ولادبيب النمل على الصفا، ولامقيل الذرّفي اللّيله الظلماء، يعلم مساقط الأوراق وخفيّ طرف الأحداق.

<sup>(</sup>١) السوافي جمع سافية ، يقال سفت الربح التراب والورق أي حملته .

**بيا**ن : مقيل الذرّ أي نومها أومحلّ نومها .

عن نوف البكالي (١) قال : خطبنا بهذه الخطبه أمير المؤمنين عَلَيَكُ وهوقائم على حجارة نصبها له جعدة بن هبيرة المخزومي (٢) وعليه مدرعة من صوف (١) وحائل سيفه ليف ، وفي رجليه نعلان من ليف ، وكأن جبينه ثفنة بعير فقال عَلَيْكُ : الحمد لله الدي اليه مصائر الخلق وعواقب الأمر ، نحمده على عظيم إحسانه ونيسر برهانه ، ونوامي (١) فضله وامتنانه ، حداً يكون لحقه قضاءاً ولشكره أداءاً ، وإلى ثوابه مقراً با ،

(۱) بفتح النون والمحروف ضبها وسكون الواو بعده ناه ، هكذا في تنقيح المقال ، وهو نوف ابن فضالة البكالي ، كان من أصحاب أميرالمؤمنين عليه السلام و خواصه ، ترجم له ابن حجر في سهر ٢٧ ع من تقريبه قال : نوف \_ بفتح النون و سكون الواو \_ ابن فضالة : بفتح الفاه و المعجمة \_ البكالي \_ بكسرالموحدة و تخفيف الكاف \_ ابن امرأة كمب ، شامي مستور، وإنها كذاب بن عباس مارواه عن إهل الكتاب ، من الثالثة ، مات بعد التسمين .

(۲) ابن اخت أمير الدؤمنين عليه السلام ، امه امهاني بنت أبيطالب ، اورد ترجمته الشيخ ني رجاله في أصحاب النبي صلى الله عليه و آله وفي اصحاب أمير الدؤمنين عليه السلام وقال : ويقال : إنه ولد على عهد النبي صلى الله عليه و آله ، ولبست له صحبة نزل الكوفة . انتهى . وأورده ابن عبد البر في الاستيماب وقال : ولاه خاله على بن أبيطالب عليه السلام على خراسان ، قالوا : كان فقيها ، وترجم له أيضاً بن حجر في الاصابة ، وأثبت ولادته على عهد النبي صلى الله عليه و آله و نقل رؤيته النبي صلى الله عليه و آله و سلم عن الحاكم وقال : قال ابن مندة : مختلف في صحبته . وقال البخارى : له صحبة ، وقال ذكره الازدى و غيره فيدن لم يروعنه غير واحد من الصحابة . وقال ابن حبان : لا اعلم بصحبته شيئا صحبحا أعتمد عليه . وقال البغوى : ولد على عهد النبي صلى الله عليه و آله وسلم ولبست له صحبة ، وقال ابن السكن نحوه إله . وفي النقريب : صحابي صغير ، له رؤية . وقال العجلي : تابعي نقة . أقول ، وكان في حرب صفين مع خاله عليه السلام ، وضبط هبيرة بالها ، المضومة و الباه الموحدة المفتوحة والما، المثناة من تحت والراه المهملة والهاه .

(٣) المدرعة بالكسر فالسكون: ثوب يعرف عندبعض العامة بالدراعية : قعيص ضيق الاكمام ، قال في القاموس : ولا يكون الا منصوف ، وفي المنجد : جبة مشقوق المقدم

<sup>(</sup>٤) نوامي جمع نام بمعنى الزائد ،

ولحسن مزيده موجباً ؛ ونستعين به استعانة راج لفضله ، مؤمَّل لنفعه ، واثق بدفعه ، معترفله بالطول ، (١٩) مذعن له بالعمل والقول ، ونؤمن به إيمان من رجاه موقعاً ، وأناب إليامؤمناً ، وخنعله مذعناً ، وأخلص لهموح مداً ، وعظمه بجداً ، ولاذبه راغباً مجتهداً ، لم يولدسبحانه فيكون في العزّ مشاركاً ، ولم يلدفيكون موروناً هالكاً ، ولم يتقدّ مهوقت ولازمان ، ولم يتعاوره زيادة ولانقصان ، بل ظهر للعقول بما أرانا من علامات التدبير المتقن والقضاء المبرم، فمن شواهد خلقه خلق السموات موطَّىدات بلاعمد، قائمات بالرسند، دعاهن فأجبن طائعات مذعنات ، غير متلكّمًات ولامبطّنات ، (٢) ولولاإقرار هن له بالربوبيّة وإذعانهن بالطواعية لما جعلهن موضعاً لعرشه ، ولامسكناً لملائكته ، ولامصعداً للكلم الطيِّب والعمل الصالح منخلقه ، جعل نجومها أعلاماً يستدلُّ بها الحيران في مختلف فجاج الأقطارلم يمنعضو، نورها إدلهمام سجفاللّيل|المظلم، ولااستطاعت جلابيب (٢) سواد الحنادسأن تردُّ ما شاع في السمو التمن تلأ لؤ نور القمر، فسجان من لا يخفي عليه سوادغسق داج، ولاليل ساج في بقاع الأرضين المتطاطئات، ولافي يفاع السفع المتجاورات، وما يتجلجل به الرعد في أُفق السماء، وما تلاشت عنه بروق الغمام، وما تسقط من ورقة تزيلها عن مسقطها عواصف الأنواء وانهطال السماء، ويعلم مسقط القطرة ومقرّها ، و مسحب الذرّة ومجرَّها ، وما يكفي البعوضة من قوتها ، وما تحملالاً نثي في بطنها . والحمدالله الكائن قبلأن يكون كرسي أوعرش اوسماء أوأرض أوجان أوإنس ، الإيدرك بوهم ، ولايقد َّربفهم ، ولايشغله سائل ، ولاينقصه نائل ، ولاينظر بعين ، ولايحدُّ بأين ، و لايوصف بالأزواج، ولايخلق بعلاج، ولا يدرك بالحواسّ، ولايقاس بالناس، الّــذي كلُّم موسى تكليماً ، وأداه من آياته عظيماً ، بلاجوارح ولاأدوات ، ولا نطق ولالهوات بل إن كنت صادقاً أيِّها المتكلِّف لوصف ربِّك فصف جبر عيل وميكائيل وجنو دالملائكة المقرُّ بين في حجرات القدس مرجحنُّ بن ، متولُّمهة عقولهم أن يحدُّ وا حسن الخالقين ، و

<sup>(</sup>١) الطول بغتج الطاء : الفضل .

<sup>(</sup>٢) التلكؤ الاعتلال . وعن الإمر : التباطو، والتوقف .

<sup>(</sup>٣) الجلابيب: القميص اوالثواب الواسم. وفي المغرب: ثوب أوسع من الخمار ودون الرداء ·

-110-

إنَّما يدرك بالصفات ذووا الهيئات والأدوات ، ومن ينقضي إذا بلغ أمد حدَّه بالفناء فلاإله إلَّاهو ، أضاء منوره كلُّ ظلام ، وأظلم بظلمته كلُّ نور .

بيان: البكالي بفتح الباء وتخفيف الكاف منسوب إلى بكال قبيلة ؛ كذا ذكره المجوهري . وقال الراوندي رحمه الله : منسوب إلى بكالة ، وهواسم حي من همدان . وقال ابن أبي الحديد: إنّماهوبكال بكسر الباء اسمحي من حير (١) والثفنة \_ بكسر الفاء \_ من البعير: الركبة . المصائر جمع المصير وهو مصدر صاد إلى كذا ومعناه المرجع ، قال تعالى : دوإلى الله المصير » . (٢)

قوله عَلَيَكُ ؛ مذعن له منأذعن لهأي خضع وذل ؛ والخنوع أيضاً ؛ الخضوع والذلاً . قوله عَلَيْكُ ؛ ولازمان تأكيد للوقت ، وقيل ؛ الوقت جزء الزمان ، ويمكن حمل أحدهما على الموجود والآخر على الموهوم ؛ والتعاور ؛ التناوب ؛ ويقال : أبرم الأمرأي أحكمه . قوله عَلَيْكُ ؛ موطلًا لات أي مثبتات . (٢)

قوله على الرب والانقياد الحكم قدرته ، وظاهرأته لولا إلى الرب والانقياد الحكم قدرته ، وظاهرأته لولا إمكانها وانفعالها عن قدرته وتدبيره لم يكن فيها عرش ولم يكن أهلا لسكنى الملائكة ، وصعود الكلم الطيّب والأعمال الصالحة ، ولفظ الدعاء والاقرار والإذعان مستعارة . وربّما يقال :- إنّها محمولة على الحقيقة نظراً إلى أن لها أرواحاً ؛ والادلهمام : شدّة ظلمة الليل ؛ والسجف : الستر ؛ والحندس من الليل : الشديد الظلمة ؛ والمتطاطي : المنخفض ؛ واليفاع : ماارتفع من الأرض ؛ والسفع : الجبال ، وسمّاها سفعاً لأن السفعة سواد مشرب حرة ، وكذلك لونها في الأكثر ، والتجلجل : صوت الرعد

قوله عَلَيْكُ ؛ وماتلاشت عنه قال ابن أبي الحديد قال : ابن الأعرابي : لشأ الرجل : إذا اتّسنع وخسّ بعدرفعه ، وإذاصح الماسح استعمال الناس "تلاشي" بمعنى اضمحل . وقال القطب الراوندي تلاشي مركب من لاشيء ، ولم يقف على أصل الكلمة

<sup>(</sup>١) وفي القاموس بني بكال ككتاب : بطن من حمير منهم نوف بن فضالة التا بعي .

۲) آل عبران : ۲۸ ، نور : ۲۶ ، فاطر : ۱۸ .

<sup>(</sup>٣) في مداراتها على تقل أجرامها .

أي يعلم مايصون به الرعد ، ويعلم مايضمحل عنه البرق . فإ ن قلت : هوسبحانه عالم بمايضيته البرق وبمالايضيته فلم خص عَلَيْكُم مايتلاشي عنه البرق ؛ قلت : لأ نَّ علمه بماليس يضيءأعجب وأغرب لأ نَّ مايضيته البرق يمكن أن يعلمها ولو اللا بصار الصحيحة

قوله عَلَيْكُ : عواصف الأنواء (١) الأنواء جمع نوء وهوسقوط نجم من منازل القمر الشمانية والعشرين في المغرب مع الفجر ، وطلوع رقيبه من المشرق مقابلاً له من ساعته ، ومدة النوء اللائة عشر يوما إلا الجبهة فإن لها أدبعة عشر يوما ، و إنسما سمسي نوءاً لأنه إذا سقط الساقط منها بالمغرب ناء الطالع بالمشرق أي نهض وطلع ؛ وقيل : أداد بالنوء الغروب وهومن الأضداد . قال أبوعبيدة : ولم يسمع في النوء أنه السقوط إلا في هذا الموضع . وإنما أضاف العواصف إليها لأن العرب تضيف الرياح والأعطار والحر والبرد إلى الساقط منها ، أولأن أكثر ما بكون عصفاً فيها ؛ والانهطال : الانصباب ؛ وسحبه كمنعه : جر " ، على وجه الأرض ، وأكل وشرب أكلاً وشرباً شديداً .

قوله ﷺ: ولايشغله سائل أي عن سائل آخر ؛ و النائل: العطاء أي لاينقس خزائنه عطاء. قوله ﷺ: لابوصف بالازواج أي بالأمثال أوالأضداد أو بصفات الأزواج؛ أوليس فيه تركّب وازدواج أمرين كماس تحقيقه، أو بأنّ له صاحبة.

قَدُوله عَلَيْكُ : تكليماً مصدر للتأكيد لإزالة توهم السامع التجوّز في كلامه تعالى، والمرادبالآيات إمّاالآيات التسع أوالآيات المّي ظهرت عندالتكليم من سماع الصوت من الجهات الستّ وغيره ؛ ويويد الثاني قوله عَلَيْكُ : بلاجوارح إلى قوله : ولالهوات ، إذا لظاهر تعلّقه بالتكليم ، ويحتمل تعلّقه بالجميع على اللّف والنشر غير المرتبّب .

قُوله عَلَيْكُ مرجَحْدِينَ (٢) أي مائلين إلى جهة التحت خضوعاً لجلال البادي عز سلطانه ، و يحتمل أن يكون كناية عن عظمة شأنهم و رزانة قدرهم أوعن نزولهم وقتا بعد وقت بأمره تعالى ، قال الجزري : ارجحن الشيء : إذا مال من ثقله وتحر له . قوله عَلَيْكُ : أمد حد ما الإضافة بيانية ، وحل الحد على النهايات والأطراف بعيد جداً .

<sup>(</sup>١) العواصف: الرياح الشديدة .

<sup>(</sup>٢) بتقديم الجيم المعجمة على الحاء المهملة كمقشعرين .

قوله عَلَيْكُمُ أضاء بنوره كلّ ظلام الظلام إمّا عسوس فا ضاءته بأنوادالكواكب والنيسرين، أومعقول وهو ظلام الجهل فا ضاءته بأنواد العلم والشرائع قوله: و أظلم بظلمته كلّ نور إذ جميع الأنواد المحسوسة أو المعقوله مضمحلة في نور علمه، و ظلام بالنسبة إلى نور براهينه في جميع مخلوقاته الكاشفة عن وجوده، وقال ابن أبي الحديد: تحت قوله عَلَيْتُكُم معنى دقيق وسر خفي وهو أن كلّ دذيلة في الخلق البشري غير مخرجة عن حد الإيمان مع معرفته بالأدلة البرهانية، غير مؤترة نحو أن يكون المادف بخيلاً أوجباناً، وكل فضيلة مع الجهل به سبحانه ليست بفضيلة في الحقيقة، لأن الجهل به يكشف تلك الأنواد نحو أن يكون الجاهل به جوادا أو شجاعاً. ويمكن أن يكون الظلام والنوركنايتين عن الوجود والعدم، ويحتمل على بعد أن يكون الضمير في قوله: بظلمته راجعاً إلى كل نور لتقد مه رتبة فيرجع حاصل الفقرتين حينئذ إلى أن النور هوماينسب إليه تعالى فبتلك الجهة نور، وأمّا الجهات الراجعة الى المكنات فكلًا ظلمة.

21 ـ نهج : في وصيّته للحسن المجتبى صلوات الله عليهما : واعلم يابني أنّه لو كان لربّك شريك لأ تتك رسله ، ولرأيت آ ثار ملكه وسلطانه ، ولعرفت أفعاله وصفاته ، ولكنّه إله واحدكما وصف نفسه ، لايضاد م في ملكه أحد ، ولا يزول أبداً ، ولم يزل أوّلاً قبل الأشياء بلاأو ليّة ، و آخر أبعد الأشياء بلانهاية ، (١) عظم عن أن تثبت ربوبيّته با حاطة قلب أوبصر .

الحمد لله اللذي انحسرت الأوصاف عن كنه معرفته ، و ردءت عظمته العقول فلم تجد مساغاً إلى بلوغ غاية ملكوته ، هوالله العق المبين ، أحق وأبين مماتراه العيون ، لم تبلغه العقول بتحديد فيكون مشبّها ، ولم تقع عليه الأوهام بتقدير فيكون بمثلاً ، خلق الخلق على غير تمثيل ولامشورة مشير ، ولا معونة معين ، فتم خلقه بأمره ، وأذعن لطاعته فأجاب ولم يدافع ، وانقاد ولم يناذع .

٤٣ \_ نهج : من خطبة له عَلَيْكُمُ : كلُّ شيء خاشع له ، وكلُّ شيء قائم به ، غنى

<sup>(</sup>١) في نسخة : أول قبل الاشياء بلاأولية ، وآخر بعدالاشياء بلانهاية .

جع

كلَّ فقير ، وعزَّ كلَّ ذليل ، وقوَّة كلّ ضعيف ، ومفزع كلّ ملهوف ، (١) من تكلّم سمع نطقه ، ومن سكت علم سرَّه ، ومن عاش قعليه رزقه ، ومنمات فاليه منقلبه ، ام ترك العيون فتخبر عنك بلكنت قبل الواصفين من خلقك، لم تخلق الخلق لوحشة، ولا استعملتهم لمنفعة ، ولايسبقك من طلبت ، ولايفلتك من أخذت ،(٢) ولا ينقص سلطانك من عصاك ، ولايزيد في ملكك من أطاعك ، ولايرد أمرك من سخط قضاءك ، ولايستغني عنك من تولَّى عن أمرك ، كلُّ سرَّ عندك علانية ، وكلُّ غيب عندك شهادة ، أنت الأبد الأمدلك، وأنت المنتمي الامحيص عنك، (٢) و أنت الموعد المنجأمنك إلّا إليك. سدك ناسية كلّ دابّة ، وإليك مصير كلّ نسمة ، سبحانك ما أعظم مانري من خلقك ، وماأصغر عظمه في جنب قدرتك ، وما أهول مانري من ملكوتك ، وما أحقر ذلك فيماغاب عنَّا من سلطانك ، وما أسبغ نعمتك في الدنيا ، وماأصغرها في نعم الآخرة .

ييان : قوله : فاليه منقلبه أي انقلابه . قوله تَلْيَنْ الله : بلكنت قبل الواصفين قبل : أي لمّا كان سبحانه قبل الموجودات قديماً أذليّاً لميكن جسماً ولاحسمانيّاً فاستحال رؤيته ، وقال بعضالاً فاضل : يحتمل أن يكون المراد أنَّ العلم بوجودك ليس من جهة أخبار العيون، بلمنجهة أنَّك قبل الأشياء ومبدأ الممكنات. أقول: يمكن أن يكون المعنى أنَّه لو كانالعلم بوجودك منجهة الرؤية لماعلم تقدُّ مك على الواصفين ، إذالرؤية إنَّما تفيدالعلم بوجود المرميَّ حين الرؤية ، فلاتفيد للرائين الواصفين العلم بكونهموجوداً قبلهم .

قوله عَلَيَكُمُ : ولايسبقك أيلايفوتك هرباً . قوله عَلَيْكُ : ولايفلتك أي لايفلت منك فإن أفلت لازم . قوله عَلَيْكُ : أمرك أي قدرك المدي قدرت . قوله عَلَيْكُ : عن أمرك أيالاً مرالتكليغي. قوله ﷺ: وأنت المنتهى أي في العليَّـة ، أوينتهي إليك أخبارهم وأعمالهم ، أوينتهون إليك بعدالحشر . وقال الجزري : كلُّ دابة فيها روح فهي نسمة ، وقديراد بهاالإنسان.

<sup>(</sup>١) الىلموف : الحزين ذهب له مال أوفجع بحميم . المظلوم يعادى ويستنيث .

<sup>(</sup>٢) أى لايتخلص منك من أخذته .

<sup>(</sup>٣) أى لامهرب منك .

ع ك ي نهيج : منخطبة له ﷺ : وأشهدأنلاإله إلّاالله وحده لاشريك له ، الأوّل لاشيء قبله والآخر لاغاية له ، لاتقعالاً وهام له على صفة ولاتعقدالقلوب منه على كيفيّة ولاتناله التجزئة والتبعيض ولاتحيط به الأبصار والقلوب .

وقال ﷺ: قدعلم السرائر و خبر الضمائر ، له الإحاطة بكل شيء ، و الغلبة لكل شيء ، و الغلبة لكل شيء ، و الغلبة

وقال عَلَيْكُ ؛ الحمدلة العلي عن شبه المخلوقين ، الغالب لمقال الواصفين ، الظاهر بعجاء بتدبيره للناظرين ، والباطن بجلال عز ته عن فكر المتوهدين ، العالم بلااكتساب ولا أدياد ولاعلم مستفاد ، المقد ر لجميع الأمود بلا روية ولا ضمير ، الذي لاتغشاه الظلم ، ولا يستضيء بالأنواد ، ولا يرهقه ليل ، (٢) ولا يجري عليه نهاد ، ليس إدراكه بالأخباد .

<sup>(</sup>١) ولعل الصحيح (المالكي) كمايأتي عنالنجاشي

<sup>(</sup>۲) ترجم له النجاشي في ص ۲۲۶ من رجاله قال كثير بن طارق أبوطارق القنبري منولد قنبر مولى على بن أبي طالب عليه السلام، روى عن ذيد وغيره، له كتاب، أخبر نا محمد بن جعفر المؤدب قال : حدثنا أحمد بن محمد بن سميد قال : حدثنا أبو بكر محمد بن عيسى بن هارون بن سلام المشرير، قال . حدثنا محمد بن زكريا المالكي قال : حدثنا كثير بن طارق أبوطارق بكتابه .

<sup>(</sup>٣) أى لايلحقه ولايغشاء ليل.

## ﴿ باب ٥ ﴾ \$( ابطال التناسخ(١) )\$

١ ـ ن : تميم القرشي ، عن أبيه ، عن أحدبن على الأنصاري ، عن الحسن بن الجمهم قال : قال المأمون للرضا عَلَيْكُ : ياأبا الحسن صاتفول في القائلين بالتناسخ ؟ فقال الرضا عَلَيْكُ : من قال بالتناسخ فهو كافر بالله العظيم ، يكذب بالجنّة و النار

٢ ـ ن : ابن المتوكّل ، عن علي ، عن أبيه ، عن علي بن معبد ، عن الحسين بن خالد قال أبو الحسن عَلَيَكُم (٢): من قال : بالتناسخ فهو كافر .

٣ ــ ج : عن هشام بن الحكم أنه سأل الزنديق أباعبدالله ﷺ فقال : أخبر ني عنّ قال : بتناسخ الأرواح من أي شيء قالوا ذلك ؟ و بأي حجّة قاموا على مذاهبم ؟ قال : إن أصحاب التناسخ قد خلفوا وراءهم منهاج الدين ، وزيّنوا لأ نفسهم الضلالات وأمرجوا أن أنفسهم في الشهوات ، وزعموا أن السماء خاوية ، (٤) ما فيها شيء ممّايوصف وأن مدبّر هذا العالم في صورة المخلوقين ؟ بحجّة من روى : أن الله عز وجل خلق آدم على صورته ، وأنّه لاجنّة ولانار ، ولابعث ولانشور ، والقيامة عندهم خروج الروح من قالبه وولوجه في قالب آخر ، إن كان محسناً في القالب الأول أعيد في قالب أفضل منه حسناً في أعلادرجة الدنيا . وإن كان عسناً أوغير عارف صار في بعض الدواب المتعبة في الدنيا ، أوهوام مشو هة الخلقة ، (٥) وليس عليهم صوم ولاصلاة ولاشيء من العبادة أكثر من معرفة من تجب عليهم معرفته ، وكل شيء من شهوات الدنيا مباح لهم من فروج النساء وغير ذلك من نكاح الأخوات والبنات والخالات وذوات البعولة ، وكذلك الميتة والخمر

<sup>(</sup>١) التناسخ : انتقال النفس الناطقة من بدن إلى بدن آخر ، و الذين يمتقدون ذلك يسمون التناسخية).

<sup>(</sup>٢) الظاهر أنه الرضا عليه السلام .

 <sup>(</sup>٣) من قولهم : أمرجوا لدابة أى أرسلوها ترعى قى العرج أى الارض الواسعة فيها نبت كثير، تعرج فيها الدواب .

<sup>(</sup>٤) خوى البيت : سقط وتهدم . فرغ وخلا . ونمي نسخة : خالية .

<sup>(</sup>٥) أي مقبحة الخلقة .

والدم فاستقبح مقالتهم كل الفرق، و لعنهم كل الا مم، فلم المثلوا الحجة زاغوا و حادوا، فكذ ب مقالتهم التوراة، و لعنهم الفرقان، و زعوا مع ذلك أن إلههم ينتقل من قالب إلى قالب، و أن الأرواح الأزلية هي التي كانت في آدم، ثم هلم جراً تجري إلى يومنا هذا في واحد بعد آخر فإ ذا كان الخالق في صورة المخلوق فبما يستدل على أن أحدهما خالق صاحبه ؟ وقالوا: إن الملائكة من ولد آدم كل من صار في أعلا درجة من دينهم خرج من منزلة الامتحان و التصفية فهو ملك، فطوراً تخالهم نصارى في أشياء، و طوراً دهرية يقولون إن الأشياء على غيرالحقيقة فقد كان يجب عليهم أن لا يأكلوا شيئاً من اللحمان لأن الدواب عندهم كلها من لد آدم حو لوا في صورهم فلا يجوز أكل لحرم القربات.

بيان: قوله عَلَيَكُمُ : إِنَّ إِلهُهُم ينتقل أي الطبيعة ، ولذا قال عَلَيَكُمُ : فطوراً تخالهُم نصارى للقول بحلول إلههم في المخلوق ، و طوراً دهريّة لأن الطبيعة ليست باله ؛ فهم نافون للصانع حيث يقولون : إِنَّ الأشياء على غير الحقيقة أي خلقت بالإهمال من غير أن يكون لها صانع راعى الحكمة في خلقها .

عَ بِ عَلَى السَّجَاءِيِّ ، عن الحمَّاديّ رفعه إلى أَبِي عبداللهُ عَلَيْكُمُ ؛ سئل عن التناسخ قال : امن نسخ الأُ وَّ ل ؟ .

بيان: لعلّه مبنى على حدوث العالم واستحالة غيرالمتناهى، والحاصل أنّ قولهم بالتناسخ إذا كان لعدم القول بالصانع فلاينفعهم إذلابد لهم من القول ببدن أوّ ل لبطلان لاتناهى الأفراد المترتبة فيلزمهم القول بصانع للروح والبدن الأوّل فهذا الكلام لدفع ماهومبنى قولهم بالتناسخ حيث يزعمون أنّه ينفعهم القول به لعدم القول بالصانع.

وقال السيّد الداماد قدّس الله روحه: هذا إشارة إلى برهان إبطال التناسخ على القوانين الحكميّة والأصول البرهانيّة ، تقريره أنّ القول بالتناسخ إنّما يستطب لو قيل بأزليّة النفس المدبّرة للأجساد المختلفة المتعاقبة على التناقل والتناسخ ، وبلاتناهي تلك الأجساد المتناسخة بالعدد في جهة الأزلكما هو المشهور من مذهب الذاهبين إليه والبراهين الناهضة على استحالة اللانهاية العدديّه بالفعل مع تحقّق الترتّب والاجتماع في الوجود قائمة هناك بالقسط بحسب متن الواقع المعبّر عنه بوعاء الزمان

أعنى الدهروان لم يتصحّح إلاالحصول التعاقبي بحسب ظرف السيلان والتدريج والفوت واللّحوق أعنى الزمان، وقداستبان ذلك في الا فق المبين، والصراط المستقيم، و تقويم الإيمان، وقبسات حقّ اليقين وغيرها من كتبنا وصحفنا فا ذن لا محيص لسلسلة الأجساد المترتّبة من مبده متعيّن هوالجسد الأوّل في جهة الأذل، يستحقّ باستعداده المزاجي أن تتعلّق به نفس مجرّدة تعلّق التدبير والتصرّف فيكون ذلك مناط حدوث فيضانها عن جود المفيض الفيّاض الحقّ جلّ سلطانه، وإذا انكشف ذلك فقد انصرح أنّ كلّ جسد هيولاني بخصوصيّة مزاجه الجسماني واستحقاقه الاستعدادي يكون مستحقّاً لجوهر مجرّد بخصوصة يدبره ويتعلّق به ويتضرّف فيه ويتسلّط عليه فليتثبّت.

## ﴿ باب ۲ نادر ﴾

قد تم المجلّد الثاني من كتاب بحار الأنوار على يد مؤلّه فه ختمالله له بالحسنى في غرّة شهر ربيع الثاني من شهور سنة سبع و سبعين بعدالاً لف من الهجرة المقدّسة النبويّة على هاجرها و آله الطاهرين ألف ألف صلاة وتحيّة .

إلى هنا تم الجزء الرابع من هذه الطبعة المزدانة بتعاليق نفيسة قيدمه وفوائد جمة ثمينة ؛ وبه يتم المجلدالثاني حسب تجزئة المصنف . ويحوي هذا الجزء ٣١٦ حديثاً في ١٧ باباً ، ويتلو دالجزء الخامس وهو كتاب العدل والمعاد ، والله الموقى قلل خير والرشاد .

رمضان المبارك

A ITYZ

| غحة | الموضوع الم                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------|
|     | أبواب تأويل الايات والاخبارالموهمة لخلاف ماسبق                      |
|     | باب ١ تأويل قوله تعالى : خلقت بيديُّ، وجنبالله ، ووجه الله ، ويوم   |
| ١   | يكشف عنساق ، وأمثالها ؛ و فيه ٢٠ حديثاً .                           |
|     | باب ۲ تأويل قوله تعالى : ونفخت فيه من روحي ، وروح منه ، وقوله       |
| 11  | صلَّى الله عليه و آله : خلق الله آدم على صورته ؛ وفيه ١٤ حديثاً .   |
| ١٥  | باب ٣ تأويل آيةالنور ؛ و فيه سبعة أحاديث .                          |
| 72  | باب ٤ معنى حجزةالله عزُّ وجلُّ؛ وفيه أربعة أحاديث .                 |
| 77  | باب ه نفى الرؤية وتأويل الآيات فيها؛ وفيه ٣٣ حديثاً.                |
|     | ابواب الصفات                                                        |
|     | باب ١ نفي التركيب و اختلاف المعاني و الصفات، و أنَّه ليس محلًّا     |
|     | للحوادث والتغييرات ، وتأويلالاً يات فيها ، والفرق بينصفات           |
| ٦٢  | الذات وصفات الأفعال ، وفيه ١٩حديثاً .                               |
| γź  | باب ٢ العلم وكيفيِّـته والآيات الواردة فيه؛ وفيه ٤٤ حديثاً .        |
| 97  | باب ٣ البداء والنسخ؛ وفيه ٧٠ حديثاً .                               |
| ١٣٤ | باب ٤ القدرة والإرادة؛ وفيه ٢٠ حديثاً .                             |
|     | باب ه أنَّه تعالى خالق كلُّشيء ، وليس الموجد والمعدم إلا الله تعالى |
| ۱٤٧ | وأنَّ ماسواه مخلوق ؛ وفيه خمسة أحاديث .                             |
|     | بات ٦ كلامه تعالى و معنى قوله تعالى : قل لوكان البحر مداداً ؛       |
| ۱0. | وفيه أربعة أحاديث .                                                 |
|     | أبواب أسمائه تعالى وحقائقها وصفاتها ومعانيها                        |
|     | باب ١ المغايرة بينالاسموالمعنىوأنَّ المعبود هوالمعنى والاسم حادث؛   |
| 101 | وفيه ثمانية أحاديث .                                                |

| الصفحة | الموضوع                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------|
|        | باب ۲ معاني الأسماء و اشتقاقها وما يجوز إطلاقه عليه تعالى |
| 141    | وما لا يجوز ؛ وفيه ١٢ حديثاً .                            |
|        | باب ٣ عدد أسماء الله تعالى و فضل إحصائها و شرحها ؛ و فيه  |
| 112    | ستّة أحاديث .                                             |
| 717    | باب ٤ جوامع التوحيد؛ وفيه ٥٥ حديثاً .                     |
| ٣٢.    | باب ٥ إبطال التناسخ ؛ وفيهأربعة أحاديث .                  |
| 777    | با <i>ب ٦ نادر ؛ وفيه حديث .</i>                          |



قد قوبل هذا الجزء و الجزء الثالث من هذا الكتاب القيام بعدة نسخ مخطوطة و مطبوعة، و منها نسخة ثمينة نفيسة مصحاحة مقرواة على مؤلفه العلامة، وفي ختامها إجازة بخطله الشريف إلى كاتب النسخة: العالم النحرير المولى عبدالرضا القاساني. وإلى القاري، صورة الفتوغرافية لآخر صفحة منها، و النسخة لخزانة كتب سماحة الحجاة مولانا العلامة السيد شهاب الدين النجفي المرعشي فتفضل علينا بإعطاء نسخته الفريدة و ذلك منه حريبة بالثناء و نعمة جديرة بالشكر.

اكتفهم ناخون للصانع حيث يعولون ان الاشياء على يرالحيّمة وتحطقت بالاهاله نغير ان يكون لهاصانع واع الحكمة في خلقها كنتس طاح بن عيسى عن معزم بمحدعي الشعاعي عن المحادي وغير الحالي عبدالله علي الإسلام التناسخ قال في نسيخ الاول البات تعكد سبى على حدوث العالم واسخال عز المتناهى وآلحاصلان قوله بالشاسخ اذاكان لعدم القول بالصانة فلاسع منفعهم اذلابدلهم من العول ببدن اول لبطلان التنامي الافراد المتربّن فيلزم العول بصانع الدوح والبدن الاول م كما الكلام لدف ما حوسبة ولم بالسناس حيث يرعون انسفعهم فرالقول بالعدم العول الصانع باسب تادي كسس حدوب عن عور وعلي عن عزان عيسى عن على بونس بن بهن قال قلت للرصاع معملت غلاك ان اصحابنا قد اختلفوا فعال في اي شي احتلفوا فتداخلني ذلك شئ فلم يحض ف آلم الملت علت فذالك من ذلك ما اختلف فيد درادة وهشام بن المكم فغال درادة النغى ليسينتني وليس مخلوق وفالهشام الدالنى شئ محلوق فقال لي قل في هذا بقول هشام ولانغل متول درادة 💎 قر تنتر ف تستسق هده النسخة الشهفنز المنيغتر من سخية الماصل التي مترعليها المقام رادا وبيق ارتباءنا ألمام العالم العاصل الفامل البدل النخ يرعاب سعارج المعتول نابج مذاح المنقول حاوى لعروع والصول علامة العالم قدوة طوائن الام مطلع كواكب اشرف والسعادة سنبع كواكب الافادة والافاضنه فارس مضما رالانطا والاقبنرغاب بالافكاد العيفة مغتاج آبواب الخياج معساح عراب الصلاح العابق بعالى لمراشع للغائن السابق فح لمبة العضابل والعوض وفرسات الاوايل واللوبس مولانلمح ماقر للزال كحلحبواه افادان جاليا لإبصارا لبصاير مفظلمة للجمالة مصاليا لانوارا لهداية والمؤللة للهرحت صوارا فلالتطبعم العالي ايرة على لاستوا، والتوالي وإما العبد المغترف من جارانواره علومدوالمستنيض منعين حيوة آداب ورسوم الراف عقبات الشبهات عدا اسبدابطي مدادجه والميطادى التشكيكات عن الطريق بسلوك مناج عبدالضا وفغالله لمراضيه وحجل ستقبل حاله خيرامن ماضيه فيشهر والمناشهور سننت

برامدازم الرص ابه الموالف ضالصال المقة الذي يولا عبدض الكا موفقر اسر متى لا معرض الراعل جائز النظامة العلم المول و من قيفا ولصحيحا في الرائز ها بغرائج والمزت مؤلف ق و كريم عن معرف المعلمات هذا الكتامي المردام الميدات هذا الكتامي المردام الميدات هذا الكتامي المولف مؤلفات وكريم المولفات المردام الميدات المولفات وكريم المولفات المردام الميدات المولفات وكريم المولفات المردام الميدال المولفات وكريم المولفات ا

بها وآلدالف صلوة وعتيد في محرير ترسخ المسلمة وعتيد في محرير ترسخ المسلمة وعتيد في المسلمة وعتيد في المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة المستغنل المستعلل المستغنل الم

ميبه وسبعين والعالهم يتمالياصاحه

11

## «(رموزالكتاب)»

. . . . . .

ع : لعلل الشرائع . : للبلدالامين . ثد عا: لدعائم الاسلام . : لامالى الصدوق . م: لتفسير الامام المسكرى (ع). عد : للمقائد . عدة : للعدة . **ما** : لامالي الطوسي . عم : لاعلام الورى . **محص**: للتمحيس. **مد** : للعمدة . عبن: للبيون والمحاسن. مص : لمصباح الشريعة . غر : للغرروالدرر . مصيا: للمساحين. غط: لغيبة الشيخ. مع : لمعانى الاخباد . غو: لغوالي اللئالي . مكا : لمكارمالاخلاق ف : لتحف العقول . مل : لكامل الزيارة . فتح : لفتحالا بواب . منها: للمنهاج. فر: لتفسيرفراتبن ابراهيم مهج : لمهج الدعوات . فس : لتفسير على بن ابراهيم : لعيون اخبار الرضا (ع). فض : لكتاب الروضة . ق : للكتاب العتيق الغروى نبه : لتنبيه الخاطر . قب : لمناقب ابن شهر آشوب نجم : لكتاب النجوم . قبس: لتبس المصباح. نص : للكناية . قضاً: لقضاء الحقوق . نهج: لنهج البلاغة . قل: لاقبالالاعمال. نى : لنيبة النعماني . قية : للدروع . هد : للهداية . ت : لاكمالآالدين . **يب** : للنهذيب . يج : للخرائج. **كا :** للكافي . **كش:** لرجال الكشي . يد : للنوحيد . ير : لبصائر الدرجات. كشف: لكشفالنمة . يف: للطرائف. كف: لمسياح الكفسي . : للفضائل . يل كنز : لكنز جامع الفوائد و

تاويل الايات الظاهرة

معاً .

ل : للخصال.

ين : لكتابي الحسين بن سيد

يه : لمن لايحشر. الفقيه .

او لكتابه والنوادر .

: لقرب الاسناد . يشا: لبشارة المصطفى . : لفلاح السائل . : لثواب الاعمال . ج : للاحتجاج . : لمجالس المفيد . جش : لفهرست النجاشي . جع : لجامع الاخبار . جم : لجمال الاسبوع . حِنلُة : للجنة . حة : لفرحة الغرى . . ختص؛ لكتاب الاختماس. خص: لمنتخب البمائر. ٠ : للعدد . سر: للسرائر، سن : للمحاسن . ش : للارشاد . شف: لكشف اليقين. شي : لتفسير العياشي . ص: لقسس الانبياء. صا: للاستيسار. صبا: لمصباح الزائر. صح: لسحيفة الرضا (ع). ضآ: لفقه الرضارع). ضوء: لمنوه الشهاب. ضه : لروضة الواعظين . ط: للمراط المستقيم. ط : لامان الاخطار . طب : لطب الائبة .





























| Converted by Tiff Combine - (no                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | stamps are applied by registe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | red version).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Alexander                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | was the same of th |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | the state of the s |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | And the second second                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | All the second s |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | The state of the s |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | and the second second                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | The second secon |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Section 1981 and 1981 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | and the same of th | The second secon |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| and the state of t |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A TOWN TOWN TO THE PARTY OF THE | The same of the sa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | And the second s |
| The second secon |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | The second secon |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| The same of the same of the same of                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ا الان الدول الله المسلم الله الله الله الله الله الله الله ال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ا الله المساور المساور الله المساور ا  |
| And the same of th |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المساور المحادث المساور المسا  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ا الموسيد والمؤملة بالأمام.<br>من المام عام المأوية المام                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A STATE OF THE STA |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | The state of the s |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المعلى المسيد الإسدادي المراقب الأرادي المسيد الماري المراقب المراقب المراقب المراقب المراقب المراقب المراقب ا<br>المراقب المراقب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ર્ની, <i>ાં</i> કર્યું જેમાં તે છે                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| The state of the s |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | and the state of t |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | and the second s |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Service of the servic |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | The second second                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | and an a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | and the second of the second o | ا ایک در ایک<br>ایک در ایک د                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | والمراكب أراحه هوا أحول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | The second secon |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | and the second s | The production of the contract |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | and the second of                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A CONTRACT OF THE CONTRACT OF  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| The state of the s | The second of th |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | And the second s |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| the man of the second of the s | 12 00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 mm m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | * - I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |